







รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2561
(สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562)

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2562
ปีการศึกษา 2561

1.  ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช)
2.  กรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ดร.นิพัทธ์พนธ์ สนิทเหลือ)
3.  กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(ดร.จรีวรรณ มณีแสง)
4.  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ)

คำนำ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- 1) อาจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช (ประธานกรรมการ)
- 2) ดร.นิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ (กรรมการ)
- 3) ดร.จรีวรรณ มณีแสง (กรรมการและเลขานุการ)
- 4) นายวุฒิชัย วิทยุติ (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ	13
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557-2561	35
- ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2558-2561	36

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตวัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2551 หลังจากได้ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากทันตแพทยสภา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2552 แล้ว โดยคณะฯ เปิดสอนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาโท 3 คน วุฒิปริญญาเอก 2 คน วุฒิปริญญาโทผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน วุฒิปริญญาเอกศาสตราจารย์ 1 คน ทั้งนี้คณะรวมทั้งสิ้น จำนวน 435 คน และปีการศึกษา 2561 มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 37 คน

ปณิธาน บูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และพัฒนาให้สังคมถึงพร้อมด้วยการแพทย์ด้านช่องปาก และการมีสุขภาพช่องปากที่ดีของประชากร

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติ ด้วยอุดมการณ์แห่งความร่วมมือยิ่งกว่าการแข่งขัน และการดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาด้านดี, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTU (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชี้แนะทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตดีสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	39.23/9=4.36	4.36	4.36
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 20	15/15×100=100 100/100×5=5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.68	4.68
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3	3
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+5+2/3=4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	4/5×100=80 80/20×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3/5×100=60 60/60×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	0.4/5×100=8 8/20×5=2	2	2
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				4	4
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4	4
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3	3
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				3.80	3.80

หลักสูตร ทนตแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และมีความหลากหลายของกลุ่มนิสิตที่รับเข้า เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียน
2. ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุการลดลงของอัตราการคงอยู่ เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษา และส่งเสริมพัฒนานิสิต
3. เร่งรัดจำนวนนิสิตให้สำเร็จตามแผนการศึกษาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกกระตบการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มีระดับที่สูงขึ้นตามประกาศ ก.พ.อ. หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรกำกับติดตาม และตรวจสอบผลการเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมิน ให้สอดคล้องกับ C-mapping

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับวิชาทันตแพทยศาสตร เช่น ผู้ป่วยที่เป็นกรณีศึกษาฝึกปฏิบัติสำหรับนิสิต

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. อ.ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช 2. ดร.นิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ 3. ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง 4. นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่			
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> การรับนักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</u> ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u> คุณภาพอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u> ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u> การประเมินผู้เรียน	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</u> ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u> สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2561
ณ ห้องประชุม 1 คณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม ● พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ● ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) 	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ ● สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม ● คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา ● รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๔๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. คณะพยาบาลศาสตร์กาญจนบุรี | (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) |
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ | เกษมกิจวัฒนา ประธานกรรมการ |
| ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี | โรจน์วิริยะ กรรมการ |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วิญญู ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ | (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) |
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ | เกษมกิจวัฒนา ประธานกรรมการ |
| ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี | โรจน์วิริยะ กรรมการ |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วิญญู ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล | (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต) |
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ | เกษมกิจวัฒนา ประธานกรรมการ |
| ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี | โรจน์วิริยะ กรรมการ |
| ๓) ดร.นิรมุข | เนืองวัง กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วิญญู ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ | (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต) |
| ๑) อ.ทพ.ดร.นฤมนัส | คວນິທ กรรมการ |
| ๒) ดร.นิพิฐพนธ์ | สนิทยะสิทธิ์ กรรมการ |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วิญญู ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

หน้า ๑



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)
- | | | |
|---|--------------|----------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ทนงศักดิ์ | มะมม | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน | เกษมกิจวัฒนา | กรรมการ |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
๖. คณะเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต)
- | | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ | ฤกษ์งาม | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน | เกษมกิจวัฒนา | กรรมการ |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์
- ๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี)/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)
- | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ |
| ๒) ดร.นิพิฐพนธ์ | สนิทธิเสื่อ | กรรมการ |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
- ๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์
- | | | |
|---------------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญ | กรรมการ |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
๘. คณะนิติศาสตร์
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต/หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษาไกล)
- | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยติศร | ภูสาระ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญ | กรรมการ |
| ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณทน | กาญจนาทวีกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๙. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๙.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต/หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรบัญชี
บัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

๑) ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตมณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต/หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และ
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพิฐพนธ์	สนิหเหลือ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษา
ทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา
การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	ภู่วระ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐. บัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ประสงค์ประกอบ
วิชาชีพ)/ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ไม่ประสงค์ประกอบวิชาชีพ)
(ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา/หลักสูตรศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน/หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

๑) ดร.นิพิฐพนธ์	สนิหเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย หรือจุดแข็ง/จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่าง เดือนสิงหาคม-เดือนกันยายน ๒๕๖๒

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์)

อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา									
	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
2552	28	26	26	26	26	26	7	7	7	7
2553		33	21	21	21	21	17	17	9	9
2554			35	35	35	35	35	32	23	23
2555				29	29	29	27	26	22	22
2556*					113	113	105	108*	109*	109
2557						112	112	98	99	99
2558							80	75	73	73
2559								40	37	37
2560									-	-
2561										28
รวม	28	59	82	111	224	336	383	403	407	435

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา					จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละอัตราการคงอยู่ (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)	พันสภาพรวม
		2557	2558	2559	2560	2561					
2552	28	11	7	1	1	1	21	7	75.0	25.00	1
2553	33	-	4	9	7	1	21	12	63.63	36.36	-
2554	35	-	-	3	7	3	12	23	34.28	65.71	1
2555	29	-	-	-	-	15	15	14	51.72	48.27	-
2556	113	-	-	-	-	17	17	96	15.04	84.96	4
รวม	238	11	11	13	15	37	86	152	36.13	63.87	6

แบบสรุปลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนคนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	39.20	9	4.36
	(2) ด้านความรู้	39.40	9	4.38
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	39.40	9	4.38
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	39.20	9	4.35
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	38.60	9	4.29
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	39.60	9	4.40
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	39.23	9	4.36
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			15
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			9
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			60.00

ผลสำรวจการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	15	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	15	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	15	100
- ตรงสาขาที่เรียน	15	100
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
รายได้เฉลี่ยของนิสิตสำเร็จการศึกษา (จำนวนเงิน)	15	345,000.00
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	15	100

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2561

3.1.1 การรับนิสิต (QA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.1.1 การรับนิสิต (QA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตคำนึงความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ ควบคุมอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์	3.92	3.92	3.92
3.1.1.2 เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอนและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาภาษาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น ฯลฯ	3.90	3.90	3.90
3.1.1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต กระบวนการรับนิสิต และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนิสิตที่สมัครเข้าเรียน	3.90	3.92	3.91
3.1.1.4 นิสิตที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิต มีเวลาเรียนเพียงพอ	3.67	3.90	3.79
3.1.1.5 กระบวนการคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษา/ หลักสูตรที่มีสาขาวิชาชีพ / หลักสูตรทั่วไป มีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นิสิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (พิจารณาจากอัตราส่วนนิสิตที่รับเข้าต่อผู้สมัคร)	3.92	3.92	3.92
3.1.1.6 การกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สูงกว่าคุณสมบัติของการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศ และคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพการวิจัย (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)	-	-	-
รวม	3.86	3.91	3.89

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2561

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.2.1 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมี การรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จน สำเร็จการศึกษา	3.92	3.96	3.94
3.1.2.2 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนิสิต การอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา	4.12	4.12	4.12
3.1.2.3 มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างชัดเจน	3.96	3.96	3.96
3.1.2.4 การเสนอแนะ และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การ ลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชาเรียนแก่นิสิตทุกคน	4.00	4.12	4.06
3.1.2.5 มีการแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานิสิต และให้คำปรึกษาชี้แนะ ในเรื่อง ต่างๆ ในการเรียน	4.02	4.08	4.05
3.1.2.6 หลักสูตรมีการคัดกรองนิสิตเพื่อจัดกลุ่ม/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมให้ นิสิต ได้อย่างเหมาะสม	4.08	4.12	4.10
รวม	4.02	4.06	4.04

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
ด้านการรับนิสิต

รายด้าน	ผลการประเมิน
	ค่าเฉลี่ย
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	3.89
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	4.04
ภาพรวม	3.97

ตัวบ่งชี้ 3.2

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2558	2559	2560	2561
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	3.89	4.05	4.10	4.10
1.2 นิสิตได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	3.69	3.72	3.87	4.20
1.3 การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.60	3.76	3.90	3.97
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนิสิต เพื่อช่วยให้นิสิตเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.81	3.79	3.97	4.00
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.82	3.80	3.83	4.10
รวมผลการประเมิน	3.79	3.82	3.93	4.07

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561

ด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.96	4.02	3.99
3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนิสิต	4.02	4.02	4.02
3.2.3 การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนิสิต	3.76	3.96	3.86
3.2.4 การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต การแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา (ผลการเรียน ลักษณะนิสิต จุดแข็งจุดอ่อน)	4.08	4.08	4.08
3.2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ	3.96	3.96	3.96
3.2.6 การจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)	3.88	3.96	3.92
3.2.7 ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	3.92	4.02	3.97
3.2.8 การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ หรือโครงการวิจัย หรือรายงานอื่นๆ	3.82	4.02	3.92
รวม	3.93	4.01	3.97

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตปีการศึกษา 2561

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 มีการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นิสิตเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม	3.86	3.96	3.91
3.2.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนิสิต	4.18	4.18	4.18
3.2.3 การจัดกิจกรรมนิสิตต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	3.98	4.18	4.08
3.2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสหนันทนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ	3.90	3.96	3.93
3.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills	3.96	3.96	3.96
3.2.6 การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนิสิตโดยการสนับสนุนของสถาบัน	3.92	3.92	3.92
3.2.7 การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	3.94	3.96	3.95
3.2.8 หากมีการรับนิสิตที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนิสิตได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.92	3.94	3.93
3.2.9 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	3.96	4.18	4.07
รวม	3.96	4.03	3.99

