

GRATIS OEFENBLAD

Rekenen groep 7

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Fluitend leren
Eerste druk, eerste oplage



Fluitend leren, 2022, Auteursrecht voorbehouden
Er mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen
in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden
in enige vorm of op wijze, hetzij elektronisch, mechanisch of
door fotolopieën, opname, of op enige andere manier, zonder
een voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur of de
uitgever.

Opdracht 1

Plaats de komma goed.

Schrijf het volgende getal groot op een blad of wisbordje: 40075

Je kunt dit getal kleiner maken door op een plek een komma toe te voegen. Hoe verder naar voren, hoe kleiner het getal.

Hieronder volgen voorwerpen of afstanden waar telkens de vraag is, waar moet de komma? Als je een wisbordje gebruikt, kun je de komma tekenen, en anders kun je ook een komma maken met een stukje papier of een klein voorwerp.

Leg de komma goed:

Een kerktoren in het dorp is ongeveer ... meter hoog

De omtrek van de aarde is ongeveer ... kilometer

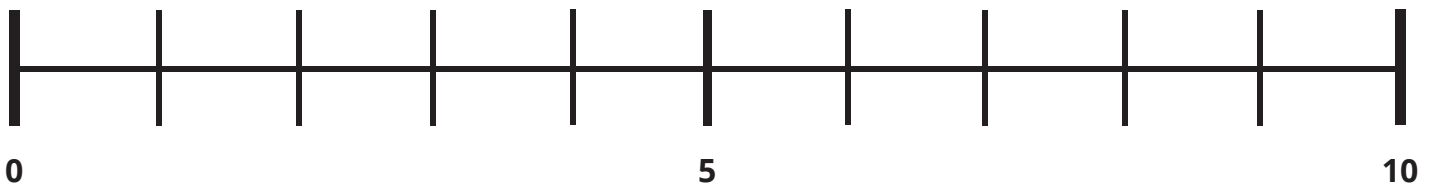
Een normale kaars heeft een straal van ongeveer ... centimeter

Een Aziatische olifant weegt ongeveer ... kilo

Opdracht 2

Plek op de getallenlijn

Trek lijnen naar waar deze vissen horen op de getallenlijn.



Zoek het pad waar de tiende een 5 of een 3 is, zoals in 50,5 en 2,379

START	454,3	2,504	80,52	50,05
53	52,42	303,030	12,302	530
801,2	7,65	13,333	1040,56	55,432
350	53,635	4022,501	56,902	735
1000,435	6003,4	67,35	4,23	8,63
32,81	253,835	808,52	9,3	EINDE

Spreek uit!

Iemand wijst een getal aan. Zeg zo snel mogelijk hoe je dit getal uitspreekt.

500,43

33,256

50,3012

2.531,6

12.944,4

85.000,303



Opdracht 1

Ijsfestijn

Het is weer warm vandaag. Tijd voor ijsjes! Je hebt gezien dat in de winkel de ijsjes in de aanbieding zijn.

Een pak met 10 ijsjes kost normaal gesproken 6 euro per pak.

Je krijgt 20% korting.

Wat is de nieuwe prijs?

.....

Hoeveel betaal je per ijsje?

.....

Als je 3 pakken ijs koopt krijg je zelfs 25% korting!

Hoeveel moet je voor een pak ijsjes betalen?

.....



Opdracht 2



Even oefenen

Schrijf de korting die je krijgt erbij.

Van 600 Voor 450 =% korting

van 1000 voor 600 =% korting

van 750 voor 500 =% korting

van 300 voor 240 =% korting

van 1000 voor 950 =% korting



Verjaardag

Opdracht 3

Voor je verjaardag mag je een spelcomputer gaan kopen! Je hebt al ergens gezien dat deze 750 euro kost.

Als je in de winkel aankomt zie je dat je 10% korting krijgt.

Wat is de nieuwe prijs?

.....

Verderop in de winkel zie je op een poster staan, dat als je 2 controllers erbij koopt voor 50 euro extra, je zelfs 25% korting krijgt!

