



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2563

(สิงหาคม 2563 – กรกฎาคม 2564)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

(ระบบการศึกษาทางไกล)


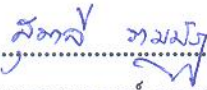


มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ปีการศึกษา 2563

1.  ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่อสาระ)
2.  กรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามัญญ์)
3.  กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(ดร.จิวรรณ มณีแสง)
4.  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ)

คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่อสาร | (ประธานกรรมการ) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามัญญ์ | (กรรมการ) |
| 3) ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง | (กรรมการและเลขานุการ) |
| 4) นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ | (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ) |

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	8
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ	14
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557-2563	69
- ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2560-2563	70

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการเรียนการสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ทั้งหมด 7 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม แต่ทางคณะบริหารธุรกิจ ได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนเพียง 5 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี คณะบริหารธุรกิจได้มีการปรับชื่อคณะด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยให้ปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยโดยคณะบริหารธุรกิจกับคณะรัฐศาสตร์รวมกันและได้ปรับชื่อคณะเป็น” คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7 /2551 วันอังคารที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2551 โดยต้องรับผิดชอบดูแลหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2550 ทางคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรคือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2552 อ้างถึงเอกสารที่ 0506(2) / 119 ลงวันที่ 7 มกราคม 2553

ในปีการศึกษา 2552 ทางคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีการอนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2553 อ้างถึงเอกสารที่ ศธ 0506(4) / 4096 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2553

โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 8 คน จำแนก ดังนี้ คุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 6 คน คุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ทั้งนี้หลักสูตรมีนิสิตจำนวน 174 คน และมีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 50 คน

ปณิธาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มุ่งมั่น ให้การศึกษาและพัฒนานิสิต เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนานิสิตให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่ดีและสามารถรับใช้สังคมได้ทุก ๆ ด้าน

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจนและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ สนองตอบความต้องการด้านวิชาการแก่สังคม สร้างบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการทางการศึกษา มีอาชีพ มีความคิดกว้างไกลก้าวล้ำนำยุค ควบคู่คุณธรรมร่วมพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - ปัญญาชน, Development – พัฒนาการ, Work ability – ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTU (Uniqueness of Western University) คือ United creative – ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชำนาญทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และ Universality – ผลิตบัณฑิตดีสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2563
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกันคุณภาพ หลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	114.23/23=4.97	4.97	4.97
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	15/50×100=30 30/40×5=3.75	3.75	3.75
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.36	4.36
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	4	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3.33	3.33
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+5+5/3=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	2/3×100=66.67 66.67/80×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3/3×100=100 100/80×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	2.6/3×100=86.67 86.67/40×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				3.67	3.67
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	3	4	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	4	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.75	3.75
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				3.75	3.75

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา2563

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพสูงในด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ
2. หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลายทำให้อุดรรับสมัครเป็นไปตามแผน
3. หลักสูตรมีการปรับปรุงการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศที่มีความเร็วสูงอย่างต่อเนื่อง สำหรับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย มีการจัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกกับนิสิต การการเรียนการสอนเพื่ออนิสิตจะได้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Zoom, Google meet, Microsoft team Cisco WebEx XStudi และ Xregis สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรส่งเสริมบัณฑิตให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่หลากทั้งในวารสารTCI กลุ่ม 1,2 และระดับนานาชาติ
2. หลักสูตรควรส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรส่งเสริมบัณฑิตให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่หลากทั้งในวารสารTCI กลุ่ม 1,2 และระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลายทำให้ยอดรับสมัครเป็นไปตามแผน
2. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบ Xregis การสืบค้นข้อมูลตำราและวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีระบบการควบคุมดูแลนักศึกษาพร้อมทั้งกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานที่หลากหลายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หน้า 129 บอกว่ามี TCI และ scopus 6 เรื่อง ในเอกสารไม่พบ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีจัดหาทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. หลักสูตรมีการจัดหาฐานข้อมูลประกอบด้วย Library Face ,TCI,Google Scholar, ThaiLIS แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานและโปรแกรมการตรวจการคัดลอกผลงาน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. หลักสูตรมีการปรับปรุงการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศที่มีความเร็วสูงอย่างต่อเนื่อง สำหรับบริการจากภายนอกมหาวิทยาลัย มีการจัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษา การการเรียนการสอนเพื่อนักศึกษาจะได้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Zoom, Google meet, Microsoft team Cisco WebEx XStudi และ Xregis สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

-

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ระดับคณะ มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	. ผศ.ดร.อดิศร ภู่อสาระ 2. ผศ.ดร.สุมาลี รามันัญ 3. ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง 4. นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
		ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2563

ณ ห้องประชุม 1 อาคารทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม ● พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ● ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) 	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ ● สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม ● คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา ● รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๙๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง คลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญูดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง คลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.นิรมุข	เนืองวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญูดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง คลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญูดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ทองศักดิ์	มะมม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญูดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๕. คณะเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๖. คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพ.นฤมนัส	คอรนิช	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพัฏฐพันธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) (ระบบปกติ) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) (ระบบการศึกษาทางไกล)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพัฏฐพันธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบปกติ)/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๘. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมสำรวจ)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สุวิมล	เจียรธรวาณิช	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๙. คณะเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต)

๑. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิรันดร์	เนื่องวัง	กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบปกติ) และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษา
ไกล) และหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อติศร	ภู่วสาระ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑๑.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษา
ทางไกล)/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบ
การศึกษาทางไกล)/หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบปกติ) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษา
ทางไกล)

๑. ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธิดา	จินตมณี	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบ
การศึกษาทางไกล) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทยสิทธิ์	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วัยวุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐

600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170

TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๑๑.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

- | | | |
|---------------------------------|---------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร | ภูสาระ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญญ์ | กรรมการ |
| ๓. ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๑๒. บัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ประสงค์ประกอบวิชาชีพ)/ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ไม่ประสงค์ประกอบวิชาชีพ) (ระบบการศึกษาทางไกล) /หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา(ประสงค์ประกอบวิชาชีพ) /หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา(ไม่ประสงค์ประกอบวิชาชีพ) /หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบปกติ) /หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

- | | | |
|---------------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑. ดร.นิพัทธ์พนธ์ | สนิทเหลือ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญญ์ | กรรมการ |
| ๓. ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย หรือจุดแข็ง/จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่าง เดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๔

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์)

อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
2559	53	43	16	8	2
2560		71	61	30	2
2561			70	47	31
2562				70	69
2563					70
รวม	53	114	147	155	174

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา					จำนวนนิสิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิต ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นิสิตที่พ้น สภาพ	ร้อยละ ของ ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ อัตราการ คงอยู่
		2559	2560	2561	2562	2563					
2559	53		15	22	6	0	43	2	8	81.13	3.77
2560	71			10	27	14	51	2	18	71.83	2.82
2561	70				19	27	46	31	0	65.71	44.29
2562	70					9	9	69	0	12.86	98.57
2563	70					0	0	70	0	0.00	100.00
รวม	334		15	32	52	50	149	188	26	44.61	56.29

แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่า คะแนน	จำนวน คนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	113.85	23	4.95
	(2) ด้านความรู้	115	23	5.00
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	112.7	23	4.90
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	115	23	5.00
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	113.85	23	4.95
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	115	23	5.00
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	114.23	23	4.96
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			52
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (คน)			23
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			44.23

การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเภทการตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางประกอบ
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	50	5.00	ตารางที่ 2.2-1
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	0.20	50	10.00	ตารางที่ 2.2-2
3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 2.2-3
3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40			ตารางที่ 2.2-3
3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 2.2-3
4.บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.2-4
5.1บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ	0.80			ตารางที่ 2.2-5

