

GRATIS OEFENBLAD

Rekenen groep 6

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Fluitend leren
Eerste druk, eerste oplage



Fluitend leren, 2022, Auteursrecht voorbehouden
Er mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen
in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden
in enige vorm of op wijze, hetzij elektronisch, mechanisch of
door fotolopieën, opname, of op enige andere manier, zonder
een voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur of de
uitgever.

Opdracht 1

Woonplaats

Wat is jouw woonplaats? Hoe groot is jouw woonplaats? Schrijf het antwoord op in vierkante kilometer.

Mijn woonplaats is en is km² groot.

Weet je dit zo niet? Zoek het dan even op!

Wat is de grootte van jouw woonplaats in vierkante hectometer?

Wat is de grootte van jouw woonplaats in vierkante decameter?

Mijn woonplaats is hm² groot.

Mijn woonplaats is dam² groot.



Opdracht 2 ?!

Cito

Dit is een opdracht die lijkt op een Cito-opdracht. Beantwoord de twee vragen door het goede antwoord te omcirkelen.

1. 237 meter is decimeter

- (A) 2370 decimeter
- (B) 23,7 decimeter
- (C) 237 decimeter
- (D) 3370 decimeter

2. 113 dam² is hm²

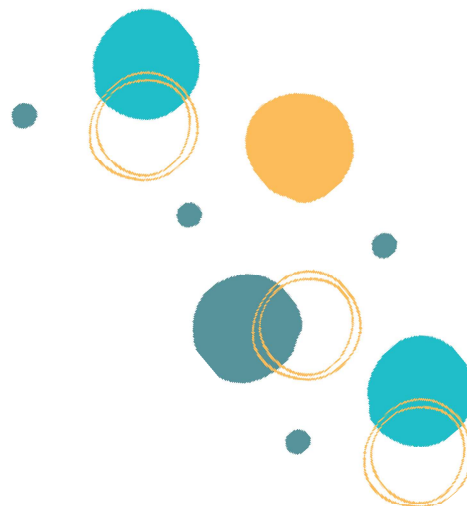
- (A) 1130 hm²
- (B) 11300 hm²
- (C) 1,13 hm²
- (D) 11,5 hm²

Hoe weet je nu hoeveel nullen erbij of eraf moeten bij het omzetten? Daar hebben we een nullentrucje voor! Bij cm, dm, m, etcetera zie je geen getal erboven staan. Dan moet er dus bij iedere stap één nul erbij of eraf. Bij cm^2 , dm^2 , m^2 , etcetera zie een twee erboven staan. Dan moeten er dus bij iedere stap twee nullen erbij of eraf.

Knip 22 stukjes papier uit het vel papier. Schrijf er 4 keer het getal nul op en 2 keer de getallen van 1 tot en met 9. We gaan het nullentrucje nu toepassen door de schuiven met de blaadjes. Hoe werkt dit?

Bijvoorbeeld: $300 \text{ dm} = ? \text{ m}$. Je pakt het blaadje met de 3 en twee blaadjes met 0. Leg deze neer. Je ziet dat er niks boven staat dus gaat 1 nul weg. Haal die 0 weg. Je antwoord is nu 30 m. Nu jij!

1. 200 $\text{dm}^2 = ? \text{ m}^2$
2. 40 $\text{mm} = ? \text{ cm}$
3. 10 $\text{m} = ? \text{ dam}$
4. 600 $\text{mm}^2 = ? \text{ cm}^2$
5. 2.000 $\text{m} = ? \text{ km}$
6. 600 $\text{cm}^2 = ? \text{ dm}^2$
7. 110 $\text{dam} = ? \text{ hm}$



Alles door elkaar

Opdracht 4

Je hebt nu geoefend met zowel lengtematen als oppervlaktematen. Even testen of dit is gelukt! Hieronder vind je 10 sommen. Zet de timer aan. Hoe snel kan jij ze allemaal oplossen? Let op! Voor ieder goed antwoord gaan er 5 seconden van je tijd af dus probeer zoveel mogelijk goed te doen. Dan heb je een snellere tijd!

- | | |
|---|--|
| 1. 120 $\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$ | 6. 5800 $\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2$ |
| 2. 240 $\text{dm} = \dots\dots\dots \text{mm}$ | 7. 72 $\text{km} = \dots\dots\dots \text{hm}$ |
| 3. 310 $\text{m} = \dots\dots\dots \text{dam}$ | 8. 508 $\text{mm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$ |
| 4. 4600 $\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$ | 9. 840 $\text{m} = \dots\dots\dots \text{dam}$ |
| 5. 820 $\text{hm} = \dots\dots\dots \text{km}$ | 10. 2.300 $\text{dam}^2 = \dots\dots\dots \text{hm}^2$ |

Opdracht 1

Miereneter

Op de vloer zie je een getallenlijn. Jij bent een kleine miereneter. Ga als een miereneter over de grond naar de juiste plek op de getallenlijn. Kun je onderweg nog een lekker miertje vinden?