Dan kan je met iemand samen spelen!

Hoeveel betaal je voor de spelcomputer en de controllers?

.....

Je komt erachter dat in een andere winkel dit product 20% goedkoper is.

Wat is de prijs in deze winkel?

.....

De controllers in deze winkel zijn juist weer duurder, 25% zelfs!

Hoeveel betaal je in deze winkel voor de controllers?

.....



Geef jezelf korting

Opdracht 4

Bij deze opdracht mag je jezelf korting geven.

Schrijf de 5 dingen op die je graag wilt kopen. Schrijf ook de prijs erbij.

Je mag jezelf 5 verschillende kortingen geven: 10%, 20%, 25%, 40% en 75%.

Voor welke korting ga je steeds?

Zet ook de nieuwe prijs erbij!

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Instructie opdracht 1

Plaats de komma goed

De focus bij deze opdracht ligt op het plaatsen van de komma. Daarnaast grijpt het terug op het onderwerp van vorige les.

Mocht die les niet gemaakt zijn, is het inschatten van de maten wellicht wat lastiger en kan er gewoon een getal genoemd worden die voor de komma moet (zoals: vierhonderd).

Instructie opdracht 2

Plek op de getallenlijn

Bij deze opdracht is het van belang dat de leerling ook goed kijkt naar het getal áchter de komma: wat verandert dit aan de plaatsing op de lijn?

Opdrachten

Les 7 Opdrachten

Opdracht 1

Plaats de komma goed.

Schrijf het volgende getal groot op een blad of wisbordje: 40075

Je kunt dit getal kleiner maken door op een plek een komma toe te voegen. Hoe verder naar voren, hoe kleiner het getal.

Hieronder volgen voorwerpen of afstanden waar telkens de vraag is, waar moet de komma? Als je een wisbordje gebruikt, kun je de komma tekenen, en anders kun je ook een komma maken met een stukje papier of een klein voorwerp.

Leg de komma goed:

Een kerktoeren in het dorp is ongeveer ... meter hoog

De omtrek van de aarde is ongeveer ... kilometer

Een normale kaars heeft een straal van ongeveer ... centimeter

Een Aziatische olifant weegt ongeveer ... kilo

Opdracht 2

Plek op de getallenlijn

Trek lijnen naar waar deze vissen horen op de getallenlijn.



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

40,075 meter

40075 kilometer

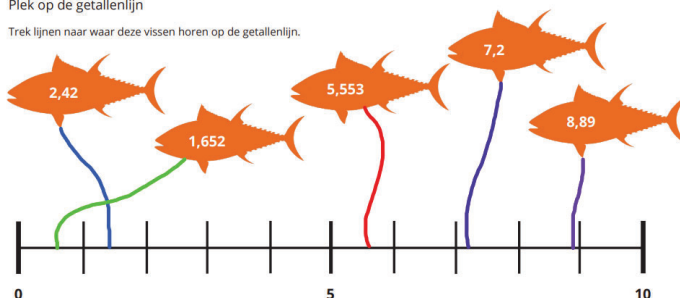
4,0075 centimeter

4007,5 kilo

Opdracht 2

Plek op de getallenlijn

Trek lijnen naar waar deze vissen horen op de getallenlijn.



Doolhof

Bespreek als eerste met de leerling wat een tiende, honderdste, etc. is. Benoem dat een 3 op de plaats van een tiende een dertigste wordt en een 5 dus een vijftigste.

Laat de leerling daarna bij start beginnen en telkens de aangrenzende getallen bekijken (horizontaal en verticaal). In welk getal ligt een dertigste of vijftigste?

Spreek uit!

Wijs een getal aan. De leerling moet dit getal vervolgens opnoemen. Let op dat de tienden, honderden en duizendsten juist benoemd worden.