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางประกอบ
อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป				
5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 2.2-5
6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00			ตารางที่ 2.2-6
6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 2.2-6
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 2.2-7
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 2.2-7
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.2-7
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.2-7
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 2.2-7
12. ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			15	
13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			50	
14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			30	
15. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ			3.75	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของนิสิตที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
1	นายศราวุธ เหมยสุวรรณ	ก	เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เกี่ยวกับการจัดการปัญหาหมอกควันในพื้นที่เสี่ยงจังหวัดเชียงใหม่	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัลรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 44-72.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
2	นายพจนาศรีศิลป์นันท์	ก	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนแออัดเขตเทศบาลนครเชียงใหม่	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 178-198.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
3	นายชวณจินมานะสุข	ก	การสื่อสารกับการรับรู้ข่าวสารของประชาชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลแม่คำ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 27-43.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
4	นายศรายุทธ จินาการ	ก	นโยบายการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากหมอกควันในพื้นที่เทศบาลตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 245-257.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
5	พลตรีวัลลภ มณีเชษฐา	ก	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของวัดในพื้นที่จังหวัดลำปาง	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง "งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย" วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.2
6	นางสาวเบญจวรรณ เจนจบ	ก	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาคตะวันออก	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง "งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย" วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.2
7	นายนิติพงษ์ ศาลาแก้ว	ก	การบริหารงานตาหลักธรรมาภิบาลของเทศบาล	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง "งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
			ตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี	นวัตกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564		
8	นางสาวพจมาลัย สงวนศักดิ์	ก	ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาญจนบุรี	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
9	นายตันติกร อ่อนเป็ง	ก	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสังกัดเทศบาลตำบลบ้านเหล่า อำเภอเชียงรุ่ง จังหวัดเชียงราย	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
10	นางสาววีรากร แซ่ปึก	ก	การบริหารจัดการชุมชนแบบพอเพียงกรณีศึกษา : ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านนายเลื่อน ตำบลสระแก้ว อำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
11	สิบท้ารวจตรีณ์ธวัฒน์ ดีดาษ	ก	การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและประชาชนในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในจังหวัดสงขลา	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
12	นางปิ่นณัญญาณัช คงศิลา	ข	การบริหารจัดการศูนย์บริการลงทะเบียนจุดเดียวแบบเบ็ดเสร็จ (ONE STOP SERVICE) ของสำนักงานเขตดอนเมือง	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ " (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 169-177.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
13	นางสาวนฤมล มุสิกเกิด	ข	พลวัตการใช้ประโยชน์จากป่าพรุควนเคร็ง	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 137-147.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
14	นางธณัศมณท์ ภาณุพรพงษ์	ข	นโยบายระบบสุขภาพชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 85-94.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
15	นางสาวนภัสรพี เข็มปัญญา	ข	นโยบายเศรษฐกิจชุมชนกับผ้าย้อมครามสกกลนคร	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 117-125.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
16	นางสาวมณีรัตน์ ต้นยาง	ข	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในท้องถิ่น	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 199-207.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
17	จำเอนสมคิด แสงนิล	ข	นโยบายการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 300-308.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
18	นายรณชิต จันภิรมย์	ข	ปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยองค์การบริหารส่วนตำบลเรณูใต้ อำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 208-216.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
19	นายธนสิน จันทเดช	ข	การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตามนโยบายรัฐบาล ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะตองอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 95-104.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
20	นายวัชรพงษ์ อาจหาญ	ข	"การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ตำบลโคกกวาง อำเภอบึงคล้า จังหวัดบึงกาฬ"	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 229-238.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
21	นายจักรกฤษณ์ อโนตะ	ข	การมีส่วนร่วมของอาสาสมัครสาธารณสุขในการคัดกรองความเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูงของประชาชนในตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 1-15.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
22	นางสาวปฏิพร ประวิทย์	ข	การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศลุ่มน้ำคลองยัน	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 148-160.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
23	นางสาวศิริณา บุญถนัด	ข	การพัฒนาสังคมของชุมชนในพื้นที่เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 289-299.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
24	นางสาวณิชารีย์ รดาศิริสวัสดิ์	ข	ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์กองทุนเงินทดแทนของสถานประกอบการในเขตตำบลบางโหลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 239-244.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
25	นางสาวอริยะ ยูโซะ	ข	การพัฒนากุศลกรองค์กรบริหารส่วนจังหวัดยะลา	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 321-328.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
26	นายณภัทรพี มนัสวินวิทย์	ข	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 126-136.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
27	นางสาวศรีสุดา เควันดี	ข	ประสิทธิผลของการบริการประชาชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนเพ็ก อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 269-278.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
28	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีสมาน	ข	นโยบายการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากหมอกควันในพื้นที่เทศบาลตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 309-320.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
29	นางสาวธารณา โพธิ์กลิ่น	ข	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของแขวงทางหลวงภูเก็ต สำนักงานทางหลวงที่ 17	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 105-116.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
30	นายเกรียงไกร ตันยพุดิ	ข	คุณภาพการให้บริการประชาชนด้านงานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน สู่มาตรฐานศูนย์ราชการสะดวก (Government Contact Center: GECC) ของอำเภอไม้แก่น จังหวัดปัตตานี	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง "งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย" วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.2
31	นายปิยะพงษ์ วิกุลชร	ข	คุณภาพการให้บริการประชาชนของที่ทำกรปกครองอำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง "งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย" วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.2
32	นางสาวนพพร สุคนธาติ	ข	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาหมู่บ้านเพื่อการท่องเที่ยวของจังหวัดอุทัยธานีสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง "งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย" วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
33	นางสาวอรพิน ประสมชาติ	ข	ประสิทธิภาพการจัดเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าศาลาอำเภอท่าศาลาจังหวัดนครศรีธรรมราช	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
34	นางสาวทัศนีย์ ปลื้มเกษร	ข	นโยบายการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานของเทศบาลตำบลโป่ง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 73-84.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
35	นายระวินันท์ นาคสินธุ์	ข	การประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หลักสูตรพัฒนาการก่อนประจำกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
36	นางสาวรัชรินทร์ ภูแสนใบ	ข	การนำนโยบายการเดินสำรวจรังวัดรูปแปลงโฉนดที่ดินและเดินสำรวจออกโฉนดที่ดินด้วยระบบ RTK GNSS Network ให้ครอบคลุมทั่วประเทศสู่การปฏิบัติ	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 เรื่อง "งานวิจัยเพื่อสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่" (Proceedings) ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า 217-228.	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.2
37	นางสาวอภิญา อุดระแจ้	ข	ความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
38	นางสาววรรณีกาล ธรรมพุมิ	ข	การมีส่วนร่วมของ ประชาชนต่อการจัดการ ขยะมูลฝอย กรณีศึกษา เทศบาลตำบลบววกคำ อำเภอสันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
39	นางสาวแวววิสา บุญชู	ข	การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานของบุคคล ของเทศบาลในจังหวัด พังงา	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
40	นายนิพนธ์ ทิมาตฤกะ	ข	ทัศนคติของประชาชนที่มี ต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนักการเมือง ท้องถิ่น ในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลมหาชัย อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
41	นายเอนก เขียวฉ้วน	ข	การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดการ ขยะ องค์การบริหารส่วน ตำบลนาคู อำเภอฝักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
42	นางสาวพัทธ์ลัญดา ปาทาน	ข	นโยบายการพัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานของ เทศบาลตำบลทับปุด จังหวัดพังงา	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
43	นางสาวเบญญาภา ธียน	ข	แผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบล หลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
44	นางสาวนัสริยะห์ ปูแทน	ข	บทบาทหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบล ต่อพฤติกรรมกรรมการส่งเสริม สุขภาพของประชาชน ตำบลเขาต้อม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
45	นายชินณพัฒน์ บุญธรรมศักดิ์	ข	สมรรถนะที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการทำงาน ของข้าราชการเรือนจำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
46	นางสาวอรุดา กำลังแพทย์	ข	การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในยุคดิจิทัลของ เทศบาลตำบลลาดชะโด อำเภอผักไห่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
47	นายภพธร สุขชัย	ข	การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการพัฒนา ชุมชนในเขตองค์การบริหาร ส่วนตำบลโนน พะยอม อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
48	นายเลอสรณ์ ปรางเพ็ชร	ข	การปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรภายในกองช่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัด ฉะเชิงเทรา	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2
49	นายธนชัย อดิพนากิจ	ข	บทบาทหน้าที่ของศูนย์ ดำรงธรรมในการอำนวย ความเป็นธรรมของ ประชาชนเขตอำเภอนา ยายอาม จังหวัดจันทบุรี	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
50	นางสาวสมฤทัย จิตเกษมศานต์	ข	การบริการภาครัฐแนวใหม่ ในการนำส่งงบการเงินทาง อิเล็กทรอนิกส์ (DBDe- Filing) ผ่านทางออนไลน์ใน จังหวัดระยอง	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.2

