

Lesdoel: Aan het einde van de les ken en gebruik je ruimtelijke begrippen zoals voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij en veraf.

Opdracht 1

De poes zegt...

De lieve rode poes is vandaag de baas en helpt ons met oefenen met woorden zoals voor, achter, naast, op, enzovoort.

Luister goed naar je juf of meester, die zegt jullie wat de poes wil.

Zegt de juf of meester: "De poes zegt...", dan moet je de opdracht uitvoeren.

Hoor je dit niet, dan doe je helemaal niks, want alleen de poes is de baas nu!

Bijvoorbeeld:

"Ga **op** je stoel staan..." Hoorde jij "De poes zegt..."? Nee! Dus je doet niks. "De poes zegt: ga **op** je stoel staan." Nu ga je wel op je stoel staan.

Luister goed naar de lieve rode poes.



Opdracht 2

Kattenstreken

Je hebt van je juf of meester een kaartje gekregen. Hierop zie je de lieve rode poes **op, in, onder, achter, naast** of **voor** iets staan. Ook staat hij soms **dichtbij** een andere poes en soms staan ze **ver** van elkaar vandaan.

Zodra je het startsein hoort zoek je de anderen die hetzelfde soort kaartje hebben. Dus **bijvoorbeeld:** De poes zit ergens op.

Gevonden? Zoek met je nieuwe maatjes iets om ook 'op' te gaan zitten of staan.

Kijk om je heen, kan je raden welke kaartjes de andere groepjes hadden?

Lever de kaartjes erna weer in, je krijgt een nieuwe. Wat moet je nu doen?



Opdracht 3

Mikken maar

Juf of meester maakt viertallen.

Je gaat met je groepje met pittenzakjes mikken.

Er staan bakken klaar en bij elke bak staat een opdracht van de kat. Kijk goed wat de kat jullie vertelt.

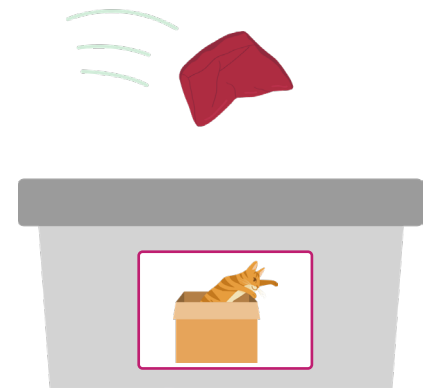
Bijvoorbeeld: Mik **in** de bak (zie plaatje).

Maak het makkelijker door van **dichtbij** te gooien.
Of moeilijker door van **veraf** te gooien.

De juf of meester vertelt bij welke bak jullie beginnen en geeft aan wanneer jullie wisselen.

Iedereen uit het groepje mikt minstens 1 keer.

Is het jullie gelukt om goed te mikken? Je krijgt een punt per 'raak' gegooid zakje. Wat 'raak' is hangt dus af van de opdracht.



Opdracht 4

Schattenjacht

De kat heeft schatten verstopt in de klas.

Juf of meester maakt drietallen en geeft jullie allemaal een aanwijzing voor een bepaalde schat.

De juf of meester zegt **bijvoorbeeld:** 'Jullie schat ligt ergens **onder**' of 'Jullie schat ligt **dichtbij** een raam'.

Vinden jullie een schat die niet bij de aanwijzing hoort?

Laat de andere groepjes weten dat jullie daar iets gevonden hebben.

Neem de schat mee en vertel waar jullie hem gevonden hebben.

Juf of meester verstopt de schatten na iedere ronde weer opnieuw en geeft jullie nieuwe aanwijzingen.



Lesdoel: Aan het einde van de les kent en gebruikt het kind ruimtelijke begrippen: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf.

Tijdspad les:

Opdracht 1: 10 minuten

Opdracht 2: 15 minuten

Opdracht 3: 15 minuten

Opdracht 4: 10 minuten

Instructie opdracht 1 - De poes zegt...

Benodigdheden: per kind 1x stoel, tafel, hoepel etc.

Leg uit wat de bedoeling is en gebruik het voorbeeld om duidelijk te maken wanneer de kinderen wel en niet de opdracht uitvoeren.

Geef opdrachten met 'voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij en veraf'. Varieer 'poes zegt' en zonder opdrachten zodat de kinderen scherp blijven. Gebruik stoelen en tafels, hoepels of andere items om 'op' en 'onder' en 'in' te gaan staan, etc.

Instructie opdracht 2 - Kattenstreken

Benodigdheden: per klas 1x kaartjes (Bijlage 1) en items opdracht 1 (stoelen, tafels, hoepels)

Geef ieder kind een kaartje (er zijn 27 kaartjes, indien nodig 2x set printen) en leg uit wat de bedoeling is.

Laat de kinderen zo snel mogelijk hun maatjes zoeken en controleer.

Hussel en deel de kaartjes erna opnieuw uit.

Instructie opdracht 3 - Mikken maar

Benodigdheden: per klas 10x bak of doos met labels (2x bijlage 2) en per kind 1x pittenzak

Zet tien bakken neer (sommige open) met de labels erbij (bij vijf viertallen of minder kunnen vijf bakken gebruikt worden).

Geef aan welke afstand 'dichtbij' is vanaf waar we het 'ver' noemen. Geef een minimale afstand om te gooien aan om het niet te eenvoudig te maken.

Leg uit wat de bedoeling is en geef de wissel aan. De groepjes nemen hun pittenzakken steeds mee.

Instructie opdracht 4 - Schattenjacht

Benodigdheden: per drietal 1x schat (herkenbaar voorwerp, liefst iets 'schatwaardigs')

Maak drietallen, laat ze even wachten in een andere ruimte en verstop de voorwerpen op verschillende plekken. Geef ieder drietal een ander aanwijzing, zorg dat aanwijzingen maar naar 1 schat leiden. Laat de kinderen de ruimte in en geef de aanwijzingen.

Laat de kinderen hun aanwijzing herhalen en vertellen 'waar' ze hun schat gevonden hadden, hoort de aanwijzing er niet bij? Terugleggen en verder zoeken. Verstop erna opnieuw voor een 2e ronde schattenjacht.

Antwoord opdracht 1 - De poes zegt...



Antwoord opdracht 2 - Kattenstreken



Antwoord opdracht 3 - Mikken maar



Antwoord opdracht 4 - Schattenjacht



