

Lesdoel: Aan het einde van de les ken jij de steunsommen 2x, 5x en 10x van alle tafels.

Opdracht 1

Bezemsteel

De juf of meester maakt viertallen. Ga met drie in een kring staan, jullie krijgen een kaartje met halveren, verdubbelen of tien keer zo groot. In het midden van de kring ligt een bezemsteel, de eerste die gaat vliegen (degene zonder kaartje) gaat bij de bezemsteel staan.

Juf of meester geeft een steunsom (2x, 5x of 10x). Hoe kan je deze som makkelijk uitrekenen?

Je pakt de bezemsteel en vliegt als heks of tovenaars naar de juiste strategieën. Soms heb je twee stappen nodig. Degene waar je naartoe vliegt springt in de lucht en beantwoordt jouw somvraag.



Bijvoorbeeld: Juf of meester zegt 2×7 , ik weet wat 1×7 is, dus ik vlieg naar 'verdubbelen' en zeg ' $1 \times 7 = 7$ '. De ander springt, verdubbelt en zegt ' $2 \times 7 = 14$ '. Als je groepsgenoten het eens zijn, draaien zij een rondje om hun as.

Nu mag de volgende vliegen en neem jij het kaartje van iemand in de cirkel over.

Opdracht 2

De ketel

Zoek een tweetal en kijk samen in een ketel.

In de ketel vinden jullie de ingrediënten voor 1 toverdrank.

Hoeveel van ieder ingrediënt zit er in de ketel?

Door de ruimte vinden jullie nog meer kaartjes met ingrediënten erop.

Kunnen jullie die hoeveelheid gebruiken om 2, 5 of 10 keer zoveel van jullie toverdrank te maken? Reken uit hoeveel jullie nodig hebben en vergelijk met de kaartjes.

Schrijf de letters van de goede kaartjes op en maak het woord af!



Opdracht 3

Knibbel knabbel

Juf of meester deelt jullie in tweetallen op. Ieder tweetal krijgt een eigen prijskaartje en een nummer voor hun snoepwinkel. Schrijf dat nummer in het hoekje bovenin op.

Verzin de prijs voor ieder snoepje, minimaal 2 euro en maximaal 9 euro - alleen hele euro's gebruiken. Klaar? Spring op en neer en juf of meester komt even kijken.

Neem erna jullie tabelkaartje mee en zoek met je maatje een andere snoepwinkel.

De heks gaat een snoephuisje maken en wil graag weten wat het kost om 2, 5 of 10 snoepjes van iedere soort te kopen.

Schrijf de prijzen die jullie in deze winkel vinden op de goede plek en reken uit hoeveel de snoepjes kosten.

Haal erna een nieuwe tabel en zoek nog een snoepwinkel uit.

Waar kan de heks volgens jullie het beste de 5 spekses kopen? En waar 10 dropjes?



Opdracht 4

Snoeprace

Leg de snoepwinkels door de ruimte en speel met hetzelfde maatje.

Juf of meester stelt steeds een vraag.

Bijvoorbeeld: Hoeveel kosten vijf dropjes in de duurste winkel?

Ren met je maatje naar een winkel en reken uit hoeveel het daar kost. Neem een wisbordje mee om jullie antwoorden bij te houden en schrijf steeds het winkelnummer op, zodat jullie de winkel terug kunnen vinden.

Jullie mogen pas naar de volgende winkel rennen wanneer jullie het antwoord uitgerekend hebben.

Kies steeds een volgende winkel tot de tijd op is.

Juf of meester roept STOP! Ren naar de winkel die jullie willen kiezen voor het antwoord.

Welke hebben jullie gekozen en was dit ook de duurste van alle uitgerekende prijzen?



Lesdoel: Aan het einde van de les kent het kind de steunsommen 2x, 5x en 10x van alle tafels.

Tijdspad les:

Opdracht 1: 10 minuten

Opdracht 2: 15-20 minuten

Opdracht 3: 15-20 minuten

Opdracht 4: 10-15 minuten

Instructie opdracht 1 - Bezemsteel

Benodigdheden: per viertal 1x bezem of stok en drie kaartjes (bijlage 1)

Maak viertallen en geef ieder groepje een bezem of ander item om als bezem te gebruiken en de kaartjes om mee in de cirkel te gaan staan.

Leg uit wat de bedoeling is (zie opdracht) en geef steeds een steunsom (2x, 5x, 10x - zie antwoord voor suggesties) om uit te rekenen. Bespreek na iedere vlucht de gekozen strategie. Let op, bij 5x rekenen we 'via 10x en dan halveren'. Handig om de eerste 5x som na 2-3 vragen pas te stellen.

Instructie opdracht 2 - De ketel

Benodigdheden: per zestal 1x mand of emmer en 1x toverdrank (bijlage 2A), per klas 1x hoeveelheden kaartjes (bijlage 2B)

Maak tweetallen en wijs drie of meer tweetallen een 'ketel' met de toverdrankkaartjes erin toe. Tweetallen kunnen na elkaar of samen de ingrediënten van de toverdrank bekijken. Plaats de hoeveelheden ingrediënt kaartjes door de ruimte heen voor hele groep.

