



Gemakkelijk Bewegend Leren Binnen Jouw Onderwijs

Bewegend leren binnen Jouw School!

Vervangende bewegend leren lessen zonder extra werkdruk. Op maat gemaakt voor het reken- en taalonderwijs van jouw school.

Hoe kan een samenwerking eruit zien?

- Inspiratie workshop
- Wekelijks kant-en-klare **bewegend leren** taal- en rekenlessen.
- Didactiek en basisvaardigheden duurzaam in de lift!



Fluitend het schooljaar door!

Levendige lessen en leerlingen die zich maximaal kunnen ontwikkelen.

- Geen extra methodiek
- Aansluitend op het onderwijs van jullie school
- Op maat vormgegeven **bewegend leren** lessen in lijn met SLO
- Voor alle groepen (1 t/m 8)



Voorbeeld les:

Lesdoel: Aan het einde van de les ken jij de steunsommen 2x, 5x en 10x van alle tafels.

Opdracht 1

Bezemsteel

De juf of meester maakt viertallen. Ga met drie in een kring staan, jullie krijgen een kaartje met halveren, verdubbelen of tien keer zo groot. In het midden van de kring ligt een bezemsteel, de eerste die gaat vliegen (degene zonder kaartje) gaat bij de bezemsteel staan.

Juf of meester geeft een steunsom (2x, 5x of 10x). Hoe kan je deze som makkelijk uitrekenen?

Je pakt de bezemsteel en vliegt als heks of tovenaars naar de juiste strategieën. Soms heb je twee stappen nodig. Degene waar je naartoe vliegt springt in de lucht en beantwoordt jouw somvraag.



Bijvoorbeeld: Juf of meester zegt 2×7 , ik weet wat 1×7 is, dus ik vlieg naar 'verdubbelen' en zeg ' $1 \times 7 = 7$ '. De ander springt, verdubbelt en zegt ' $2 \times 7 = 14$ '. Als je groepsleden het eens zijn, draaien zij een rondje om hun as.

Nu mag de volgende vliegen en neem jij het kaartje van iemand in de cirkel over.

Opdracht 2

De ketel

Zoek een tweetal en kijk samen in een ketel.

In de ketel vinden jullie de ingrediënten voor 1 toverdrank.

Hoeveel van ieder ingrediënt zit er in de ketel?

Door de ruimte vinden jullie nog meer kaartjes met ingrediënten erop.

Kunnen jullie die hoeveelheid gebruiken om 2, 5 of 10 keer zoveel van jullie toverdrank te maken? Reken uit hoeveel jullie nodig hebben en vergelijk met de kaartjes.



Opdracht 3

Knibbel knabbel

Juf of meester deelt jullie in tweetallen op. Ieder tweetal krijgt een eigen prijskaartje en een nummer voor hun snoepwinkel. Schrijf dat nummer in het hoekje bovenin op.

Verzin de prijs voor ieder snoepje, minimaal 2 euro en maximaal 9 euro - alleen hele euro's gebruiken. Klaar? Spring op en neer en juf of meester komt even kijken.

Neem erna jullie tabelkaartje mee en zoek met je maatje een andere snoepwinkel.

De heks gaat een snoephuisje maken en wil graag weten wat het kost om 2, 5 of 10 snoepjes van iedere soort te kopen.

Schrijf de prijzen die jullie in deze winkel vinden op de goede plek en reken uit hoeveel de snoepjes kosten.

Haal erna een nieuwe tabel en zoek nog een snoepwinkel uit.

Waar kan de heks volgens jullie het beste de 5 spekjes kopen? En waar 10 dropjes?



Opdracht 4

Snoeprace

Leg de snoepwinkels door de ruimte en speel met hetzelfde maatje.

Juf of meester stelt steeds een vraag.

Bijvoorbeeld: Hoeveel kosten vijf dropjes in de duurste winkel?