Ga voor de volgende getallen op de goede plek op de getallenlijn staan:

- 11.000
- 25.000
- 51.000
- 76.000
- 43.000
- 29.000
- 68.000
- 92.000
- 81.000
- 33.000
- 9.000
- 38.000



Opdracht 2

Houd omhoog

Hieronder zie je 3 rijtjes met getallen. Erboven staat op welk tal jij de getallen moet afronden. Pak 10 memoblaadjes. Schrijf op de memoblaadjes de getallen 0 tot en met 9. Ieder blaadje heeft zijn eigen getal. Lees de onderstaande getallen en houdt het goede blaadje omhoog.

Bijvoorbeeld: Rond 87.987 op een tienduizendtal. 87.987 op een tienduizendtal afgerond is 90.000. Je houdt dus de 9 omhoog want 9 is het tienduizendtal. Nu jij!

Tiental	Honderdtal	Duizendtal
87.987	87.987	87.987
37.247	37.247	37.247
12.573	12.573	12.573
65.421	65.421	65.421



Hieronder zie je 2 opdrachten die gelijkend aan een Cito-opdracht zijn. Omcirkel het goede antwoord. De sommen gaan over hoofdrekenen.

1. $12.400 + 13.900$

(A) 15.100

(B) 25.300

(C) 26.300

(D) 26.100

2. $18.900 - 16.500$

(A) 2.400

(B) 2.300

(C) 24.000


(D) 35.400





Even oefenen hoor!

Opdracht 4

Hieronder zie je een rijtje sommen voor ieder dier. Welk dier ben jij? Ga jij de sommen voor de beren, leeuwen of olifanten maken? Werk in tweetallen. Jullie maken beide de som in je hoofd. Vertel aan elkaar het antwoord. Hebben jullie beide hetzelfde? Goed gedaan!

 $20.000 + 5.000$

 $60.000 + 40.000$

 $80.384 + 10.385$

$50.000 - 1.000$

$74.000 - 5.000$

$64.000 - 5.678$

$23.000 + 2.500$

$85.600 + 3.500$

$85.600 - 4.523$

$19.120 - 820$

$99.120 - 9.000$

$79.120 + 9.312$

$67.500 - 7.400$

$73.423 + 2.345$

$98.398 + 12.030$



Lesdoel: Aan het einde van de les kunnen we de ene oppervlaktemaat omzetten in de andere oppervlaktemaat.

Tijdspad les: opdr.1: 15 minuten
opdr.2: 10 minuten

opdr.3: 20 minuten
opdr.4: 15 minuten

Instructie opdracht. 1

Woonplaats

Bij deze opdracht introduceren we oppervlaktematen. De leerlingen onderzoeken hoe groot hun woonplaats is.

Hierna zetten ze dit om zowel vierkante hectometer en vierkante decameter.

Indien de leerlingen niet weten hoe groot hun woonplaats is, kunnen ze dit opzoeken op internet en hierna de vragen beantwoorden.

Instructie opdracht. 2

Cito

Deze opdracht is gelijkend aan een Cito-opdracht. De leerlingen krijgen kort de tijd om deze opdracht te beantwoorden.

Bespreek hierna welk antwoord goed is en waarom.

Opdrachten

Les 3 Opdrachten

Opdracht 1

Woonplaats

Wat is jouw woonplaats? Hoe groot is jouw woonplaats? Schrijf het antwoord op in vierkante kilometer.

Mijn woonplaats is en is km² groot.

Weet je dit zo niet? Zoek het dan even op!

Wat is de grootte van jouw woonplaats in vierkante hectometer?

Wat is de grootte van jouw woonplaats in vierkante decameter?

Mijn woonplaats is hm² groot.

Mijn woonplaats is dam² groot.



Opdracht 2

Cito

Dit is een opdracht die lijkt op een Cito-opdracht. Beantwoord de twee vragen door het goede antwoord te omcirkelen.

1. 237 meter is decimeter

2. 113 dam² is hm²

A 2370 decimeter

A 1130 hm²

B 23,7 decimeter

B 11300 hm²

C 237 decimeter

C 1,13 hm²

D 3370 decimeter

D 11,5 hm²

46

Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1 & 2

Eigen invulling van de leerling zolang de maten maar kloppen.

1 km² is 100 hm² en 10.000 dam².



Slangenspel

Bij deze opdracht hebt u twee pionnetjes en een dobbelsteen nodig. De leerlingen bewegen over de slang om uiteindelijk bij de tong uit te komen.

Onderweg lossen zij de sommen op. Hebben zij de som goed? Dan mogen ze blijven staan. Is de som niet goed? Dan moeten ze terug naar het vakje waar zij vandaan kwamen.