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

รายด้าน	ผลการประเมิน
	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	3.97
3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต)	3.99
ภาพรวม	3.98

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

1. ตารางข้อมูลนิสิตแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา									
	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
2552	28	26	26	26	26	26	7	7	7	7
2553		33	21	21	21	21	17	17	9	9
2554			35	35	35	35	35	32	23	23
2555				29	29	29	27	26	22	22
2556					113	113	105	108	109	109
2557						112	112	98	99	99
2558							80	75	73	73
2559								40	37	37
2560									-	-
2561										28
รวม	28	59	82	111	224	336	383	403	407	435

* หมายเหตุ ปีการศึกษา 2558 นิสิตเทียบโอนรหัส 56 เพิ่มจำนวน 3 คน และในปีการศึกษา 2559 นิสิตเทียบโอนรหัส 56 เพิ่ม 1 คน

2. อัตราการคงอยู่ต้นปีการศึกษา-สิ้นปีการศึกษาในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2557	112	99	88.39	13
2558	80	73	91.25	7
2559	40	37	92.50	3
2560	-	-	-	-
2561	28	28	100	-
รวม	260	237	91.15	23

ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนิสิต

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย				
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
1. มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	3.63	3.57	3.46	3.60	3.60
2. ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	3.55	3.46	3.41	3.60	3.60
3. ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	3.66	3.60	3.53	3.53	3.53
4. คุณภาพในการจัดซื้อร้องเรียน	3.62	3.54	3.40	3.50	3.56
5. วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	3.63	3.55	3.52	3.53	3.53
6. ผลการจัดการข้อร้องเรียน	3.56	3.47	3.42	3.53	3.53
ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน	3.61	3.53	3.47	3.55	3.56

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ปีการศึกษา 2561 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.3 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต(IQA 3.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.3.1 มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร	3.92	4.00	3.96
3.3.2 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.00	4.00	4.00
3.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิต	3.98	4.00	3.99
3.3.4 นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเองมีศักยภาพ การวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง	3.86	3.98	3.92
3.3.5 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	3.86	3.98	3.92
3.3.6 ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	3.88	3.90	3.98
3.3.7 ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	3.80	3.90	3.85
3.3.8 คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน	3.86	4.00	3.93
3.3.9 วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	3.90	4.00	3.95
3.3.10 ผลการจัดการข้อร้องเรียน	3.78	3.80	3.79
รวม	3.88	3.96	3.93

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่) (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.08	4.12	4.10
4.1.2 การมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ	4.06	4.06	4.06
4.1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	4.06	3.97
4.1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	4.12	4.12	4.12
รวม	4.04	4.09	4.06

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.1 การจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	3.71	3.76	3.74
4.1.2.2 ผู้บริหารสถาบันหรือหน่วยงานที่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทีมนิเทศระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ)	3.92	3.98	3.95
4.1.2.3 ระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน แผนบริหารหลักสูตรควรประกอบด้วย แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนบำรุงรักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ อื่นๆ ตามบริบท	3.94	3.96	3.95
4.1.2.4 ในกรณีที่ปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กำหนด สถาบันหรือหน่วยงานมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัดอย่างเป็นระบบ	3.96	4.00	3.98
4.1.2.5 มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีมีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีมีอาจารย์ขาดแคลน กรณีมีอาจารย์สมมูลกับภาระงาน เพื่อให้มีอาจารย์คงอยู่ และมีแผนบริหารความเสี่ยง ด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนิสิต	4.00	4.02	4.01
4.1.2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.02	4.02	4.02

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.7 การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	3.94	4.00	3.97
4.1.2.8 ระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3.96	4.00	3.98
4.1.2.9 ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.02	4.02	4.02
4.1.2.10 ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน	3.76	3.96	3.86
4.1.2.11 ระบบการยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.98	4.00	3.99
รวม	3.93	3.97	3.95

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.3.1 การให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.96	4.00	3.98
4.1.3.2 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิต	3.88	3.96	3.92
4.1.3.3 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	3.92	3.98	3.95
4.1.3.4 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	3.82	3.98	3.90
4.1.3.5 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	3.86	3.88	3.87
4.1.3.6 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.18	4.18	4.18
4.1.3.7 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	3.98	4.02	4.00
4.1.3.8 ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่ากำลังคนในหลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัยนอกเหนือจากความรู้ความสามารถด้านการสอน	3.90	3.96	3.93
รวม	3.94	4.00	3.97

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายด้าน	ผลการประเมิน
	ค่าเฉลี่ย
(IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่)	4.06
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	3.95
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3.97
ภาพรวม	4.00

บ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อมูลอัตราการแข่งขันของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (มคอ. 2)	ชื่อ-นามสกุล (2561)
1	ศาสตราจารย์ (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร	ศาสตราจารย์ (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร
2	ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทพ.ไพรัช อีรวรางกูร	อาจารย์ ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ
3	รองศาสตราจารย์ ทพญ.ชลธิชา อมรฉัตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พล.อ.ต. ทพญ. ดร.นิภา อัมระपाल
4	อาจารย์ ทพ.มหัทธนะ พูลเกษร	อาจารย์ ทพญ.ชิสมา ตันตะภูกุล
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.อุดม ว่องไวทองดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.อุดม ว่องไวทองดี

ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมและสำเร็จการศึกษา	3.80	4.00	4.00
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	3.53	3.80	3.86
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	3.47	4.00	4.00
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	3.60	4.00	4.00
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้ได้อย่างมีระบบ	3.60	4.00	3.92
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	3.80	4.00	4.08
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.80	4.00	3.96
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	3.73	4.20	4.00
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	3.47	4.20	4.02
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	3.67	4.20	4.08
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	3.67	4.00	4.00
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	3.53	4.00	4.00
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	3.60	3.40	3.80
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	3.47	4.00	4.08
รวมผลการประเมิน	3.59	3.98	3.99

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

4.3 ด้านผลที่เกิดกับอาจารย์

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.3 การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ (IQA 4.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.00	4.02	4.01
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.02	4.02	4.02
4.3.3 จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	4.00	4.00	4.00
4.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	3.96	4.00	3.98
รวม	4.00	4.01	4.00

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

ด้านสารของรายวิชาในหลักสูตร

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.1 ด้านสารของรายวิชาในหลักสูตร (IQA 5.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการ ออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ สาขานั้นๆ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.1.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสใน การพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.94	3.98	3.96
5.1.2 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มี การเปิดวิชาใหม่ให้บัณฑิตได้เรียน	3.94	3.98	3.96
5.1.3 หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้า ทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	3.98	4.00	3.99
5.1.4 คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหา ที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มี ความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้	3.98	4.10	4.04
5.1.5 เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	3.94	4.10	4.02
5.1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและ หลักสูตร	3.88	4.00	3.94
5.1.7 การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา ครบถ้วน	3.94	4.10	4.02
5.1.8 การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ในการ เรียนวิชาต่อยอด	3.86	3.98	3.92
5.1.9 การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีผลสำเร็จได้ตามเวลาที่ กำหนดในหลักสูตร	3.86	3.98	3.92
5.1.10 การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนิสิต ทันสมัย และเป็น ที่ ต้องการของตลาดแรงงาน	3.94	4.00	3.97
5.1.11 การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นิสิตที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกล มีการควบคุมให้บัณฑิตได้นเนื้อหาสาระ เป้าหมายการ เรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.10	4.10	4.10
5.1.12 การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของ สาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนิตออกสู่โลก แห่งการดำรงชีวิต	4.00	4.00	4.00
5.1.13 หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมี การเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน	3.88	4.00	3.94
รวม	3.94	4.02	3.98

ตัวบ่งชี้ 5.2

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1.1 ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน)	4.02	4.12	4.07
5.2.1.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นิสิตได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (ในแต่ละหลักสูตร นิสิตควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา)	4.06	4.12	4.09
5.2.1.3 มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม	3.98	4.02	4.00
5.2.1.4 การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาแก่นิสิต และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา	4.12	4.12	4.12
5.2.1.5 นิสิตที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกัน	3.94	4.02	3.98
5.2.1.6 หากมีการกำหนดให้มี TA, RA ช่วยสอน ต้องได้รับการฝึกอบรม การให้คำแนะนำ และการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนิสิตอย่างเหมาะสม	3.94	3.98	3.96
รวม	4.01	4.06	4.04

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.2.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.02	4.02	4.02
5.2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.02	4.02	4.02
5.2.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	4.00	4.02	4.01
5.2.2.4 การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต (เช่น ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมีก่อนเข้าโปรแกรมภาษาอังกฤษ ฯลฯ)	4.00	4.02	4.01
5.2.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ	3.96	4.02	3.99
5.2.2.6 การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน (ความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสารการพูด ฟัง อ่าน เขียน ทักษะ ICT ทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ) ด้วยวิธีการหลายช่องทาง เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร (เครือข่ายทางสังคม online learning)	3.96	3.98	3.97
5.2.2.7 การเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ (กลไกการช่วยเหลือด้านการหางานทำ/การเผยแพร่ผลงาน)	4.02	4.08	4.05
5.2.2.8 การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน	4.02	4.08	4.05

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.2.9 มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3.98	4.00	3.99
5.2.2.10 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)	3.98	4.02	4.00
5.2.2.11 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	3.90	4.00	3.95
5.2.2.12 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	3.92	4.00	3.96
5.2.2.13 การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนิสิต	3.84	4.08	3.96
5.2.2.14 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3.82	3.92	3.87
5.2.2.15 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3.94	4.00	3.97
5.2.2.16 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3.98	4.02	4.00
5.2.2.17 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (senior project) เหมาะสมกับประเด็นที่นิสิตสนใจ (ถ้ามี)	4.08	4.08	4.08
5.2.2.18 ระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการ (senior project) ของอาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี)	4.04	4.08	4.06
5.2.2.19 มีระบบการคัดเลือกสถานประกอบการที่จะให้นิสิตเข้าไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	4.08	4.08	4.08
5.2.2.20 มีระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตสหกิจศึกษา โดยมี ส่วนร่วมของสถานศึกษาและสถานประกอบการ	4.00	4.02	4.01
รวม	3.98	4.03	4.00