Ren met je maatje naar een winkel en reken uit hoeveel het daar kost. Neem een wisbordje mee om jullie antwoorden bij te houden en schrijf steeds het winkelnummer op, zodat jullie de winkel terug kunnen vinden.

Jullie mogen pas naar de volgende winkel rennen wanneer jullie het antwoord uitgerekend hebben.

Kies steeds een volgende winkel tot de tijd op is.

Juf of meester roept STOP! Ren naar de winkel die jullie willen kiezen voor het antwoord.

Welke hebben jullie gekozen en was dit ook de duurste van alle uitgerekende prijzen?



Lesdoel: Aan het einde van de les kent het kind de steunsommen 2x, 5x en 10x van alle tafels.

Tijdspad les:

Opdracht 1: 10 minuten
Opdracht 2: 15-20 minuten

Opdracht 3: 15-20 minuten
Opdracht 4: 10-15 minuten

Instructie opdracht 1 - Bezemsteel

Benodigheden: per viertal 1x bezem of stok en drie kaartjes (bijlage 1)

Maak viertallen en geef ieder groepje een bezem of ander item om als bezem te gebruiken en de kaartjes om mee in de cirkel te gaan staan.

Leg uit wat de bedoeling is (zie opdracht) en geef steeds een steunsom (2x, 5x, 10x - zie antwoord voor suggesties) om uit te rekenen. Bespreek na iedere vlucht de gekozen strategie. Let op, bij 5x rekenen we 'via 10x en dan halveren'. Handig om de eerste 5x som na 2-3 vragen pas te stellen.

Instructie opdracht 3 - Knibbel knabbel

Benodigheden: per zes tweetallen 1x snoepprijs (van bijlage 3A) en per twee tweetallen minstens 1x snoeptabel (van bijlage 3B)

Maak tweetallen en geef ze een snoepprijs kaartje om prijzen op te schrijven. Controleer dat ze binnen de tafels blijven vallen (1 doet niet mee). Geef erna ieder tweetal een tabel en laat ze van winkels wisselen. Ze mogen rennend een andere winkel zoeken en daar de prijzen uitrekenen. Laat ze erna, nog minstens 1x, een andere winkel uitzoeken en uitrekenen (nieuwe tabel). Stel de vragen (zie opdracht) ter afsluiting.

Antwoord opdracht 1 - Bezemsteel

| | |
|--------------------|--------------------|
| $2 \times 7 = 14$ | $10 \times 4 = 40$ |
| $5 \times 8 = 40$ | $2 \times 4 = 8$ |
| $10 \times 6 = 60$ | $5 \times 6 = 30$ |
| $5 \times 9 = 45$ | $2 \times 9 = 18$ |
| $2 \times 6 = 12$ | $10 \times 9 = 90$ |

Antwoord opdracht 3 - Knibbel knabbel



Instructie opdracht 2 - De ketel

Benodigheden: per zestal 1x mand of emmer en 1x toverdrank (bijlage 2A), per klas 1x hoeveelheden kaartjes (bijlage 2B)

Maak tweetallen en wijs drie of meer tweetallen een 'ketel' met de toverdrankkaartjes erin toe. Tweetallen kunnen na elkaar of samen de ingrediënten van de toverdrank bekijken. Plaats de hoeveelheden ingrediënt kaartjes door de ruimte heen voor hele groep.

Leg uit wat de bedoeling is en kijk mee met rekenen. Als tweetallen vastlopen met het woord vinden, kijk dan welke letters er niet bij hoorde en geef dit aan.

Instructie opdracht 4 - Snoeprace

Benodigheden: per tweetal 1x snoepprijs (van opdracht 3) en 2x wisbordje

Laat dezelfde tweetallen nog even verder spelen en verspreid de 'snoepwinkels' door de ruimte. Stel steeds een vraag waarbij ze de duurste / goedkoopste hoeveelheid (2x, 5x, 10x) van een bepaald snoepje moeten zoeken.

