

Lesdoel: Aan het einde van de les kan je breuken met elkaar vergelijken m.b.v. afbeeldingen en de getallenlijn en kunt samengestelde gelijknamige breuken optellen en aftrekken.

Opdracht 1

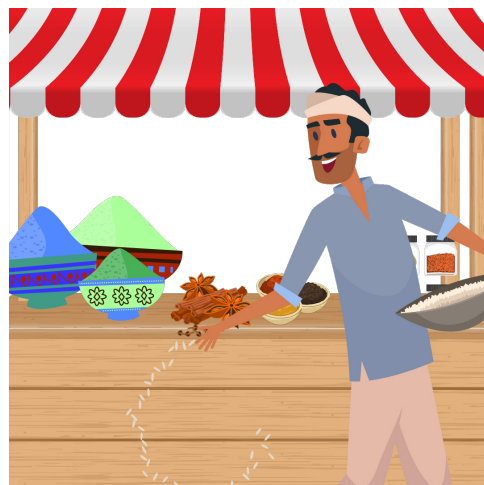
India-mysterie

Samen met een klasgenoot ben je op een markt in India. Je ruikt de zware geur van kruiden in de lucht. Het is druk op de markt, overal zien jullie fietsen en dieren en zie je daar de felle prachtige kleuren van stoffen van de uitbundige sari (jurk) ?

Achter jullie klinkt een hoop commotie. Jullie draaien je om en zien nog net een man in paniek weggrennen. Zijn portemonnee valt op de grond. Jullie pakken hem op, maar zijn de man in de drukte snel kwijt.

Kunnen jullie de eigenaar terugvinden?

De juf of meester legt de spelregels uit. Lees de opdrachten door, zodat je weet wat voor soort vragen je kunt verwachten en los het India-mysterie op!



Opdracht 2

Breuken vergelijken

Meneer Gupta bevindt zich op de vismarkt, hij heeft breuken op zijn kaartjes (steeds een taart en een strook). Jullie antwoordblad laat zien welke kleur vragen je op mag lossen. Kijk steeds goed welke breuk groter is en kies de combinatie die beide goede antwoorden bevat. Bijv. A, lees nu het cluekaartje achter optie A en schrijf de aanwijzing van meneer Gupta op het blad op.

Meneer Sekh is de lokale kapper. Hij heeft steeds drie breukenplaatjes op een kaartje staan. Zet ze van hoog naar laag, kies weer de juiste optie en schrijf de aanwijzing op het blad!

Mevrouw Patil verkoopt groente. Ze is gek op getallenlijnen. Ze wil steeds twee dingen weten. Op welke plek moeten de breuken op de getallenlijn staan en welke is dan het grootst? Kies de juiste combinatie en noteer de aanwijzing op het blad.



Opdracht 3

Breukenlijn

Mevrouw Bibi verkoopt de mooiste stoffen en laat je steeds twee breuken zien. Ze heeft er ook een getallenlijn bij gemaakt zodat je die kan gebruiken als rekenhulp. Niet op tekenen, de volgende heeft hem ook nog nodig. Trek de breuken af en maak je antwoord zo eenvoudig mogelijk.

Weet je nog? Als je twee tellers van elkaar wilt halen, maar je hebt niet genoeg stukjes, breek dan een hele in stukjes. Stop deze stukjes bij de teller zodat je de som nu wel kan maken.

Meneer Ma maakt de heerlijkste curry! Hoe heet wil jij het hebben? Hij heeft net als mevrouw Bibi getallenlijnen met sommen voor jullie. Deze keer mag je ze optellen. Zorg dat je de breuk weer zo simpel mogelijk maakt en dus ook de hele uit de teller haalt.



Opdracht 4

Meer breuken

Meneer Biswas verkoopt kruiden en specerijen: kurkuma, chili, anijs, hij heeft alles! Zijn vraag is simpel: tel de twee breuken op en kies de juiste antwoord combinatie. Denk aan het vereenvoudigen van de breuk om het juiste antwoord te vinden.

Detective Amit vertelt je waar je de man kan vinden om zijn portemonnee terug te geven. Hij verzorgt namelijk 1 van de 4 koeien! Los zijn twee aftreksom op, je mag de hele weer in stukjes hakken om de som te lossen mocht de teller te weinig stukjes hebben.

Monnik Gautama helpt je nog een handje in de tempel. Los voor hem twee sommen op, tel twee breuken op en trek twee breuken af. Hij vertelt je wie van de mensen op de randsoms een beetje problemen heeft met zijn of haar geheugen, wie het goed onthouden heeft.

Weet je nu wie de portemonnee kwijt is? Ga naar de kaart en steek je hand op om je antwoord te checken bij juf of mee



Lesdoel: Aan het einde van de les kan het kind breuken met elkaar vergelijken m.b.v. afbeeldingen en de getallenlijn en kunt samengestelde gelijknamige breuken optellen en aftrekken.

