

GRATIS OEFENBLAD

Rekenen groep 5

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Fluitend leren
Eerste druk, eerste oplage



Fluitend leren, 2022, Auteursrecht voorbehouden
Er mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen
in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden
in enige vorm of op wijze, hetzij elektronisch, mechanisch of
door fotolopieën, opname, of op enige andere manier, zonder
een voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur of de
uitgever.

Opdracht 1

Springen

Ga staan naast je stoel.

De leerkracht telt tot 100.

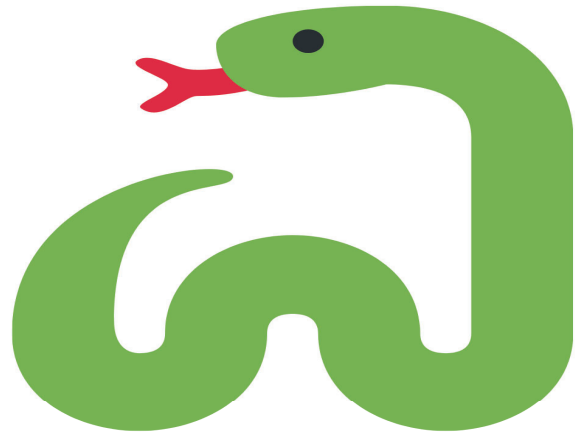
Als je denkt dat je een getal uit de tafel van 8 herkent, spring dan een keer omhoog.

Als het getal goed is, dan gaat de leerkracht door met tellen, is het fout, dan begin je weer bij 1.

Kun je dit nu ook met de tafel van 6 en 8 door elkaar?

Spring nu op de getallen die voorkomen in de tafel van 6 en 8.

Best lastig hè?



Opdracht 2

Honderdveld

Hiernaast zie je het honderdveld. Dit honderdveld vind je ook in de bijlage.

Kleur alle getallen die in de tafel van 8 voorkomen blauw.



Kleur alle getallen die in de tafel van 9 voorkomen groen.



Kleur alle getallen die in de tafel van 6 voorkomen rood.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Redactiesommen

Dit is een Citovraag. Beantwoord de onderstaande vragen.

Sophie gaat naar de supermarkt. Ze moet van haar moeder 6 doosjes van 8 appels kopen. Hoeveel appels moet ze in totaal kopen?

- (A) 42
- (B) 80
- (C) 16
- (D) 48

Jan gaat naar de kinderboerderij. Er zijn kleine geitjes geboren. 2 moeder geiten hebben allebei 8 geitjes gekregen.

Hoeveel geitjes zijn dit in totaal?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 14
- (D) 16

Bij een rondreis door Azië gaan mensen met de auto op safari. Er rijden 8 auto's mee. Hoeveel autobanden zijn er dan in totaal?

- (A) 23
- (B) 32
- (C) 36
- (D) 24



Bingo

Voor dit spel heb je 2 pionnen, een dobbelsteen, een pen en de bijlage bingo nodig. Je zet de 2 pionnen op het vakje start. Speler 1 heeft de linker bingokaart en speler 2 de rechter bingokaart.

Gooi met de dobbelsteen en verplaats je pion.

Je komt op een keersom terecht.

Geef het antwoord op de som.

Staat dit getal op je bingokaart?

Dan heb je geluk en mag je dit getal wegkruisen. Diegene die als eerste een volle bingokaart heeft, die wint!



Opdracht 1

Meter per seconde

Meet met een rolmaat op de grond 5 meter af.

Plak bij 0 en bij 5 meter een stuk schilderstape op de grond, zodat je weet wat 5 meter is.

De leerkracht heeft een stopwatch.

Je gaat meten hoe lang je over die 5 meter doet.

Ga nu de 5 meter wandelen terwijl de leerkracht de tijd aanzet.

Hoeveel seconden deed je over die 5 meter?

Hoeveel meter per seconde is dit?

De afstand kun je uitdrukken in meters per seconde.

Ga nu de 5 meter rennen.

Hoeveel seconden deed je nu over 5 meter?

Hoeveel meter is dit per seconde?



Opdracht 2

Kilometer per uur

Auto's rijden op de snelweg heel hard. Weet jij hoe hard?

In de stad mag de auto 50 kilometer per uur rijden.

Is dit ver denk je?

Kun je dit ook lopend doen?

Hoe lang zul je dan over 50 kilometer doen?



Prijs per kilogram

Hieronder zie je allemaal plaatjes van eten.

Er staat een prijs en een gewicht bij.

Weet jij wat het eten kost als je er een kilo van wil kopen?



appels €0,20 per 100 gram



vleeswaren €2,50 per 500 gram



kaas €5,- per 500 gram



vlees €8,- per 500 gram



vis €1,- per 100 gram

**Groenteman**

Dit is een Citovraag. Beantwoord de meerkeuze vragen.

Bij de groenteman koop ik 1 kilo sperziebonen. Deze kosten €0,50 per 500 gram.

Hoeveel moet ik betalen?

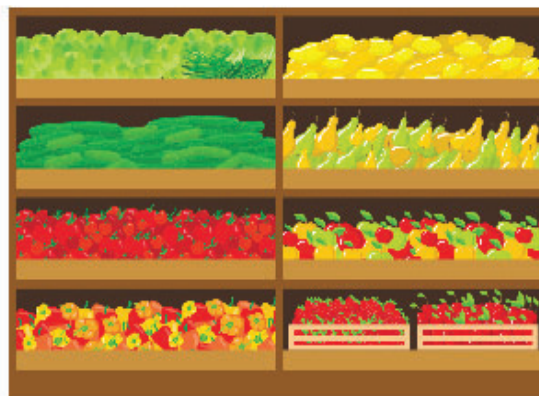
- (A) 50 euro
- (B) 5 euro
- (C) 1 euro
- (D) 10 euro

Bij de groenteman koop ik 1 kilo wortelen.

De wortelen kosten €0,15 per 100 gram.

Hoeveel moet ik betalen?

- (A) 1,50 euro
- (B) 15 euro
- (C) 10 euro
- (D) 11,50 euro



Lesdoel: De leerling leert de tafel van 8.
Tijdspad les: opdr.1: 10 minuten
 opdr.2: 15 minuten
 opdr.3: 10 minuten
 opdr.4: 20 minuten

Instructie opdracht 1

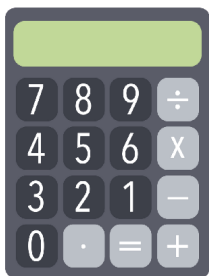
Springen

De leerling gaat staan. De leerkracht telt tot 100. Als de leerling een getal uit de tafel van 8 denkt te herkennen, springt hij op. Als het goed is, dan gaat de leerkracht door met tellen, is het fout, dan begin je weer bij 1. Doe dit totdat de leerling alles goed heeft.

Instructie opdracht 2

Honderdveld

Benodigheden: bijlage honderdveld op blz.233 en de kleurpotloden blauw, groen en rood. De leerling kleurt, afhankelijk van het niveau, de tafels van 6, 8 en 9.



Opdrachten

Les 4 Opdrachten

Opdracht 1

Springen

Ga staan naast je stoel. De leerkracht telt tot 100. De leerkracht telt tot 100. Als je denkt dat je een getal uit de tafel van 8 herkent, spring dan een keer omhoog. Als het getal goed is, dan gaat de leerkracht door met tellen, is het fout, dan begin je weer bij 1.

Kun je dit nu ook met de tafel van 6 en 8 door elkaar? Spring nu op de getallen die voorkomen in de tafel van 6 en 8.

Best lastig hè?



Opdracht 2

Honderdveld

Hiernaast zie je het honderdveld. Dit honderdveld vind je ook in de bijlage.

Kleur alle getallen die in de tafel van 8 voorkomen blauw.



Kleur alle getallen die in de tafel van 9 voorkomen groen.



Kleur alle getallen die in de tafel van 6 voorkomen rood.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

De leerling moet springen bij de getallen: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88 en 96.

In de volgende ronde springt de leerling ook bij de getallen: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90 en 96.

Opdracht 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Opdrachten

Redactiesommen

Dit is een Cito-vraag. Beantwoord de onderstaande vragen.
Sophie gaat naar de supermarkt. Ze moet van haar moeder 6 doosjes van 8 appels kopen.
Hoeveel appels moet ze in totaal kopen?

- A 42
- B 80
- C 16
- D 48

Jan gaat naar de kinderboerderij. Er zijn kleine geitjes geboren. 2 moeder geiten hebben allebei 8 geitjes gekregen.
Hoeveel geitjes zijn dit in totaal?

- A 12
- B 18
- C 14
- D 16

Bij een rondreis door Azië gaan mensen met de auto op safari. Er rijden 8 auto's mee.
Hoeveel autobanden zijn er dan in totaal?

- A 23
- B 32
- C 36
- D 24



Bingo

Voor dit spel heb je 2 pionnen, een dobbelsteen, een pen en de bijlage bingo nodig. Je zet de 2 pionnen op het vakje start.
Speler 1 heeft de linker bingokaart en speler 2 de rechter bingokaart.

Gooi met de dobbelsteen en verplaats je pion.
Je komt op een keersom terecht.
Geef het antwoord op de som.
Staat dit getal op je bingokaart?
Dan heb je geluk en mag je dit getal wegstrepen. Diegene die als eerste een volle bingokaart heeft, die wint!



15

Antwoorden opdr. 3 & 4

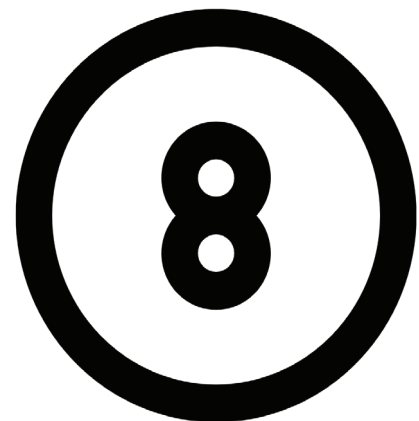
Opdracht 3

De antwoorden zijn:

- D
- D
- B

Opdracht 4

- 1 x 8 = 8
- 2 x 8 = 16
- 3 x 8 = 24
- 4 x 8 = 36
- 5 x 8 = 40
- 6 x 8 = 48
- 7 x 8 = 56
- 8 x 8 = 64
- 9 x 8 = 72
- 10 x 8 = 80



Instructie opdracht 3

Redactiesommen

Dit is een Cito-vraag. Geef dit ook bij de leerling aan. De leerling leest de vraag en lost de som op. De leerling kleurt het hokje van zijn antwoord in.

Instructie opdracht 4

Bingo

Je speelt met de leerling bingo.

Benodigheden: 2 pionnen, bingo bijlage op blz.234, pen en dobbelstenen.

Om de beurt gooi je met de dobbelsteen. Je verplaatst je pion de hoeveelheid vakjes als de gegooide ogen. Los de keersom op. Als het antwoord op je bingokaart staat, mag je dit hokje wegstrepen.

De eerste die alle hokjes van zijn kaart heeft weggestreept, heeft gewonnen.



Instructie opdracht 1

Meter per seconde

Benodigheden: stopwatch en schilderstape.

Laat de leerling 5 meter afmeten, waarbij het begin en het einde voorzien wordt van schilderstape. De leerling gaat de 5 meter eerst lopend doen. Start de stopwatch bij het begin en zet de stopwatch stop aan het einde. Hoe snel was de leerling. Laat de leerling het aantal meters per seconde uitrekenen. Dit doe je door de tijd te delen door 5. Doe vervolgens dezelfde opdracht rennend.

Instructie opdracht 2

Kilometer per uur

Ga met de leerling het gesprek aan over kilometers per uur. Kijk of de leerling kan inschatten hoever 100 of 50 kilometer is. Aan de hand van de vragen komt er een gesprek op gang.

Opdrachten

Les 10 Opdrachten

Opdracht 1

Meter per seconde

Meet met een rolmaat op de grond 5 meter af. Plak bij 0 en bij 5 meter een stuk schilderstape op de grond, zodat je weet wat 5 meter is.

De leerkracht heeft een stopwatch. Je gaat meten hoe lang je over die 5 meter doet.

Ga nu de 5 meter wandelen terwijl de leerkracht de tijd aanzet. Hoeveel seconden deed je over die 5 meter?

Hoeveel meter per seconde is dit?

De afstand kun je uitdrukken in meters per seconde. Ga nu de 5 meter rennen.

Hoeveel seconden deed je nu over 5 meter?

Hoeveel meter is dit per seconde?



Opdracht 2

Kilometer per uur

Auto's rijden op de snelweg heel hard. Weet jij hoe hard?

In de stad mag de auto 50 kilometer per uur rijden. Is dit ver denk je?

Kun je dit ook lopend doen?

Hoe lang zul je dan over 50 kilometer doen?



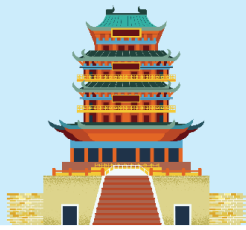
Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

Het antwoord is afhankelijk van de tijd die de leerling over 5 meter doet.

