



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559


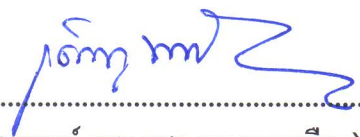

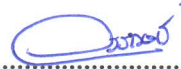
(สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ปีการศึกษา 2559

1.  ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภูสาระ)
2.  กรรมการผู้ตรวจประเมิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา พวงดาวเรือง)
3.  กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน อินทว่าง)
4.  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(อาจารย์ วรรณพร พุทธิภูมิพิทักษ์)

คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนด จุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการ จัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และ มหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่อสาร | (ประธานกรรมการ) |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา พวงดาวเรือง | (กรรมการ) |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน อินหว่าง | (กรรมการและเลขานุการ) |
| 4) อาจารย์วราภรณ์ พุทธิภูมิพิทักษ์ | (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ) |

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	7
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ	13
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	24
- ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557-2559	25

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขต กาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับอนุมัติจาก ทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการเรียนการสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ทั้งหมด 7 สาขาวิชา คือ สาขาวิชา การตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชา การบัญชี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม แต่ทางคณะบริหารธุรกิจ ได้เปิด ดำเนินการเรียนการสอนเพียง 5 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี คณะบริหารธุรกิจได้มีการปรับชื่อคณะด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยให้ปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยโดยคณะบริหารธุรกิจกับคณะ รัฐศาสตร์รวมกันและได้ปรับชื่อคณะเป็น” คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7 /2551 วัน อังคารที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2551 โดยต้องรับผิดชอบดูแลหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2550 ทางคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรคือ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2552 อ้างถึงเอกสารที่ 0506(2) / 119 ลงวันที่ 7 มกราคม 2553

ในปีการศึกษา 2552 ทางคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีการอนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบและการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2553 อ้างถึงเอกสารที่ ศธ 0506(4) / 4096 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2553

โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาเอก 5 คน วุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ทั้งนี้หลักสูตรมีนิสิตจำนวน 480 คน และมีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 112 คน

ปณิธาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มุ่งมั่น ให้การศึกษาและพัฒนาคน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถ และคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนานิสิตให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่ดีและ สามารถรับใช้สังคมได้ทุก ๆ ด้าน

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจนและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ สนองตอบความ ต้องการด้านวิชาการแก่สังคม สร้างบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการทางการศึกษา มีอาชีพ มีความคิดกว้างไกลก้าวล้ำนำยุค ควบคู่คุณธรรมร่วมพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาตนดี, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTU (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชี้นำทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2559
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	556.43/112=4.97	4.97	4.97
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การ ตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	3.4/16×100=21.25 21.25/40×5=2.66	2.66	2.66
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				3.82	3.82
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3.33	3.33
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+3.75+5/3=4.58	4.58	4.58
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	5/5×100=100 100/80×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3/5×100=60 60/80×5=3.75	3.75	3.75
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	5.2/5×100=104 104/40×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4	4	4	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				4.19	4.19
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4	4
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				3.86	3.86

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. เสนอแนะให้มี Learning Outcome ที่ชัดเจน
2. เสนอแนะให้มีการนำผลงานของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตีพิมพ์ภายนอกสถาบันบ้าง / หรือ ให้นิสิตได้มีการทำผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่มากกว่า 1 เรื่อง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. -

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. เสนอแนะให้อาจารย์ทำตำแหน่งวิชาการให้เป็นไปตาม มคอ.1

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
 วันที่ 6 สิงหาคม 2560

ระดับหลักสูตรมี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. ผศ.ดร.อดิสร ภูสาระ 2. รศ.ดร.เดชา พวงเรือง 3. รศ.ดร.กัญญาณ อินทหว่าง 4. อ.วรรณพร พุทธภูมิพิทักษ์
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่			
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> การรับนักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</u> ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u> คุณภาพอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u> ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u> การประเมินผู้เรียน	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</u> ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u> สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2559

ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม 2560

ณ ห้องประชุม 1 อาคารทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) 	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๑๒/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) ผศ.ดร.พล.ร.ต.หญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์ ประธานกรรมการ
 - ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เอียร์พิเชฐ กรรมการ
 - ๓) ดร.จรีวรรณ มณีแสง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) นายวุฒิชัย วิทยุฒิ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม ประธานกรรมการ
 - ๒) ดร.ศรีอุบล อินทร์แป้น กรรมการ
 - ๓) อาจารย์นිරนุช เนื่องวัง กรรมการและเลขานุการ
๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา ประธานกรรมการ
 - ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี โรจนวิริยะ กรรมการ
 - ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณม อินสว่าง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) อาจารย์วรัณพร พุทธิภูมิพิทักษ์ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) อาจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช ประธานกรรมการ
 - ๒) ดร.นิพัทธ์พนธ์ สนิทเหลือ กรรมการ
 - ๓) ดร.จรีวรรณ มณีแสง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) นายวุฒิชัย วิทยุฒิ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.ดร.ทนงค์ดี มะนม ประธานกรรมการ
 - ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย สิทธิกรณ์ กรรมการ
 - ๓) ดร.จรีวรรณ มณีแสง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) นายวุฒิชัย วิทยุฒิ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๖. คณะเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม ประธานกรรมการ
 - ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณภาพ สุขปลั่ง กรรมการ
 - ๓) อาจารย์นිරนุช เนื่องวัง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) ดร.รัฐชญา ฤาแรง ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลิตี	รามัญญ	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนื่องวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย	สิทธิกรณ์	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนื่องวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๓ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย	สิทธิกรณ์	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนื่องวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๔ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลิตี	รามัญญ	กรรมการ
๓) ดร.จวีร์รณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิวัฒน์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนื่องวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙. คณะนิติศาสตร์

๙.๑ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณน	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙.๒ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณน	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๑๐. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

๑) ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๓ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๔ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๕ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๑) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๖ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๗ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล) และ

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพัทธ์	สนธิเหลือ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุดม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๕) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๒๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๖
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

๑๐.๘ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุดม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๕) อาจารย์วรวรรณพร	พทุภุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๙ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รมณัญ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรวรรณพร	พทุภุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ


๑๑. บัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (ระบบทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา) และ(หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาขาหลักสูตรและการสอน (ระบบทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาขาหลักสูตรและการสอน)

๑) ดร.ม.ล.สรสิริ	วรวรรณ ณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพัทธ์พันธ์	สนิทธิหล่อ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุดม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตร มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น / จุดด้อย หรือจุดแข็ง / จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทน์)
อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	2556	2557	2558	2559
2556	196	125	64	41
2557		121	81	36
2558			93	68
2559				10

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา			จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละอัตราการคงอยู่
		2557	2558	2559				
2556	196	53	79	0	132	64	79.08	20.92
2557	121	0	33	8	41	88	70.25	29.75
2558	93	0	0	6	6	87	26.88	73.12
2559	10	0	0	0	0	10	0.00	100.00

แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนคนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	556.64	112	4.97
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	544.32	112	4.86
	(2) ด้านความรู้	547.68	112	4.89
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	529.76	112	4.73
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	547.68	112	4.89
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	545.44	112	4.87
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	532	112	4.75
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			112
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			112
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			100

การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	รวมถ่วงน้ำหนัก
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	-	-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	17	3.4
3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-
3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40	-	-
3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-
5.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.80	-	-
5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-
6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-	-
6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			3.4
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			16
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			20
แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ			2.66

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2556	196	64	20.92	132
2557	121	88	29.75	41
2558	93	87	73.12	6
2559	10	10	100.00	0

ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนิสิต

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	
	ปี 2558	ปี 2559
1. มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.86	4.86
2. ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	4.91	4.90
3. ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	4.82	4.82
4. คุณภาพในการจัดซื้อร้องเรียน	4.89	4.79
5. วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	4.72	4.85
6. ผลการจัดการข้อร้องเรียน	4.79	4.79
ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน	4.83	4.84

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2556	5	5	100.00
2557	5	5	100.00
2558	11	11	100.00
2559	5	5	100.00

ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา	
	2558	2559
ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมและสำเร็จการศึกษา	4.58	4.68
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.55	4.75
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.53	4.53
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.65	4.75
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้อย่างมีระบบ	4.51	4.61
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.30	4.40
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.48	4.58
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.69	4.62
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.58	4.58
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.54	4.75
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.63	4.70
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.64	4.65
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	4.52	4.55
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.62	4.62
รวมผลการประเมิน	4.62	4.63