Tijdspad les:

Opdracht 1: 10 minuten
Opdracht 2: 10 minuten

Opdracht 3: 10 minuten
Opdracht 4: 10 minuten

Instructie opdracht 1 - India-mysterie

Benodigheden: per klas 60 hoepels of cirkels met stoepkrijt of speelbord (bijlage 1A), 1x set speelkaarten (bijlage 1B), 32 enveloppen, 1x setjes (bijlage 1C), en per tweetal 1x werkblad (versie bijlage 1D) en dobbelsteen

Vorbereiding: Maak groepjes en geef taken om het India-mysterie samen op te zetten. Leg de locaties op de juiste plekken en verbind met hoepels of stoepkrijtcirkels. De olifant in het midden is de startplek. Plak de bewegingen op de buitenkant van de envelop en doe de opdracht erin. Leg de enveloppen met clue-kaartjes op de juiste locaties. Leg de vier koeien op random cirkel plekken.

Instructie opdracht 1 - vervolg

De regels zijn als volgt: Ieder tweetal krijgt een bepaalde kleur antwoordblad. Dit is het mysterie dat ze op mogen lossen. Een tweetal gooit om beurt met een dobbelsteen. Zet zoveel stappen in een gewenste richting. Als je op een locatie komt voer je de beweging uit, los je de vraag op en noteer je de aanwijzing op het blad. (Bijv. antwoord = A; noteer clue A). Als je op een kar terecht komt haalt 1 van de 2 bij de juf of meester een opdrachtkaart. (Verplaats koe, ga naar locatie x). Je mag niet 'langs' een koe, dus je moet omlopen. Leg de opdrachtkaart steeds weer onderop. Ze kunnen dit ook zelf pakken vanaf een centrale plek.

Instructie opdracht 3 - Breukenlijn

Herhaal voor de kinderen aan de slag gaan hoe een breuk ook alweer in elkaar zit: teller en noemer. Bij Breukenlijn krijgen ze een getallenlijn bij de optel- en aftrek vragen. Herhaal kort hoe het werkt met optellen en aftrekken van gelijknamige breuken.

Optellen: hele bij elkaar, tellers bij elkaar, hele eruit halen en vereenvoudigen waar mogelijk

Aftrekken: hele van elkaar, tellers van elkaar, hele opdelen waar nodig en vereenvoudigen

Instructie opdracht 4 - Meer breuken

Deze vragen zijn breukenvragen zonder context. Er zijn steeds twee antwoorden die op willekeurige volgorde als optie gegeven zijn als multiple choice. Geef de kinderen mee dat als ze vastlopen met een vraag, 1 van de 2 hulp kan komen vragen of mag overleggen met andere tweetallen.

De teams gaan uiteindelijk naar de juiste koe om te raden, als ze het goed hebben kunnen ze eventueel een ander mysterie kiezen. Niet goed? Geef aan welke clue fout is zodat ze na het verbeteren nog eens kunnen raden. Vertel ze ook als ze bij de verkeerde koe staan, dan mogen ze niet raden!

Antwoord opdracht - Versie Geel

Gupta	geen litteken	Juiste: Khatum
Sekh	een snor	
Patil	geen bril	
Bibi	een hoofddekse	
Biswas	groene ogen	
Ma	een baard	
Amit	groen koe	
Gautama	Ma niet de waarheid	

Antwoord opdracht - Versie Groen

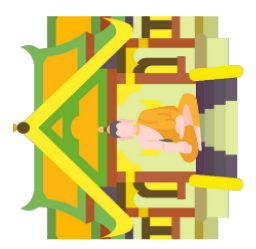
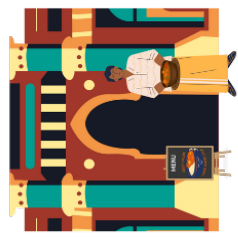
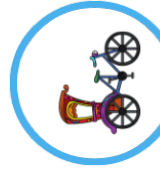
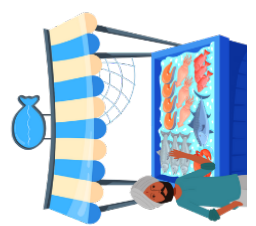
Gupta	een bril	Juiste: Ram
Sekh	geen litteken	
Patil	groene ogen	
Bibi	geen hoofddekse	
Biswas	geen bril	
Ma	een snor	
Amit	blauwe koe	
Gautama	Patil niet de waarheid	