Opdracht 2

- Op de snelweg mag je overdag 100 kilometer per uur rijden en tussen 19.00 en 6.00 130 kilometer per uur.
- 50 kilometer is ongeveer de afstand tussen Amsterdam en Utrecht of tussen Apeldoorn en Amersfoort.
- 50 kilometer zou je ook lopend kunnen doen, maar dit red je niet in een uur.
- Gemiddeld loop je 5 kilometer per uur. Dus je zou 50 kilometer in ongeveer 10 uur kunnen lopen als je nergens zou stoppen.



Instructie opdracht 3

Opdrachten

Prijs per kilogram

Hieronder zie je allemaal plaatjes van eten. Er staat een prijs en een gewicht bij. Weet jij wat het eten kost als je er een kilo van wil kopen?

Opdracht 3



appels €0,20 per 100 gram



vleeswaren €2,50 per 500 gram



kaas €5,- per 500 gram



vlees €8,- per 500 gram



vis €1,- per 100 gram



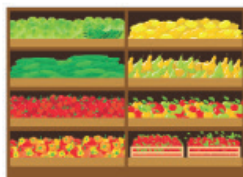
Groenteman

Dit is een Cito-vraag. Beantwoord de meerkeuze vragen. Bij de groenteman koop ik 1 kilo sperziebonen. Deze kosten €0,50 per 500 gram. Hoeveel moet ik betalen?

- A 50 euro
- B 5 euro
- C 1 euro
- D 10 euro

Bij de groenteman koop ik 1 kilo wortelen. De wortelen kosten €0,15 per 100 gram. Hoeveel moet ik betalen?

- A 1,50 euro
- B 15 euro
- C 10 euro
- D 11,50 euro



Opdracht 4

Instructie opdracht 4

Groenteman

Dit is een Cito-vraag. De leerling beantwoordt de meerkeuzevragen.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

- De appels kosten €2,- per kilo.
- Vleeswaren kost €5,- per kilo.
- Kaas kost €10,- per kilo.
- Het vlees kost €16,- per kilo.
- De vis kost €10,- per kilo.

Opdracht 4

De antwoorden zijn:

- C
- A



GRATIS OEFENBLAD

Taal groep 5

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Les 1 Terugblik woordenschat

In deze les herhaal je de woorden en uitdrukkingen die je dit hoofdstuk geleerd hebt.

Opdracht 1

Figuurlijk taalgebruik

Welke uitdrukking hoort bij welke zin? Trek lijnen.

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Niemand luisterde naar Jason. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Het gaat bergafwaarts. |
| Er valt heel de dag al veel regen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Oost west, thuis best. |
| Het gaat steeds slechter met Peter. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | In een diep dal zitten. |
| Het is heel stil in huis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Door de bomen het bos niet meer zien. |
| Ik was blij toen ik weer thuis was! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Hij is buiten de oevers getreden. |
| Hij heeft stiekem een koekje gepakt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Het regent pijpenstelen. |
| Tom kreeg alleen maar kritiek van Bas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Een roepende in de woestijn. |
| Laila weet niet waar ze moet beginnen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Een oase van rust. |
| Ik heb mij nog nooit zo slecht gevoeld. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | De wind van voren krijgen. |

Opdracht 2

Welk klimaat?

Op elk blad staat een klimaat. Leg alle kaartjes met informatie over de landschappen op het blad van het klimaat waar het bij hoort. Schrijf hieronder per klimaat de nummers van de kaartjes op.

Bijvoorbeeld:

Ik zie op mijn kaartje een plaatje van een woestijn. Het kaartje heeft nummer 12.

Ik leg het kaartje in de hoepel *het woestijnklimaat*.

Ik schrijf in mijn werkboek onder het woestijnklimaat het nummer 12.

het poolklimaat

het landklimaat

het zeeklimaat

het woestijnklimaat

het tropisch klimaat

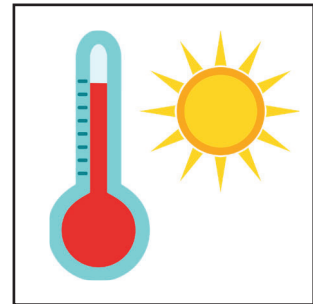
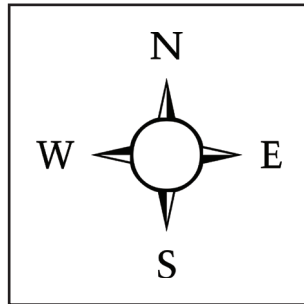


Waar hoort het bij?