Opdrachten

Doolhof

Zoek het pad waar de tiende een 5 of een 3 is, zoals in 50,5 en 2,379

Opdracht 3

START	454,3	2,504	80,52	50,05
53	52,42	303,030	12,302	530
801,2	7,65	13,333	1040,56	55,432
350	53,635	4022,501	56,902	735
1000,435	6003,4	67,35	4,23	8,63
32,81	253,835	808,52	9,3	EINDE

Spreek uit!

Iemand wijst een getal aan. Zeg zo snel mogelijk hoe je dit getal uitspreekt.

Opdracht 4



Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

START	454,3	2,504	80,52	50,05
53	52,42	303,030	12,302	530
801,2	7,65	13,333	1040,56	55,432
350	53,635	4022,501	56,902	735
1000,435	6003,4	67,35	4,23	8,63
32,81	253,835	808,52	9,3	EINDE

Opdracht 4

Eigen antwoord.



Instructie opdracht 1

Tafeljoggen met grote getallen

Voor tafeljoggen zijn meerdere tools, zoals digibordsoftware of diverse websites.

Echter gaan deze meestal maar tot de tafel van 10. Mochten er getallen geoefend moeten worden die hoger zijn dan 10, is het verstandiger om deze zelf te roepen.

Instructie opdracht 2

Grote keersommen

Doel van deze opdracht is een uitleg van de strategie splitsen. Dit is een handige manier om twee- of driecijferige getallen op te lossen.

Opdrachten

Les 4 Opdrachten

Opdracht 1

Tafeljoggen met grote getallen!

Een warming-up voor je lichaam én lijf! Kies een tafel uit en ga joggen op je plaats. Iemand anders noemt een keersom op. Bij het antwoord dat je geeft, moet je in de lucht springen en weer verder joggen. Ook kan er "tak" of "hek" geroepen worden. Bij een tak moet je bukken en bij een hek moet je eroverheen springen.

Uitdaging:

Ken je tafels heel goed? Kijk dan of je ook de tienvouden kan joggen. Dus ken je de tafel van 3 goed, dan kan je ook de tafel van 30 proberen. Of als je die van 4 kan, kun je dan ook die van 40?

Snap je een beetje hoe je van de tafel van 3 die van 30 kan maken? Kun je dan ook 300 proberen?

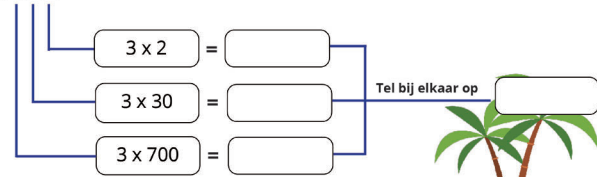


Opdracht 2

Grote keersommen

Stel: Er liggen 3 eilanden met elk 732 bewoners en ik wil weten hoeveel het er in totaal zijn: Hoe reken ik dan 3×732 uit?

3×732



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

Eigen antwoorden.

Opdracht 2

$$2100 + 90 + 6 = 2196$$



Zoek het juiste eiland

Een enkele som is in deze opdracht meteen op te lossen, maar laat in dat geval de leerling wel benoemen wáárom dat het antwoord is.

Verder is splitsen meestal de handigste manier om de sommen op te lossen.

Opdrachten

Zoek het juiste eiland

Opdracht 3

Reken de sommen uit en verbind ze met de juiste antwoorden.

Eilandbevolking

Opdracht 4

Op Zonne-eiland wonen zo'n 325 mensen. Op Sterreneiland woont het dubbele aantal mensen.
Hoeveel mensen wonen er totaal op alle eilanden?