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมในการวางแผน ติดตาม ทบทวนเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 จำนวน ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 8 สิงหาคม 2559 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 3 ตุลาคม 2559 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 4 /2559 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2559 พิจารณาข้อสอบปลายภาค 1/2559 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 5 /2559 วันที่ 14 มกราคม 2560 ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 พิจารณาผลการสอบปลายภาค 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6 /2558 วันที่ 15 มีนาคม 2560 ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ครั้งที่ 3 /2559 วันที่ 18 เมษายน 2560 พิจารณาข้อสอบภาค 2 /2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมทุกครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	รายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์น นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2555 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559	√	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชาของแต่ละภาคเรียนจัดทำ มคอ.3 ตามรายละเอียดที่กำหนด ก่อนเปิดภาค การศึกษาของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ทุกรายวิชา	√	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผู้รับผิดชอบรายวิชาของภาคเรียนที่ 1 และ 2 จัดทำ มคอ.5 หลังจากสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ตามรายละเอียดที่กำหนด ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และ 2 ที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	√	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เรียบร้อย แบบ มคอ.7 ตามรายละเอียดที่กำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
<p>6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทวนผลการสอบของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในการศึกษา 2559 หลักสูตรเปิดสอนจำนวน 8 รายวิชา มีการทวนสอบ 4 วิชา ตามรายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เนื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ วิชา PA 6101 ระเบียบวิธีวิจัย / PA 6102 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ/ {A 6105 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ /PA 6101 นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตสอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3</p> <p>และมีการติดตามประเมินการทำงานโดยการประชุมและหาทางแก้ไขในเรื่อง การสอดแทรกความรู้ให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 จากการแก้ไขในเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น เป็นการใช้นวัตกรรมเพื่อการศึกษา พบว่ามีความสำเร็จด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นของนิสิตดีขึ้น จากผลประเมินความพึงพอใจในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ อยู่ในระดับ 4.52</p>	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																						
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>ปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและมีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาการเรียนการสอนและมีการติดตามประเมินการทำงานโดยการประชุม และหาทางแก้ไขในเรื่องการจัดการเรียนการสอน จากการแก้ไขในเรื่องการจัดการเรียนการสอน.</p> <p>พบว่า</p> <p style="text-align: right;">N = 10 คน</p> <table border="1" data-bbox="539 611 1169 992"> <thead> <tr> <th>รายการประเมิน</th> <th>จำนวน (N)</th> <th>ร้อยละ (%)</th> <th>\bar{X}</th> <th>S.D.</th> <th>ระดับความคิดเห็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ด้านเนื้อหาหลักสูตรของรายวิชา</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.81</td> <td>.85</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>- ด้านอาจารย์ผู้สอน</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.62</td> <td>.87</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>- ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.59</td> <td>.85</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>- ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.77</td> <td>.86</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>- ด้านการวัดประเมินผล</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.69</td> <td>.89</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>- ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ของรายวิชา ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.65</td> <td>.84</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>- ด้านผู้เรียน</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.72</td> <td>.86</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> <tr> <td>สรุปผลรวม</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>4.61</td> <td>.82</td> <td>พึงพอใจมากที่สุด</td> </tr> </tbody> </table>	รายการประเมิน	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	- ด้านเนื้อหาหลักสูตรของรายวิชา	10	100	4.81	.85	พึงพอใจมากที่สุด	- ด้านอาจารย์ผู้สอน	10	100	4.62	.87	พึงพอใจมากที่สุด	- ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	10	100	4.59	.85	พึงพอใจมากที่สุด	- ด้านการจัดการเรียนการสอน	10	100	4.77	.86	พึงพอใจมากที่สุด	- ด้านการวัดประเมินผล	10	100	4.69	.89	พึงพอใจมากที่สุด	- ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ของรายวิชา ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	10	100	4.65	.84	พึงพอใจมากที่สุด	- ด้านผู้เรียน	10	100	4.72	.86	พึงพอใจมากที่สุด	สรุปผลรวม	10	100	4.61	.82	พึงพอใจมากที่สุด	√	
รายการประเมิน	จำนวน (N)	ร้อยละ (%)	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น																																																				
- ด้านเนื้อหาหลักสูตรของรายวิชา	10	100	4.81	.85	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
- ด้านอาจารย์ผู้สอน	10	100	4.62	.87	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
- ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	10	100	4.59	.85	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
- ด้านการจัดการเรียนการสอน	10	100	4.77	.86	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
- ด้านการวัดประเมินผล	10	100	4.69	.89	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
- ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ของรายวิชา ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	10	100	4.65	.84	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
- ด้านผู้เรียน	10	100	4.72	.86	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
สรุปผลรวม	10	100	4.61	.82	พึงพอใจมากที่สุด																																																				
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<p>ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการอบรมแนะนำหลักสูตรใหม่ให้กับอาจารย์ใหม่ 1 คนตามรายงานการประเมินการอบรมของอาจารย์</p>	√																																																							

