

เกณฑ์การตรวจประเมิน
การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง มีประเด็นสำคัญในการตรวจประเมิน ดังนี้

๑) ประเด็นการเปิดดำเนินการหลักสูตร ได้แก่

เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง

- หากเป็นไปได้เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา (ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ หรือเพื่อความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษา) ต้องไม่มีการเปิดสอนทับซ้อนในสาขาที่มีการเปิดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่นั้นอยู่แล้ว ต้องแสดงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนด้วย

- เหตุผลและความจำเป็นต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อประโยชน์ต่อกิจการของสถาบัน เช่น เพิ่มรายได้ให้กับสถาบัน

- ต้องเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในที่ตั้งแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

- มีหลักฐานการได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน

- กรณีจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตที่สอนต้องไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของหน่วยกิตทั้งหมด และต้องไม่เปิดสอนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลักเกินกว่าที่นักศึกษาจะสามารถเดินทางไปเรียนหรือใช้บริการสนับสนุนการศึกษาได้ทั้งสองแห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย

๒) ประเด็นด้านอาจารย์

- กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งทั้งหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนละชุดกับในสถานที่ตั้ง

- กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตรสามารถใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกับในที่ตั้งได้ แต่จะใช้อาจารย์ชุดเดียวกันเกินกว่าหนึ่งแห่งไม่ได้

- อาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- อาจารย์ประจำหลักสูตร(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา)ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริง

- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงและครบถ้วนตามตารางสอนของศูนย์การจัดการศึกษา

- จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์พิเศษมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน

- สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาต้องไม่เกินกว่าความสามารถที่จะดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอนได้

๓) ประเด็นด้านสถานที่

- สถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนต้องมีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ระยะเวลาสัญญาเช่า/เอกสารอนุญาตให้ใช้สถานที่ สัญญาเช่าพื้นที่ยังไม่สิ้นสุดอายุสัญญาในระยะเวลาเพียงพอที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศโดยรวมศูนย์ สถานที่จัดการเรียนการสอนต้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา มีความสะดวกและปลอดภัยเพียงพอ
- หากมีการใช้พื้นที่เช่าซ้อนระหว่างนักศึกษาของสถาบันที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับนักศึกษา/นักเรียนของสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม และไม่ก่อให้เกิดการแย่งชิงใช้สถานที่และบริการที่มีในสถานที่นั้น
- ขนาดพื้นที่ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสาขานั้น

๔) ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดบริการนักศึกษา

- มีสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีมาตรฐานเดียวกับในสถานที่ตั้ง เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาอันจำเป็นต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ ฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณีบัณฑิตศึกษา) บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงต้องเป็นที่ใช้ในระดับองค์กร ไม่ใช่ระดับการใช้งานตามบ้าน
- สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาใช้งานได้จริงและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
- การเข้าถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และบริการอินเทอร์เน็ตเป็นไปโดยสะดวก เพียงพอ และทั่วถึง
- บริการที่ได้แจ้งไว้ในประกาศรับสมัครนักศึกษาว่าจะจัดให้มี เช่น บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นๆ ต้องมีอยู่จริง
- บริการที่จัดให้ต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง

๕) ประเด็นด้านนักศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- มีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและสามารถสร้างเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ตามที่สถาบันได้กำหนดไว้
- มีระบบการรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอนการแจ้งผลการเรียน การขึ้นทะเบียนบัณฑิต การลงทะเบียน การวัดและประเมินผล การชำระเงิน และระบบอื่น ๆ ที่เป็นของสถาบัน ไม่แยกเป็นเอกเทศเฉพาะของศูนย์

- สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ คุชณินพนธ์ ความสามารถในวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ความคิดริเริ่ม ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

- สำหรับระดับปริญญาตรีให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านศักยภาพความพร้อมในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

๖) ประเด็นด้านการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก

- ต้องเป็นการบริหารโดยสถาบัน โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน และองค์ประกอบของบุคลากรที่บริหารจัดการศูนย์ กระบวนการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน กระบวนการสำเร็จการศึกษาและการขึ้นทะเบียนบัณฑิต การบริหารวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นของสถาบัน ไม่ใช่การบริหารโดยผู้อื่น