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน (IQA 5.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.3.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตมีส่วนร่วม	4.00	4.04	4.02
5.3.2 หน้าที่ขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา ฯลฯ)	3.98	4.02	4.00
5.3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ	4.04	4.04	4.04
5.3.4 การกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้	4.02	4.04	4.03
5.3.5 การวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต (มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือประเมินสามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้เครื่องมือประเมินสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงในโลกแห่งการทำงาน)	3.96	4.04	4.00
5.3.6 การควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	3.98	4.02	4.00
5.3.7 การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน (กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐาน หรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรด สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา)	3.90	4.02	3.96
5.3.8 การส่งเสริมการสอบ exit exam ตามมาตรฐาน TQF	3.96	4.04	4.00
5.3.9 การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7	3.94	4.04	3.99
รวม	3.98	4.03	4.00

ตัวบ่งชี้ 5.4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (มคอ. 2 หมวด 7 ข้อที่ 7)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																				
<p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและ ทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน 12 ครั้ง) ปรากฏหลักฐานดังรายการประชุม 12 ครั้ง</p> <p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม</p> <table border="1" data-bbox="512 584 1329 1541"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ศ. (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร</td> <td>9/2561 (1 ส.ค 61)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. อ.ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ</td> <td>10/2561 (10 ก.ย 61)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ. พล.อ.ต. ทพญ.นิภา อัมระपाल</td> <td>11/2561 (30 ต.ค 61)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4. อ. ทพญ.ชิสมา ตัมทะกุล</td> <td>12/2561 (6 ธ.ค 61)</td> <td>4 คน</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>5. ผศ ทพ.อุดม ว่องไวทองดี</td> <td>1/2562 (11 ม.ค 62)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2/2562 (13 ก.พ 62)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3/2562 (27 มี.ค 62)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4/2562 (5 เม.ย 62)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5/2562 (17 พ.ค 62)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6/2562 (12 มิ.ย 62)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7/2562 (3 ก.ค 62)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">เฉลี่ยร้อยละ</td> <td>98.33</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. สรุปสาระสำคัญของการประชุมเพื่อการวางแผน รายละเอียดตามเอกสารแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.1 , 1.2 และ 1.3</p>	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1.ศ. (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร	9/2561 (1 ส.ค 61)	5 คน	100	2. อ.ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ	10/2561 (10 ก.ย 61)	5 คน	100	3. ผศ. พล.อ.ต. ทพญ.นิภา อัมระपाल	11/2561 (30 ต.ค 61)	5 คน	100	4. อ. ทพญ.ชิสมา ตัมทะกุล	12/2561 (6 ธ.ค 61)	4 คน	80	5. ผศ ทพ.อุดม ว่องไวทองดี	1/2562 (11 ม.ค 62)	5 คน	100		2/2562 (13 ก.พ 62)	5 คน	100		3/2562 (27 มี.ค 62)	5 คน	100		4/2562 (5 เม.ย 62)	5 คน	100		5/2562 (17 พ.ค 62)	5 คน	100		6/2562 (12 มิ.ย 62)	5 คน	100		7/2562 (3 ก.ค 62)	5 คน	100	เฉลี่ยร้อยละ			98.33	√
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																																			
1.ศ. (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร	9/2561 (1 ส.ค 61)	5 คน	100																																																			
2. อ.ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ	10/2561 (10 ก.ย 61)	5 คน	100																																																			
3. ผศ. พล.อ.ต. ทพญ.นิภา อัมระपाल	11/2561 (30 ต.ค 61)	5 คน	100																																																			
4. อ. ทพญ.ชิสมา ตัมทะกุล	12/2561 (6 ธ.ค 61)	4 คน	80																																																			
5. ผศ ทพ.อุดม ว่องไวทองดี	1/2562 (11 ม.ค 62)	5 คน	100																																																			
	2/2562 (13 ก.พ 62)	5 คน	100																																																			
	3/2562 (27 มี.ค 62)	5 คน	100																																																			
	4/2562 (5 เม.ย 62)	5 คน	100																																																			
	5/2562 (17 พ.ค 62)	5 คน	100																																																			
	6/2562 (12 มิ.ย 62)	5 คน	100																																																			
	7/2562 (3 ก.ค 62)	5 คน	100																																																			
เฉลี่ยร้อยละ			98.33																																																			
<p>2) มีรายละเอียดยของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>- เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2552 โดยผ่านการรับรอง/รับทราบตามเกณฑ์ TQF</p> <p>- หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2559 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เมื่อวันที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561</p>	√																																																				