Leg de spelregels uit en geef steeds kort de tijd om een aantal winkels te bezoeken. Welke winkels zijn gekozen? Welke van de gekozen winkels was het goedkoopst/duurst?

Antwoord opdracht 2 - De ketel

Goede hoeveelheden:

| | lavendel | paddestoel | oogbal |
|-----|----------|------------|--------|
| 2x | 6 | 14 | 8 |
| 5x | 15 | 35 | 20 |
| 10x | 30 | 70 | 40 |

Oplossing: Toverstaf

Antwoord opdracht 4 - Snoeprace



Van Getal en Ruimte Junior...

Blok 8.3 **11 Breuken**
 voorbereiden oefenen toepassen

Je leert = breuken vergelijken.

5 Vergelijk de breuken.

a Zet de breuken op de getallenlijn en vul in groter of kleiner.

0 _____ 1
 0 _____ 1

$\frac{1}{2}$ is kleiner dan $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ is _____ dan $\frac{1}{4}$
 $\frac{2}{3}$ is _____ dan $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{8}$ is _____ dan $\frac{1}{2}$


b Welke breuk is even groot als $\frac{1}{2}$? $\frac{1}{3}$ is gelijk aan _____

c Zet de breuken op de getallenlijn en vul in groter of kleiner.

0 _____ 1
 0 _____ 1

$\frac{1}{2}$ is _____ dan $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{3}$ is _____ dan $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$ is _____ dan $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{10}$ is _____ dan $\frac{1}{3}$

Kijk goed naar de breuken op de getallenlijnen.



Lesdoel: Aan het einde van de les kan je breuken met elkaar vergelijken m.b.v. afbeeldingen en de getallenlijn en kunt samengestelde gelijknamige breuken optellen en aftrekken.

Opdracht 2

Breuken vergelijken



Meneer Gupta bevindt zich op de vismarkt, hij heeft breuken op zijn kaartjes (steeds een taart en een strook). Jullie antwoordblad laat zien welke kleur vragen je op mag lossen. Kijk steeds goed welke breuk groter is en kies de combinatie die beide goede antwoorden bevat. Bijv. A, lees nu het cluekaartje achter optie A en schrijf de aanwijzing van meneer Gupta op het blad op.



Meneer Sekh is de lokale kapper. Hij heeft steeds drie breukenplaatjes op een kaartje staan. Zet ze van hoog naar laag, kies weer de juiste optie en schrijf de aanwijzing op het blad!

Mevrouw Patil verkoopt groente. Ze is gek op getallenlijnen. Ze wil steeds twee dingen weten. Op welke plek moeten de breuken op de getallenlijn staan en welke is dan het grootst? Kies de juiste combinatie en noteer de aanwijzing op het blad.




Welke breuk is het grootst?



 



 

A. $\frac{3}{4}$ en $\frac{3}{4}$ C. $\frac{1}{2}$ en $\frac{3}{4}$
 B. $\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$




Welke breuk is het grootst?

A. $\frac{1}{2}$ en $\frac{3}{4}$ C. $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{2}$
 B. $\frac{3}{4}$ en $\frac{3}{4}$ D. $\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{2}$




...naar Fluitend Leren!

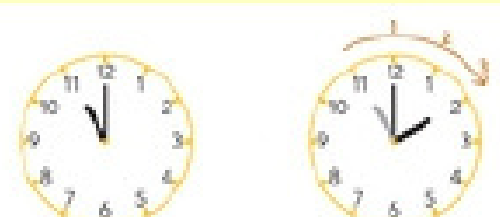

Van Pluspunt...