Instructie opdracht 4

Eilandbevolking

Deze opdracht bestaat uit twee onderdelen: het uitrekenen van het dubbele en het optellen van twee getallen, óf het keer 3 doen van 325.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

- $4 \times 220 = 880$
- $6 \times 325 = 1950$
- $3 \times 930 = 2790$
- $5 \times 324 = 1620$

Opdracht 4

975



GRATIS OEFENBLAD

Taal groep 7

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

In deze les leer je 20 nieuwe woorden

de herkomst
de ode
scanderen
immigreren
het continent

regelmatig
decennium
imponeren
ternauwernood
de immigrant

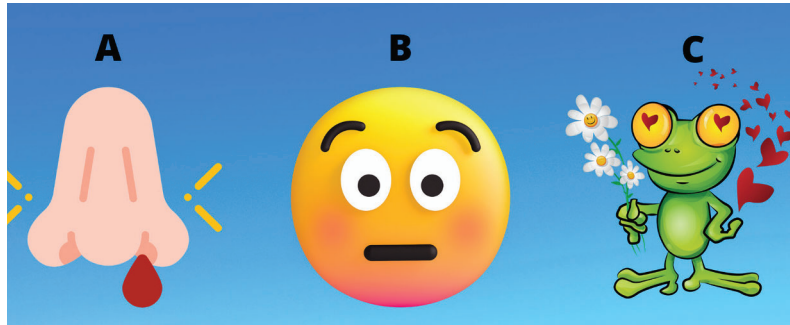
Maori cultuur
gebaseerd
emigreren
de afkomst
de emigrant

de passie
voorvaders
doen alsof je neus bloedt
een oogje op iemand hebben
een kop als een boei krijgen

Opdracht 1

Figuurlijke uitspraken

Welke figuurlijke uitspraken horen bij de plaatjes? Schrijf ze eronder.



A _____

B _____

C _____

Opdracht 2

Emigrant/immigrant

Welke van onderstaande kinderen uit Nederland zijn immigranten? En welke emigranten? Kleur de uitspraken van de emigrant groen en die van de immigrant blauw.

 <p>Ik kom uit Canada en ben net nieuw op school</p>	 <p>Ik ben in Zweden geboren maar woon nu hier</p>
 <p>Ik ben verhuisd naar Australië</p>	 <p>Ik ben verhuisd naar Israël</p>
 <p>Ik ben een vluchteling en kom uit Syrië</p>	 <p>Ik ben hiernaartoe verhuisd vanuit Mexico</p>

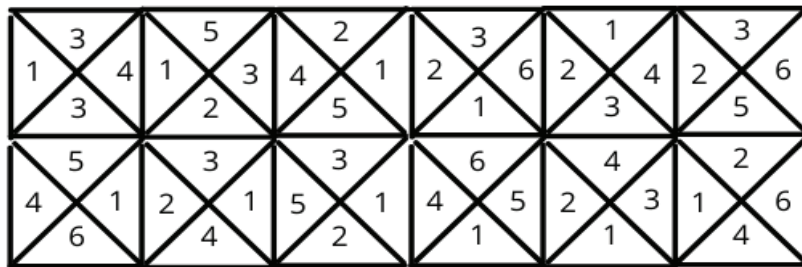


Kleur de driehoeken

Vind de juiste betekenis van de zes woorden hieronder.

Ze komen uit de nieuwe woordenlijst. Kleur de driehoekjes met het nummer van het woord in de kleur van het rondje dat achter het juiste antwoord staat.

1. Ternauwernood	2. Continent	3. Regelmatig
Herkomst ●	Op veel momenten ●	Werelddeel ●
Op het nippertje ●	Eerbetoon ●	Op veel momenten ●
Duidelijk uitspreken ●	Werelddeel ●	Op het nippertje ●
4. de Ode	5. decennium	6. scanderen
Op het nippertje ●	Herkomst ●	Duidelijk uitspreken ●
Periode van 10 jaar ●	Periode van 10 jaar ●	Op het nippertje ●
Eerbetoon ●	Op veel momenten ●	Eerbetoon ●



Achterstevoren



Je maatje leest een woord uit de woordenlijst achterstevoren voor.

Zodra je weet welk woord hij of zij wil gaan zeggen dan roep je dat woord.

Ook geef je de betekenis. Daarna ben jij aan de beurt!

Schrijf de woorden die je gehad hebt hieronder op.



In deze les leer je hoe je het lijdend voorwerp in een zin herkent. Het lijdend voorwerp is een wie of wat gedeelte in de zin. Het doet zelf niks maar het ondergaat wat het onderwerp en gezegde samen doen. Je vindt het lijdend voorwerp door de volgende vraag te stellen: wie/wat + onderwerp + gezegde? Bijvoorbeeld: Willem Janszoon heeft Australië ontdekt. Wie/wat heeft Willem Janszoon ontdekt? Australië.

Opdracht 1

Gooi de bal

Deze opdracht doen we samen. Samen maken we zinnen. De leerkracht heeft een bal en gooit de bal naar een leerling. Deze leerling noemt een onderwerp, bijvoorbeeld Koningin Elizabeth en gooit de bal terug naar de leerkracht. De leerkracht gooit de bal naar de andere leerling en deze leerling noemt een van de werkwoorden hieronder, bijvoorbeeld geven. En gooit de bal terug naar de leerkracht. Dan gooit de leerkracht de bal wederom naar een van de leerlingen. Deze leerling noemt een lijdend voorwerp, bijvoorbeeld het cadeau en de bal gaat weer terug. Dan gooit de leerkracht de bal voor de laatste keer en deze leerling plakt de drie woorden die gezegd zijn aan elkaar dus zegt: Koningin Elizabeth geeft het cadeau. Daarna beginnen we weer opnieuw.

Werkwoorden: geven, kopen, krijgen, toveren, hebben, willen, eten, schilderen, verliezen, doen, maken, leren, vertellen



Opdracht 2

Teken het lijdend voorwerp

Wat is het lijdend voorwerp in de onderstaande zinnen?
Teken het antwoord.

1. De jongen pakt zijn boek over ontdekkingsreizigers.
2. Zij knuffelt haar oma als ze verdrietig is.
3. De held overmeestert de draak tijdens het gevecht.



Moppen

Lees onderstaande moppen.

Omcirkel het lijdend voorwerp in de dikgedrukte zinnen.

Tegenwoordige of verleden tijd

De juf stelt een vraag aan haar leerlingen.

'Ik ben mooi. Is deze zin tegenwoordige tijd of verleden tijd?' Waarop Renate antwoordt: 'verleden tijd juf'.

Woestijn

Twee slangen zoeken voedsel in de woestijn.

'Ik hoop niet dat ik giftig ben' zegt de ene slang. 'Hoezo?' vraagt de andere slang. Zegt de ene slang: 'Omdat ik net op mijn tong gebeten heb!'.

Dichterbij

'Wat is dichterbij Jantje, de maan of Australië?' vraagt de juf. 'De maan juf'. 'Waarom denk je dat Jantje?' vraagt de juf. 'Omdat ik 's avonds de maan kan zien en Australië niet'.

Hoe laat is het?

Johan zegt tegen zijn vriend: 'Ik kan zonder horloge of klok zien hoelaat het is.' 'Hoe dan?' vraagt zijn vriend. 'Nou' zegt Johan. 'Ik pak mijn trompet en ga boven op het balkon een liedje spelen. Dan komen de bovenburen naar buiten en zeggen: 'He gek, het is vier uur 's nachts!'







Antieke vaas

Pietje stoot in een museum een antieke vaas om. Hij schrikt en moet bij de directeur komen. De directeur is woedend en schreeuwt: 'Domme jongen, die vaas is vijfhonderd jaar oud!' Pietje antwoordt opgelucht: 'Gelukkig maar, ik was al bang dat hij nieuw was.'

Gooi en spring

Deze opdracht doe je in tweetallen. Gooi voor iedere zin om de beurt de dobbelsteen. Wat is het aantal ogen op de dobbelsteen? Dat staat voor het aantal keer dat je nu moet opdrukken! Als je klaar bent kijk je welk lijdend voorwerp er bij dat aantal ogen hoort en vul je de zin aan. Kijk hiervoor in de tabel hiernaast.

1. Koningin Elizabeth helpt _____
2. De leerling uit de klas ziet _____
3. De mensen in de wereld ruiken _____
4. Het vogelbekdier knuffelt _____

lijdend voorwerp	
	het eiland
	het ruimteschip
	de Britten
	de rare meester
	de bejaarde vrouw
	Abel Tasman



In de openingsles van thema wereldkwesties hebben de leerlingen de kennis geactiveerd. Start les 2 met het voorlezen van de woordpakketten. Ga in op uitspraak, spelling en betekenis van het woord.

Instructie opdracht. 1

Figuurlijke uitspraken

Op de afbeelding zijn 3 verschillende uitspraken te zien. Welke uitspraak hoort bij welke afbeelding? De leerlingen schrijven de drie juiste uitspraken op.

Instructie opdracht. 2

Emigrant/immigrant

De leerlingen lezen de uitspraken van de kinderen uit de afbeelding en bepalen of het kind een immigrant of een emigrant is. Zij kleuren het vakje groen als het een emigrant is en blauw wanneer het een immigrant is.

Opdrachten

Les 2 Woordenschat

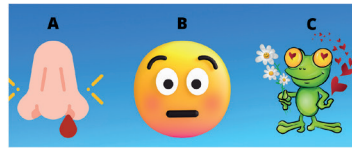
In deze les leer je 20 nieuwe woorden

de herkomst	regelmatig	Maori cultuur	de passie
de ode	decennium	gebaseerd	voorvaderen
scanderen	imponeren	emigreren	doen alsof je neus bloedt
immigreren	ternauwernood	de afkomst	een oogje op iemand hebben
het continent	de immigrant	de emigrant	een kop als een boei krijgen

Opdracht 1

Figuurlijke uitspraken

Welke figuurlijke uitspraken horen bij de plaatjes? Schrijf ze eronder.



- A _____
- B _____
- C _____

Opdracht 2

Emigrant/immigrant

Welke van onderstaande kinderen uit Nederland zijn immigranten? En welke emigranten? Kleur de uitspraken van de emigrant groen en die van de immigrant blauw.

Ik kom uit Canada en ben net nieuw op school	Ik ben in Zweden geboren maar woon nu hier
Ik ben verhuisd naar Australië	Ik ben verhuisd naar Israël
Ik ben een vluchteling en kom uit Syrië	Ik ben hiernaartoe verhuisd vanuit Mexico



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

- A: doen alsof je neus bloedt
- B: een hoofd als een boei krijgen
- C: een oogje op iemand hebben

Opdracht 2



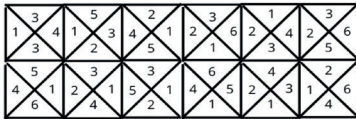
Opdrachten

Kleur de driehoeken

Vind de juiste betekenis van de zes woorden hieronder. Ze komen uit de nieuwe woordenlijst. Kleur de driehoekjes met het nummer van het woord in de kleur van het rondje dat achter het juiste antwoord staat.

! Opdracht. 3

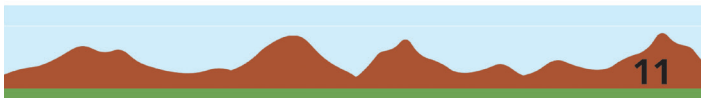
1. Ternauwernood	2. Continent	3. Regelmatig
Herkomst ●	Op veel momenten ●	Werelddeel ●
Op het nippertje ●	Eerbetoon ●	Op veel momenten ●
Duidelijk uitspreken ●	Werelddeel ●	Op het nippertje ●
4. de Ode	5. decennium	6. scanderen
Op het nippertje ●	Herkomst ●	Duidelijk uitspreken ●
Periode van 10 jaar ●	Periode van 10 jaar ●	Op het nippertje ●
Eerbetoon ●	Op veel momenten ●	Eerbetoon ●



Achterstevoren

je maatje leest een woord uit de woordenlijst achterstevoren voor. Zodra je weet welk woord hij of zij wil gaan zeggen dan roep je dat woord. Ook geef je de betekenis. Daarna ben jij aan de beurt! Schrijf de woorden die je gehad hebt hieronder op.

! Opdracht. 4



Kleur het antwoord

De leerlingen geven de juiste betekenissen van de woorden. Ze kleuren de nummers in het figuur in met de juiste kleur. Hiervoor kijken ze naar het gekleurde bolletje dat achter het juiste antwoord staat. De nummers 1 worden bijvoorbeeld rood gekleurd omdat ternauwernood: op het nippertje betekent.

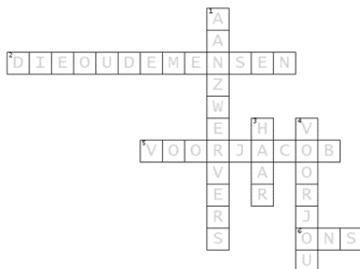
Instructie opdracht. 4

Achterstevoren

De leerlingen werken in tweetallen. Leerling nummer 1 leest een woord uit de woordenlijst achterstevoren voor. Zodra leerling 2 weet welk woord hij of zij gezegd heeft dan zegt hij of zij dat woord en geeft de bijpassende betekenis. Daarna draaien de leerlingen om!

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3



Opdracht 4

Meerdere antwoorden mogelijk



Het lijdend voorwerp is een wie of wat gedeelte in de zin. Het doet zelf niks maar het ondergaat wat het onderwerp en gezegde samen doen. Je vindt het lijdend voorwerp door de volgende vraag te stellen: wie/wat + onderwerp + gezegde? Bijv: Willem Janszoon heeft Australië ontdekt. Wie/wat heeft Willem Janszoon ontdekt? Australië.

Instructie opdracht. 1

Gooi de bal

Deze opdracht doen we samen. De leerkracht gooit een bal naar een leerling 1. Deze leerling noemt een onderwerp, bv Koningin Elizabeth en gooit de bal terug naar de leerkracht. De leerkracht gooit de bal naar de andere leerling en deze leerling noemt een van de werkwoorden uit hun WB, bijvoorbeeld geven en gooit de bal terug. Weer gooit de leerkracht de bal naar een leerling. Deze leerling noemt een lijdend voorwerp, bv het cadeau en de bal gaat weer terug. Dan gooit de leerkracht de bal voor de laatste keer en deze leerling plakt de drie woorden die gezegd zijn aan elkaar dus zegt: Koningin Elizabeth geeft het cadeau. Daarna beginnen we weer opnieuw.

Instructie opdracht. 2

Teken het lijdend voorwerp

De leerlingen zoeken het lijdend voorwerp in de zinnen. Zij tekenen het antwoord.

Opdrachten

Les 9 Taal verkennen

In deze les leer je hoe je het lijdend voorwerp in een zin herkent. Het lijdend voorwerp is een wie of wat gedeelte in de zin. Het doet zelf niks maar het ondergaat wat het onderwerp en gezegde samen doen. Je vindt het lijdend voorwerp door de volgende vraag te stellen: wie/wat + onderwerp + gezegde? Bijvoorbeeld: Willem Janszoon heeft Australië ontdekt. Wie/wat heeft Willem Janszoon ontdekt? Australië.

Opdracht 1

Gooi de bal

Deze opdracht doen we samen. Samen maken we zinnen. De leerkracht heeft een bal en gooit de bal naar een leerling. Deze leerling noemt een onderwerp, bijvoorbeeld Koningin Elizabeth en gooit de bal terug naar de leerkracht. De leerkracht gooit de bal naar de andere leerling en deze leerling noemt een van de werkwoorden hieronder, bijvoorbeeld geven. En gooit de bal terug naar de leerkracht. Dan gooit de leerkracht de bal wederom naar een van de leerlingen. Deze leerling noemt een lijdend voorwerp, bijvoorbeeld het cadeau en de bal gaat weer terug. Dan gooit de leerkracht de bal voor de laatste keer en deze leerling plakt de drie woorden die gezegd zijn aan elkaar dus zegt: Koningin Elizabeth geeft het cadeau. Daarna beginnen we weer opnieuw.