ผลงานวิชาการ

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
1	นายศราวุธ เหมยสุวรรณ	ก	ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการ ท้องถิ่น	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
2	นายพจน ศรีศิลป์นันท์	ก	การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
3	นายชวณ จินมานะสุข	ก	การพัฒนาชุมชนสู่การเป็น ท้องถิ่นแห่งการเรียนรู้	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
4	นายศรายุทธ จินาการ	ก	นโยบายกับการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
5	พลตรีวัลลภ มณีเชษฐา	ก	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ของวัดในพื้นที่จังหวัด ลำปาง	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย”	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
				วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564		
6	นางสาวเบญจวรรณ เจนจบ	ก	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
7	นายนิติพงษ์ ศาลาแก้ว	ก	การบริหารงานตาหลัก ธรรมชาติของเทศบาล ตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
8	นางสาวพจมาลัย สงวนศักดิ์	ก	การจัดการคุณภาพในองค์กร	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
9	นายตันติกร อ่อนเป็ง	ก	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
10	นางสาววีรากร แซ่ปึก	ก	การบริหารจัดการชุมชนแบบพอเพียงกรณีศึกษา : ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านนายเลื้อน ตำบลสระแก้ว อำเภอกำแพงแสน นครศรีธรรมราช	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
11	สิבתารวจตรีณัฏวัฒน์ ดีดาษ	ก	การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและประชาชนในการป้องกัน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
			และลดอุบัติเหตุทางถนน ในจังหวัดสงขลา	นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564		
12	นางปิ่นณัฏฐา คงศิลา	ข	การบริหารจัดการ ศูนย์บริการการลงทะเบียน จุดเดียวแบบเบ็ดเสร็จ	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
13	นางสาวนฤมล มุสิเกิด	ข	การบริหารตามหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
14	นางธณัฏฐา ภาณุพรพงษ์	ข	การนำนโยบายระบบ สุขภาพชุมชนไปปฏิบัติ	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
15	นางสาวนภัสสรพี เข็มปัญญา	ข	นโยบายเศรษฐกิจชุมชนกับ ฝ้ายอ้อมครามสกลนคร	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
16	นางสาวมณีนรัตน์ ตันยาง	ข	ความต้องการการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในท้องถิ่น	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
17	จำเอนสมคิด แสงนิล	ข	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นกับการขับเคลื่อนสู่ โมเดลประเทศไทย 4.0	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
18	นายธนชาติ จันภิรมย์	ข	องค์กรแห่งการเรียนรู้	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
				ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า		
19	นายธนสิน จันทเดช	ข	เมื่อโลกเปลี่ยนคุณไม่ เปลี่ยน คุณจะถูก เปลี่ยนเป็นวิถีชีวิตใหม่ใน สังคมไทย	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
20	นายวัชรพงษ์ อาจหาญ	ข	ภาวะผู้นำกับการบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ของผู้นำ หมู่บ้านในศตวรรษที่ 21	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
21	นายจักรกฤษณ์ อโนตะ	ข	การจัดการความรู้สู่ ความสำเร็จขององค์กร	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
22	นางสาวปฏิพร ประวิทย์	ข	การจัดการการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์โดยชุมชน	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
23	นางสาวศิริณา บุญกลัด	ข	แนวทางการพัฒนาของ ชุมชนในพื้นที่เขตบางขุน เทียน กรุงเทพมหานคร	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
24	นางสาวณิชชารีย์ รดาศิริสวัสดิ์	ข	วัฒนธรรมองค์กรกับความ ผูกพันที่มีต่อองค์กร	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
25	นางสาวอริยะ ยูโซะ	ข	บทบาทเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษากับการ เรียนการสอนระดับ	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
			มัธยมศึกษาในยุคปรับเปลี่ยนพลิกผัน	ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า		
26	นายณภัสรพี มนัสวินวิทย์	ข	การยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของประชาชนต่อการใช้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
27	นางสาวศรีสุตา เควันดี	ข	บทบาทผู้นำชุมชนในการพัฒนา	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
28	นางสาวสุภาภรณ์ ศรีสมาน	ข	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
29	นางสาวธารญา โพธิ์กลิ่น	ข	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงาน	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
30	นายเกรียงไกร ตันยพุดิ	ข	คุณภาพการให้บริการประชาชนด้านงานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน สู่มาตรฐานศูนย์ราชการสะดวก (Government Contact Center: GECC) ของอำเภอไม้แก่น จังหวัดปัตตานี	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.1
31	นายปิยะพงษ์ วิกุลชร	ข	คุณภาพการให้บริการประชาชนของที่ทำกรปกครอง	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย”	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
				วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564		
32	นางสาวนพพร สุคนธาชาติ	ข	การพัฒนาหมู่บ้านเพื่อการ รองเที่ยว	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.1
33	นางสาวอรพิน ประสมชาติ	ข	ประสิทธิภาพการจัดเก็บ ภาษีขององค์กรบริหาร ส่วนตำบล	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.1
34	นางสาวทัศนีย์ ปลื้มเกษร	ข	บทบาทอำนาจหน้าที่ความ รับผิดชอบของ ผู้บังคับบัญชา	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
35	นายระวินันท์ นาคสินธุ์	ข	การประเมินหลักสูตรการ ฝึกอบรมข้าราชการที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ หลักสูตร พัฒนากรก่อนประจำการ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.1
36	นางสาวรัชรินทร์ ภูแสนใบ	ข	การใช้ประโยชน์ที่ดินตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	วารสารรวมบทความนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 17 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล อำเภอลำ ลูกกา จังหวัดปทุมธานี, (เดือนมิถุนายน) หน้า	วันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563	0.1
37	นางสาวอภิญญา อุตรแจ้	ข	ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของข้าราชการ ท้องถิ่น	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย”	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
				วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564		
38	นางสาววรรดิกาล ธรรมพุมิ	ข	การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
39	นางสาวแวววิสา บุญชู	ข	การพัฒนาการบริหารงาน บุคคลของเทศบาล	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
40	นายชินนันท ทิมาตฤกะ	ข	ความคิดเห็นของประชาชน ต่อการบริหารงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
41	นายเอนกเขียวฉ้วน	ข	แนวทางในการบริหาร บ้านเมืองที่ดี	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
42	นางสาวพิรลัญดา ปาทาน	ข	นโยบายการพัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐาน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
43	นางสาวเบญญาภา ธิยัน	ข	แผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบล	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย”	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
				วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564		
44	นางสาวนัสรีเยห์ ปูแทน	ข	บทบาทหน้าที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบล ต่อพฤติกรรมส่งเสริม สุขภาพของประชาชน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
45	นายชินณพัฒน์ บุญธรรมศักดิ์	ข	สมรรถนะที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการทำงาน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
46	นางสาวอรุณา กำลังแพทย์	ข	การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในยุคดิจิทัล	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
47	นายภทร สุขชัย	ข	บทบาทและความสำคัญ ของภาวะผู้นำสำหรับ ศตวรรษที่ 21	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
48	นายเลอสรค์ ปรางเพ็ชร	ข	ความพึงพอใจในการ ทำงาน	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 - วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1
49	นายธนชัย อดิพนากิจ	ข	บทบาทหน้าที่ของศูนย์ ดำรงธรรมในการอำนวย ความเป็นธรรม	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย”	วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2564	0.1

ที่	ชื่อผู้เขียน	แผนการศึกษา	ชื่อผลงานวิชาการ	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์ ว/ด/ป	ค่าน้ำหนัก
				วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564		
50	นางสาวสมฤทัย จิตเกษมสานต์	ข	การบริการภาครัฐแนวใหม่	เอกสารการประชุมวิชาการและนำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง “งานวิจัย เพื่อการพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย” วันเสาร์ที่ 3 – วันอาทิตย์ ที่ 4 กรกฎาคม 2564	วันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2564	0.1