BLK 9
EXTRA

DOEL 4

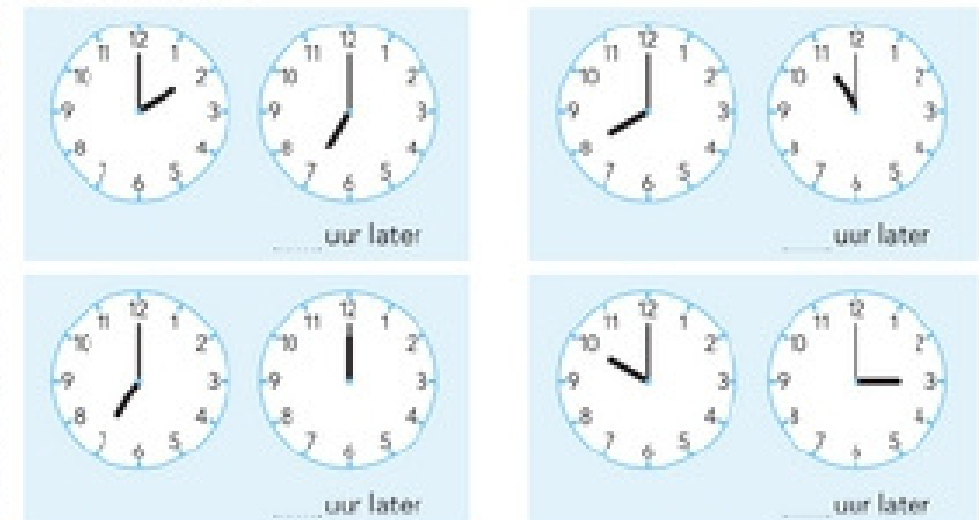
- Je oefent te bepalen hoeveel uur later het is.
- Je oefent te bepalen hoe laat het over een paar uur is.

HULP



3 uur later is het 3 uur.

2 Hoeveel uur later?



... uur later

... uur later

... uur later

... uur later

GA VERDER →

Pluspunt - groep 3 - Blok 11 - extra - © Malmberg's Houtenboosch - 1/2

Fluitend Leren **Rekenen Groep 3** **SLO**

Lesdoel: Aan het einde van de les kan je zien hoeveel uur later het is en hoe laat het over een paar uur is.

Opdracht 1

Spring de tijd!

Juf of meester laat twee klokken zien.

Je kijkt goed naar de linker en de rechter klok.

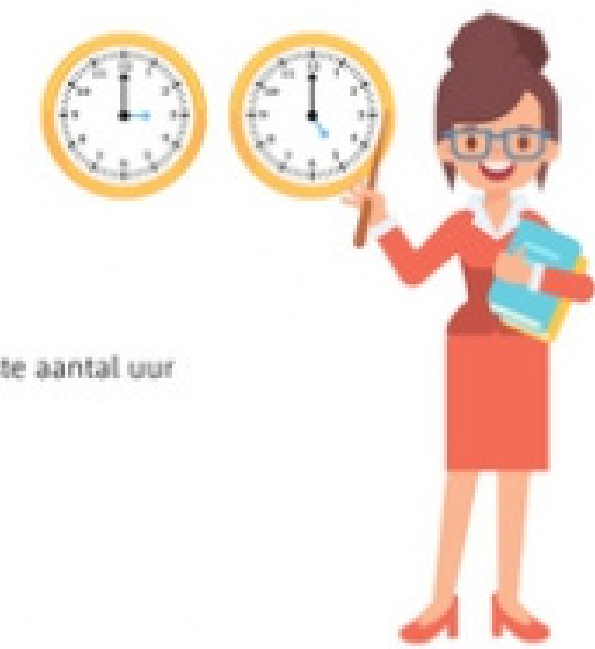
Wat is de starttijd op de eerste klok? En wat is de eindtijd op de tweede klok?

Hoeveel uur later is het dan?

Juf of meester geeft een sein. Je springt nu het juiste aantal uur om antwoord te geven.

Bijvoorbeeld:

Je ziet een klok met 3 uur en met 5 uur.
Je telt 4.. uur, 5.. uur. Het is dus twee uur later.
Juf of meester geeft het sein.
Je springt twee keer.