Werkwoorden: geven, kopen, krijgen, toveren, hebben, willen, eten, schilderen, verliezen, doen, maken, leren, vertellen



Opdracht 2

Teken het lijdend voorwerp

Wat is het lijdend voorwerp in de onderstaande zinnen? Teken het antwoord.

1. De jongen pakt zijn boek over ontdekkingsreizigers.
2. Zij knuffelt haar oma als ze verdrietig is.
3. De held overmeestert de draak tijdens het gevecht.



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

Meerdere antwoorden mogelijk.

Opdracht 2

1. Zijn boek
2. Haar oma
3. De draak



Moppen

De leerlingen lezen de moppen in hun werkboek. Ze omcirkelen het lijdend voorwerp in de dikgedrukte zinnen.

Opdrachten

Moppen

Lees onderstaande moppen. Omcirkel het lijdend voorwerp in de dikgedrukte zinnen.

Opdracht. 3

Tegenwoordige of verleden tijd

De juf stelt een vraag aan haar leerlingen. 'Ik ben mooi. Is deze zin tegenwoordige tijd of verleden tijd?' Waarop Renate antwoordt: 'verleden tijd juf'.

Hoe laat is het?

Johan zegt tegen zijn vriend: 'Ik kan zonder horloge of klok zien hoelaat het is.' 'Hoe dan?' vraagt zijn vriend. 'Nou' zegt Johan. **'Ik pak mijn trompet en ga boven op het balkon een liedje spelen.** Dan komen de bovenburen naar buiten en zeggen: 'He gek, het is vier uur 's nachts!'

Woestijn

Twee slangen zoeken voedsel in de woestijn. 'Ik hoop niet dat ik giftig ben' zegt de ene slang. 'Hoezo?' vraagt de andere slang. Zegt de ene slang: 'Omdat ik net op mijn tong gebeten heb!'

Antieke vaas

Pietje stoot in een museum een antieke vaas om. Hij schrikt en moet bij de directeur komen. De directeur is woedend en schreeuwt: 'Domme jongen, die vaas is vijfhonderd jaar oud!' Pietje antwoordt opgelucht: 'Gelukkig maar, ik was al bang dat hij nieuw was.'

Dichterbij

'Wat is dichterbij Jantje, de maan of Australië?' vraagt de juf. 'De maan juf.' 'Waarom denk je dat Jantje?' vraagt de juf. **'Omdat ik 's avonds de maan kan zien en Australië niet.'**

Gooi en spring

Deze opdracht doe je in tweetallen. Gooi voor iedere zin om de beurt de dobbelsteen. Wat is het aantal ogen op de dobbelsteen? Dat staat voor het aantal keer dat je nu moet opdrukken! Als je klaar bent kijk je welk lijdend voorwerp er bij dat aantal ogen hoort en vul je de zin aan. Kijk hiervoor in de tabel hiernaast.

Opdracht. 4

1. Koningin Elizabeth helpt _____
2. De leerling uit de klas ziet _____
3. De mensen in de wereld ruiken _____
4. Het vogelbekkier knuffelt _____

lijdend voorwerp	
	het eiland
	het ruimteschip de Britten
	de rare meester
	de bejaarde vrouw
	Abel Tasman

Instructie opdracht. 4

Gooi en spring

Deze opdracht doen de leerlingen in tweetallen. Zij gooien voor iedere zin om de beurt de dobbelsteen. Het aantal ogen op de dobbelsteen staat voor het aantal keer dat ze gaan opdrukken. Als ze klaar zijn dan kijken ze welk lijdend voorwerp er bij dat aantal ogen hoort en vullen ze de zin aan. Ze kijken hiervoor in de tabel.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

Een vraag voedsel de maan mijn trompet een antieke vaas

Opdracht 4

Meerdere antwoorden mogelijk.



Meer oefenen voor groep 7?

Ga samen met ons fluitend de basisschool door.



Ontvang *10% korting* met de code:

OEFENBLADEN10



**FLUITEND
LEREN**

www.fluitendleren.nl >