Bij welk woord past het plaatje?

Kies uit: *het continent* - *de hittegolf* - *de oase* - *de meander* - *de boomgrens* - *de richting*

Opdracht 3



Tegengesteld

Wat is het tegengestelde van het gegeven woord?

Opdracht 4

1. het oosten

- (A) het noorden
- (B) het westen
- (C) het werelddeel
- (D) het continent

4. de verdamping

- (A) de condensatie
- (B) de waterdamp
- (C) de droogte
- (D) de meander

7. het grondwater

- (A) de droogte
- (B) het noorden
- (C) de begroeiing
- (D) het oppervlaktewater

2. de windvlaag

- (A) windstil
- (B) benauwd
- (C) de neerslag
- (D) de oase

5. de berg

- (A) het continent
- (B) het gebergte
- (C) het dal
- (D) de oceaan

8. bewolkt

- (A) de neerslag
- (B) de verdamping
- (C) benauwd
- (D) onbewolkt

3. klimmen

- (A) afdalen
- (B) vriezen
- (C) klauteren
- (D) wandelen

6. vriezen

- (A) koken
- (B) dooien
- (C) klimmen
- (D) afdalen

9. het zuiden

- (A) het westen
- (B) het gebergte
- (C) het poolklimaat
- (D) het noorden



Les 2 Terugblik

In deze les herhaal je wat je vorige week geleerd hebt.

Opdracht 1

Woordzoeker

a) Zoek de voegwoorden in de woordzoeker.
De woorden staan van boven naar beneden, van beneden naar boven, van links naar rechts of van rechts naar links. De woorden staan niet schuin.

- en
- of
- want
- omdat
- doordat
- maar

r	t	u	i	m	j	e
s	a	p	m	u	l	w
l	d	e	a	n	o	a
p	m	f	a	!	e	n
d	o	o	r	d	a	t

b) Welk zin blijft over?

c) Hoe noem je zo'n zin?

Opdracht 2

Uitdrukkingen

Schrijf onder elke uitdrukking een voorbeeldzin.

Een olifantshuid hebben:

Als een olifant door een porseleinkast gaan:

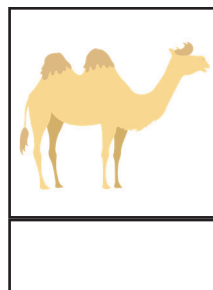
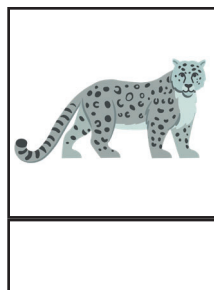
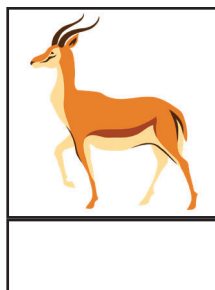
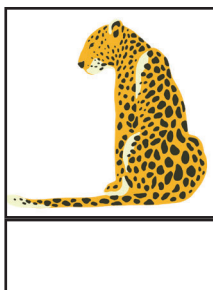
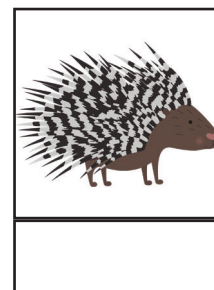
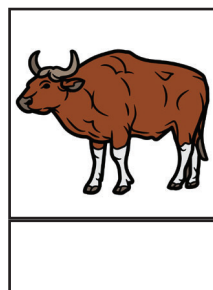
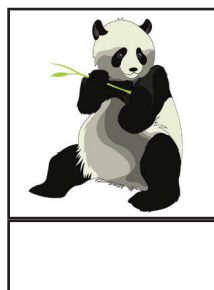
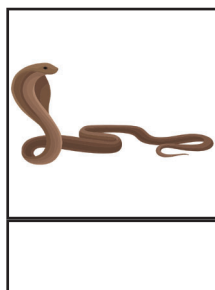
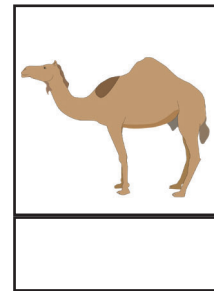
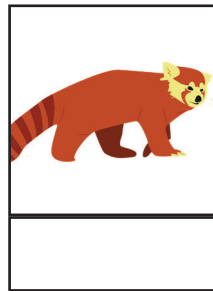
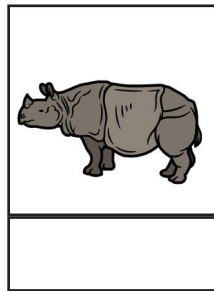
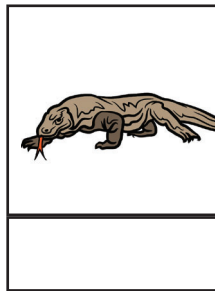
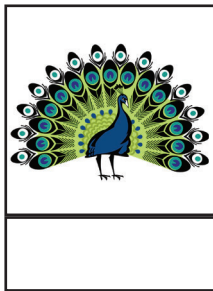
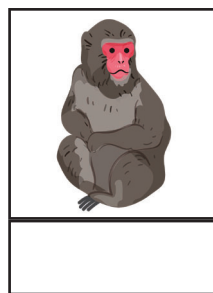
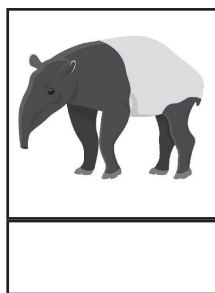
Zo trots als een pauw:



Dieren

Welk dier is het? Schrijf de diersoort eronder.

Opdracht 3



Gebiedende wijs

Welke zin past het best op de lege plek?

! Opdracht 4

- 1 Onze stichting zet zich in voor bedreigde diersoorten. Helaas wordt de rode panda uit het
- 2 Himalayagebied met uitsterven bedreigd. _____(1) en red de panda!
- 3 Elke euro telt. _____(2) en help mee deze dieren in leven te houden. Wilt u geen maandelijkse
- 4 kosten? Een eenmalige donatie is ook welkom. _____(3) en ontvang een gratis magazine.

1. A Pak je tas
 B Help ons mee
 C Zing een lied
 D Eet eens door

2. A Help mee
 B Ga naar Azië
 C Maak een tekening
 D Word lid

3. A Doneer vandaag nog
 B Word lid
 C Gooi uw bamboe weg
 D Beklim de Himalaya



Lesdoel: De kinderen herhalen de woorden en uitdrukkingen die zij geleerd hebben.

Materiaal: schaar, bijlage blz. 214, 1 wit A4, 1 donkergroen A4, 1 blauw A4, 1 geel A4, 1 roze A4, schrijfpotlood, gum, werkboek blz. 40-41.

Tijdspad les: opdr.1: 10 minuten
opdr.2: 25 minuten

opdr.3: 5 minuten
opdr.4: 5 minuten

Instructie opdracht 1

Figuurlijk taalgebruik

De kinderen koppelen de zinnen aan de goede uitdrukkingen door lijnen te trekken.

Instructie opdracht 2

Welk klimaat?

Zorg ervoor dat u per kind de kaartjes uit de bijlage (blz.214) enkelzijdig kopieert en uitknipt. Schrijf op een wit A4 "het poolklimaat", op een donkergroen A4 "het landklimaat", op een blauw A4 "het zeeklimaat", op een geel A4 "het woestijnklimaat" en op een roze A4 "het tropisch klimaat". Geef deze A4'tjes samen met de uitgeknipte kaartjes aan het kind.

Het kind gaat de kaartjes bij het goede klimaat plaatsen. Na afloop kijken zij op elk blad welke kaartjes er liggen. Zij noteren de nummers van de kaartjes in hun werkboek in de vakjes onder het betreffende klimaat.

Opdrachten

Les 17 Terugblik woordenschat

In deze les herhaal je de woorden en uitdrukkingen die je dit hoofdstuk geleerd hebt.

Opdracht 1

Figuurlijk taalgebruik

Welke uitdrukking hoort bij welke zin? Trek lijnen.

Niemand luisterde naar Jason.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Het gaat bergafwaarts.
Er valt heel de dag al veel regen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oost west, thuis best.
Het gaat steeds slechter met Peter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	In een diep dal zitten.
Het is heel stil in huis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Door de bomen het bos niet meer zien.
Ik was blij toen ik weer thuis was!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hij is buiten de oevers getreden.
Hij heeft stiekem een koekje gepakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Het regent pijpenstelen.
Tom kreeg alleen maar kritiek van Bas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een roepende in de woestijn.
Laila weet niet waar ze moet beginnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Een oase van rust.
Ik heb mij nog nooit zo slecht gevoeld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	De wind van voren krijgen.

Opdracht 2

Welk klimaat?