...naar Fluitend Leren!

Van Wereld in Getallen...

**BLOK 7
EXTRA**



1 2 3

doel 1

Je oefent het vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.

hulp

som: $3 \times 2\frac{2}{3} =$ hulpsommen: $3 \times 2 = 6$ antwoord: $8\frac{1}{3}$

$3 \times \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2\frac{1}{3}$
 $6 + 2\frac{1}{3} = 8\frac{1}{3}$

2

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$4 \times \frac{3}{4} =$

$5 \times \frac{2}{6} =$

$8 \times \frac{1}{3} =$

$6 \times \frac{3}{10} =$

$5 \times \frac{3}{5} =$

$6 \times \frac{2}{3} =$

$8 \times \frac{3}{10} =$

$9 \times \frac{4}{3} =$

$3 \times \frac{3}{9} =$

$7 \times \frac{5}{8} =$

ga verder ➔



Rekenen Groep 7

SLO

Leiddeet: Aan het einde van de les kan je een heel getal met een benoemde breuk vermenigvuldigen.

Opdracht 1

Taartenspel

Speel in tweetallen, we gaan samen taarten maken. De juf of meester laat een taart zoals in het voorbeeld zien.

Één van jullie rent naar de overkant om met dobbelsteen te gooien, ren ernaar terug naar je maatje. Hoeveel heb je gegooid? Vermenigvuldig samen dat getal met de breuk.

Bijvoorbeeld: je gooit twee.
De som is nu $2 \times \frac{5}{8}$.

Reken het samen uit. Als je in 5 stukken hebt van $\frac{1}{8}$ groot - want de teller is 5 en de noemer zegt dat één stuk $\frac{1}{8}$ groot is - hoeveel stukken heb je dan als je er 2x zoveel hebt?

Precies, 10! 10 stukken van $\frac{1}{8}$ groot, dus $\frac{10}{8}$. Maak de breuk zo eenvoudig mogelijk en spring op de plek als jullie het weten.

Was het goed? Klaar voor de volgende?



5/8

...naar Fluitend Leren!

Borgen met eigen online bieb:

NAAM SCHOOL

Welkom terug #gebruiker

Overzicht

Lesweek

Bibliotheek

Contact

Uitloggen

Overzicht

Lesweek #1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lesweek #2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lesweek #3

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Bibliotheek

Groep # - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep # - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep # - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Bekijk alle handvatten

Updates

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

NAAM SCHOOL

Overzicht

Lesweek

Bibliotheek

Contact

Uitloggen

Lesweek

Overzicht lessen

Groep 1/2 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 3 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 4 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 5 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 6 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 7 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 8 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Notities

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Tips & Tops

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

NAAM SCHOOL

Overzicht

Lesweek

Bibliotheek

Contact

Uitloggen

Bibliotheek

Handvatten

Groep 1/2 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 3 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 4 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 5 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 6 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 7 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Groep 8 - Rekenen Naamlesdoel