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตคำนึงความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ ควบคุมอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์	4.25	4.30	4.35
3.1.1.2 เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญาวิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาภาษาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น ฯลฯ	4.67	4.75	4.75
3.1.1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต กระบวนการรับนิสิต และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนิสิตที่สมัครเข้าเรียน	4.50	4.65	4.65
3.1.1.4 นิสิตที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิต มีเวลาเรียนเพียงพอ	4.00	4.15	4.15
3.1.1.5 กระบวนการคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษา/ หลักสูตรที่มีสาขาวิชาชีพ / หลักสูตรทั่วไป มีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นิสิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (พิจารณาจากอัตราส่วนนิสิตที่รับเข้าต่อผู้สมัคร)	4.50	4.55	4.6
3.1.1.6 การกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สูงกว่าคุณสมบัติของการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัย (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)	4.00	4.25	4.25
รวมผลการประเมิน	4.32	4.44	4.45

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตคำนึงความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ ควบคุมอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์	4.00	4.25	4.65
3.1.1.2 เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญาวิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาภาษาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น ฯลฯ	4.37	4.45	4.70
3.1.1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต กระบวนการรับนิสิต และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนิสิตที่สมัครเข้าเรียน	4.00	4.3	4.85

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.1.4 นิสิตที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิต มีเวลาเรียนเพียงพอ	4.50	4.35	4.55
3.1.1.5 กระบวนการคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษา/ หลักสูตรที่มีสาขาวิชาชีพ / หลักสูตรทั่วไป มีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นิสิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (พิจารณาจากอัตราส่วนนิสิตที่รับเข้าต่อผู้สมัคร)	4.25	4.25	4.55
3.1.1.6 การกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สูงกว่าคุณสมบัติของการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัย (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)	4.13	4	4.60
รวมผลการประเมิน	4.21	4.26	4.65

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.2.1 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนามาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา	4.65	4.77	4.9
3.1.2.2 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนิสิตการอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา	4.70	4.75	4.75
3.1.2.3 มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างชัดเจนมี	4.85	4.90	4.95
3.1.2.4 การเสนอแนะ และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชาเรียนแก่นิสิตทุกคน	4.55	4.65	4.65
3.1.2.5 มีการแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานิสิต และให้คำปรึกษาชี้แนะ ในเรื่องต่างๆ ในการเรียน	4.55	4.75	4.75
3.1.2.6 หลักสูตรมีการคัดกรองนิสิตเพื่อจัดกลุ่ม/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ได้อย่างเหมาะสม	4.60	4.75	4.75
รวมผลการประเมิน	4.65	4.77	4.79

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.2.1 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา	3.55	4.00	4.77
3.1.2.2 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนิสิตการอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา	4.25	4.25	4.75
3.1.2.3 มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างชัดเจนมี	4.50	4.50	4.90
3.1.2.4 การเสนอแนะ และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชาเรียนแก่นิสิตทุกคน	4.45	4.45	4.65
3.1.2.5 มีการแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานิสิต และให้คำปรึกษาชี้แนะ ในเรื่องต่างๆ ในการเรียน	4.25	4.25	4.75
3.1.2.6 หลักสูตรมีการคัดกรองนิสิตเพื่อจัดกลุ่ม/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ได้อย่างเหมาะสม	4.00	4.00	4.75
รวมผลการประเมิน	4.16	4.24	4.77

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์/นิสิตต่อกระบวนการรับนิสิตและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563 ด้านการรับนิสิต

รายด้าน	ผลการประเมิน					
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	อาจารย์	นิสิต	อาจารย์	นิสิต	อาจารย์	นิสิต
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	4.32	4.21	4.44	4.26	4.45	4.65
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1. ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	4.65	4.16	4.77	4.24	4.79	4.77
ภาพรวมผลการประเมิน	4.48	4.18	4.60	4.25	4.62	4.71

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์/นิสิต ในเรื่องกระบวนการรับนิสิตและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 คะแนน ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษาค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องการพิจารณาคุณสมบัติของ นิสิตที่สมัครเข้าเรียน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง การวางแผนการรับสมัครนิสิต โดยมีวิธีการ ดำเนินงานดังนี้

1. มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในเรื่องการวางแผนการรับนิสิต
2. มีการปรับปรุงการพิจารณาการรับนิสิต

ทั้งนี้สามารถพัฒนาการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในประเด็น หากมีนิสิต นิสิตมี คุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตได้รับการเตรียม ความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตร ได้จนสำเร็จการศึกษาโดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีเกณฑ์การรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ประกาศรับ

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

(เฉพาะปริญญาโท/เอก) ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาโท/เอก)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.82	4.85	4.85
1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ ความสามารถ ในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.68	4.7	4.7
1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาที่เพียงพอ	4.89	4.75	4.9
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต อย่างสม่ำเสมอ	4.88	4.8	4.8
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.70	4.8	4.75
รวมผลการประเมิน	4.75	4.78	4.80

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

(เฉพาะปริญญาโท/เอก) ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาโท/เอก)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.82	4.85	4.85
1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ ความสามารถ ในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.68	4.70	4.7
1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาที่เพียงพอ	4.89	4.89	4.9
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต อย่างสม่ำเสมอ	4.88	4.90	4.9
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.75	4.80	4.85
รวมผลการประเมิน	4.80	4.82	4.84

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่
 ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563
 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
 บัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (QA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ แก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.50	4.50	4.5
3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนิสิต	4.73	4.75	4.65
3.2.3 การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนิสิต	4.58	4.65	4.5
3.2.4 การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต การแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการ พัฒนานิสิต (ผลการเรียน ลักษณะนิสิต จุดแข็งจุดอ่อน)	4.50	4.65	4.65
3.2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการ ความ ช่วยเหลือด้านอื่นๆ	4.50	4.50	4.5
3.2.6 การจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออก กลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)	4.13	4.25	4.45
3.2.7 ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	4.50	4.50	4.5
3.2.8 การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษา การทำ วิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ หรือโครงการวิจัย หรือรายงานอื่นๆ	4.50	4.65	4.85
รวมผลการประเมิน	4.49	4.56	4.57

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่
 ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563
 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
 บัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (QA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ แก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.5	4.5	4.5
3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนิสิต	4.73	4.5	4.6
3.2.3 การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนิสิต	4.35	4.55	4.6

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (QA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.4 การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต การแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา (ผลการเรียน ลักษณะนิสิต จุดแข็งจุดอ่อน)	4.5	4.65	4.65
3.2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ	4.5	4.5	4.5
3.2.6 การจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)	4.15	4.25	4.45
3.2.7 ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	4.4	4.5	4.5
3.2.8 การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ หรือโครงการวิจัย หรือรายงานอื่นๆ	4.45	4.65	4.5
รวมผลการประเมิน	4.44	4.51	4.53

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2563

ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.2.2 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (QA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 มีการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นิสิตเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม	4.50	4.65	4.65
3.2.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนิสิต	4.50	4.50	4.5
3.2.3 การจัดกิจกรรมนิสิตต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.68	4.70	4.75
3.2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสหพันธนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ	4.68	4.70	4.7
3.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills	4.25	4.35	4.45
3.2.6 การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนิสิตโดยการสนับสนุนของสถาบัน	4.25	4.35	4.35
3.2.7 การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	4.00	4.25	4.25
3.2.8 หากมีการรับนิสิตที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนิสิตได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.00	4.30	4.3
3.2.9 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	3.55	3.55	3.55
รวมผลการประเมิน	4.27	4.37	4.38

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2563
 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.2.2 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 มีการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นิสิตเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม	4.5	4.5	4.65
3.2.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนิสิต	4.5	4.45	4.5
3.2.3 การจัดกิจกรรมนิสิตต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.55	4.75	4.75
3.2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสหพันธนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ	4.65	4.5	4.7
3.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills	4.25	4.45	4.45
3.2.6 การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนิสิตโดยการสนับสนุนของสถาบัน	4.2	4.35	4.35
3.2.7 การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	4	4.25	4.25
3.2.8 หากมีการรับนิสิตที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนิสิตได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	4	4.3	4.35
3.2.9 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	3.55	3.55	3.5
รวมผลการประเมิน	4.24	4.34	4.38

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์นิสิตต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษาและต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2563

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพนิสิตและด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายด้าน	ผลการประเมิน					
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	อาจารย์	นิสิต	อาจารย์	นิสิต	อาจารย์	นิสิต
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	4.75	4.80	4.78	4.82	4.80	4.84