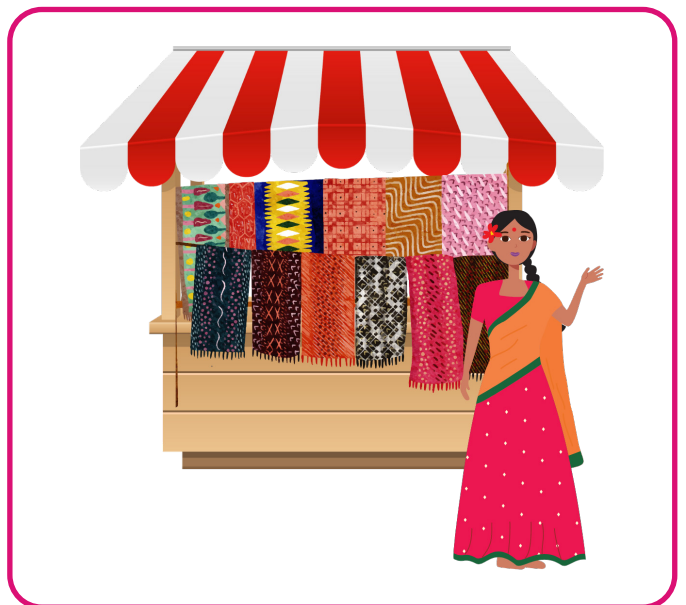
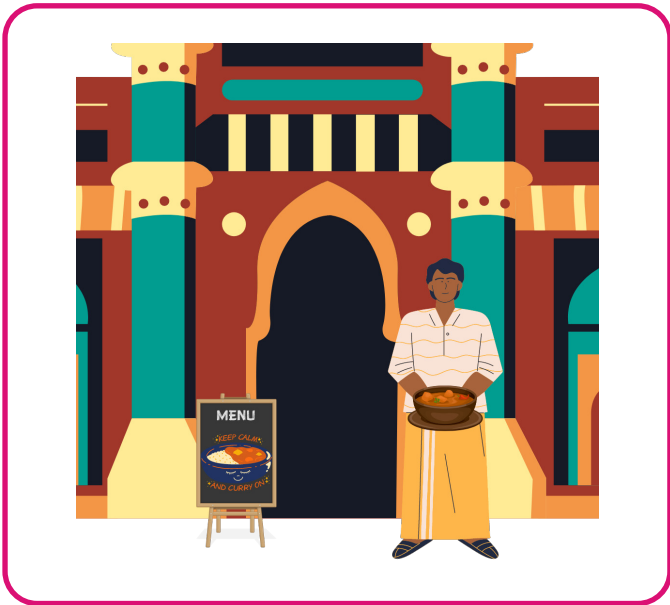
Antwoord opdracht - Versie rood

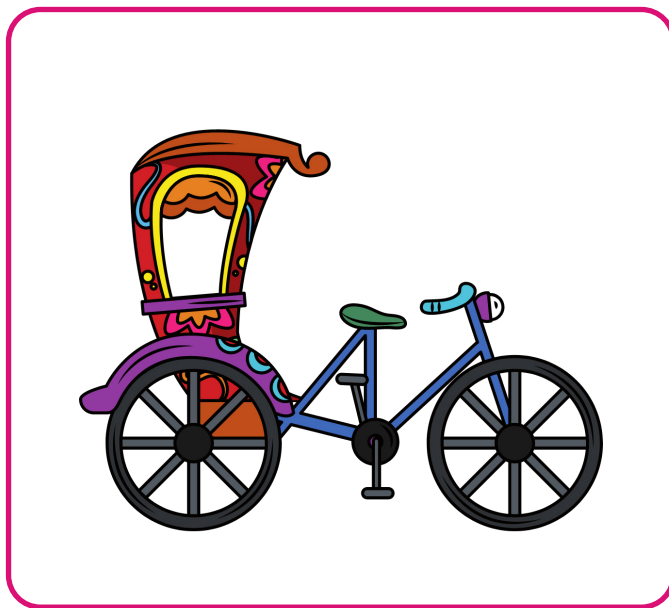
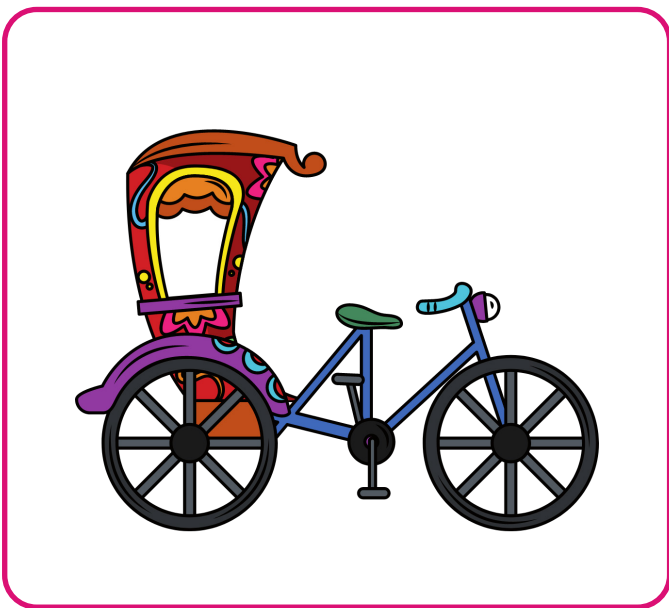
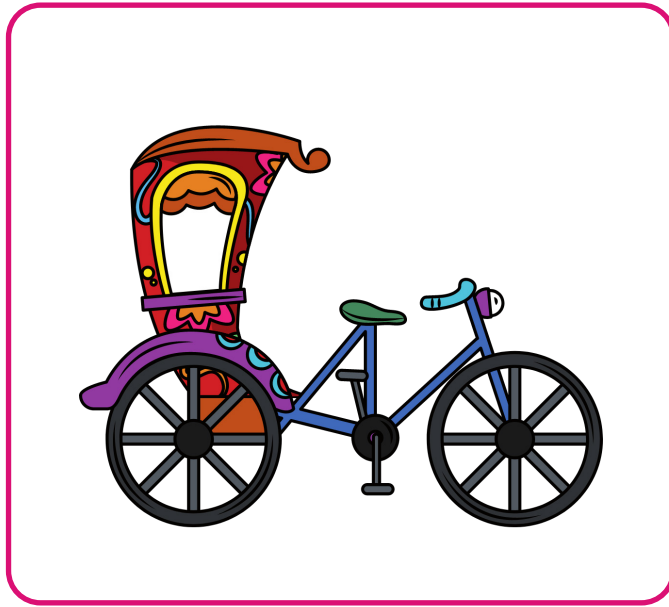
Gupta	geen hoofddekse	Juiste: Bai
Sekh	geen bril	
Patil	een snor	
Bibi	een hoofddekse	
Biswas	geen litteken	
Ma	bruine ogen	
Amit	gele koe	
Gautama	Gupta de waarheid	

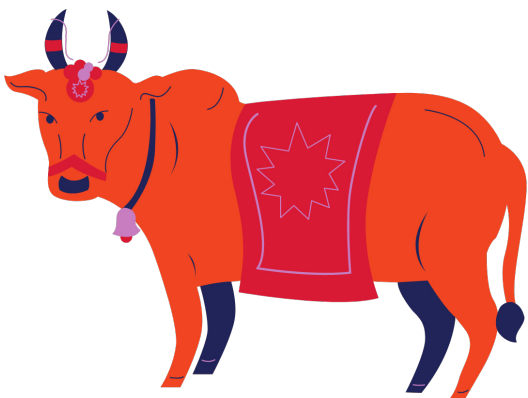
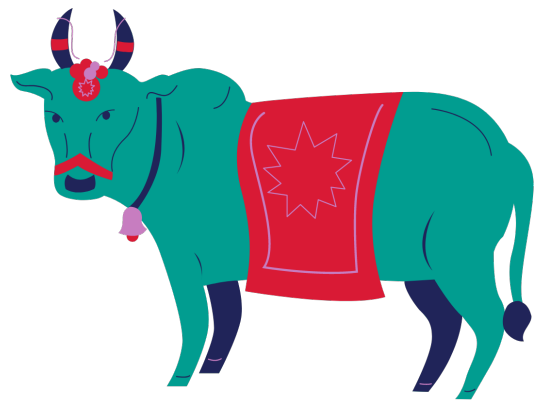
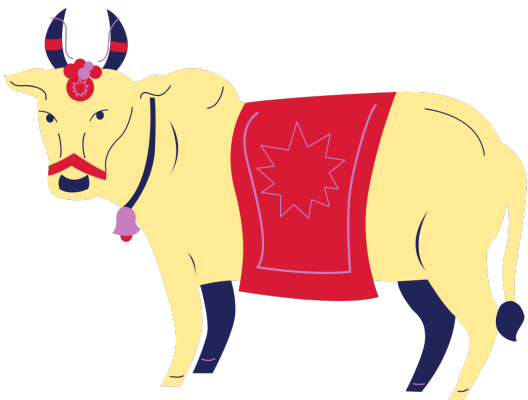
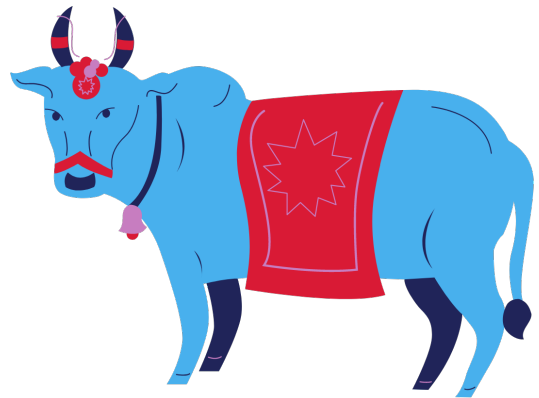
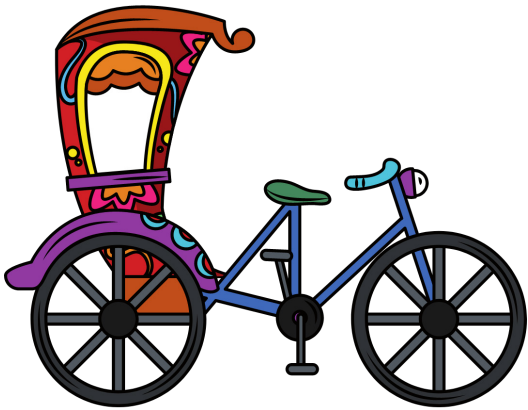
Antwoord opdracht - Versie blauw

Gupta	een hoofddekse	Juiste: Kaur
Sekh	groene ogen	
Patil	bruine ogen	
Bibi	geen hoofddekse	
Biswas	een baard	
Ma	een litteken	
Amit	rode koe	
Gautama	Patil de waarheid	









**Verplaats
1 koe**

**Verplaats
1 koe**

**Verplaats
2 koeien**

**Verplaats
2 koeien**

**Ga cury eten bij
meneer Ma.**



**Koop wat
chilipoeder bij
meneer Biswas.**



**Zoek een nieuwe
stof uit bij
mevrouw Bibi.**



**Mevrouw Patil
heeft verse
paprika! Ga even
kijken.**



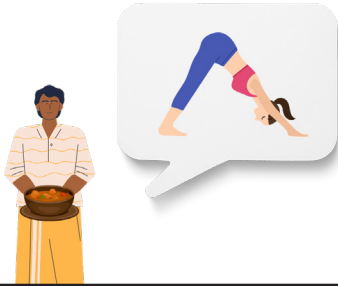
**Meneer Sekh
zegt dat je een
kappersafspraak
hebt? Ga meteen!**



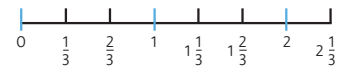
**Ruik je dat? Verse
vis! Meneer Gupta
nodigt je uit om
langs te komen.**



Meneer Ma stelt je zijn vraag nadat je de 'down-dog' doet.



Los de som op.



$$1 \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \square \frac{\square}{\square}$$

A. $2 \frac{2}{3}$ C. 1

B. $2 \frac{1}{3}$ D. $1 \frac{1}{3}$



Los de som op.



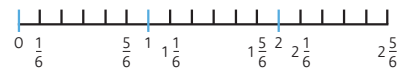
$$\frac{4}{7} + 1 \frac{4}{7} = \square \frac{\square}{\square}$$

A. $2 \frac{2}{7}$ C. $2 \frac{1}{7}$

B. 2 D. $1 \frac{3}{7}$



Los de som op.



$$1 \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \square \frac{\square}{\square}$$

A. $2 \frac{2}{3}$ C. 1

B. $2 \frac{1}{3}$ D. $1 \frac{1}{3}$



Los de som op.



$$1 \frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \square \frac{\square}{\square}$$

A. $2 \frac{1}{5}$ C. $2 \frac{2}{5}$

B. $2 \frac{3}{5}$ D. $1 \frac{4}{5}$



Meneer Ma zag hem tijdens de lunch.
'Hij heeft...'

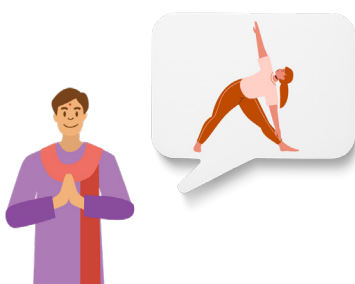
A. ...bruine ogen.'

B. ...een litteken.'

C. ...een baard.'

D. ...een snor.'

Detective Amit ziet graag jouw 'strijder' in ruil voor zijn vraag.



Los de sommen op.

$$3 \frac{1}{4} - 2 \frac{3}{4} = \square \frac{\square}{\square} \quad 8 \frac{3}{9} - 5 \frac{7}{9} = \square \frac{\square}{\square}$$

A. $2 \frac{4}{9}$ en $\frac{1}{4}$

C. $\frac{3}{4}$ en $3 \frac{4}{9}$

B. $\frac{1}{2}$ en $2 \frac{5}{9}$

D. $2 \frac{4}{9}$ en $\frac{1}{2}$



Los de sommen op.

$$1\frac{3}{9} - \frac{6}{9} = \square \square \quad 1\frac{1}{7} - \frac{3}{7} = \square \square$$



- A. $\frac{5}{9}$ en $\frac{2}{7}$ C. $\frac{4}{7}$ en $1\frac{1}{3}$
 B. $\frac{2}{7}$ en $1\frac{3}{9}$ D. $\frac{2}{3}$ en $\frac{5}{7}$

Los de sommen op.

$$1\frac{3}{8} - \frac{5}{8} = \square \square \quad 1\frac{3}{10} - \frac{8}{10} = \square \square$$



- A. $\frac{2}{8}$ en $\frac{7}{10}$ C. $\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{2}$
 B. $1\frac{1}{10}$ en $\frac{1}{4}$ D. 1 en $1\frac{2}{8}$

Los de sommen op.

$$1\frac{1}{5} - \frac{2}{5} = \square \square \quad 1\frac{2}{8} - \frac{3}{8} = \square \square$$



- A. $\frac{7}{8}$ en $\frac{4}{5}$ C. $\frac{3}{5}$ en $\frac{7}{8}$
 B. $\frac{4}{5}$ en $\frac{5}{8}$ D. $1\frac{1}{8}$ en $1\frac{1}{5}$



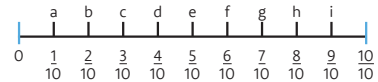
Detective Amit zag waar hij heen ging.
'De man verzorgt de...

- A. ...gele koe.
 B. ...rode koe.
 C. ...blauwe koe.
 D. ...groene koe.'

Mevrouw Patil zegt 'buig en raak de grond aan' voor haar vraag.

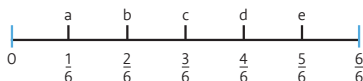


Verbind met de getallenlijn, welke is groter?



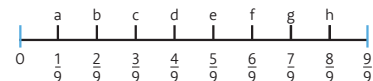
- A. $d + g$ groter: $\frac{7}{10}$ C. $g + h$ groter: $\frac{7}{10}$
 B. $g + h$ groter: $\frac{4}{5}$ D. $d + h$ groter: $\frac{4}{5}$

Verbind met de getallenlijn, welke is groter?



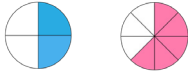
- A. $a + d$ groter: $\frac{1}{3}$ C. $b + d$ groter: $\frac{2}{3}$
 B. $b + d$ groter: $\frac{1}{3}$ D. $b + e$ groter: $\frac{2}{3}$

Verbind met de getallenlijn, welke is groter?



- A. $b + g$ groter: $\frac{2}{3}$ C. $f + g$ groter: $\frac{2}{3}$
 B. $f + g$ groter: $\frac{7}{9}$ D. $d + g$ groter: $\frac{7}{9}$

Verbind met de getallenlijn, welke is groter?



- A. $d + e$ groter: $\frac{5}{8}$** **C. $b + e$ groter: $\frac{1}{2}$**
B. $d + e$ groter: $\frac{1}{2}$ **D. $b + e$ groter: $\frac{5}{8}$**



Mevrouw Patil verkocht hem vanmorgen een kool!
'Hij heeft...

- A. ...een snor.'**
B. ...bruine ogen.'
C. ...geen bril.'
D. ...groene ogen.'

Meneer Sekh ziet je dansen en stelt je erna zijn vraag.

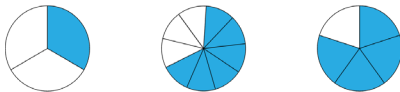


Zet de breuken van laag naar hoog.



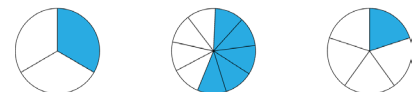
- A. $\frac{3}{8} - \frac{2}{5} - \frac{5}{8}$** **C. $\frac{2}{5} - \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$**
B. $\frac{3}{8} - \frac{5}{8} - \frac{2}{5}$ **D. $\frac{2}{5} - \frac{5}{8} - \frac{3}{8}$**

Zet de breuken van laag naar hoog.



- A. $\frac{1}{3} - \frac{4}{5} - \frac{2}{3}$** **C. $\frac{1}{3} - \frac{6}{8} - \frac{4}{5}$**
B. $\frac{1}{3} - \frac{2}{3} - \frac{4}{5}$ **D. $\frac{1}{3} - \frac{4}{5} - \frac{5}{9}$**

Zet de breuken van laag naar hoog.



- A. $\frac{1}{3} - \frac{1}{5} - \frac{5}{9}$** **C. $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} - \frac{5}{9}$**
B. $\frac{1}{3} - \frac{1}{5} - \frac{4}{9}$ **D. $\frac{1}{5} - \frac{1}{3} - \frac{4}{9}$**

Zet de breuken van laag naar hoog.



- A. $\frac{2}{8} - \frac{3}{4} - \frac{4}{6}$** **C. $\frac{1}{4} - \frac{2}{3} - \frac{3}{4}$**
B. $\frac{2}{8} - \frac{4}{6} - \frac{3}{4}$ **D. $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} - \frac{2}{3}$**



Meneer Sekh zag hem rennen!
'Hij heeft...

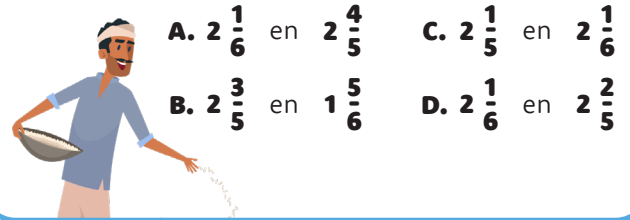
- A. ...groene ogen.'**
B. ...een snor.'
C. ...geen litteken.'
D. ...geen bril.'

Meneer Biswas wil weten of jij je voet kan pakken terwijl je op 1 been staat.



Los de sommen op.

$$1\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \square \square \quad 1\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \square \square$$



- A.** $2\frac{1}{6}$ en $2\frac{4}{5}$ **C.** $2\frac{1}{5}$ en $2\frac{1}{6}$
B. $2\frac{3}{5}$ en $1\frac{5}{6}$ **D.** $2\frac{1}{6}$ en $2\frac{2}{5}$

Los de sommen op.

$$2\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \square \square \quad 2\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \square \square$$



- A.** $2\frac{3}{5}$ en 3 **C.** $1\frac{4}{5}$ en $3\frac{1}{3}$
B. $2\frac{4}{5}$ en 3 **D.** 3 en $2\frac{2}{3}$

Los de sommen op.

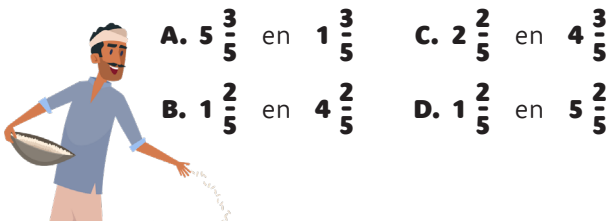
$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = \square \square \quad 1\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \square \square$$



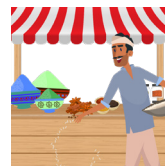
- A.** 4 en 2 **C.** $2\frac{1}{3}$ en 4
B. $3\frac{1}{3}$ en $3\frac{1}{2}$ **D.** 4 en $2\frac{1}{3}$

Los de sommen op.

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \square \square \quad 2\frac{4}{5} + 2\frac{3}{5} = \square \square$$



- A.** $5\frac{3}{5}$ en $1\frac{3}{5}$ **C.** $2\frac{2}{5}$ en $4\frac{3}{5}$
B. $1\frac{2}{5}$ en $4\frac{2}{5}$ **D.** $1\frac{2}{5}$ en $5\frac{2}{5}$



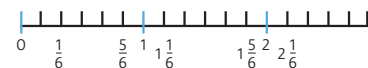
Meneer Biswas verkocht hem kurkuma.
'Hij heeft...'

- A.** ...geen bril?
B. ...groene ogen?
C. ...een baard?
D. ...geen litteken?

Mevrouw Bibi stelt je haar vraag als je 'de boom' voor haar doet.



Los de som op.

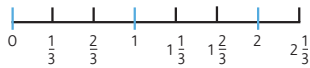


$$2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{6} = \square \square$$



- A.** $\frac{2}{3}$ **C.** $1\frac{2}{3}$
B. $\frac{1}{3}$ **D.** $1\frac{1}{3}$

Los de som op.

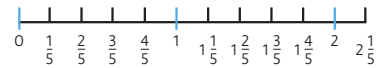


$$2 \frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \square \square$$



- A. $1 \frac{1}{3}$ C. $\frac{2}{3}$
 B. 2 D. $1 \frac{1}{3}$

Los de som op.

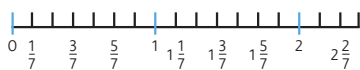


$$2 \frac{1}{5} - \frac{4}{5} = \square \square$$



- A. $1 \frac{3}{5}$ C. $\frac{3}{5}$
 B. $1 \frac{2}{5}$ D. $\frac{2}{5}$

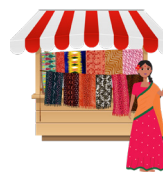
Los de som op.



$$2 \frac{3}{7} - 1 \frac{4}{7} = \square \square$$



- A. $\frac{6}{7}$ C. $\frac{5}{7}$
 B. $1 \frac{6}{7}$ D. $1 \frac{1}{7}$



Mevrouw Bibi zag hem
zoekend rondlopen.
'Hij heeft...

- A. ...een hoofddekse!'
 B. ...geen hoofddekse!'
 C. ...een snor.'
 D. ...een bril.'

**Monnik Gautama nodigt je uit om even
ervoor te gaan zitten.**



Los de sommen op.

$$5 \frac{1}{7} - 2 \frac{4}{7} = \square \square \quad 2 \frac{6}{9} + 3 \frac{4}{9} = \square \square$$



- A. $2 \frac{4}{7}$ en $6 \frac{1}{9}$ C. $2 \frac{3}{3}$ en $5 \frac{4}{9}$
 B. $3 \frac{3}{7}$ en $5 \frac{1}{9}$ D. $2 \frac{4}{7}$ en $6 \frac{2}{9}$

Los de sommen op.

$$6 \frac{1}{4} - 3 \frac{3}{4} = \square \square \quad 3 \frac{2}{3} + 1 \frac{2}{3} = \square \square$$



- A. $4 \frac{1}{3}$ en $2 \frac{3}{4}$ C. $5 \frac{1}{3}$ en $2 \frac{1}{2}$
 B. $5 \frac{1}{3}$ en $2 \frac{1}{4}$ D. $4 \frac{2}{3}$ en $3 \frac{1}{2}$

Los de sommen op.

$$6 \frac{2}{9} - 2 \frac{6}{9} = \square \square \quad 4 \frac{2}{3} + 2 \frac{2}{3} = \square \square$$



- A. $4 \frac{4}{9}$ en $6 \frac{1}{3}$ C. $3 \frac{5}{9}$ en $6 \frac{2}{3}$
 B. $3 \frac{4}{9}$ en $7 \frac{2}{3}$ D. $3 \frac{5}{9}$ en $7 \frac{1}{3}$

Los de sommen op.

$$9\frac{6}{8} - 2\frac{7}{8} = \square\square \quad 1\frac{4}{8} + 1\frac{7}{8} = \square\square$$



- A. $5\frac{7}{8}$ en $2\frac{3}{8}$ C. $6\frac{1}{8}$ en $3\frac{3}{8}$
 B. $6\frac{7}{8}$ en $3\frac{3}{8}$ D. $6\frac{5}{8}$ en $2\frac{3}{8}$



Gautama de Monnik legt uit:

- A. Mevrouw Patil had het juist.
 B. Meneer Gupta had het juist.
 C. Meneer Ma heeft het fout.
 D. Mevrouw Patil is in de war.

Meneer Gupta wil een high-five voordat je zijn vraag oplost.

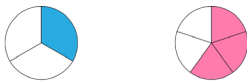


Welke breuk is het grootst?



- A. $\frac{1}{2}$ en $\frac{3}{7}$ C. $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{3}$
 B. $\frac{5}{9}$ en $\frac{1}{3}$ D. $\frac{5}{9}$ en $\frac{3}{7}$

Welke breuk is het grootst?



- A. $\frac{3}{5}$ en $\frac{4}{5}$ C. $\frac{1}{3}$ en $\frac{4}{5}$
 B. $\frac{3}{5}$ en $\frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{3}$ en $\frac{3}{4}$

Welke breuk is het grootst?



- A. $\frac{2}{4}$ en $\frac{3}{5}$ C. $\frac{2}{4}$ en $\frac{1}{3}$
 B. $\frac{6}{9}$ en $\frac{3}{5}$ D. $\frac{6}{9}$ en $\frac{1}{3}$

Welke breuk is het grootst?



- A. $\frac{3}{5}$ en $\frac{5}{7}$ C. $\frac{4}{6}$ en $\frac{3}{4}$
 B. $\frac{3}{5}$ en $\frac{3}{4}$ D. $\frac{4}{6}$ en $\frac{5}{7}$



Meneer Gupta zag de man!
 'Hij heeft...'

- A. ...geen litteken.'
 B. ...een bril.'
 C. ...geen hoofddekseel.'
 D. ...een hoofddekseel.'



1. Singh



2. Devi



3. Kumar



4. Das



5. Kaur



6. Ram



7. Yadav



8. Kamari



9. Lal



10. Bai



11. Khatun



12. Mandal

Locatie	Aanwijzing
Meneer Gupta	
Meneer Sekh	
Mevrouw Patil	
Mevrouw Bibi	
Meneer Biswas	
Meneer Ma	
Monnik Guatama	
Detective Amit	



1. Singh



2. Devi



3. Kumar



4. Das



5. Kaur



6. Ram



7. Yadav



8. Kamari



9. Lal



10. Bai



11. Khatun



12. Mandal

Locatie	Aanwijzing
Meneer Gupta	
Meneer Sekh	
Mevrouw Patil	
Mevrouw Bibi	
Meneer Biswas	
Meneer Ma	
Monnik Guatama	
Detective Amit	



1. Singh



2. Devi



3. Kumar



4. Das



5. Kaur



6. Ram



7. Yadav



8. Kamari



9. Lal



10. Bai



11. Khatun



12. Mandal

Locatie	Aanwijzing
Meneer Gupta	
Meneer Sekh	
Mevrouw Patil	
Mevrouw Bibi	
Meneer Biswas	
Meneer Ma	
Monnik Guatama	
Detective Amit	



1. Singh



2. Devi



3. Kumar



4. Das



5. Kaur



6. Ram



7. Yadav



8. Kamari



9. Lal



10. Bai



11. Khatun



12. Mandal

Locatie	Aanwijzing
Meneer Gupta	
Meneer Sekh	
Mevrouw Patil	
Mevrouw Bibi	
Meneer Biswas	
Meneer Ma	
Monnik Guatama	
Detective Amit	