Handvatten

Filteropties

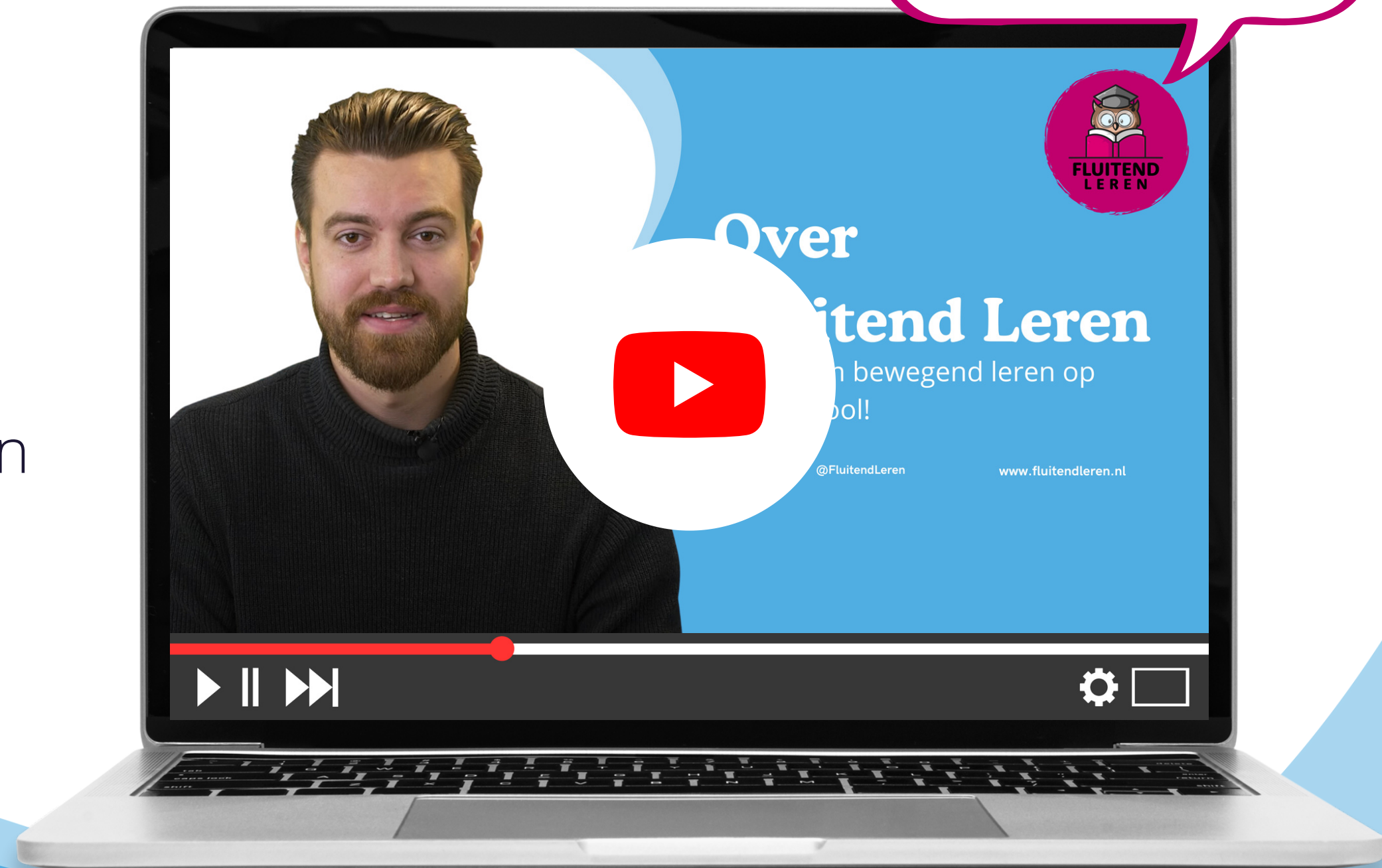
- Groep
- Taal
- Rekenen
- Lesdoel
- Werkvorm
- Lesweek



Onze missie

"De **leergierigheid** van kinderen
behouden en **stimuleren**."

Ontdek ons verhaal



Een greep uit onze samenwerkingen

De
Zoeker

KOMPAS

H.J. PIEK
SCHOOL

Oecumenische basisschool
De Ladder

CBS
de VerreKijker

FLUITEND
LEREN

FLUITEND LEREN

FLUITEND LEREN

FLUITEND LEREN

FLUITEND LEREN

Samen in beweging komen!

Iedere school is anders en daarom geloven we in **maatwerk**.

Benieuwd naar de mogelijkheden?



Kom in contact

 085 080 5749

 contact@fluitendleren.nl

Socials:

