

GRATIS OEFENBLAD

Rekenen groep 8

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Fluitend leren
Eerste druk, eerste oplage



Fluitend leren, 2022, Auteursrecht voorbehouden
Er mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen
in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden
in enige vorm of op wijze, hetzij elektronisch, mechanisch of
door fotolopieën, opname, of op enige andere manier, zonder
een voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur of de
uitgever.

Opdracht 1

Zoek het juiste vak

Maak een tweetal. Luister naar het getal dat wordt opgenoemd. Schrijf ieder cijfer van het getal op een apart papier. Pak de papieren op en loop naar het goede vak. Leg in het goede vak het juiste papier, werk goed samen! De vakken zien er zo uit:

HD	TD	D	H	T	E
----	----	---	---	---	---



HD = honderdduizendtallen
 TD = tienduizendtallen
 D = duizendtallen
 H = honderdtallen
 T = tientallen
 E = eenheden

Opdracht 2

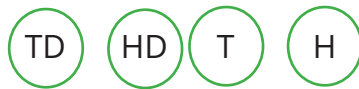
Plaats het cijfer

Op welke plaats staat het cijfer? Kleur het goede vakje in.

1. Voor 127.844.
Op welke plek staat de 8?



2. Voor 635.717
Op welke plek staat de 6?



3. Voor 537.879
Op welke plek staat de 3?



4. Voor 294.512
Op welke plek staat de 1?



5. Voor 961.049
Op welke plek staat de 1?



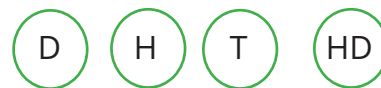
6. Voor 498.484
Op welke plek staat de 9?



7. Voor 76.008
Op welke plek staat de 8?



8. Voor 715.148
Op welke plek staat de 4?



9. Voor 448.407
Op welke plek staat de 7?



Maak een tweetal. Schrijf hieronder vier zinnen op. Hiervan zijn of twee of drie zinnen goed en dus één of twee zinnen fout. Let op dat de zinnen te maken hebben met het splitsen van grote getallen in HD, TD, D, H, T en E, verder is de keus helemaal aan jou. Als jullie beide vier zinnen hebben opgeschreven schuif je je schrift door naar jouw tweetal. Die schrijft op een kladpapiertje welke zin(nen) fout zijn. Welke waren fout? Welke waren goed? En waarom waren sommige zinnen fout en sommige goed? Klaar? Doe nog een rondje van dit spel!

Ronde 1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ronde 2

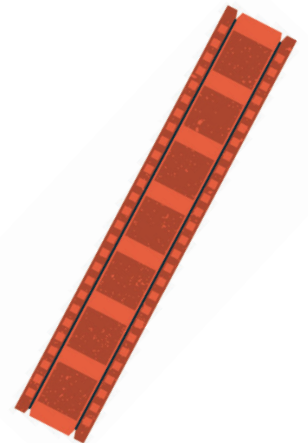
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Splits films op

In les 1 hebben we gekeken hoeveel het kost om een film te maken. Zoek nu van jouw drie favoriete films op wat deze hebben gekost en splits het getal op in M, HD, TD, D, H, T, E. M betekent miljoenen.

M	HD	TD	D	H	T	E



Opdracht 1

Inwoners

Noord-Amerika bestaat uit 23 landen. Sommige landen zijn heel klein, andere landen erg groot. Als we spreken over de inwoners van Nederland dan hebben we het vaak over ongeveer 17,5 miljoen mensen. Op 1 januari 2021 had Nederland namelijk 17.475.415 inwoners, maar dat wil je natuurlijk niet elke keer uitspreken. Beantwoord de vragen hieronder.

Schrijf de volgende hoeveelheden inwoners van de landen in Noord-Amerika om naar een getal in miljoenen met maximaal één cijfer achter de komma.

1. Op de Bahama's wonen 393.248 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

2. In Costa Rica wonen 5.097.988 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

3. Op Cuba wonen 11.475.982 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

4. In de Dominicaanse Republiek wonen 10.734.247 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

5. In Mexico wonen 119.530.753 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

 Olifanten, jullie nu zelf! Zoek het juiste inwoneraantal op en rond het af.

1. In de Verenigde Staten wonen mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

2. In Canada wonen mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

3. In Panama wonen mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.



Vul aan

Opdracht 2

In opdracht 1 heb je de aantallen inwoners van verschillende landen omgeschreven. Nu ga je het getal eerst omschrijven naar het uitgeschreven getal met nullen. Hierna vul je aan.

Bijvoorbeeld:

Op Haïti wonen 11.067.777 mensen. Dit is afgerond 11,1 miljoen inwoners.

Dit is 11.100.000 inwoners. Vul aan tot 11.400.000.

Om op 11.400.000 te komen moet ik aanvullen met 300.000.

1. Op de Bahama's wonen afgerond miljoen inwoners.

Dit zijn inwoners. Vul aan tot 1.000.000:

.....

2. In Costa Rica wonen afgerond miljoen inwoners.

Dit zijn inwoners. Vul aan tot 6.200.000:

.....

3. Op de Cuba wonen afgerond miljoen inwoners.

Dit zijn inwoners. Vul aan tot 12.200.000:

.....

Ren en doe na

Opdracht 3

Werk in tweetallen. Één van jullie twee gaat tellen. Begin bij 1 en tel 2 minuten lang door, oftewel tot je bij 120 bent.

De andere helft van het duo rent op de plek.

Elke keer als je een getal uit de tafel van 7 hoort, doe je een beer na.

Elke keer als je een getal uit de tafel van 9 hoort, doe je een zeearend na.

Iedere keer als je een getal uit de tafel van 11 hoort, doe je een wolf na.

Tot slot doe je iedere keer als je een tafel van 12 hoort een eland na.

Onthoud het goed, oefen de posities even.

En rennen maar!

Klaar? Wissel dan om!



Instructie opdracht 1

Zoek het juiste vak

Vorbereiding: Tape met schilderstape op de vloer 6 grote vakken. Vak 1 is HD, vak 2 is TD, enzovoort.

Voordat een filmopname start moet iedereen natuurlijk op de juiste plek staan! Ook tijdens filmopnames wordt dit op de grond gemarkeerd. Vandaag gaan jullie ook naar het juiste vak lopen, staan jullie klaar voor de opnames?

Deze les start u met een voorbeeld waarbij u met de leerling een getal opsplijst in HD, TD, D, H, T en E. Hierna legt u het spel uit. U spreekt één van onderstaande getallen hardop uit en de leerlingen schrijven iedere cijfer op een papiertje. Vervolgens pakt de leerling een papier vast en legt het in het juiste vak. Liggen alle getallen op de goede plek?

Hierna kunt u hetzelfde doen met de andere getallen. Uiteraard kan de leerling papiertjes van de vorige opdrachten weer opnieuw gebruiken.

De getallen zijn:

- 410.133
- 190.532
- 944.641
- 354.169
- 800.602
- 712.736
- 559.534
- 279.774

Opdrachten

Les 8 Opdrachten

Opdracht 1

Zoek het juiste vak

Maak een tweetal. Luister naar het getal dat wordt opgenoemd. Schrijf ieder cijfer van het getal op een apart papier. Pak de papieren op en loop naar het goede vak. Leg in het goede vak het juiste papier, werk goed samen! De vakken zien er zo uit:

HD	TD	D	H	T	E
----	----	---	---	---	---

HD = honderdduizentallen
TD = tienduizentallen
D = duizentallen
H = honderdtallen
T = tientallen
E = eenheden



Opdracht 2

Plaats het cijfer

Op welke plaats staat het cijfer? Kleur het goede vakje in.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Voor 127.844.
Op welke plek staat de 8?
<input type="radio"/> H <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> HD | 2. Voor 635.717
Op welke plek staat de 6?
<input type="radio"/> TD <input type="radio"/> HD <input type="radio"/> T <input type="radio"/> H | 3. Voor 537.879
Op welke plek staat de 3?
<input type="radio"/> D <input type="radio"/> TD <input type="radio"/> E <input type="radio"/> HD |
| 4. Voor 294.512
Op welke plek staat de 1
<input type="radio"/> T <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> H | 5. Voor 961.049
Op welke plek staat de 1?
<input type="radio"/> D <input type="radio"/> TD <input type="radio"/> T <input type="radio"/> HD | 6. Voor 498.484
Op welke plek staat de 9?
<input type="radio"/> D <input type="radio"/> TD <input type="radio"/> E <input type="radio"/> HD |
| 7. Voor 76.008
Op welke plek staat de 8?
<input type="radio"/> T <input type="radio"/> TD <input type="radio"/> E <input type="radio"/> H | 8. Voor 715.148
Op welke plek staat de 4?
<input type="radio"/> D <input type="radio"/> H <input type="radio"/> T <input type="radio"/> HD | 9. Voor 448.407
Op welke plek staat de 7?
<input type="radio"/> D <input type="radio"/> TD <input type="radio"/> H <input type="radio"/> E |

22

Instructie opdracht 2

Plaats het cijfer

Deze opdracht is een automatiseringsopdracht. Na het inleiden van het doel in opdracht 1, gaan de leerlingen de opgedane kennis verwerken in deze opdracht. De leeuwen en olifanten kunnen zelfstandig aan de slag.

Om de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben te helpen, kunt u met hen beginnen om het eerste getal van deze opdracht: 127.844, op te splitsen in de 7 verschillende vakken: HD, TD, D, H, T en E. Vervolgens kijkt u met hen op welke plek de 8 staat. Dit geheugensteuntje kunnen de leerlingen, indien nodig, gebruiken gedurende de gehele opdracht.

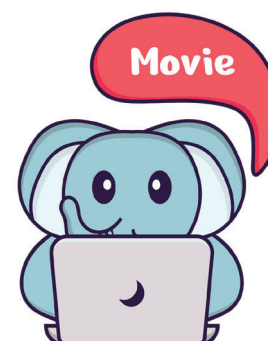
Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

-

Opdracht 2

- H
- HD
- TD
- T
- D
- TD
- E
- T
- E





Opdrachten

Zoek de foute!

Opdracht 3

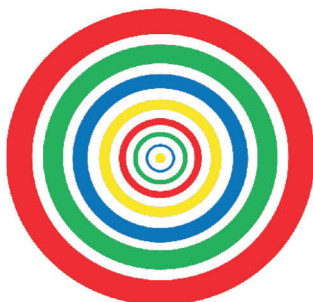
Maak een tweetal. Schrijf hieronder vier zinnen op. Hiervan zijn of twee of drie zinnen goed en dus één of twee zinnen fout. Let op dat de zinnen te maken hebben met het splitsen van grote getallen in HD, TD, D, H, T en E, verder is de keus helemaal aan jou. Als jullie beide vier zinnen hebben opgeschreven schuif je je schrift door naar jouw tweetal. Die schrijft op een kladpapiertje welke zin(nen) fout zijn. Welke waren fout? Welke waren goed? En waarom waren sommige zinnen fout en sommige goed? Klaar? Doe nog een rondje van dit spel!

Ronde 1

1.
2.
3.
4.

Ronde 2

1.
2.
3.
4.



Splits films op

Opdracht 4

In les 1 hebben we gekeken hoeveel het kost om een film te maken. Zoek nu van jouw drie favoriete films op wat deze hebben gekost en splits het getal op in M, HD, TD, D, H, T, E. M betekent miljoenen.

M	HD	TD	D	H	T	E



23

Instructie opdracht 3

Zoek de foute!

Gedurende deze opdracht werken de leerlingen samen met een tweetal. De leerlingen gaan in twee rondes werken.

In de eerste ronde schrijven ze 4 zinnen op. Hiervan zijn of 2 of 3 zinnen goed en dus 1 of 2 zinnen fout. Benadruk dat deze zinnen te maken moeten hebben met het lesdoel van vandaag.

Hierna schuiven de leerlingen hun boek door naar de leerling naast hen. De leerlingen zoeken de foute zinnen op en schrijven dit in hun kladschrift. Welke dachten ze dat fout was? Klopt dit? Waarom was deze fout en was de andere goed?

Als de leerlingen ronde 1 hebben gespeeld is het tijd voor ronde 2. Kunnen ze nog iets moeilijkere vragen bedenken om de klasgenoten nog meer uit te dagen? Speel deze ronde op eenzelfde manier als de eerste ronde.



Instructie opdracht 4

Splits films op

Dit is een verrijkingsopdracht. In de eerste les hebben we gekeken naar de kosten van films en hoe je dit zou kunnen afronden. Nu gaan de leerlingen de kosten van hun 3 favoriete films opzoeken. Als ze dit bedrag gevonden hebben splitsen ze het getal op.

Soms is het exacte bedrag niet te vinden. De leerlingen mogen dan het afgeronde bedrag opschrijven. Eindig met de vraag: Wanneer wil je voor de films het exacte bedrag weten en wanneer is enkel een schatting genoeg?

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

Eigen invulling van de leerling. Denk aan stellingen als opdracht 2 van deze les of als opdracht 2 en 4 van de vorige les.

Opdracht 4

Eigen invulling van de leerling.



Instructie opdracht 1

Inwoners

Deze opdracht neemt de leerlingen mee in het aantal inwoners in Noord-Amerika. Bekijk voordat de les start het continent Noord-Amerika op Google Earth of iets soortgelijks. Hoeveel landen zijn er? Welke landen zijn het grootst en hebben waarschijnlijk dus de meeste inwoners?

Bespreek met de leerlingen wanneer je wel en wanneer je niet het precieze aantal inwoners wilt weten. Wanneer is een globaal getal als een miljoen of afgerond op 1 getal achter de komma genoeg en wanneer heb je het precieze aantal mensen nodig?

Bij deze opdracht werken de kinderen aan het afronden van grote getallen. In Nederland woonden op 1 januari 2021 een kleine 17,5 miljoen mensen. De kinderen ronden de getallen van de landen af op één getal achter de komma.

Daarna is er voor de olifanten een verrijkingsopdracht. Zij zoeken zelf op hoeveel inwoners de drie landen eronder hebben. Let op dat het internet verschillende jaartallen aan kan geven. Het is niet erg als de leerling niet het laatste jaartal opzoekt. Het doel van deze opdracht is het afronden van de getallen. Nadat de leerling het aantal inwoners heeft gevonden, kan de leerling dit getal ook afronden.

Opdrachten

Les 2 Opdrachten

Opdracht 1

Inwoners

Noord-Amerika bestaat uit 23 landen. Sommige landen zijn heel klein, andere landen erg groot. Als we spreken over de inwoners van Nederland dan hebben we het vaak over ongeveer 17,5 miljoen mensen. Op 1 januari 2021 had Nederland namelijk 17.475.415 inwoners, maar dat wil je natuurlijk niet elke keer uitspreken. Beantwoord de vragen hieronder. Schrijf de volgende hoeveelheden inwoners van de landen in Noord-Amerika om naar een getal in miljoenen met maximaal één cijfer achter de komma.

1. Op de Bahama's wonen 393.248 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

2. In Costa Rica wonen 5.097.988 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

3. Op Cuba wonen 11.475.982 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

4. In de Dominicaanse Republiek wonen 10.734.247 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

5. In Mexico wonen 119.530.753 mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

 Olifanten, jullie nu zelf! Zoek het juiste inwoneraantal op en rond het af.

1. In de Verenigde Staten wonen mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

2. In Canada wonen mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.

3. In Panama wonen mensen.

Dit is afgerond miljoen inwoners.



78

Antwoorden opdracht 1

Opdracht 1

Voor iedereen

- 0,4 miljoen inwoners
- 5,1 miljoen inwoners
- 11,5 miljoen inwoners
- 10,7 miljoen inwoners
- 119,5 miljoen inwoners

Voor de olifanten

- 331.893.745 mensen (gemeten op 1 januari 2021)
Dit is afgerond 331,9 miljoen inwoners.
- 38.436.447 mensen (gemeten op 1 januari 2021)
Dit is afgerond 38,4 miljoen inwoners.
- 4.381.583 mensen (gemeten op 1 januari 2021)
Dit is afgerond 4,4 miljoen inwoners.





Instructie opdracht 2

Vul aan

Bij deze opdracht gebruiken de leerlingen de gegevens uit opdracht 1 weer. De leerlingen schrijven de gevonden getallen uit opdracht 1 op. Hierna schrijven ze deze getallen uit met enkel nullen erachter. vervolgens vullen ze het aan tot het gegeven getal.

Deze opdracht vraagt goed lezen en aanvullen van grote getallen met veel nullen.

Voor de leerlingen die dit moeilijk vinden, kunt u eerst samen met hen de nullen wegstrepen. Op de Bahama's wonen bijvoorbeeld 400.000 mensen. We moeten dit aanvullen tot 1.000.000. Het geheugensteuntje wat we kunnen gebruiken is dat we werken met $10-4=6$ dus we moeten aanvullen met 600.000.

Doe de eerste en eventueel de tweede samen met de beren en laat hen hierna de opdracht zelf oplossen met gebruik van het geheugensteuntje.

Opdrachten

Vul aan

Opdracht 2

In opdracht 1 heb je de aantallen inwoners van verschillende landen omgeschreven. Nu ga je het getal eerst omschrijven naar het uitgeschreven getal met nullen. Hierna vul je aan.

Bijvoorbeeld:

Op Haïti wonen 11.067.777 mensen. Dit is afgerond 11,1 miljoen inwoners.
Dit is 11.100.000 inwoners. Vul aan tot 11.400.000.
Om op 11.400.000 te komen moet ik aanvullen met 300.000.

1. Op de Bahama's wonen afgerond miljoen inwoners.

Dit zijn inwoners. Vul aan tot 1.000.000:

.....

2. In Costa Rica wonen afgerond miljoen inwoners.

Dit zijn inwoners. Vul aan tot 6.200.000:

.....

3. Op de Cuba wonen afgerond miljoen inwoners.

Dit zijn inwoners. Vul aan tot 12.200.000:

.....

Ren en doe na

Opdracht 3

Werk in tweetallen. Eén van jullie twee gaat tellen. Begin bij 1 en tel 2 minuten lang door, oftewel tot je bij 120 bent.

De andere helft van het duo rent op de plek.
Elke keer als je een getal uit de tafel van 7 hoort, doe je een beer na.
Elke keer als je een getal uit de tafel van 9 hoort, doe je een zeearend na.
Iedere keer als je een getal uit de tafel van 11 hoort, doe je een wolf na.
Tot slot doe je iedere keer als je een tafel van 12 hoort een eland na.

Onthoud het goed, oefen de posities even.
En rennen maar!

Klaar? Wissel dan om!



79

Instructie opdracht 3

Ren en doe na

Bij deze opdracht oefenen de kinderen de tafels van 7, 9, 11 en 12. Een van het duo telt hardop van 1 tot 120. De andere leerling rent op de plek. Als deze leerling een getal uit een van de 4 tafels hoort, doet de leerling het dier dat erachter beschreven staat na.

Zijn de leerlingen klaar, wissel dan. De andere leerling voert nu alle dierenhoudingen uit tijdens het rennen.

Voor de beren kan de andere helft van het duo de getallen wat langzamer voorlezen.

De verrijking van deze opdracht is het doortrekken van de tafels voor de olifanten. Dit betekent dat de leerlingen niet stoppen bij 70 voor de tafel van 7 maar verder gaan met 77, 84, 91, 98, 105, 112 en 199. Dit kan uiteraard ook met de tafel van 9. Lukt het nu nog steeds om alle goede houdingen uit te voeren?



Antwoorden opdr. 2 & 3

Opdracht 2

- 0,4 miljoen inwoners
400.000
600.000
- 5,1 miljoen inwoners
5.100.000
1.100.000
- 11,5 miljoen inwoners
11.500.000
700.000

Opdracht 3

De leerling doet de beweging van het dier op een veelvoud van 7, 9, 11 en 12.



GRATIS OEFENBLAD

Taal groep 8

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Les 3 Taal verkennen

In deze les herhaal je de woordsoorten. Ieder woord in een zin hoort bij een woordsoort. Voorbeelden van woordsoorten zijn het zelfstandig naamwoord, het werkwoord en het bijwoord. Een bijwoord is een woord dat meer informatie geeft over een ander woord in de zin. Bijvoorbeeld: daarna, vanavond, hier, plotseling, misschien

Opdracht 1

Bijwoord

Lees de zinnen en kies welke bijwoord past in de zin.

Je kunt kiezen uit: plotseling, misschien, niet, vanavond, vroeger, erg, hier, bijna

1. Mexico was _____ een kolonie van Frankrijk.
2. Mexico-stad is de hoofdstad van dit _____ prachtige land.
3. Er wonen _____ 124 miljoen mensen.
4. De munt die ze gebruiken heet de peso en is _____ niets waard.
5. Ze spreken er Spaans. _____ kan je dit verstaan.
6. Met euro's kan je daar _____ betalen.
7. Wij hadden niks verwacht en _____ zeiden mama en papa dat we naar Mexico gaan.
8. Ik wil _____ taco's gaan eten want dat is een Mexicaanse specialiteit.



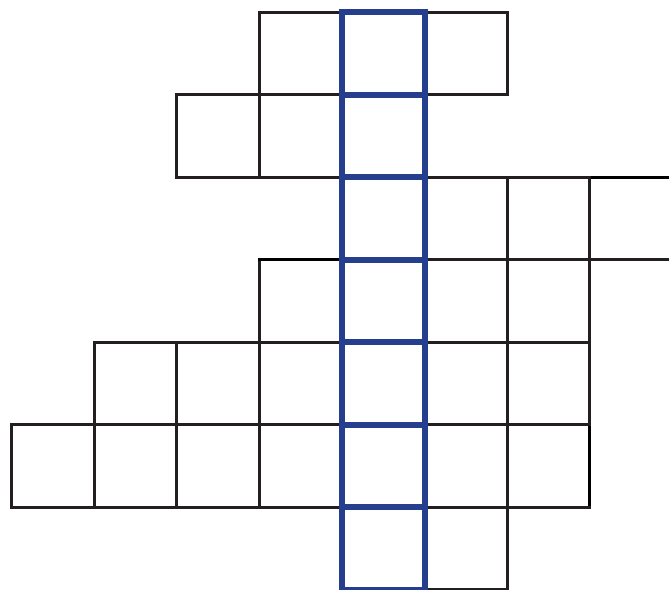
Opdracht 2

Kruiswoordpuzzel bijwoorden

Lees de zinnen en kleur de bijwoorden groen in.

Schrijf het bijwoord op in de puzzel. Als je de puzzel goed invult komt er een woord uit als oplossing.

1. De eerste bewoners van Mexico die werden Indianen genoemd.
2. Ze deden aan jagerij, visserij en aan landbouw
3. De indianen bouwden daar mooie hoge piramides en tempels.
4. Hier werden mensen geofferd of andere rituelen uitgevoerd.
5. Elke stad had altijd een koning of priester in mooie grote paleizen.
6. Helaas werden ze weggejaagd en vermoord.
7. Dankzij hun hebben we nu een heel apart alfabet.



Les 2 Woordenschat

In deze les leer je 20 nieuwe woorden

de adel
het gilde
de historie
de kruistocht
de kroontjespen

het amfitheater
de griffel
het hunebed
het gewelf
er is sprake van

het forum
de grottekening
de inscriptie
de handelsstad
en plein public

uit het oog verliezen
van de nood een deugd maken
rozengeur en maneschijn
per slot van rekening
je steentje bijdragen

Opdracht 1

Vind je match

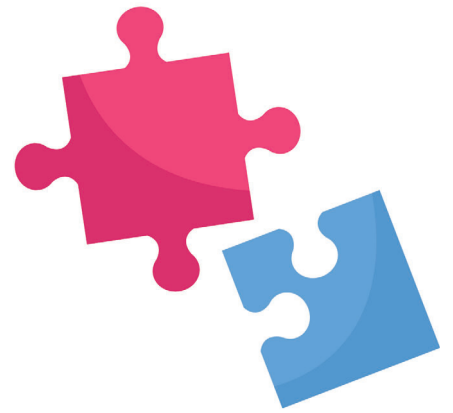
Je krijgt een kaartje van de leerkracht. Hier staat een woord van de woordenlijst op, of de betekenis ervan. Als de muziek start dan lopen alle leerlingen rond en proberen ze zo snel mogelijk hun match te vinden. Een groen kaartje met een betekenis erop hoort bij een oranje kaartje met daarop een woord uit de woordenlijst.

Als je je match gevonden hebt dan begin je samen te dansen.

Als iedereen aan het dansen is dan stopt de muziek en

zoek je samen met je match een plekje in de klas.

Samen controleren we nu of iedereen de juiste match heeft gevonden!



Opdracht 2

Wat betekent het?

Wat is de betekenis van het vetgedrukte woord?

Loek **draagt zijn steentje bij** tijdens het maken van de poster voor geschiedenis.

- A hij is vervelend
- B hij is blij
- C hij heeft goede ideeën
- D hij helpt



Kleur de driehoeken

Vind de juiste betekenis van de zes woorden hieronder.

Kleur de driehoekjes met het nummer van het woord in de kleur van het rondje dat achter het juiste antwoord staat.

1. de historie

de toekomst



de geschiedenis



het einde



2. het amfitheater

Een soort dierentuin



Een museum



Een ovaal open gebouw



3. het forum

een ovaal open gebouw



een plein in het centrum



een figuur



4. de adel

een oud voorwerp

een fruitsoort

groep met erfelijke titel



5. het gilde

groep met erfelijke titel



vereniging van mensen



een schrijfinstrument



6. de griffel

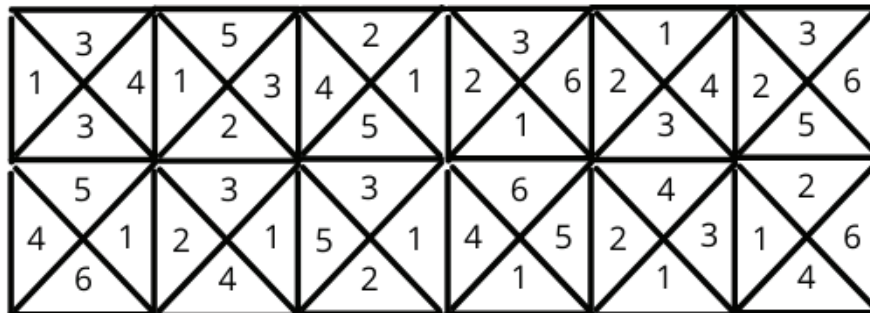
een schrijfinstrument



een papiersoort



vereniging van mensen



Raak het juiste woord

Dit spel speel je in tweetallen.

Iedere leerling schrijft vier briefjes met op ieder briefje een woord uit de woordenlijst.

Er mogen geen dubbele woorden bij zitten dus let goed op dat jullie verschillende woorden kiezen. Alle woorden worden op het midden van de tafel gelegd. Zorg dat er genoeg ruimte is. Gebruik eventueel een klein stukje plakband zodat de briefjes niet verschuiven.

Jullie krijgen beide een vliegenmepper, als er geen vliegenmeppers in de klas zijn dan gebruik je je eigen hand. De leerkracht leest de betekenis van één van de woorden die op tafel ligt voor. Jullie slaan zo snel mogelijk op het juiste woord dat erbij hoort. Ga door totdat alle woorden in ieder geval één keer zijn geweest.



Lesdoel : De leerlingen leren meer over bijwoorden

De leerlingen herhalen alle woordsoorten

Materiaal: kleurpotloden, werkblad, lege blaadjes, dobbelsteen

Lesduur: 1 uur

Om de voorkennis te activeren vraag je de kinderen om een squat te doen wanneer ze een bijwoord horen. Noem de volgende woorden : stoel, **hard**, bezem, school, **vanavond**, voetbal, **daar**. Herhaal klassikaal wat bijwoorden zijn. Bijwoorden zeggen iets over een bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, plaats, tijd, hele zin of een ander bijwoord.

Instructie opdracht 1



Bijwoorden

De leerlingen lezen de zinnen en vullen zelf het goede bijwoord in. De kinderen kunnen kiezen uit een aantal bijwoorden. Loop langs om te kijken of er kinderen zijn die verlengde instructie nodig hebben over bijwoorden.