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	<p>หลักสูตรฯ มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 122 วิชา มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 122 วิชา แบ่งเป็น มคอ.3 จำนวน 106 รายวิชา และ มคอ.4 จำนวน 16 รายวิชา หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ในสังกัดคณะ.....วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ.....วิชา <p>ตามหลักฐานการการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 3.1</p>	✓
4) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ รายงาน ผลการ ดำเนิน การ ของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	<p>หลักสูตรฯ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอน และจัดทำ มคอ.5 และมคอ. 6 จำนวน 122 วิชา มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 122 วิชา แบ่งเป็น มคอ.5จำนวน 106 รายวิชา และ มคอ.6 จำนวน 16 รายวิชา หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ในสังกัดคณะ.....วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ.....วิชา <p>ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงตารางรายงานผลรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดทุกชั้นปี และ หลักฐาน มคอ.5 - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการพิจารณา มคอ. 5 	✓
5) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	<p>หลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยมี ข้อมูลเพื่อการนำเสนอในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป</p>	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของ นัก คี ก ข า ต าม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิด สอน ใน แต่ละ ปี การศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรฯ ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบ ของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิต และผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและ กระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 31 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2561 จำนวน 122 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25.41 2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการ เรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6) 	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการ สอน และ วิธีการ ประเมิน ราย วิชา ที่ มี การ ป ร้ บ ป รุ ง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2560 2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 และมีการรายงานผล การดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6 	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																										
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีการรับอาจารย์ใหม่ จำนวน 3 คน และอาจารย์ใหม่ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ และการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ทางหลักสูตรได้มีการจัดให้มีอาจารย์ที่เลี้ยงคอยกำกับดูแลการดำเนินการ และประเมินผลและมีการติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของอาจารย์ใหม่	✓																																										
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 คน</p> <p>2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="507 689 1334 1352"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ศ (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร</td> <td>วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย</td> <td>12/12-61</td> <td>สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น</td> <td>บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์ ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ</td> <td>ประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ”</td> <td>14/12/61</td> <td>คณะทันตแพทยศาสตร์/ม.เวสเทิร์น</td> <td>พัฒนาการบริหารงานในหน้าที่ทันตแพทย์</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ. พล.อ.ต. ทพญ. นิภา อัมระपाल</td> <td>อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</td> <td>2/2/62</td> <td>สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น</td> <td>บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อาจารย์ ทพญ.ชิสาดัตตะกุล</td> <td>ทันตแพทย์ผู้ดูแลผู้สูงอายุ</td> <td>26/8/61-1/9/61</td> <td>ม.นครินทร์ สงขลา</td> <td>พัฒนาการบริหารงานในหน้าที่ทันตแพทย์</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ผศ. ทพ.อุดม ว่องไวทองดี</td> <td>จริยธรรมในมนุษย์</td> <td>7/2/62</td> <td>สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น</td> <td>บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">สรุปผล</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 5 คน</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ประจำรวม 5 คน</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	ศ (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร	วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย	12/12-61	สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น	บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย	2	อาจารย์ ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ	ประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ”	14/12/61	คณะทันตแพทยศาสตร์/ม.เวสเทิร์น	พัฒนาการบริหารงานในหน้าที่ทันตแพทย์	3	ผศ. พล.อ.ต. ทพญ. นิภา อัมระपाल	อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	2/2/62	สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น	บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย	4	อาจารย์ ทพญ.ชิสาดัตตะกุล	ทันตแพทย์ผู้ดูแลผู้สูงอายุ	26/8/61-1/9/61	ม.นครินทร์ สงขลา	พัฒนาการบริหารงานในหน้าที่ทันตแพทย์	5	ผศ. ทพ.อุดม ว่องไวทองดี	จริยธรรมในมนุษย์	7/2/62	สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น	บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย	สรุปผล		จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 5 คน		จำนวนอาจารย์ประจำรวม 5 คน		✓
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																																							
1	ศ (กิตติคุณ) ทพ.วินัย ศิริจิตร	วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย	12/12-61	สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น	บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย																																							
2	อาจารย์ ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ	ประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ”	14/12/61	คณะทันตแพทยศาสตร์/ม.เวสเทิร์น	พัฒนาการบริหารงานในหน้าที่ทันตแพทย์																																							
3	ผศ. พล.อ.ต. ทพญ. นิภา อัมระपाल	อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	2/2/62	สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น	บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย																																							
4	อาจารย์ ทพญ.ชิสาดัตตะกุล	ทันตแพทย์ผู้ดูแลผู้สูงอายุ	26/8/61-1/9/61	ม.นครินทร์ สงขลา	พัฒนาการบริหารงานในหน้าที่ทันตแพทย์																																							
5	ผศ. ทพ.อุดม ว่องไวทองดี	จริยธรรมในมนุษย์	7/2/62	สำนักวิจัยฯ ม.เวสเทิร์น	บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย																																							
สรุปผล		จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 5 คน		จำนวนอาจารย์ประจำรวม 5 คน																																								