- มีระบบตรวจสอบการเงินที่โปร่งใสและเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

๗) ประเด็นอื่นที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาและผลประโยชน์ของนักศึกษา นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ที่ได้พบในการตรวจประเมิน ให้อยู่ในวินิจฉัยของกรรมการผู้ตรวจประเมิน

การประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งจะพิจารณาสรุปผลบนพื้นฐานของความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาว่าการจัดการศึกษาในศูนย์นอกที่ตั้งผ่านเกณฑ์, ต้องปรับปรุง หรือ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.๒๕๕๒ รวมทั้งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒

แนวทางการวินิจฉัยบางประเด็นที่ไม่ปรากฏชัดในกฎกระทรวงและประกาศกระทรวงให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาข้อ (๓) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร และข้อ (๗) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๒

ทั้งนี้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ใช้ดุลยพินิจวินิจฉัยตามแนวทางที่เสนอไว้ดังนี้

แนวทางการวิจัย

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
๑. ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันอนุมัติโดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา “ไม่ครบถ้วน” ตามแนวทางที่ กกอ. กำหนด หรือเปิดสอนก่อนการอนุมัติของสถาบัน - เปิดสอนแบบบางส่วนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลัก เกินกว่าที่นักศึกษาจะเดินทางไปทำการศึกษาหรือใช้บริการ สนับสนุนทั้ง ๒ แห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย - เปิดสอนในหลักสูตรที่ไม่มีการสอนในที่ตั้งหลักมาก่อน - ไม่มีการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งหลักเกณฑ์และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนชัดเจน แต่ขาดกลไกในการกำกับติดตามในการดำเนินงานและประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของ กกอ. - มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินการเพิ่มเติมและเป็นส่วนหนึ่งของ IQA ของสถาบัน
๒. ด้านอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ไม่ครบถ้วน จำนวนหรือคุณวุฒิไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ - ในกรณีที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์ด้านการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา - รายชื่ออาจารย์ที่เผยแพร่ต่อสาธารณะไม่ตรงตามความเป็นจริง - อาจารย์สอนไม่ครบถ้วนตามตารางสอนที่ประกาศไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามที่จริง - เป็นการเปิดสอนนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับ - สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน - จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์พิเศษไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ครบถ้วนตามพันธกิจ นอกเหนือจากการทำหน้าที่สอนตามตารางสอน เช่น ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น - ในระดับบัณฑิตศึกษามีอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยหนึ่งคน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
	ที่ตั้งบางส่วนเกินกว่าหนึ่งแห่ง โดยใช้อาจารย์ชุดเดียวกับในที่ตั้ง		
๓. ด้านสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> - สถานที่เรียนเป็นพื้นที่สาธารณะที่ผู้คนสัญจร ซึ่งไม่มีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - มีระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมไม่เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นสถานที่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า หรือไม่สามารถใช้บริการสถานที่ได้อย่างต่อเนื่อง - มีระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นสถานที่ที่เป็นเอกเทศ ไม่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า และสามารถให้บริการสถานที่ได้อย่างต่อเนื่อง
๔. ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและบริการนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีตำราและฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน - ไม่มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน - ไม่มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เปิดสอน - มีบริการนักศึกษาเพียงบางส่วน ไม่เทียบเท่าในที่ตั้งหรือดำเนินการโดยคนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกันกับสถาบัน ให้บริการเฉพาะบางช่วงเวลาหรือมีสถานที่ให้บริการที่ไม่แน่นอนหรือปะปนจนแยกไม่ออก 	<ul style="list-style-type: none"> - มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพเหมาะสมกับอุดมศึกษาแต่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบไอทีของสถาบัน - มีบริการนักศึกษาเทียบเท่าในที่ตั้งแต่ดำเนินการโดยผู้อื่นและนักศึกษาใช้บริการได้เฉพาะบางเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีบริการนักศึกษาในแบบเดียวกับในที่ตั้งและดำเนินการโดยสถาบันโดยตรง นักศึกษาสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา - มีบริการเสริมเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อลดจุดอ่อนต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง
๕. ด้านนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ดำเนินการแยกเป็นเอกเทศ - นักศึกษามีความรู้ดีต่อกว่าในที่ตั้ง - นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ใน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการรับเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ แต่ไม่ได้ดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของระบบของสถาบัน - ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นระบบของ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เทียบเท่าหรือดีกว่าในที่ตั้ง - มีกลไกในการแก้ไขข้อจำกัดของการเรียนนอกที่ตั้ง - นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับหรืออยู่ในฐานข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
	<p>วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้วแต่กรณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เปิดสอน - ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา มีมาตรฐานต่างจากระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานที่ตั้งหลัก - เวลาเรียนในห้องเรียนตามตารางสอนต่อวันเกินกว่า ๙ ชม. 	<p>สถาบัน และดำเนินการอย่างน่าเชื่อถือตามหลักการวัดและประเมินผลแต่แยกเป็นเอกเทศเฉพาะศูนย์</p>	<p>วิจัยระดับนานาชาติ ที่ยอมรับในสาขาวิชาการและวิชาชีพนั้น</p> <p>โดยนักศึกษาระดับปริญญาโท มีผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) และนักศึกษาระดับปริญญาเอกมีผลงานวิจัยที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกลไกการคัดเลือกนักศึกษา การเสนอและการสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
<p>๖. ด้านการบริหารและการติดต่อประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันไม่ได้ดำเนินการเอง แต่มอบผู้อื่นเป็นผู้ดำเนินการ - ผู้บริหารศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง - การเงินแยกเป็นอิสระจากสถาบัน ใบรับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์เป็นผู้บริหาร และดำเนินการเป็นเอกเทศจากคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันบริหารจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเอง และมีระบบต่างๆ ตามระเบียบของสถาบัน การเรียนการสอนอยู่ในการกำกับดูแลของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง - มีการกำหนด มคอ. ๓ และ ๔ ร่วมกันและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
	ไม่ใช่ของสถาบัน - ระบบสารสนเทศทะเบียน นักศึกษา และการเงินไม่เป็น ระบบเดียวกันกับของสถาบัน		เรียนร่วมกัน ระหว่างศูนย์ การจัดการศึกษานอกสถาน ที่ตั้งกับคณะที่เปิดสอน หลักสูตรนั้นในที่ตั้ง - งบดุลการเงินของศูนย์การ จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นส่วนหนึ่งของงบดุลของ สถาบัน และมีการ ตรวจสอบตามระเบียบที่ กำหนดโดยสถาบัน
๗. ด้านอื่น ๆ นอกเหนือจาก ๖ ประเด็นข้างต้น ที่มีผลต่อ การจัดการศึกษานอก สถานที่ตั้ง ซึ่งเชื่อได้ว่าจะ ทำให้เกิดผลเสียต่อ คุณภาพการศึกษาหรือ ผลประโยชน์ของนักศึกษา ให้อยู่ในการพิจารณา วินิจฉัยของผู้ทรงคุณวุฒิที่ ทำหน้าที่กรรมการตรวจ ประเมิน			

ผลของการประเมินที่มีผลต่อสถาบัน

๑. กรณีผ่านจะเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อรับทราบ
๒. กรณีต้องปรับปรุง ให้ปรับปรุงก่อนภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากปรับปรุงไม่ได้ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีไม่ผ่าน
๓. กรณีไม่ผ่าน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษายุติการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาถัดไป หากยังเปิดรับนักศึกษาใหม่อยู่จะไม่รับทราบหลักสูตรนั้นทั้งในและนอกสถานที่ตั้งนับตั้งแต่วันที่แจ้งไม่รับทราบและประกาศต่อสาธารณะ รวมทั้งแจ้งสำนักงาน ก.พ. ต่อไป

หมายเหตุ: ๑. กกอ. จะรับทราบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง คราวละ ๕ ปี ตามเหตุผลและความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

๒. กรณีไม่แจ้งการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง หากตรวจพบ จะเป็นกรณีเดียวกับไม่ผ่านและประกาศต่อสาธารณะ ขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย และจะเสนอสภาสถาบันสอบสวนพิจารณาดำเนินการทางวินัยกับอธิการบดี ในกรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้รับโทษในฐานะให้ข้อมูลเท็จ

.....