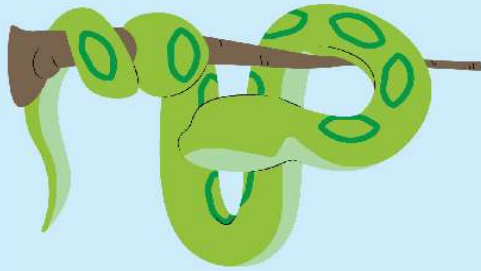
De leerling die als eerste precies op de tong van de slang uit is gekomen wint. Bij deze opdracht herhalen we de kennis over allerlei soorten plus-, min-, keer- en delen door sommen.

Gordeldier

Bij deze opdracht oefenen de leerlingen de tafels van 3, 7 en 9. Hoe rolt een gordeldier eigenlijk? Indien de kinderen dit niet weten, kunt u hier een plaatje of filmpje van laten zien.

Daarna zegt één leerling hardop de getallen van 0 tot het einde van de tafel. De andere leerling rolt als een gordeldier iedere keer als er een getal uit de tafel voorbij komt.

Klaar? Wissel nu om!

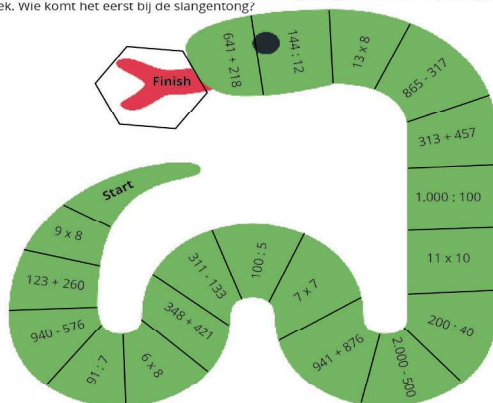


Opdrachten

Slangenspel

Tijd voor het slangenspel. Werk in tweetallen. Gooi met de dobbelsteen en loop over de slang. Je moet precies op de tong uitkomen! Mis? Blijf dan staan en probeer het de volgende ronde. Gooi met de dobbelsteen en beantwoord de vraag die op het vakje staat. Heb je de vraag goed? Dan mag je op dat vak blijven staan. Heb je de vraag niet goed? Dan moet je terug naar je vorige plek. Wie komt het eerst bij de slangentong?

Opdracht 2

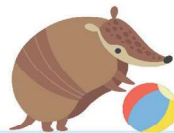


Gordeldier

Het is tijd om de tafels van 3, 7 en 9 te oefenen. Werk in tweetallen. Eén van jullie telt hardop tot het getal dat achter de tafel hieronder staat. De ander rolt als een gordeldier iedere keer als je een getal hoort wat uit de tafel voorkomt. Bij de tafel van 3 rol je dus bij 3, 6, 9, etcetera als een gordeldier over de grond. Maar let op! Stop wel met rollen als je het volgende getal hoort, anders klopt het niet meer!

Opdracht 3

- Tafel van 3 Tel tot 30
- Tafel van 7 Tel tot 70
- Tafel van 9 Tel tot 90



Antwoorden opdr. 2 & 3

Opdracht 2

$9 \times 8 = 72$	$311 - 133 = 178$	$11 \times 10 = 110$
$123 + 260 = 383$	$100 : 5 = 20$	$1.000 : 100 = 10$
$940 - 576 = 364$	$7 \times 7 = 49$	$313 + 457 = 770$
$91 : 7 = 13$	$941 + 876 = 1.817$	$865 - 317 = 548$
$6 \times 8 = 48$	$2.000 - 500 = 1.500$	$13 \times 8 = 104$
$348 + 421 = 769$	$200 : 40 = 5$	$144 : 12 = 12$
		$641 + 218 = 859$

Opdracht 3

De leerlingen rollen bij het goede getal. Voor de tafel van 3 is dit bijvoorbeeld: 1 - 2 - rol - 4 - 5 - rol - 7 - 8 - rol - 10 - 11 - rol - 13 - 14 - rol - 16 - 17 - rol - 19 - 20 - rol - 22 - 23 - rol - 25 - 26 - rol - 28 - 29 - rol.

Op een soortgelijke manier worden de tafels van 7 en 9 ook uitgevoerd.



Lesdoel: Aan het einde van de les kunnen we grote getallen uitspreken en maken we sommen met getallen t/m 100.000.

Tijdspad les: opdr.1: 15 minuten
opdr.2: 15 minuten

opdr.3: 15 minuten
opdr.4: 15 minuten

Instructie opdracht. 1

Miereneter

Benodigdheden: Schilderstape

Voor deze opdracht maakt u een getallenlijn van 0 tot 100.000 op de grond. Zet bij ieder tienduizendtal een streep.

De leerlingen gaan als een miereneter kruipen naar de goede getallen op de getallenlijn.

Zij plaatsen dit getal globaal. Waar kom je dan ongeveer uit voor de 12 getallen?

Instructie opdracht. 2

Houd omhoog

De leerlingen krijgen per leerling 10 memoblaadjes. Zij schrijven op ieder memoblaadje één getal van 0 tot 9.

De leerlingen gaan de 4 getallen afronden op zowel tientallen, honderdtallen en duizendtallen. Houd het juiste blaadje omhoog zoals in het voorbeeld is gedaan.

Opdrachten

Les 3 Opdrachten

Opdracht 1

Miereneter

Op de vloer zie je een getallenlijn. Jij bent een kleine miereneter. Ga als een miereneter over de grond naar de juiste plek op de getallenlijn. Kun je onderweg nog een lekker miertje vinden?

Ga voor de volgende getallen op de goede plek op de getallenlijn staan:

- | | |
|----------|----------|
| - 11.000 | - 68.000 |
| - 25.000 | - 92.000 |
| - 51.000 | - 81.000 |
| - 76.000 | - 33.000 |
| - 43.000 | - 9.000 |
| - 29.000 | - 38.000 |



Opdracht 2

Houd omhoog

Hieronder zie je 3 rijtjes met getallen. Erboven staat op welk tal jij de getallen moet afronden. Pak 10 memoblaadjes. Schrijf op de memoblaadjes de getallen 0 tot en met 9. Ieder blaadje heeft zijn eigen getal. Lees de onderstaande getallen en houdt het goede blaadje omhoog.

Bijvoorbeeld: Rond 87.987 op een tienduizendtal. 87.987 op een tienduizendtal afgerond is 90.000. Je houdt dus de 9 omhoog want 9 is het tienduizendtal. Nu jij!

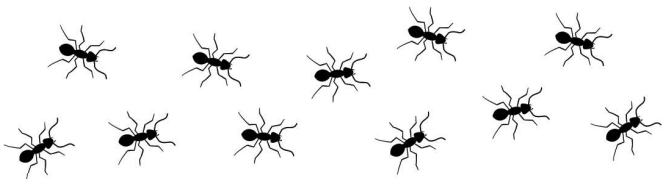
Tiental	Honderdtal	Duizendtal
87.987	87.987	87.987
37.247	37.247	37.247
12.573	12.573	12.573
65.421	65.421	65.421



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

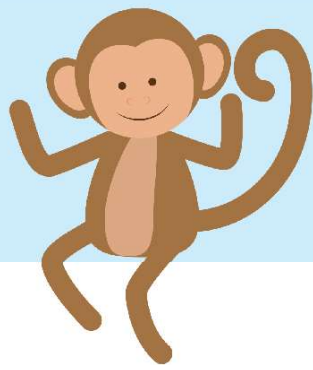
Kijk met de leerlingen mee en controleer of zij globaal op de juiste positie op de getallenlijn staan.



Opdracht 2

Getal	T	H	D
87.987	9	0	8
37.247	5	2	7
12.573	7	6	3
65.421	2	4	5





Instructie opdracht. 3

Opdrachten

Cito

Opdracht 3

Hieronder zie je 2 opdrachten die gelijkend aan een Cito-opdracht zijn. Omcirkel het goede antwoord. De sommen gaan over hoofdrekenen.

1. $12.400 + 13.900$

- (A) 15.100
- (B) 25.300
- (C) 26.300
- (D) 26.100

2. $10.900 - 16.500$

- (A) 2.400
- (B) 2.300
- (C) 24.000
- (D) 35.400



Even oefenen hoor!

Opdracht 4

Hieronder zie je een rijtje sommen voor ieder dier. Welk dier ben jij? Ga jij de sommen voor de beren, leeuwen of olifanten maken? Werk in tweetallen. Jullie maken beide de som in je hoofd. Vertel aan elkaar het antwoord. Hebben jullie beide hetzelfde? Goed gedaan!

$20.000 + 5.000$	$60.000 + 40.000$	$80.384 + 10.385$
$50.000 - 1.000$	$74.000 - 5.000$	$64.000 - 5.678$
$23.000 + 2.500$	$85.600 + 3.500$	$85.600 - 4.523$
$19.120 - 820$	$99.120 - 9.000$	$79.120 + 9.312$
$67.500 - 7.400$	$73.423 + 2.345$	$98.398 + 12.030$



13

Cito

Deze opdracht is gelijkend aan een Cito-opdracht.

De leerlingen werken zelfstandig en krijgen 10 minuten de tijd om deze vraag op te lossen.

Nadat zij de vraag hebben opgelost bespreekt u met hen na welk antwoord goed is en waarom.

Instructie opdracht. 4

Even oefenen hoor

Dit is een automatiseringsopdracht. De kinderen gaan de sommen uit hun hoofd uitrekenen.

De leerlingen werken in tweetallen. Zij maken allebei dezelfde som. De leerlingen vertellen aan elkaar hoe ze dit hebben opgelost en wat het antwoord is.

Het maakt niet uit als de leerlingen beide een ander niveau hebben. Het vertellen van je strategie staat bij deze opdracht centraal.



Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

1. C)
26.300

2. A)
2.400

Opdracht 4

25.000	100.000	90.769
49.000	69.000	58.322
25.500	89.100	80.077
18.300	90.120	88.432
60.100	75.768	110.428



GRATIS OEFENBLAD

Taal groep 6

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Les 1 Taal verkennen

In deze les leer je hoe je de persoonsvorm kunt vinden met de vraagproef.

Een persoonsvorm is een werkwoord.
Dit werkwoord kan van tijd of getal veranderen.
Ik fiets.
De persoonsvorm is *fiets*, want het komt van het werkwoord *fietsen*.

Hoe kun je de persoonsvorm vinden met de vraagproef?
Ik fiets samen met mijn vriend naar school.
Vraagproef: *Fiets ik samen met mijn vriend naar school?*
De persoonsvorm is het eerste woord van de vraagzin.
De persoonsvorm is dus *fiets*.

Opdracht 1

Omzetten

Maak van de onderstaande zinnen een vraagzin. Kleur de persoonsvorm groen.
Kijk naar het voorbeeld.

De hond krijgt een snack.

Krijgt de hond een snack?

Ik sta op de tafel.

De koe graast in de wei.

De koelkast staat open.

Ik koop een grote aardbeientaart.

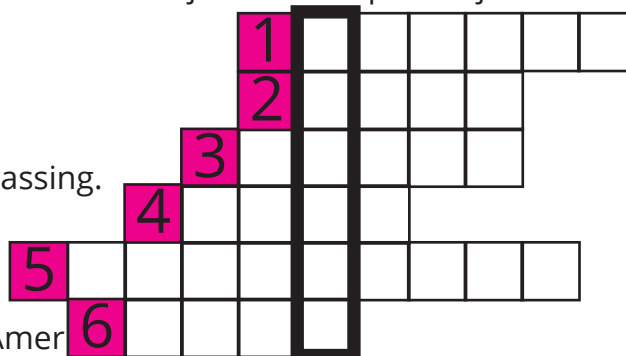
Wij zijn vanmorgen op reis gegaan.

Opdracht 2

Puzzel

a) Doe in je hoofd de vraagproef om achter de persoonsvorm te komen.
Vul de persoonsvorm uit de zin in de puzzel in. Schrijf één letter per vakje.

1. De duif vliegt naar de duiventil.
2. Ik ruim mijn kamer op.
3. Beneden wacht op mij een grote verrassing.
4. Op zolder ligt mijn speelgoed.
5. Vandaag bestellen we pizza.
6. Opa en oma gaan op reis naar Zuid-Amer



b) Welk woord lees je van boven naar beneden in de dikgedrukte kolom?



Driehoek of rondje?

Deze opdracht doe je in tweetallen. Pak de driehoek en het rondje.

Je hebt ook een bakje nodig.

Lees de werkwoorden in het vak hieronder. Kies allebei vijf werkwoorden.

Pak een blaadje en knip het in tien stukjes.

Bedenk **bij elk werkwoord** twee zinnen:

- één vertelzin (bijvoorbeeld: Job wast de auto).

- één vraagzin (bijvoorbeeld: Ga ik op reis naar Zuid-Amerika?)

Schrijf elke zin op een ander stukje papier, vouw de papiertjes op en doe ze in het bakje.

Verdeel de werkwoorden hieronder en schrijf bij alle vijf jouw werkwoorden één vertelzin en één vraagzin.

meten - dromen - duwen - gapen - kijken - tellen - bieden - knippen - slapen - schrijven

Als alle papiertjes in het bakje zitten, kunnen jullie beginnen met spelen.

Pak één voor één een papiertje uit de bak. Zeg de zin hardop.

Als het een vraagzin is, leg je de zin bij het rondje.

Als het een vertelzin is, leg je de zin bij de driehoek.

De zinnen bij de driehoek zijn zinnen waarbij de vraagproef nog gedaan moet worden.

Dit ga je nu bij opdracht 4 doen.

De vraagproef

Er liggen 10 papiertjes in de driehoek.

In je tweetal doe je om de beurt de vraagproef.

De vraagzin die jij voorleest, schrijf je op. De vraagzin die de ander voorleest, schrijf je niet op.

Pak één voor één een papiertje van de driehoek.

Lees de zin en doe de vraagproef. Zeg de vraagzin hardop.

Schrijf de vraagzin hieronder op en kleur de persoonsvorm groen.

Nu pakt de ander een papiertje. Hij zegt de vraagzin hardop. Nu hoef jij niks te schrijven.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Les 2 Taal verkennen

In deze les leer je een aantal nieuwe voorzetsels.

tot, per, sinds, door, aan, om, binnen, buiten, bij, zonder, met, behalve, via, te, volgens, uit

*Loop maar door **tot** de kooi.
Wij gaan **per** trein naar huis.
Ik ken hem **sinds** het feest.
We rijden **door** de tunnel.*

*Ons huis staat **aan** het water.
Om het schoolplein staat een hek.
Binnen het hek mag je overal komen.
Buiten het hek moet je op het verkeer letten.
We kregen een koekje **bij** de thee.
Mag ik een portie **zonder** saus?
We eten vanavond **met** opa en oma.
Behalve taart hebben wij ook cake.
Hij rijdt **via** de supermarkt naar huis.
Help! Er is een paard **te** water!
Doe je alles wel **volgens** het recept?
Kom maar **uit** het zwembad!*

Opdracht 1

Herkennen

Kleur de voorzetsels in de zinnen groen.

1. Binnen de lijntjes kleuren is nog lastig voor mijn kleine broertje.
2. Kun jij mij tot opdracht 3 helpen?
3. Jouke heeft sinds kort lenzen.
4. Bij het standbeeld aan het water staat een bord met informatie.
5. Zonder jou aan mijn zijde was het nooit gelukt.
6. Mag ik een koffie met melk en suiker?
7. Behalve tekeningen verkoopt hij ook schilderijen.
8. Volgens mijn vader moeten we linksaf en dan door de tunnel.
9. Ga jij te voet of met de fiets?
10. De bal komt buiten de lijn.
11. Ik trapte de bal per ongeluk uit het veld.
12. De ketting om mijn nek heeft een speciale betekenis.



Opdracht 2 ?!

Welk voorzetsel?

Welk voorzetsel past in de zin?

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 1. Ga jij ook _____ voet naar het evenement? | 2. _____ ticket kom je niet binnen. | 3. Wij wandelen _____ de straten van São Paulo. |
| (A) te | (A) Met | (A) behalve |
| (B) via | (B) Sinds | (B) door |
| (C) bij | (C) Per | (C) achter |
| (D) tot | (D) Zonder | (D) volgens |



Tekenen

Hieronder zie je twee vakken.

Maak in elk vak een tekening bij een voorzetsel. Je mag zelf kiezen welke voorzetsels je gebruikt. Schrijf onder de tekening wat er te zien is. In deze zin gebruik je het voorzetsel ook.

Opdracht 3

Tempo

Deze opdracht doe je in tweetallen.

Jullie hebben een dobbelsteen en twee pionnetjes nodig.

Degene die als eerste 6 gooit, mag beginnen. Begin op start en gooi met de dobbelsteen.

Het aantal ogen bepaalt naar welk vakje je mag gaan. Maak binnen 20 seconden een zin met het voorzetsel dat op het vakje staat. De ander telt. Als het je lukt om op tijd een goede zin te maken, mag je blijven staan. Als het je niet lukt, moet je een beurt overslaan. De ander mag dan twee keer gooien. Wie haalt als eerste de finish?

Opdracht 4

start	met	behalve	per	tot	in	bij	Gooi nog een keer.	om
								via
te	volgens	onder	tussen	na	voor	finish	buiten	
binnen							sinds	
aan	Ga 5 stappen terug.	tijdens	naar	op	achter	door	uit	Sla een beurt over.



Instructie Opdracht 1

Omzetten

De kinderen zetten de vertelzinnen om in vraagzinnen. De persoonsvorm kleuren zij steeds groen.

Instructie Opdracht 2

Puzzel

De kinderen doen bij elke zin de vraagproef om de persoonsvorm te vinden. Vervolgens wordt elke persoonsvorm genoteerd in de puzzel, waarbij de kinderen één letter per vakje schrijven. Als alle persoonsvormen zijn ingevuld, lezen de kinderen in de dikgedrukte kolom van boven naar beneden een woord.

Opdrachten

Les 8 Taal verkennen

Een persoonsvorm is een werkwoord. Dit werkwoord kan van tijd of getal veranderen. *Ik fiets.*
De persoonsvorm is *fiets*, want het komt van het werkwoord *fietsen*.

Hoe kun je de persoonsvorm vinden met de vraagproef? *Ik fiets samen met mijn vriend naar school.*
Vraagproef: *Fiets ik samen met mijn vriend naar school?*
De persoonsvorm is het eerste woord van de vraagzin. De persoonsvorm is dus *fiets*.

In deze les leer je hoe je de persoonsvorm kunt vinden met de vraagproef.

Opdracht 1

Omzetten

MaaK van de onderstaande zinnen een vraagzin. Kleur de persoonsvorm groen. Kijk naar het voorbeeld.

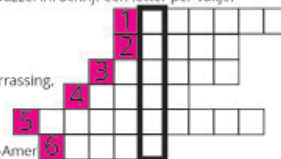
- De hond krijgt een snack. _____ **grijp** de hond een snack? _____
- Ik sta op de tafel. _____
- De koe graast in de wei. _____
- De koelkast staat open. _____
- Ik koop een grote aardbeientaart. _____
- Wij zijn vanmorgen op reis gegaan. _____

Opdracht 2

Puzzel

a) Doe in je hoofd de vraagproef om achter de persoonsvorm te komen. Vul de persoonsvorm uit de zin in de puzzel in. Schrijf één letter per vakje.

1. De duif vliegt naar de duiventil.
2. Ik ruim mijn kamer op.
3. Beneden wacht op mij een grote verrassing.
4. Op zolder ligt mijn speelgoed.
5. Vandaag bestellen we pizza.
6. Opa en oma gaan op reis naar Zuid-Amerika.



b) Welk woord lees je van boven naar beneden in de dikgedrukte kolom?

Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

- Sta** ik op tafel?
Graast de koe in de wei?
Staat de koelkast open?
Koop ik een grote aardbeientaart?
Zijn wij vanmorgen op reis gegaan?

Opdracht 2

- a)
1. vliegt
2. ruim
3. wacht
4. ligt
5. bestellen
6. gaan
- b) vragen



Opdrachten

Driehoek of rondje?

Opdracht 3

Deze opdracht doe je in tweetallen. Pak de driehoek en het rondje. Je hebt ook een bakje nodig. Lees de werkwoorden in het vak hieronder. Kies allebei vijf werkwoorden. Pak een blaadje en knip het in tien stukjes.

Bedenk **bij elk werkwoord** twee zinnen:
 - één vertelzin (bijvoorbeeld: Job wast de auto).
 - één vraagzin (bijvoorbeeld: Ga ik op reis naar Zuid-Amerika?)
 Schrijf elke zin op een ander stukje papier, vouw de papertjes op en doe ze in het bakje.

Verdeel de werkwoorden hieronder en schrijf bij alle vijf jouw werkwoorden één vertelzin en één vraagzin.

meten - dromen - duwen - gapen - kijken - tellen - bieden - knippen - slapen - schrijven

Als alle papertjes in het bakje zitten, kunnen jullie beginnen met spelen.

Pak één voor één een papertje uit de bak. Zeg de zin hardop. Als het een vraagzin is, leg je de zin bij het rondje. Als het een vertelzin is, leg je de zin bij de driehoek.

De zinnen bij de driehoek zijn zinnen waarbij de vraagproef nog gedaan moet worden. Dit ga je nu bij opdracht 4 doen.

De vraagproef

Opdracht 4

Er liggen 10 papertjes in de driehoek. In je tweetal doe je om de beurt de vraagproef. De vraagzin die jij voorleest, schrijf je op. De vraagzin die de ander voorleest, schrijf je niet op.

Pak één voor één een papertje van de driehoek. Lees de zin en doe de vraagproef. Zeg de vraagzin hardop. Schrijf de vraagzin hieronder op en kleur de persoonsvorm groen. Nu pakt de ander een papertje. Hij zegt de vraagzin hardop. Nu hoef jij niks te schrijven.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Driehoek of rondje?

Knip van tevoren voor elk tweetal een rondje en een driehoek en geef deze aan de kinderen. Geef elk kind ook een A4--tje. De kinderen verdelen de werkwoorden, zodat ze ieder vijf werkwoorden hebben waar zij zinnen bij schrijven: één vertelzin en één vraagzin. Daarna worden de briefjes gevouwd en in het bakje gelegd. De kinderen trekken één voor één een briefje en lezen de zin voor. Vertelzinnen worden in de driehoek gelegd en vraagzinnen in het rondje.

Instructie Opdracht 4

De vraagproef

Deze opdracht doen de kinderen in tweetallen.

De kinderen pakken één voor één een briefje van de driehoek. Ze lezen de zin en doen de vraagproef. De vraagzin wordt hardop gezegd en opgeschreven door degene die het briefje heeft getrokken. Daarna is de ander aan de beurt.

Sluit de les af door met de kinderen te reflecteren op het gemaakte werk en het al dan niet behalen van de leerdoelen.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

Eigen antwoord.

Opdracht 4

Eigen antwoord.



Instructie Opdracht 1

Herkennen

De kinderen kleuren de voorzetsels in de zinnen groen. In sommige zinnen staan meerdere voorzetsels. Wijs de kinderen hier van tevoren op.

Instructie Opdracht 2 ?!

Welk voorzetsel?

De kinderen geven per vraag aan welk voorzetsel in de zin past.

Opdrachten

Les 13 Taal verkennen

In deze les leer je een aantal nieuwe voorzetsels.
tot, per, sinds, door, aan, om, binnen, buiten, bij, zonder, met, behalve, via, te, volgens, uit

Loop maar **door** tot de kooi.
Wij gaan **per** trein naar huis.
Ik ken hem **sinds** het feest.
We rijden **door** de tunnel.

Ons huis staat **aan** het water.
Om het schoolplein staat een hek.
Binnen het hek mag je overal komen.
Buiten het hek moet je op het verkeerde letten.
We kregen een koekje **bij** de thee.
Mag ik een portie **zonder** saus?
We eten vanavond **met** opa en oma.
Behalve taart hebben wij ook cake.
Hij rijdt **via** de supermarkt naar huis.
Help! Er is een paard **te** water!
Doe je alles wel **volgens** het recept?
Kom maar **uit** het zwembad!