3.2.2 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต)	4.27	4.24	4.37	4.34	4.38	4.38
ภาพรวมผลการประเมิน	4.51	4.52	4.575	4.58	4.59	4.61

ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาที่เพียงพอ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต อย่างสม่ำเสมอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.90** คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างสม่ำเสมอค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.25** คะแนน

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษาและกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา
นิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.57** คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง การจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.45** คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่อง การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง การวางแผนการจัดระบบการดูแลนิสิต. โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีการจัดระบบการควบคุมดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพนิสิตและด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในประเด็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต และการวางแผนการจัดระบบการดูแลนิสิต. โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

1. มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. จัดระบบการควบคุมดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
2559	53	43	16	8	2
2560		71	61	30	2
2561			70	47	31
2562				70	69
2563					70
รวม	53	114	147	155	174

อัตราการคงอยู่ต้นปีการศึกษา-สิ้นปีการศึกษาในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2559	53	2	3.77	51
2560	71	2	2.82	69
2561	70	31	44.29	39
2562	70	69	98.57	1
2563	70	70	100.00	0
รวม	334	188	56.29	160

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการจัดการห้องเรียน ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ด้านการจัดการห้องเรียนต่างๆ (QA 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิตในการจัดการห้องเรียน)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.81	4.82	5.00
1.2 ความกระตือรือร้นในการจัดการห้องเรียน	4.86	4.88	4.95
1.3 ความรวดเร็วในการจัดการห้องเรียน	4.89	4.90	5.00
1.4 คุณภาพในการจัดการห้องเรียน	4.75	4.80	4.85
1.5 วิธีการจัดการห้องเรียน	4.87	4.88	4.88
1.6 ผลการจัดการห้องเรียน	4.78	4.88	4.90
รวมผลการประเมิน	4.83	4.86	4.93

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการห้องเรียน ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ด้านการจัดการห้องเรียนต่างๆ (IQA 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิตในการจัดการห้องเรียน)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.82	5.00	5.00
1.2 ความกระตือรือร้นในการจัดการห้องเรียน	4.88	4.95	4.95
1.3 ความรวดเร็วในการจัดการห้องเรียน	4.90	5.00	5.00
1.4 คุณภาพในการจัดการห้องเรียน	4.80	4.85	4.95
1.5 วิธีการจัดการห้องเรียน	4.88	4.88	4.85
1.6 ผลการจัดการห้องเรียน	4.88	4.90	4.90
รวมผลการประเมิน	4.86	4.93	4.94

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการห้องเรียนของนิสิต ปีการศึกษา 2563

ด้านผลที่เกิดกับนิสิต

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.3 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต(IQA 3.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาความพึงพอใจและผลการจัดการห้องเรียนของนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.3.1 มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร	4.00	4.05	4.05
3.3.2 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.00	4.25	4.25
3.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิต	4.50	4.85	4.85
3.3.4 นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง	4.25	4.25	4.25
3.3.5 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.77	4.78	4.78
3.3.6 ความกระตือรือร้นในการจัดการห้องเรียน	5.00	5.00	5
3.3.7 ความรวดเร็วในการจัดการห้องเรียน	5.00	5.00	5
3.3.8 คุณภาพในการจัดการห้องเรียน	4.83	4.85	4.85
3.3.9 วิธีการจัดการห้องเรียน	4.81	4.85	4.95
3.3.10 ผลการจัดการห้องเรียน	5.00	5.00	5
รวมผลการประเมิน	4.62	4.69	4.70

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการ
ข้อร้องเรียนของนิสิต ปีการศึกษา 2563

ด้านผลที่เกิดกับนิสิต

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
3.3 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต(IQA 3.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.3.1 มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร	4	4	4.5
3.3.2 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.05	4.2	4.75
3.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิต	4.13	4.13	4.5
3.3.4 นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง	4	4.25	4.55
3.3.5 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.13	4.25	4.35
3.3.6 ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	4.13	4.15	4.25
3.3.7 ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	4.25	4.25	4.25
3.3.8 คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน	4.25	4.25	4.35
3.3.9 วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	4.13	4.15	4.85
3.3.10 ผลการจัดการข้อร้องเรียน	4.05	4.55	4.55
รวมผลการประเมิน	4.11	4.21	4.49

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์/นิสิต ที่ได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่องมีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 คะแนน

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์/นิสิตในเรื่องกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่อง ช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง/ คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน/อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร และ นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง การวางแผนและจัดระบบการจัดการข้อร้องเรียน รวมถึง การเพิ่มการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ให้กับ นิสิตเพื่อนำไปสู่กระบวนการทำวิจัย โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีการวางแผนการจัดระบบในเรื่องต่างๆ

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2563
ด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่) (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4	4.00	4.25
4.1.2 การมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ	4.59	4.65	5
4.1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.5	4.55	4.5
4.1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	5	5.00	5
รวมผลการประเมิน	4.52	4.55	4.68

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2563
ด้านระบบการบริหารอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.1 การจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	4.25	4.26	4.3
4.1.2.2 ผู้บริหารสถาบันหรือหน่วยงานที่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของทีมนิเทศระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ)	4.7	4.7	4.7
4.1.2.3 ระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน แผนบริหารหลักสูตรควรประกอบด้วย แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนการรักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ อื่นๆ ตามบริบท	4.3	4.3	4.35

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.4 ในกรณีที่ปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด สถาบันหรือหน่วยงานมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัดอย่างเป็นระบบ	4.1	4.15	4.2
4.1.2.5 มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีมีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีมีอาจารย์ขาดแคลน กรณีมีอาจารย์สมคูลกับภาระงาน เพื่อให้มีอาจารย์คงอยู่ และมีแผนบริหาร ความเสี่ยง ด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนิสิต	4.15	4.25	4.25
4.1.2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.50	4.65	4.65
4.1.2.7 การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	4.50	4.65	4.65
4.1.2.8 ระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	4.15	4.25	4.35
4.1.2.9 ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	5.00	5
4.1.2.10 ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน	5.00	5.00	5
4.1.2.11 ระบบการยกย่องและอ้างรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	5.00	5
รวมผลการประเมิน	4.25	4.56	4.58

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2563 ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.3.1 การให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	4.45
4.1.3.2 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและ มีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิต	4.00	4.25	4.5
4.1.3.3 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.33	4.40	4.5
4.1.3.4 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.50	4.50	4.5
4.1.3.5 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	4.67	4.67	4.65
4.1.3.6 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.25	4.25	4.25
4.1.3.7 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.17	4.3	4.5

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.3.8 ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่ากำลังคนในหลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัยนอกเหนือจากความรู้ความสามารถด้านการสอน	4.33	4.33	4.45
รวมผลการประเมิน	4.41	4.46	4.47

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563

ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายด้าน	ปีการศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
	2561	2562	2563
(IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)			
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่)	4.52	4.55	4.68
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	4.25	4.56	4.58
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.41	4.46	4.47
ภาพรวมผลการประเมิน	4.39	4.52	4.57

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์.และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง..การประเมินการสอน โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
3. การจัดอบรมสัมมนาเทคนิคการสอน

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 3 คน มีวุฒิปริญญาโท จำนวน - คน วุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน และมีผลงานวิชาการของอาจารย์ฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS จำนวน 6 เรื่อง

(ตัวบ่งชี้ 4.2.1) ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตรระดับปริญญาโท)

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	-
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	3
รวมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	-
ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-
ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	-
ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$
$$= \frac{3}{3} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$
$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{60} \times 5 = 8.33$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (√บรรลุเป้าหมาย , xไม่บรรลุเป้าหมาย)	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
ร้อยละ 40	ร้อยละ 100	√	5	ร้อยละ 60

ตัวบ่งชี้ 4.3

ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (มคอ. 2)	ชื่อ-นามสกุล (2563)
1	รศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์	ผศ.ดร.พราวพิชชา เถลิงพล
2	รศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม	ผศ.ดร.เอกพร รักความสุข
3	รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ	รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ด้านการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ด้านการบริหารหลักสูตร (QA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	4.70	4.75	4.75
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.78	4.78	4.78
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.75	4.75	4.75
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.80	4.80	4.8
1.5 การเปิดรายวิชามีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้ได้อย่างมีระบบ	4.70	4.75	4.75
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.50	4.60	4.65
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.60	4.65	4.65
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.75	4.75	4.75
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.76	4.80	4.85
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.82	4.85	4.85
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.70	4.85	4.85
1.12 บรรยาการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.68	4.70	4.7
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	4.65	4.70	4.75
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.70	4.75	4.75
รวมผลการประเมิน	4.70	4.75	4.76