Op elk blad staat een klimaat. Leg alle kaartjes met informatie over de landschappen op het blad van het klimaat waar het bij hoort. Schrijf hieronder per klimaat de nummers van de kaartjes op.

Bijvoorbeeld:

Ik zie op mijn kaartje een plaatje van een woestijn. Het kaartje heeft nummer 12.

Ik leg het kaartje in de hoepel *het woestijnklimaat*.

Ik schrijf in mijn werkboek onder het woestijnklimaat het nummer 12.

het poolklimaat	het landklimaat	het zeeklimaat	het woestijnklimaat	het tropisch klimaat
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

Niemand luisterde naar Jason.	<input checked="" type="radio"/>	het gaat bergafwaarts
Er valt heel de dag al veel regen.	<input checked="" type="radio"/>	oost west, thuis best
Het gaat steeds slechter met Peter.	<input checked="" type="radio"/>	in een diep dal zitten
Het is heel stil in huis.	<input checked="" type="radio"/>	door de bomen het bos niet meer zien
Ik was blij toen ik weer thuis was!	<input checked="" type="radio"/>	hij is buiten de oevers getreden
Hij heeft stiekem een koekje gepakt.	<input checked="" type="radio"/>	het regent pijpenstelen
Tom kreeg alleen maar kritiek van Bas.	<input checked="" type="radio"/>	een roepende in de woestijn
Laila weet niet waar ze moet beginnen.	<input checked="" type="radio"/>	een oase van rust
Ik heb mij nog nooit zo slecht gevoeld.	<input checked="" type="radio"/>	de wind van voren krijgen

Opdracht 2

2	4	1	3	5
6	11	8	7	10
9	15	4	13	12

De volgorde van cijfers in een kolom is bij deze opdracht niet van belang.



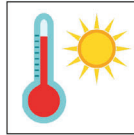
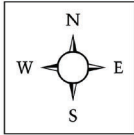
Opdrachten

Waar hoort het bij?

Bij welk woord past het plaatje?

Kies uit: *het continent - de hittegolf - de oase - de meander - de boomgrens - de richting*

Opdracht 3



Tegengesteld

Wat is het tegengestelde van het gegeven woord?

Opdracht 4

- | | | |
|---|--|---|
| 1. het oosten
<input type="radio"/> A het noorden
<input type="radio"/> B het westen
<input type="radio"/> C het werelddeel
<input type="radio"/> D het continent | 4. de verdamping
<input type="radio"/> A de condensatie
<input type="radio"/> B de waterdamp
<input type="radio"/> C de droogte
<input type="radio"/> D de meander | 7. het grondwater
<input type="radio"/> A de droogte
<input type="radio"/> B het noorden
<input type="radio"/> C de begroeiing
<input type="radio"/> D het oppervlaktewater |
| 2. de windvlaag
<input type="radio"/> A windstil
<input type="radio"/> B benauwd
<input type="radio"/> C de neerslag
<input type="radio"/> D de oase | 5. de berg
<input type="radio"/> A het continent
<input type="radio"/> B het gebergte
<input type="radio"/> C het dal
<input type="radio"/> D de oceaan | 8. bewolkt
<input type="radio"/> A de neerslag
<input type="radio"/> B de verdamping
<input type="radio"/> C benauwd
<input type="radio"/> D onbewolkt |
| 3. klimmen
<input type="radio"/> A afdalen
<input type="radio"/> B vriezen
<input type="radio"/> C klauteren
<input type="radio"/> D wandelen | 6. vriezen
<input type="radio"/> A koken
<input type="radio"/> B dooien
<input type="radio"/> C klimmen
<input type="radio"/> D afdalen | 9. het zuiden
<input type="radio"/> A het westen
<input type="radio"/> B het gebergte
<input type="radio"/> C het poolklimaat
<input type="radio"/> D het noorden |



Waar hoort het bij?
 De kinderen zien zes plaatjes en kiezen steeds per plaatje welk van de zes gegeven woorden daar het best bij past.

! Instructie opdracht 4

Tegengesteld
 De kinderen geven per woord welk van de antwoorden het tegengestelde is van dit woord.

Sluit de les af door met de kinderen te reflecteren op de gemaakte opdrachten en het al dan niet behalen van de leerdoelen.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| de meander | de richting | de hittegolf |
| het continent | de boomgrens | de oase |

Opdracht 4

- | | | |
|------|------|------|
| 1. b | 4. a | 7. d |
| 2. a | 5. c | 8. d |
| 3. a | 6. b | 9. c |



Lesdoel: De kinderen herhalen wat zij vorige week geleerd hebben.

