

IMPACTCLAIM

KINDEREN ZIJN IN STAAT ELKAAR
TE HELPEN OM HUN KANSEN TE
MAXIMALISEREN

HOGERE EFFECTEN

1

Kinderen brengen hun potentieel maximaal tot ontwikkeling tijdens hun schooltijd

2.1

Kinderen participeren in zaken die voor hen belangrijk zijn

2.2

Kinderen zetten zich in voor elkaar

3

Kinderen zijn veerkrachtig

EFFECTEN

1.A
Kinderen hebben toegang tot school

1.B
Kinderen voelen zich veilig op school

1.C
Kinderen ontwikkelen zich cognitief op school

1.D
Kinderen ontwikkelen zich sociaal-emotioneel op school

1.E
Kinderen volgen zo lang mogelijk onderwijs

1.F
Kinderen volgen goed onderwijs

2.1.A
Kinderen kennen hun rechten

2.1.B
Kinderen weten hoe zij aanspraak moeten maken op hun rechten

2.1.C
Kinderen zijn vaardig om te participeren

2.1.D
Kinderen weten wat voor hen belangrijk is

2.1.E
Kinderen hebben toegang tot een plek om te participeren

2.2.A
Kinderen voelen zich verbonden met elkaar

2.2.B
Kinderen ondersteunen elkaar

3.A
Kinderen voelen zich gesteund door hun netwerk/omgeving

3.B
Netwerk (omgeving, gemeenschap, overheid) draagt bewust bij aan de mentale gezondheid van het kind

3.C
Kinderen zijn ondersteund in het vergroten van hun veerkracht (ontwikkeling van het kind)

3.D
Kinderen zijn ondersteund in het vergroten van hun zelfvertrouwen (ontwikkeling van het kind)