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ ปีการศึกษา 2563
ด้านผลที่เกิดกับอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
4.3 การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ (IQA 4.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.00	4.25	4.40
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.65	4.75	5.00
4.3.3 จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	5.00	5.00	5.00
4.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	5.00	5.00	5.00
รวมผลการประเมิน	4.66	4.75	4.85

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการบริหารหลักสูตรและกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. วิเคราะห์ปัญหาการบริหารหลักสูตร
3. วางแผนปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านการบริหารหลักสูตรและด้านผลที่เกิดกับอาจารย์ในประเด็นอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารหลักสูตร
3. แผนการปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.1 **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ปีการศึกษา 2563

ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
5.1 ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร (QA 5.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.1.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.43	4.45	4.55
5.1.2 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดวิชาใหม่ให้นิสิตได้เรียน	4.62	4.65	4.65
5.1.3 หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.10	4.25	4.55
5.1.4 คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้	4.68	4.70	4.65
5.1.5 เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.65	4.70	4.75
5.1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร	4.61	4.65	4.75
5.1.7 การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน	4.56	4.65	4.65
5.1.8 การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด	4.00	4.25	4.45
5.1.9 การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นิสิตสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	4.12	4.20	4.45
5.1.10 การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนิสิต ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	4.12	4.15	4.65
5.1.11 การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นิสิตที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกล มีการควบคุมให้นิสิตได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.67	4.70	4.55
บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)			

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
5.1 ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร (QA 5.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.1.12 เนื้อหาสาระของรายวิชาเน้นความรู้ ทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีความที่ซับซ้อน มีจุดเน้น	4.14	4.25	7.65
5.1.13 การควบคุมกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/ สาระนิพนธ์ที่อนุมัติเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย/สนองความต้องการของสังคม	4.27	4.35	4.65
5.1.14 หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร	4.19	4.20	4.75
5.1.15 หัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีความซับซ้อนและลึกซึ้งและให้องค์ความรู้ใหม่มากกว่าระดับปริญญาโท	-	-	-
รวมผลการประเมิน	4.37	4.43	4.51

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง..การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอดค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.45** คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องการเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด. และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง.. การเปิดแผนการเรียน โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีการวิเคราะห์แผนการเรียนและรายวิชา

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตรในประเด็น..การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด. โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

1. มีรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีผลการวิเคราะห์รายวิชาในแผนการเรียน

ตัวบ่งชี้ 5.2

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563

5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน (IQA 5.2.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1 ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน)	5.00	5.00	5.00
5.2.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นิสิตได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (ในแต่ละหลักสูตร นิสิตควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา)	5.00	5.00	5.00
5.2.3 มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม	5.00	5.00	5.00
5.2.4 การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาแจกนิสิต และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา	5.00	5.00	5.00
5.2.5 นิสิตที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกัน	4.21	4.25	4.50
5.2.6 หากมีการกำหนดให้มี TA, RA ช่วยสอน ต้องได้รับการฝึกอบรม การให้คำแนะนำ และการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนิสิตอย่างเหมาะสม	N/A	N/A	N/A
บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)			
5.2.7 หลักสูตรต้องมีอาจารย์เต็มเวลาในปริมาณที่เพียงพอ มีคุณสมบัติด้านความรู้ ประสบการณ์เวลาในการให้คำปรึกษาและการพัฒนานิสิต	5.00	5.00	5.00
5.2.8 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ คำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่อนุมัติ โดยเฉพาะความรู้และความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยที่จะควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต และเหมาะสมกับลักษณะของนิสิต	5.00	5.00	5.00
5.2.9 มีการควบคุมกำกับจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์	5.00	5.00	5.00
5.2.10 มีการกำกับให้อาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	N/A	N/A	N/A
รวมผลการประเมิน	3.92	3.93	3.95

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2563

5.2.2 ด้านการบวนการเรียนการสอน เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน (QA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.93	4.93	4.98
5.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.33	4.35	4.50
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	4.98	4.98	4.93
5.2.4 การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต (เช่น ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมีก่อนเข้าโปรแกรม ภาษาอังกฤษ ฯลฯ)	4.47	4.55	4.35
5.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ	4.37	4.45	4.40
5.2.6 การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน (ความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสารการพูด ฟัง อ่าน เขียน ทักษะ ICT ทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ) ด้วยวิธีการหลายช่องทาง เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร (เครือข่ายทางสังคม online learning)	4.96	4.96	4.96
5.2.7 การเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ (กลไกการช่วยเหลือด้านการหางานทำ/การเผยแพร่ผลงาน)	4.30	4.35	4.07
5.2.8 การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน	4.07	4.15	4.30
5.2.9 มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	N/A	N/A	N/A
5.2.10 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)	5.0	5.0	4.95
5.2.11 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.95	4.95	5.00
5.2.12 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.02	4.10	4.05
5.2.13 การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนิสิต	4.00	4.05	4.02
บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)			
5.2.14 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต โดยเฉพาะการสอนที่เน้นปัญหาเป็นฐาน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	4.04	4.15	4.10
5.2.15 มีระบบกำกับการทำงานของอาจารย์ผู้สอนที่เอื้อประโยชน์ต่อนิสิตเต็มที่ ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของอาจารย์ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตตามจรรยาบรรณของอาจารย์	4.93	4.95	4.95
5.2.16 มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	4.95	4.95	4.95
5.2.17 หัวข้องานวิจัยของนิสิตสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.98	4.98	4.98
5.2.18 มีระบบและมีการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนอย่างน้อย หนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา	4.58	4.58	4.60

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน(IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.19 มีฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้งานได้อย่างสะดวก	4.84	4.85	4.85
5.2.20 มีการให้ความรู้และระดับขั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	4.06	4.15	4.08
5.2.21 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัยและปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ	4.96	4.98	5.00
5.2.22 การชี้แนะแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และส่งเสริมให้นิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการที่มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุน	4.86	4.86	4.86
5.2.23 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	N/A	N/A	N/A
รวมผลการประเมิน	4.55	4.60	4.81

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2562

รายด้าน	ปีการศึกษา		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
	2561	2562	2563
(IQA 5.1 ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน)			
5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน	3.92	3.93	3.95
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน	4.55	4.80	4.81
ภาพรวมผลการประเมิน	4.23	4.36	4.38

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง นิสิตที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกันค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่อง นิสิตที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกัน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง การวางแผนการพัฒนาการสอนของอาจารย์. โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

- 1.การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.แผนการอบรมและพัฒนาอาจารย์ในการใช้เทคนิคการสอน

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านการวางระบบผู้สอนและด้านกระบวนการเรียนการสอน ในประเด็น การวางแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในเรื่องเทคนิคการสอนโดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

- 1.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอน

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ ปีการศึกษา 2563

ด้านการประเมินผู้เรียน เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน (QA 5.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.3.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตมีส่วนร่วม	4.00	4.00	4.35
5.3.2 น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา ฯลฯ)	4.34	4.35	4.45
5.3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)	4.46	4.50	4.25
5.3.4 การกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้	4.26	4.35	4.25
5.3.5 การวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต (มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือประเมินสามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้ เครื่องมือประเมินสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงในโลกแห่งการทำงาน)	4.46	4.55	4.45
5.3.6 การควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.51	4.55	4.55
5.3.7 การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน (กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรด สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา)	4.98	4.98	4.85
5.3.8 การส่งเสริมการสอบ exit exam ตามมาตรฐาน TQF	4.00	4.05	4.30
5.3.9 การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7	5.00	5.0	4.45
บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)			
8.1.10 การกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน	4.02	4.02	4.40
8.1.11 ข้อมูลที่รองรับการประเมินที่โปร่งใส ตรวจสอบ และสะท้อนระดับคุณภาพของวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ได้	4.00	4.00	4.30

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน (QA 5.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
8.1.12 วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ร่วมสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.	4.00	4.00	4.15
รวมผลการประเมิน	4.34	4.34	4.39