Materiaal: één kleurpotlood, schrijfpotlood, gum, werkboek blz.78-79.

Tijdspad les: opdr.1: 10 minuten

opdr.2: 10 minuten

opdr.3: 15 minuten

opdr.4: 10 minuten

Instructie opdracht 1

Woordzoeker

De kinderen markeren de voegwoorden in de woordzoeker. Wijs de kinderen erop dat zij steeds het hele vakje van een letter moeten kleuren. De letters in de vakjes die overblijven vormen van links naar rechts en van boven naar beneden een zin in de gebiedende wijs. De kinderen noteren deze zin en geven aan hoe zo'n zin heet.

Instructie opdracht 2

Uitdrukkingen

De kinderen schrijven bij elke uitdrukking een voorbeeldzin, waaruit blijkt dat zij de betekenis van de uitdrukking kennen.

Opdrachten

Les 16 Terugblik

In deze les herhaal je wat je vorige week geleerd hebt.

Opdracht 1

Woordzoeker

a) Zoek de voegwoorden in de woordzoeker. De woorden staan van boven naar beneden, van beneden naar boven, van links naar rechts of van rechts naar links. De woorden staan niet schuin.

- en
- of
- want
- omdat
- doordat
- maar

r	t	u	i	m	j	e
s	a	p	m	u	l	w
l	d	e	a	n	o	a
p	m	f	a	!	e	n
d	o	o	r	d	a	t

b) Welk zin blijft over?

c) Hoe noem je zo'n zin?

Opdracht 2

Uitdrukkingen

Schrijf onder elke uitdrukking een voorbeeldzin.

Een olifantshuid hebben:

Als een olifant door een porseleinkast gaan:

Zo trots als een pauw:

78

Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

a)

r	t	u	i	m	j	e
s	a	p	m	u	l	w
l	d	e	a	n	o	a
p	m	f	a	!	e	n
d	o	o	r	d	a	t

b) Ruim je spullen op!

c) Gebiedende wijs.

Opdracht 2

Eigen antwoord.

Controleer of de kinderen de betekenissen begrepen hebben.



Opdrachten

Dieren

Welk dier is het? Schrijf de diersoort eronder.

Opdracht 3



Gebiedende wijs

Welke zin past het best op de lege plek?

Opdracht 4

- 1 Onze stichting zet zich in voor bedreigde diersoorten. Helaas wordt de rode panda uit het Himalayagebied met uitsterven bedreigd. _____ (1) en red de panda!
- 2 Elke euro telt. _____ (2) en help mee deze dieren in leven te houden. Wilt u geen maandelijkse kosten? Een eenmalige donatie is ook welkom. _____ (3) en ontvang een gratis magazine.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. <input type="radio"/> A Pak je tas | 2. <input type="radio"/> A Help mee | 3. <input type="radio"/> A Doneer vandaag nog |
| <input type="radio"/> B Help ons mee | <input type="radio"/> B Ga naar Azië | <input type="radio"/> B Word lid |
| <input type="radio"/> C Zing een lied | <input type="radio"/> C Maak een tekening | <input type="radio"/> C Gooi uw bamboe weg |
| <input type="radio"/> D Eet eens door | <input type="radio"/> D Word lid | <input type="radio"/> D Beklim de Himalaya |

79

Instructie opdracht 3

Dieren

De kinderen geven per plaatje aan welke diersoort zij zien en schrijven dit eronder.

! Instructie opdracht 4

Gebiedende wijs

De kinderen geven aan welke zinnen in de gebiedende wijs het best op de lege plekken passen. Wijs de kinderen erop dat zij goed moeten nadenken, welke zin het best in de context van het verhaal past.

Sluit de les af door met de kinderen te reflecteren op de gemaakte opdrachten en het al dan niet behalen van de leerdoelen.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

Van links naar rechts en van boven naar beneden:

de eekhoorn, de Maleise tapir, de bruine beer, de makaak, de kameleon, de pauw, de komodo, de Indische neushoorn, de rode panda, de dromedaris, de Maleise beer, de cobra, de reuzenpanda, de banteng, het stekelvarken, de Indische panter, de antilope, de sneeuwpanter, de kameel, de orang-oetan.

Opdracht 4

1. b
2. d
3. a



Meer oefenen voor groep 5?

Ga samen met ons fluitend de basisschool door.



Ontvang *10% korting* met de code:

OEFENBLADEN10



**FLUITEND
LEREN**

www.fluitendleren.nl >