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																																							
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวนบุคลากร 24 คน สนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17</p> <p>2. มีรายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>3. มีการประเมินผลและติดตามผล</p> <table border="1" data-bbox="507 524 1326 1659"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นาง วันดี โยโนตาต</td> <td rowspan="13">- โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ” - “อบรมสอนการใช้งานแก้อั้วทำฟัน” - อบรมผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม</td> <td>14 ธ.ค 2561</td> <td>- คณะทันตแพทยศาสตร์ - บ.ใจโก้ อินเทอร์เน็ต จำกัด</td> <td>- ความรู้ด้านทันตกรรม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>น.ส. วณิดา มุลยาพอ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>น.ส. รุ่งกานต์ สมใจรัก</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>น.ส.ศรัสน์ภา ศรีบุญมี</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>น.ส. อิศารัตน์ ใจห้าว</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>น.ส. ศศิธร ริศิ</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>น.ส.จริญญา แซ่ท่น</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>น.ส. รัฐนันท์ ดวงบุบผา</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>น.ส.สุคนธ์ อร่ามศรี</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>น.ส.ศิริลักษณ์ วรรณทอง</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>น.ส.รวิญจวน สลัดได</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>น.ส.วิจิตร กันมล</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Mrie Lynn aca-ac</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>น.ส.ณฤมล ชิตนอก</td> <td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Offiec)</td> <td>30 ม.ค 2562</td> <td>สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>งานสำนักงาน</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>น.ส.ยุพาวรรณ แดงโคเสียด</td> <td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Offiec)</td> <td>30 ม.ค 2562</td> <td>สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>งานสำนักงาน</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>น.ส.จิรภา สัตทอง</td> <td rowspan="3">“โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ”</td> <td>14 ธ.ค 2561</td> <td>- คณะทันตแพทยศาสตร์</td> <td>- ความรู้ด้านทันตกรรม</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>น.ส.ณิชาภัท วังศ์ไกร</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>น.ส.ประภัสสร แก้วคำ</td> <td>- เสริมความรู้แล้กเปลี่ยนประสบการณ์</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>น.ส.ณัฐธินิชา รักชาวรงค์</td> <td>การเตรียมความพร้อมวิทยฐานะสถาบัน</td> <td>9 ต.ค 2561</td> <td>- สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา/ม.เวสเทิร์น</td> <td>- การปฏิบัติงาน QA คณะและสถาบัน</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">สรุปผล</td> <td>จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 19 คน</td> <td></td> <td>จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 24 คน</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	นาง วันดี โยโนตาต	- โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ” - “อบรมสอนการใช้งานแก้อั้วทำฟัน” - อบรมผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม	14 ธ.ค 2561	- คณะทันตแพทยศาสตร์ - บ.ใจโก้ อินเทอร์เน็ต จำกัด	- ความรู้ด้านทันตกรรม	2	น.ส. วณิดา มุลยาพอ	3	น.ส. รุ่งกานต์ สมใจรัก	4	น.ส.ศรัสน์ภา ศรีบุญมี	5	น.ส. อิศารัตน์ ใจห้าว	6	น.ส. ศศิธร ริศิ	7	น.ส.จริญญา แซ่ท่น	8	น.ส. รัฐนันท์ ดวงบุบผา	9	น.ส.สุคนธ์ อร่ามศรี	10	น.ส.ศิริลักษณ์ วรรณทอง	11	น.ส.รวิญจวน สลัดได	12	น.ส.วิจิตร กันมล	13	Mrie Lynn aca-ac	14	น.ส.ณฤมล ชิตนอก	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Offiec)	30 ม.ค 2562	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสำนักงาน	15	น.ส.ยุพาวรรณ แดงโคเสียด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Offiec)	30 ม.ค 2562	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสำนักงาน	16	น.ส.จิรภา สัตทอง	“โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ”	14 ธ.ค 2561	- คณะทันตแพทยศาสตร์	- ความรู้ด้านทันตกรรม	17	น.ส.ณิชาภัท วังศ์ไกร	18	น.ส.ประภัสสร แก้วคำ	- เสริมความรู้แล้กเปลี่ยนประสบการณ์	19	น.ส.ณัฐธินิชา รักชาวรงค์	การเตรียมความพร้อมวิทยฐานะสถาบัน	9 ต.ค 2561	- สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา/ม.เวสเทิร์น	- การปฏิบัติงาน QA คณะและสถาบัน	สรุปผล		จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 19 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 24 คน		✓
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																																																																				
1	นาง วันดี โยโนตาต	- โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ” - “อบรมสอนการใช้งานแก้อั้วทำฟัน” - อบรมผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม	14 ธ.ค 2561	- คณะทันตแพทยศาสตร์ - บ.ใจโก้ อินเทอร์เน็ต จำกัด	- ความรู้ด้านทันตกรรม																																																																				
2	น.ส. วณิดา มุลยาพอ																																																																								
3	น.ส. รุ่งกานต์ สมใจรัก																																																																								
4	น.ส.ศรัสน์ภา ศรีบุญมี																																																																								
5	น.ส. อิศารัตน์ ใจห้าว																																																																								
6	น.ส. ศศิธร ริศิ																																																																								
7	น.ส.จริญญา แซ่ท่น																																																																								
8	น.ส. รัฐนันท์ ดวงบุบผา																																																																								
9	น.ส.สุคนธ์ อร่ามศรี																																																																								
10	น.ส.ศิริลักษณ์ วรรณทอง																																																																								
11	น.ส.รวิญจวน สลัดได																																																																								
12	น.ส.วิจิตร กันมล																																																																								
13	Mrie Lynn aca-ac																																																																								
14	น.ส.ณฤมล ชิตนอก	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Offiec)	30 ม.ค 2562	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสำนักงาน																																																																				
15	น.ส.ยุพาวรรณ แดงโคเสียด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Offiec)	30 ม.ค 2562	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสำนักงาน																																																																				
16	น.ส.จิรภา สัตทอง	“โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 10 ปี “ทศวรรษแห่งความภาคภูมิใจ”	14 ธ.ค 2561	- คณะทันตแพทยศาสตร์	- ความรู้ด้านทันตกรรม																																																																				
17	น.ส.ณิชาภัท วังศ์ไกร																																																																								
18	น.ส.ประภัสสร แก้วคำ		- เสริมความรู้แล้กเปลี่ยนประสบการณ์																																																																						
19	น.ส.ณัฐธินิชา รักชาวรงค์	การเตรียมความพร้อมวิทยฐานะสถาบัน	9 ต.ค 2561	- สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา/ม.เวสเทิร์น	- การปฏิบัติงาน QA คณะและสถาบัน																																																																				
สรุปผล		จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 19 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 24 คน																																																																					