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ในเรื่องกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ร่วมสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ. และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่อง..เกณฑ์การประเมินต่างๆ โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีการพิจารณาเกณฑ์การประเมิน

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านการประเมินผู้เรียนในประเด็นคุณภาพของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ได้ วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม ร่วมสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ. โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร
2. มีการพิจารณาการส่งเสริมงานวิจัยของนิสิตที่มีคุณภาพให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีฐานสูงขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ 5.4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																										
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร																													
	<p>1. การกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน 5 ครั้ง) ปราบกฏหลักฐานดังรายการประชุม 5 ครั้ง</p> <p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.พรราวพิชชา เถลิงพล</td> <td>1 / 4-ก.ค. 63</td> <td>3 คน</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2 ผศ.ดร.เอกพร รักความสุข</td> <td>2 / 12-ธ.ค. 63</td> <td>3 คน</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ</td> <td>3 / 2-เม.ย. 64</td> <td>3 คน</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>4 / 2-ก.ค. 64</td> <td>3 คน</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>5 / 6 ส.ค. 64</td> <td>3 คน</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">เฉลี่ยร้อยละ</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. สรุปสาระสำคัญของการประชุมเพื่อการวางแผน รายละเอียดตามเอกสารแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.1 , 1.2 และ 1.3</p>	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1. ผศ.ดร.พรราวพิชชา เถลิงพล	1 / 4-ก.ค. 63	3 คน	100.00	2 ผศ.ดร.เอกพร รักความสุข	2 / 12-ธ.ค. 63	3 คน	100.00	3. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ	3 / 2-เม.ย. 64	3 คน	100.00	4 / 2-ก.ค. 64	3 คน	100.00	5 / 6 ส.ค. 64	3 คน	100.00	เฉลี่ยร้อยละ			100.00	✓	- ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1 (1.1-1.3)
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																										
1. ผศ.ดร.พรราวพิชชา เถลิงพล	1 / 4-ก.ค. 63	3 คน	100.00																										
2 ผศ.ดร.เอกพร รักความสุข	2 / 12-ธ.ค. 63	3 คน	100.00																										
3. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ	3 / 2-เม.ย. 64	3 คน	100.00																										
	4 / 2-ก.ค. 64	3 คน	100.00																										
	5 / 6 ส.ค. 64	3 คน	100.00																										
เฉลี่ยร้อยละ			100.00																										
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)																													
	<p>หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>- เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2551 โดยผ่านการรับรอง/รับทราบตามเกณฑ์ TQF</p> <p>- หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2563 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน ปี พ.ศ. 2564</p>	✓	- ตารางที่ 1.1-12 - เล่มหลักสูตรที่มีการประทับตราจาก สกอ.																										
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา																													
	<p>มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน. 8 วิชา มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง - วิชา</p> <p>2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น</p> <p>2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา</p> <p>2.2 นอกสังกัดคณะ - วิชา</p> <p>ตามหลักฐานการการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 3.1</p>	✓	- ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 3 (3.1)																										

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			
<p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำ มคอ.5 - 6 จำนวน 8 วิชา มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 8 วิชา หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ - วิชา <p>ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงตารางรายงานผลรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดทุกชั้นปี และหลักฐาน มคอ.5 - รายงานการประชุม กรรมการบริหารหลักสูตร ในการพิจารณา มคอ. 5 	✓	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์ม ตัวบ่งชี้ข้อ 4 (4.1) 	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
<p>หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยมีข้อมูลเพื่อการนำเสนอในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป</p>	✓	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์ม ตัวบ่งชี้ข้อ 5 (5.1) 	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			
<ol style="list-style-type: none"> ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อยวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 4 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2563 จำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 50.00 (อย่างน้อยร้อยละ 25) มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6) 	✓	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์ม ตัวบ่งชี้ข้อ 6 (5.4.6) 	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
<ol style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มี การปรับปรุง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2563 มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-4 และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6 	✓	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์ม ตัวบ่งชี้ข้อ 7 (5.4.7) 	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																											
	ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีการรับอาจารย์ใหม่ โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่ตามกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยจำนวนอาจารย์ใหม่ มีจำนวน 1 คน และอาจารย์ใหม่ได้เข้ารับ การปฐมนิเทศและการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรได้มีการจัดให้มีอาจารย์ พี่เลี้ยงคอยกำกับดูแลการดำเนินการและประเมินผลและมีการติดตาม ผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของอาจารย์ใหม่ หลังการอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓	- ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 8 (5.4.8.1-5.4.8.2)																																											
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง																																														
	1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา.....5.....คน 2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน 3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน	✓	- ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 9 (5.4.9)																																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">ที่</th> <th style="width: 15%;">ชื่อ - นามสกุล</th> <th style="width: 25%;">ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา</th> <th style="width: 10%;">วัน/เดือน/ปี</th> <th style="width: 10%;">จัดโดย</th> <th style="width: 35%;">หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="5">รศ.ดร.พัสสรณ์ วัชรภัทรธีระกุล</td> <td>โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</td> <td>15 พ.ค.64</td> <td>สำนักวิจัยฯ</td> <td>ใช้ในการทำวิจัย</td> </tr> <tr> <td></td> <td>โครงการพัฒนาบุคลากรเรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"</td> <td>19 พ.ย.63</td> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>นวัตกรรมทางการบริหาร</td> </tr> <tr> <td></td> <td>การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน และสถาบันการศึกษา ด้านนวัตกรรม ณ อาคารทูลติงส์ พาร์ค ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร</td> <td>19 พ.ย.63</td> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>นวัตกรรมทางการบริหาร</td> </tr> <tr> <td></td> <td>การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)</td> <td>22 ก.ย.63</td> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>การบริหารจัดการภาครัฐ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอรี เฮาส์ จำกัด</td> <td>22 ก.ย.63</td> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>หลักการการบริหารจัดการ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td rowspan="2">รศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์</td> <td>โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</td> <td>15 พ.ค.64</td> <td>สำนักวิจัยฯ</td> <td>ใช้ในการทำวิจัย</td> </tr> <tr> <td></td> <td>โครงการพัฒนาบุคลากรเรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"</td> <td>19 พ.ย.63</td> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>นวัตกรรมทางการบริหาร</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	รศ.ดร.พัสสรณ์ วัชรภัทรธีระกุล	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	15 พ.ค.64	สำนักวิจัยฯ	ใช้ในการทำวิจัย		โครงการพัฒนาบุคลากรเรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน และสถาบันการศึกษา ด้านนวัตกรรม ณ อาคารทูลติงส์ พาร์ค ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	การบริหารจัดการภาครัฐ		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอรี เฮาส์ จำกัด	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	หลักการการบริหารจัดการ	2	รศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	15 พ.ค.64	สำนักวิจัยฯ	ใช้ในการทำวิจัย		โครงการพัฒนาบุคลากรเรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																																									
1	รศ.ดร.พัสสรณ์ วัชรภัทรธีระกุล	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	15 พ.ค.64	สำนักวิจัยฯ	ใช้ในการทำวิจัย																																									
		โครงการพัฒนาบุคลากรเรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร																																									
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน และสถาบันการศึกษา ด้านนวัตกรรม ณ อาคารทูลติงส์ พาร์ค ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร																																									
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	การบริหารจัดการภาครัฐ																																									
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอรี เฮาส์ จำกัด	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	หลักการการบริหารจัดการ																																									
2	รศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	15 พ.ค.64	สำนักวิจัยฯ	ใช้ในการทำวิจัย																																									
		โครงการพัฒนาบุคลากรเรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร																																									

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน และสถาบันการศึกษา ด้านนวัตกรรม ณ อาคารทรูดิจิทัล พาร์ค ปทุมวิถี กรุงเทพมหานคร	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร		
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	การบริหารจัดการภาครัฐ		
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอรี เฮ้าส์ จำกัด	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	หลักการการบริหารจัดการ		
3	รศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม	การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอรี เฮ้าส์ จำกัด	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	หลักการการบริหารจัดการ		
		โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร		
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน และสถาบันการศึกษา ด้านนวัตกรรม ณ อาคารทรูดิจิทัล พาร์ค ปทุมวิถี กรุงเทพมหานคร	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร		
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	การบริหารจัดการภาครัฐ		
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอรี เฮ้าส์ จำกัด	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	หลักการการบริหารจัดการ		
4	รศ.ดร.สมเดช มุงเมือง	การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอรี เฮ้าส์ จำกัด	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	หลักการการบริหารจัดการ		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
		โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร		
5	รศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ	การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน ณ บริษัท รีคัฟเวอร์ เฮาส์ จำกัด	22 ก.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	หลักการการบริหารจัดการ		
		โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	19 พ.ย.63	บัณฑิตวิทยาลัย	นวัตกรรมทางการบริหาร		
สรุปผล		จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 5 คน		จำนวนอาจารย์ประจำรวม 8 คน			

10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

<p>1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ (ถ้ามีบุคลากรในความรับผิดชอบของหลักสูตร) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี)</p> <p>2. มีรายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีการประเมินผลและติดตามผล</p>						✓	<p>- ตารางที่ 1.1-12</p> <p>- แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ10 (5.4.10)</p>
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในปฏิบัติงาน		
1	นายภูวนัย เพ็ชรไพบร์	โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง "การเชื่อมโยงงานวิจัยสู่นวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม"	วันที่ 19 พ.ย. 63	บัณฑิตวิทยาลัย	ใช้ในการปฏิบัติงาน		
		การศึกษาดูงานกิจการภาครัฐภาค เอกชน และสถาบันการศึกษาด้านนวัตกรรม ณ อาคารทรู ดิจิทัล พาร์ค ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร	วันที่ 19 พ.ย. 63	บัณฑิตวิทยาลัย	ใช้ในการปฏิบัติงาน		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2563 ณ ครัวเรือนอมโฮมสเตย์ จังหวัดนครนายก	วันที่ 6 - 7 มีนาคม พ.ศ. 2564	บัณฑิตวิทยาลัย	ใช้ในการปฏิบัติงาน		
	โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	15 พ.ค.64	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ใช้ในการปฏิบัติงาน		
	ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	2561-ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัย	ใช้ในการพัฒนาทักษะการทำงาน		
สรุปผล	จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 1 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 1 คน			

11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ทั้งสิ้นจำนวน 70 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.98 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน		
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	325	65	5.00	ดีมาก
2	ด้านความรู้	308.75	65	4.75	ดีมาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	302.25	65	4.65	ดีมาก
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	325	65	5.00	ดีมาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	325	65	5.00	ดีมาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	325	65	5.00	ดีมาก
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		318.5	65	4.9	ดีมาก

✓

- ตารางที่ 1.1-12
- แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ 11 (5.4.11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																		
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0																																																					
<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 2562) ทั้งสิ้นจำนวน 52 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 44.23 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.96 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF</th> <th colspan="2">ผลสำรวจ</th> <th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย</th> <th rowspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>ผลรวมคะแนน</th> <th>จำนวนผู้ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>113.85</td> <td>23</td> <td>4.95</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านความรู้</td> <td>115</td> <td>23</td> <td>5.00</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td>112.7</td> <td>23</td> <td>4.90</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td>115</td> <td>23</td> <td>5.00</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>113.85</td> <td>23</td> <td>4.95</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td>115</td> <td>23</td> <td>5.00</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต</td> <td>114.23</td> <td>23</td> <td>4.96</td> <td>ดีมาก</td> </tr> </tbody> </table>		ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน	1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	113.85	23	4.95	ดีมาก	2	ด้านความรู้	115	23	5.00	ดีมาก	3	ด้านทักษะทางปัญญา	112.7	23	4.90	ดีมาก	4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	115	23	5.00	ดีมาก	5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	113.85	23	4.95	ดีมาก	6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	115	23	5.00	ดีมาก	รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		114.23	23	4.96	ดีมาก	✓	- ตารางที่ 1.1-12 - แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 12 (5.4.12)
ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF			ผลสำรวจ				ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																												
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน																																																		
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	113.85	23	4.95	ดีมาก																																																
2	ด้านความรู้	115	23	5.00	ดีมาก																																																
3	ด้านทักษะทางปัญญา	112.7	23	4.90	ดีมาก																																																
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	115	23	5.00	ดีมาก																																																
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	113.85	23	4.95	ดีมาก																																																
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	115	23	5.00	ดีมาก																																																
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		114.23	23	4.96	ดีมาก																																																
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			12																																																		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-12			12																																																		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-12			100																																																		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินในปี			0																																																		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12																																																		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100																																																		

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.67	4.70	4.75
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	4.80	4.85	4.85
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	4.67	4.75	4.75
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	4.78	4.85	4.85
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	4.36	4.50	4.60
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.66	4.70	4.75
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.66	4.75	4.75
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	4.78	4.85	4.85
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	4.67	4.75	4.75
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	4.78	4.80	4.80
รวมผลการประเมิน	4.73	4.75	4.77

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ

ปีการศึกษา 2563

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
6.1.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5.00	5.00	5.00
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.50	4.65	5.00
6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.22	4.35	4.50
6.1.4 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องบรรยาย)	5.00	5.00	5.00
6.1.5 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ)	5.00	5.00	5.00

รายการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (QA 6.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
6.1.6 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	4.28	4.35	4.50
6.1.7 สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ และทันสมัย	4.00	4.35	4.15
6.1.8 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน	5.00	5.00	5.00
6.1.9 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.05	5.00	4.15
6.1.10 สำหรับการเรียนการสอนทางไกล ระบบการเรียนรู้แบบทางไกลมีประสิทธิภาพ อาจารย์และนิสิตสามารถติดต่อสื่อสารได้ใกล้ชิด	N/A	N/A	N/A
บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)			
6.1.11 ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการเรียนรู้ต้องมีมากกว่าข้อกำหนดที่พึงมีของหลักสูตรปริญญาตรี เช่น ฐานสืบค้นงานวิจัยระดับนานาชาติ เป็นต้น	4.00	4.25	4.25
6.1.12 มีการจัดสรรงบประมาณให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	N/A	N/A	N/A
6.1.13 มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย	4.40	4.45	4.50
6.1.14 มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	4.00	4.25	4.15
รวมผลการประเมิน	4.11	4.25	4.25

ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่อง การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน / การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.40** คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา /เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน /มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.15**คะแนน

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.25** .คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องมีการจัดสรรงบประมาณให้นิสิตเพื่อทำวิจัย.ค่าเฉลี่ยเท่ากับ...**0**...คะแนน

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

-

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

-

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. ผศ.ดร.ภัสสรณ์ วรรณฤทธิ์ระกุล
2. รศ.ดร.ประสิทธิ์ โสภณบุญ
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
4. รศ.ดร.เอกพร รักความสุข
5. ดร.นคร ยิ้มกริม
6. ดร.รัตนา เถลิงพล

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. ผศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพ็ชรสุขศิริ
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
4. ผศ.ดร.ภัสสรณ์ วรรณฤทธิ์ระกุล
5. รศ.ดร.ประสิทธิ์ โสภณบุญ
6. รศ.ดร.สมิหรา จิตตลดากร

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

1. ผศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพ็ชรสุขศิริ
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
4. ผศ.ดร.ภัสสรณ์ วรรณฤทธิ์ระกุล
5. ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์
6. ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562

1. รศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพ็ชรสุขศิริ
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
4. รศ.ดร.ภัสสรณ์ วรรณฤทธิ์ระกุล
5. รศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์
6. รศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563

1. รศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพ็ชรสุขศิริ
3. ผศ.ดร.พราวพิชชา เถลิงพล
4. รศ.ดร.ภัสสรณ์ วรรณฤทธิ์ระกุล
5. รศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์
6. รศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ
7. รศ.ดร.สมเดช มุงเมือง
8. ผศ.ดร.เอกพร รักความสุข

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2560-2563

สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกันคุณภาพ หลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.93	4.67	4.90	4.97
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์ และหรือเผยแพร่	1.65	4.57	3.35	3.75
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		3.29	4.62	4.12	4.36
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	3	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.67	3.33	3.67	3.33
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5+5+5/3 =5	5+5+5/3 =5	5+5+5/3 =5	5+5+5/3 =5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4	4	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		4.33	4.33	4.33	3.67
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	4	3	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	4	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4.25	3.75	4.25	3.75
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	4	4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้		3.97	3.94	4.10	3.75

หมายเหตุ ระบบการศึกษาทางไกลเริ่มประเมินปีแรกในปีการศึกษา 2559