Opdracht 1

Herkennen

Kleur de voorzetsels in de zinnen groen.

1. Binnen de lijntjes kleuren is nog lastig voor mijn kleine broertje.
2. Kun jij mij tot opdracht 3 helpen?
3. Jouke heeft sinds kort lenzen.
4. Bij het standbeeld aan het water staat een bord met informatie.
5. Zonder jou aan mijn zijde was het nooit gelukt.
6. Mag ik een koffie met melk en suiker?
7. Behalve tekeningen verkoopt hij ook schilderijen.
8. Volgens mijn vader moeten we linksaf en dan door de tunnel.
9. Ga jij te voet of met de fiets?
10. De bal komt buiten de lijn.
11. Ik trapte de bal per ongeluk uit het veld.
12. De ketting om mijn nek heeft een speciale betekenis.



Opdracht 2 ?!

Welk voorzetsel?

Welk voorzetsel past in de zin?

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 1. Ga jij ook _____ voet naar het evenement? | 2. _____ ticket kom je niet binnen. | 3. Wij wandelen _____ de straten van São Paulo. |
| Ⓐ te | Ⓐ Met | Ⓐ behalve |
| Ⓑ via | Ⓑ Sinds | Ⓑ door |
| Ⓒ bij | Ⓒ Per | Ⓒ achter |
| Ⓓ tot | Ⓓ Zonder | Ⓓ volgens |



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

1. Binnen de lijntjes kleuren is nog lastig voor mijn kleine broertje.
2. Kun jij mij tot opdracht 3 helpen?
3. Jouke heeft sinds kort lenzen.
4. Bij het standbeeld aan het water staat een bord met informatie.
5. Zonder jou aan mijn zijde was het nooit gelukt.
6. Mag ik een koffie met melk en suiker?
7. Behalve tekeningen verkoopt hij ook schilderijen.
8. Volgens mijn vader moeten we linksaf en dan door de tunnel.
9. Ga jij te voet of met de fiets?
10. De bal komt buiten de lijn.
11. Ik trapte de bal per ongeluk uit het veld.
12. De ketting om mijn nek heeft een speciale betekenis.

Opdracht 2

1. a
2. d
3. b



Instructie Opdracht 3

Opdrachten

Tekenen

Hieronder zie je twee vakken.
Maak in elk vak een tekening bij een voorzetsel. Je mag zelf kiezen welke voorzetsels je gebruikt. Schrijf onder de tekening wat er te zien is. In deze zin gebruik je het voorzetsel ook.

Opdracht 3

Tempo

Deze opdracht doe je in tweetallen.
Jullie hebben een dobbelsteen en twee pionnetjes nodig.
Degene die als eerste 6 gooit, mag beginnen. Begin op start en gooi met de dobbelsteen.
Het aantal ogen bepaalt naar welk vakje je mag gaan. Maak binnen 20 seconden een zin met het voorzetsel dat op het vakje staat. De ander telt. Als het je lukt om op tijd een goede zin te maken, mag je blijven staan. Als het je niet lukt, moet je een beurt overslaan. De ander mag dan twee keer gooien. Wie haalt als eerste de finish?

Opdracht 4

start	met	behalve	per	naar	in	bij	Gooi nog een keer.	om
								via
te	wolgens	onder	voorzien	na	voor	finish		buiten
binnen								eens
aan	Ga 5 stappen terug.	tijdens	naar	op	achter	door	uit	Sla een beurt over.

73

Tekenen

De kinderen maken in ieder vak een tekening bij een voorzetsel. Onder het vak schrijven zij een zin die omschrijft wat er op de tekening te zien is. Hier staat uiteraard een voorzetsel in.

Instructie Opdracht 4

Tempo

Deze opdracht doen de kinderen in tweetallen. Geef ieder tweetal een dobbelsteen en eventueel twee pionnetjes. De kinderen kunnen bijvoorbeeld ook een gum als pion gebruiken. De kinderen maken steeds een zin met het voorzetsel in het vakje waar zij terecht zijn gekomen. Dit doen zij binnen 20 seconden. U kunt de kinderen een timer of zandloper geven, maar u kunt ook de kinderen de taak geven om te tellen als de ander aan de beurt is.

Sluit de les af door met de kinderen te reflecteren op de gemaakte opdrachten en het al dan niet behalen van de leerdoelen.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

Eigen antwoord. Leid uit de tekeningen af of het kind de betekenis van de voorzetsels heeft begrepen.

Opdracht 4

Geen antwoordmodel: de kinderen spelen een spel.



Meer oefenen voor groep 6?

Ga samen met ons fluitend de basisschool door.



Ontvang *10% korting* met de code:

OEFENBLADEN10



**FLUITEND
LEREN**

www.fluitendleren.nl >