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
<p>9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>ดร.สีบพงศ์ สุขสม</p> <p>1.- อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ระบบ Cyber U / CMHE การใช้ช่องทางในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.อบรมหลักจริยธรรมเพื่อการวิจัยในมนุษย์</p> <p>ดร.นิพนธ์ ฐานะพันธ์</p> <p>1.- อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.-อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ระบบ Cyber U / CMHE การใช้ช่องทางในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.อบรมหลักจริยธรรมเพื่อการวิจัยในมนุษย์</p> <p>ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์</p> <p>1.- อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.-อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ระบบ Cyber U / CMHE การใช้ช่องทางในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.อบรมหลักจริยธรรมเพื่อการวิจัยในมนุษย์</p> <p>รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ</p> <p>1.- อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา</p> <p>2.-อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ระบบ Cyber U / CMHE การใช้ช่องทางในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ</p> <p>1.อบรมปฐมนิเทศเกี่ยวกับหลักสูตร / ระเบียบข้อบังคับ / การเตรียมการสอน</p> <p>2.- อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา</p> <p>3.-อบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ระบบ Cyber U / CMHE การใช้ช่องทางในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>√</p>	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		4.อบรมหลักจริยธรรมเพื่อการวิจัยในมนุษย์		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน ชื่อนายภูวนัย เพ็ชรไปล์ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เรื่อง การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 33 (Workshop on UniNetwork and Computer Application : 33 rd WUNCA) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	√	
11)	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.74	√	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.97	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปี			12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา	
	2558	2559
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	-	4.62
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	-	4.79
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	-	4.66
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	-	4.78
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	-	4.72
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	-	4.62
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	-	4.69
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	-	4.76
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	-	4.63
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	-	4.75
รวมผลการประเมิน	-	4.71

ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ห้องสมุด

ความพึงพอใจ(รายด้าน)	ปี 58	ปี 59
1. ทรัพยากรห้องสมุดและการบริการสารสนเทศ	-	-
2. กระบวนการ/ขั้นตอนการบริการห้องสมุด	-	-
3. บุคลากรของห้องสมุด	-	-
4. สถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก	-	-
5. การสื่อสารกับผู้ใช้บริการ	-	-
6. ด้านภาพรวม	-	-
รวม	-	-

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

1. รศ.ดร.ประสิน โสภณบุญ
2. ดร.สุพรชัย ศิริโวหาร
3. ดร.ปัทมา สินธุนาวา
4. ดร.นิพนธ์ ฐานะพันธ์
5. ดร.นคร ยิ้มกริม

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

1. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
2. ผศ.ดร.เอกพร รักความสุข
3. ดร.ภัสสรณ์ วรภัทร์ธีระกุล
4. ดร.นิพนธ์ ฐานะพันธ์
5. ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์
6. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ
7. ดร.รัตนา เถลิงพล
8. รศ.ดร.ประสิน โสภณบุญ
9. ดร.ภัทรภร รัตน์สุวรรณ
10. ผศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
11. ดร.นคร ยิ้มกริม

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. ผศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
2. ดร.นิพนธ์ ฐานะพันธ์
3. ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ
4. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ
5. ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2557-2559
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนัก คณะกรรมการอุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.77	4.97
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่		2.50	2.65
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			3.64	3.82
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา		3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			3.33	3.33
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		$5+3.40+3.17/3$ $=3.86$	$5+3.75+5/3=4.58$
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3.40	3.75
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		3.17	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ การอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3	4	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			3.62	4.19
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร		4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			4	4
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้			3.14	3.70
			3.70	3.86