Leg uit wat de bedoeling is en kijk mee met rekenen. Als tweetallen vastlopen met het woord vinden, kijk dan welke letters er niet bij hoorde en geef dit aan.

Instructie opdracht 3 - Knibbel knabbel

Benodigdheden: per zes tweetallen 1x snoepprijs (van bijlage 3A) en per twee tweetallen minstens 1x snoeptabel (van bijlage 3B)

Maak tweetallen en geef ze een snoeprij kaartje om prijzen op te schrijven. Controleer dat ze binnen de tafels blijven vallen (1 doet niet mee). Geef erna ieder tweetal een tabel en laat ze van winkels wisselen. Ze mogen rennend een andere winkel zoeken en daar de prijzen uitrekenen. Laat ze erna, nog minstens 1x, een andere winkel uitzoeken en uitrekenen (nieuwe tabel). Stel de vragen (zie opdracht) ter afsluiting.

Instructie opdracht 4 - Snoeprace

Benodigdheden: per tweetal 1x snoeprij (van opdracht 3) en 2x wisbordje

Laat dezelfde tweetallen nog even verder spelen en verspreid de 'snoepwinkels' door de ruimte. Stel steeds een vraag waarbij ze de duurste / goedkoopste hoeveelheid (2x, 5x, 10x) van een bepaald snoepje moeten zoeken.

Leg de spelregels uit en geef steeds kort de tijd om een aantal winkels te bezoeken. Welke winkels zijn gekozen? Welke van de gekozen winkels was het goedkoopst/duurst?

Antwoord opdracht 1 - Bezemsteel

$2 \times 7 = 14$

$5 \times 8 = 40$

$10 \times 6 = 60$

$5 \times 9 = 45$

$2 \times 6 = 12$

$10 \times 4 = 40$

$2 \times 4 = 8$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 9 = 18$

$10 \times 9 = 90$

Antwoord opdracht 2 - De ketel

Goede hoeveelheden:

	lavendel	paddestoel	oogbal
2x	6	14	8
5x	15	35	20
10x	30	70	40

Oplissing: Toverstaf

Antwoord opdracht 3 - Knibbel knabbel



Antwoord opdracht 4 - Snoeprace



Verdubbelen

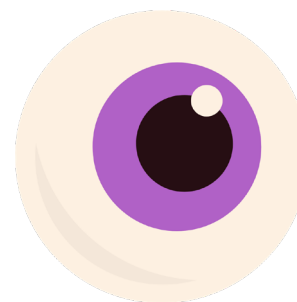
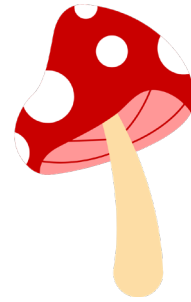