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน					เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ทั้งสิ้นจำนวน 15 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.86 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้					✓
		ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
				ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน		
		1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	63	15	4.20	ดี
		2	ด้านความรู้	66	15	4.40	ดี
		3	ด้านทักษะทางปัญญา	65	15	4.33	ดี
		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	63	15	4.20	ดี
		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	64	15	4.27	ดี
		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	66	15	4.40	ดี
			รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต	387	15	4.30	ดี
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตร มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 260) ทั้งสิ้นจำนวน 15 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.36เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้					✓
		ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
				ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน		
		1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	39.20	9	4.36	ดี
		2	ด้านความรู้	39.40	9	4.38	ดี
		3	ด้านทักษะทางปัญญา	39.40	9	4.38	ดี
		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ	39.20	9	4.35	ดี
		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	38.60	9	4.29	ดี
		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	39.60	9	4.40	ดี
			รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต	39.23	9	4.36	ดี
รวมตัวบ่งชี้ในปี		มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้					
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน 1, 2, 3, 4, และ 5)					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		ร้อยละ 100					
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		มีการดำเนินการผ่านจำนวน 12 ตัวบ่งชี้					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี (มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้)		ร้อยละ 100					

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.40	3.51	4.20
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	3.47	3.53	4.20
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	3.46	3.54	4.40
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	3.48	3.60	4.40
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	3.60	3.73	4.20
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.54	3.61	4.40
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.38	3.52	4.40
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	3.30	3.51	4.40
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	3.30	3.52	4.30
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	3.34	3.53	4.40
รวมผลการประเมิน	3.43	3.56	4.33

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561

6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
(IQA 6.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ)			
6.1.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.84	3.92	3.88
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	3.92	3.98	3.95
6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.98	4.00	3.99
6.1.4 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องบรรยาย)	3.94	3.98	3.96
6.1.5 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ)	3.84	3.98	3.91
6.1.6 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	3.88	3.94	3.91
6.1.7 สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ และทันสมัย	3.84	4.00	3.92
6.1.8 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน	3.71	3.98	3.85
6.1.9 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.94	4.00	3.97
6.1.10 สำหรับการเรียนการสอนทางไกล ระบบการเรียนรู้แบบทางไกลมีประสิทธิภาพ อาจารย์และนิสิตสามารถติดต่อสื่อสารได้ใกล้ชิด	-	-	-
รวม	3.88	3.98	3.93

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

1. ศ.ทพ.วินัย ศิริจิตร
2. พลอากาศตรีหญิง นิภา อัมระपाल
3. ทพญ.เบญจมีภัทร วงษ์ไพบูลย์
4. พล.ต.ทพ.รังษิต บุญแต่้ม
5. ทพญ.สมหมาย ชาตริยานุโยค

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. ศ.ทพ.วินัย ศิริจิตร
2. พลอากาศตรีหญิง นิภา อัมระपाल
3. ทพญ.เบญจมีภัทร วงษ์ไพบูลย์
4. พล.ต.ทพ.รังษิต บุญแต่้ม
5. ทพญ.สมหมาย ชาตริยานุโยค

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

1. ศ.ทพ.วินัย ศิริจิตร
2. ทพ.พงศธร กังวานสุรกิจ
3. ผศ.พล.อ.ต. ทพญ.นิภา อัมระपाल
4. ทพญ.ชิสา ตันทะกุล
5. ผศ.ทพ.อุดม ว่องไวทองดี

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

1. ศ.ทพ.วินัย ศิริจิตร
2. พลอากาศตรีหญิง นิภา อัมระपाल
3. ทพญ.เบญจมีภัทร วงษ์ไพบูลย์
4. พล.ต.ทพ.รังษิต บุญแต่้ม
5. ทพญ.สมหมาย ชาตริยานุโยค

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. ศ.ทพ.วินัย ศิริจิตร
2. ศ.(พิเศษ) ทพ.ไพรัช ธีรวรางกูร
3. รศ.ทพญ.ชลธิชา อมรฉัตร
4. ทพ.มหัทธน พูลเกษร
5. ผศ.ทพญ.อาวีพรรณ โกวิทย์สมบูรณ์

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	3.82	3.56	4.36
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท, เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		4.50	4.41	4.28	4.68
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00	3.00	3.00	3.00
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	$5+5+0/3$ =3.33	$5+5+3/3$ =4.33	$5+5+5/3$ =5	$5+5+2/3$ =4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0	3	5	2
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.11	3.44	4.00	4.00
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	2	3	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.25	3.50	3.50	4.00
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	4	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	4	3	3
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้		3.33	3.55	3.58	3.80