Instructie opdracht 2



Kruiswoordpuzzel bijwoorden

De leerlingen lezen de zinnen en kleuren de bijwoorden groen in. Ze schrijven daarna het bijwoord in de puzzel. Van boven naar beneden in de dikgedrukte hokjes vinden zij een woord.

Opdrachten

Les 3 Taal verkennen

In deze les herhaal je de woordsoorten. Ieder woord in een zin hoort bij een woordsoort. Voorbeelden van woordsoorten zijn het zelfstandig naamwoord, het werkwoord en het bijwoord. Een bijwoord is een woord dat meer informatie geeft over een ander woord in de zin. Bijvoorbeeld: daarna, vanavond, hier, plotseling, misschien

Opdracht 1

Bijwoord

Lees de zinnen en kies welke bijwoord past in de zin. Je kunt kiezen uit: plotseling, misschien, niet, vanavond, vroeger, erg, hier, bijna

- Mexico was _____ een kolonie van Frankrijk.
- Mexico-stad is de hoofdstad van dit _____ prachtige land.
- Er wonen _____ 124 miljoen mensen.
- De munt die ze gebruiken heet de peso en is _____ niets waard.
- Ze spreken er Spaans. _____ kan je dit verstaan.
- Met euro's kan je daar _____ betalen.
- Wij hadden niks verwacht en _____ zeiden mama en papa dat we naar Mexico gaan.
- Ik wil _____ taco's gaan eten want dat is een Mexicaanse specialiteit.

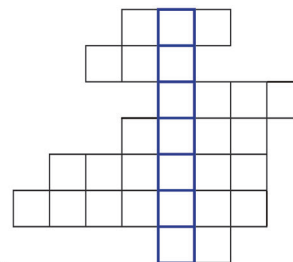


Opdracht 2

Kruiswoordpuzzel bijwoorden

Lees de zinnen en kleur de bijwoorden groen in. Schrijf het bijwoord op in de puzzel. Als je de puzzel goed invult komt er een woord uit als oplossing.

- De eerste bewoners van Mexico die werden Indianen genoemd.
- Ze deden aan jagerij, visserij en aan landbouw
- De indianen bouwden daar mooie hoge piramides en tempels.
- Hier werden mensen geofferd of andere rituelen uitgevoerd.
- Elke stad had altijd een koning of priester in mooie grote paleizen.
- Helaas werden ze weggejaagd en vermoord.
- Dankzij hun hebben we nu een heel apart alfabet.



12

Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

- | | |
|------------|---------------|
| 1. vroeger | 5. misschien |
| 2. erg | 6. niet |
| 3. hier | 7. plotseling |
| 4. bijna | 8. vanavond |

Opdracht 2

- die
- aan
- daar
- hier
- helaas
- vandaag
- nu

INDIAAN



Les 2

Lesdoel: In deze les leren de leerlingen nieuwe woorden
Materiaal: bijlage vind je match blz. 186-187, 2 vliegenmeppers per groepje

Tijdspad les: opdr.1: 15 minuten
opdr.2: 5 minuten

opdr. 3: 10 minuten
opdr. 4: 15 minuten

Start de les met het voorlezen van de woordpakketten. Ga in op uitspraak, spelling en betekenis van het woord.

Instructie opdracht 1

Vind je match

Print de 30 kaartjes (15 oranje kaartjes met een woord, 15 groene kaartjes met een betekenis) uit de bijlage op blz.186 en 187. Geef iedere leerling een kaartje. De muziek gaat aan en de leerlingen beginnen rond te lopen en zoeken hun match (betekenis met woord) Als ze hun match hebben gevonden dan beginnen ze samen te dansen. Als iedereen aan het dansen is dan stopt de muziek en gaan alle kinderen zitten. Controleer samen of iedereen de juiste match heeft gevonden!

Instructie opdracht 2

Wat betekent het?

De leerlingen geven antwoord op de vraag en vinden de juiste betekenis van het vetgedrukte woord.

Opdrachten

Les 7 Woordenschat

In deze les leer je 20 nieuwe woorden
de adel
het gilde
de historie
de kruistocht
de kroontjespen

het amfitheater
de griffel
het hunebed
het gewelf
er is sprake van

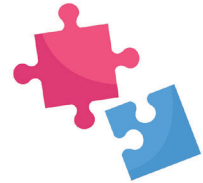
het forum
de grottekening
de inscriptie
de handelsstad
en plein public

uit het oog verliezen
van de nood een deugd maken
rozengeur en maneschijn
per slot van rekening
je steentje bijdragen

Opdracht 1

Vind je match

Je krijgt een kaartje van de leerkracht. Hier staat een woord van de woordenlijst op, of de betekenis ervan. Als de muziek start dan lopen alle leerlingen rond en proberen ze zo snel mogelijk hun match te vinden. Een groen kaartje met een betekenis erop hoort bij een oranje kaartje met daarop een woord uit de woordenlijst. Als je je match gevonden hebt dan begin je samen te dansen. Als iedereen aan het dansen is dan stopt de muziek en zoek je samen met je match een plekje in de klas. Samen controleren we nu of iedereen de juiste match heeft gevonden!



Opdracht 2

Wat betekent het?

Wat is de betekenis van het vetgedrukte woord?

Loek **draagt zijn steentje bij** tijdens het maken van de poster voor geschiedenis.

- A hij is vervelend
- B hij is blij
- C hij heeft goede ideeën
- D hij helpt



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

Meerdere antwoorden mogelijk.

Opdracht 2

D



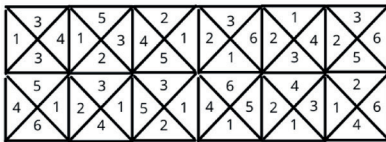
Opdrachten

Kleur de driehoeken

Vind de juiste betekenis van de zes woorden hieronder. Kleur de driehoekjes met het nummer van het woord in de kleur van het rondje dat achter het juiste antwoord staat.

Opdracht 3

<p>1. de historie</p> <ul style="list-style-type: none"> de toekomst ● de geschiedenis ● het einde ● 	<p>2. het amfitheater</p> <ul style="list-style-type: none"> Een soort dierentuin ● Een museum ● Een ovaal open gebouw ● 	<p>3. het forum</p> <ul style="list-style-type: none"> een ovaal open gebouw ● een plein in het centrum ● een figuur ●
<p>4. de adel</p> <ul style="list-style-type: none"> een oud voorwerp ● een fruitsoort ● groep met erfelijke titel ● 	<p>5. het gilde</p> <ul style="list-style-type: none"> groep met erfelijke titel ● vereniging van mensen ● een schrijfinstrument ● 	<p>6. de griffel</p> <ul style="list-style-type: none"> een schrijfinstrument ● een papiersoort ● vereniging van mensen ●



Raak het juiste woord

Dit spel speel je in tweetallen. Iedere leerling schrijft vier briefjes met op ieder briefje een woord uit de woordenlijst. Er mogen geen dubbele woorden bij zitten dus let goed op dat jullie verschillende woorden kiezen. Alle woorden worden op het midden van de tafel gelegd. Zorg dat er genoeg ruimte is. Gebruik eventueel een klein stukje plakband zodat de briefjes niet verschuiven.

Opdracht 4

Jullie krijgen beide een vliegenmepper, als er geen vliegenmeppers in de klas zijn dan gebruik je je eigen hand. De leerkracht leest de betekenis van één van de woorden die op tafel ligt voor. Jullie slaan zo snel mogelijk op het juiste woord dat erbij hoort. Ga door totdat alle woorden in ieder geval één keer zijn geweest.



Kleur de driehoeken

De leerlingen vinden de juiste betekenis van de zes woorden in hun werkboek. Daarna kijken ze naar het gekleurde rondje dat achter het juiste antwoord staat. Bij woord nummer 1 is dit rondje bijvoorbeeld rood. Dit betekent dat ze in het figuur eronder alle driehoekjes met nummer 1 rood kleuren.

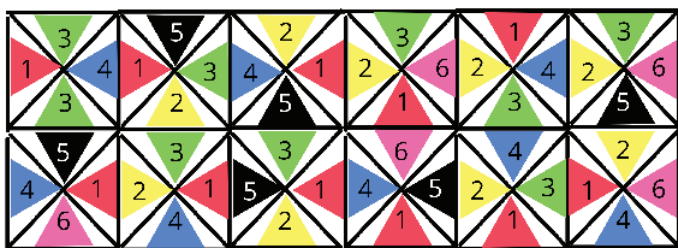
Instructie opdracht 4

Raak het juiste woord

Dit spel spelen de leerlingen in tweetallen. Zij schrijven allebei vier briefjes met op ieder briefje een woord uit de woordenlijst. Alle woorden worden op het midden van de tafel gelegd. Gebruik eventueel een plakbandje zodat de briefjes niet verschuiven. De leerlingen krijgen een vliegenmepper of gebruiken hun eigen hand. De leerkracht leest de betekenis van 1 van de woorden die op tafel ligt voor. De leerlingen slaan zo snel mogelijk op het juiste woord dat erbij hoort. Ga door totdat alle woorden tenminste 1x zijn geweest..

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3



Opdracht 4

Meerdere antwoorden mogelijk.



Meer oefenen voor groep 8?

Ga samen met ons fluitend de basisschool door.



Ontvang *10% korting* met de code:
OEFENBLADEN10



**FLUITEND
LEREN**

www.fluitendleren.nl >