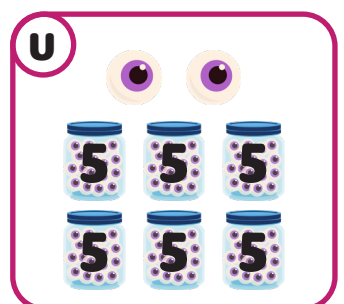
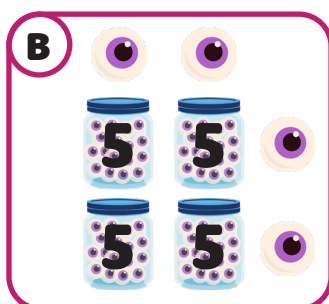
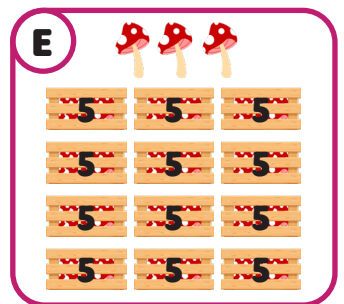
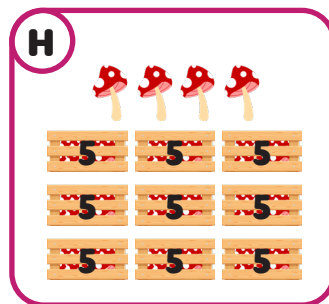
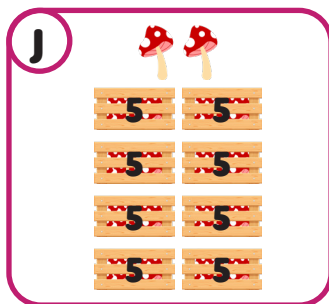
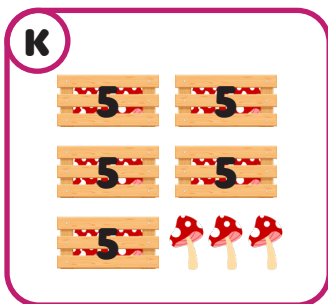
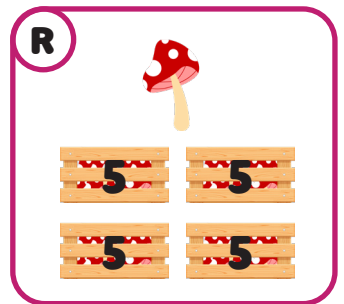
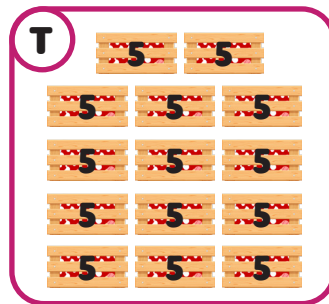
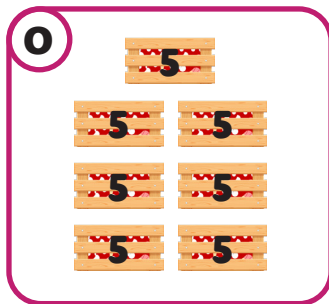
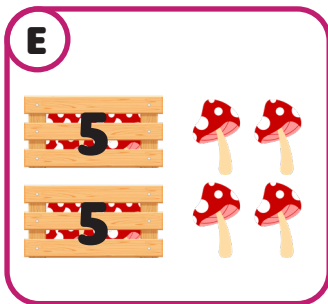
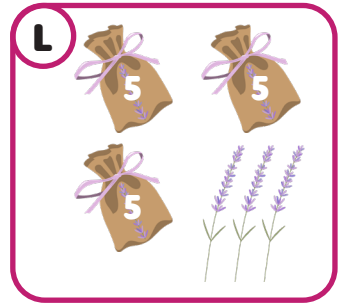
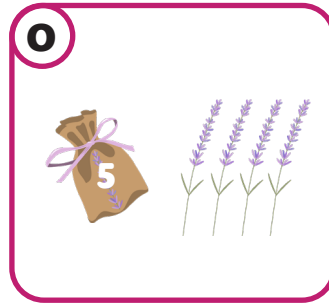
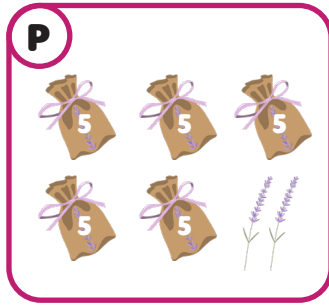
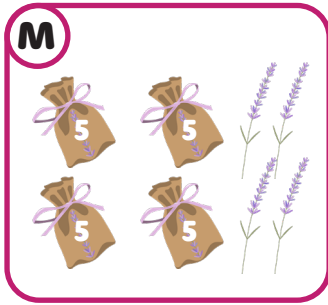
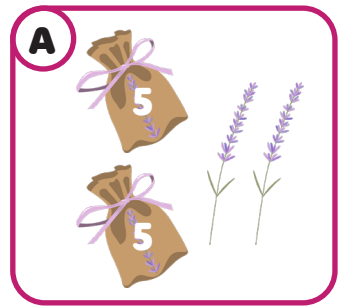
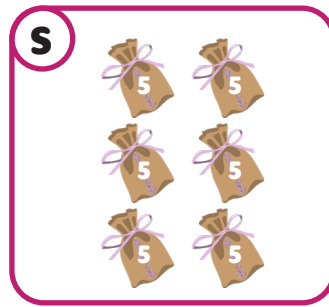
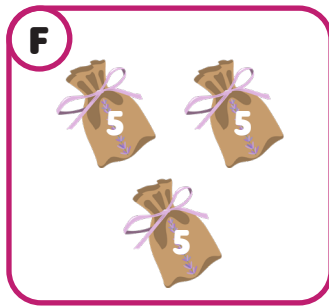
Halveren

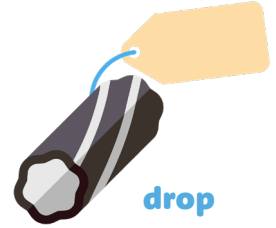
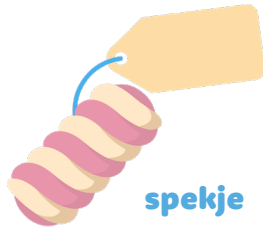
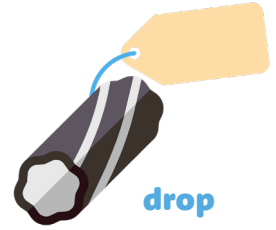
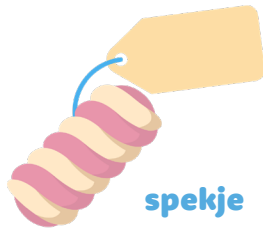


Tien keer zo groot









	drop	toffee	lolly	spekje
1x				
2x				
5x				
10x				

	drop	toffee	lolly	spekje
1x				
2x				
5x				
10x				

	drop	toffee	lolly	spekje
1x				
2x				
5x				
10x				

	drop	toffee	lolly	spekje
1x				
2x				
5x				
10x				

	drop	toffee	lolly	spekje
1x				
2x				
5x				
10x				

	drop	toffee	lolly	spekje
1x				
2x				
5x				
10x				