

GRATIS OEFENBLAD

Rekenen Groep 3

- In lijn met de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & Bewegend Leren



**FLUITEND
LEREN**

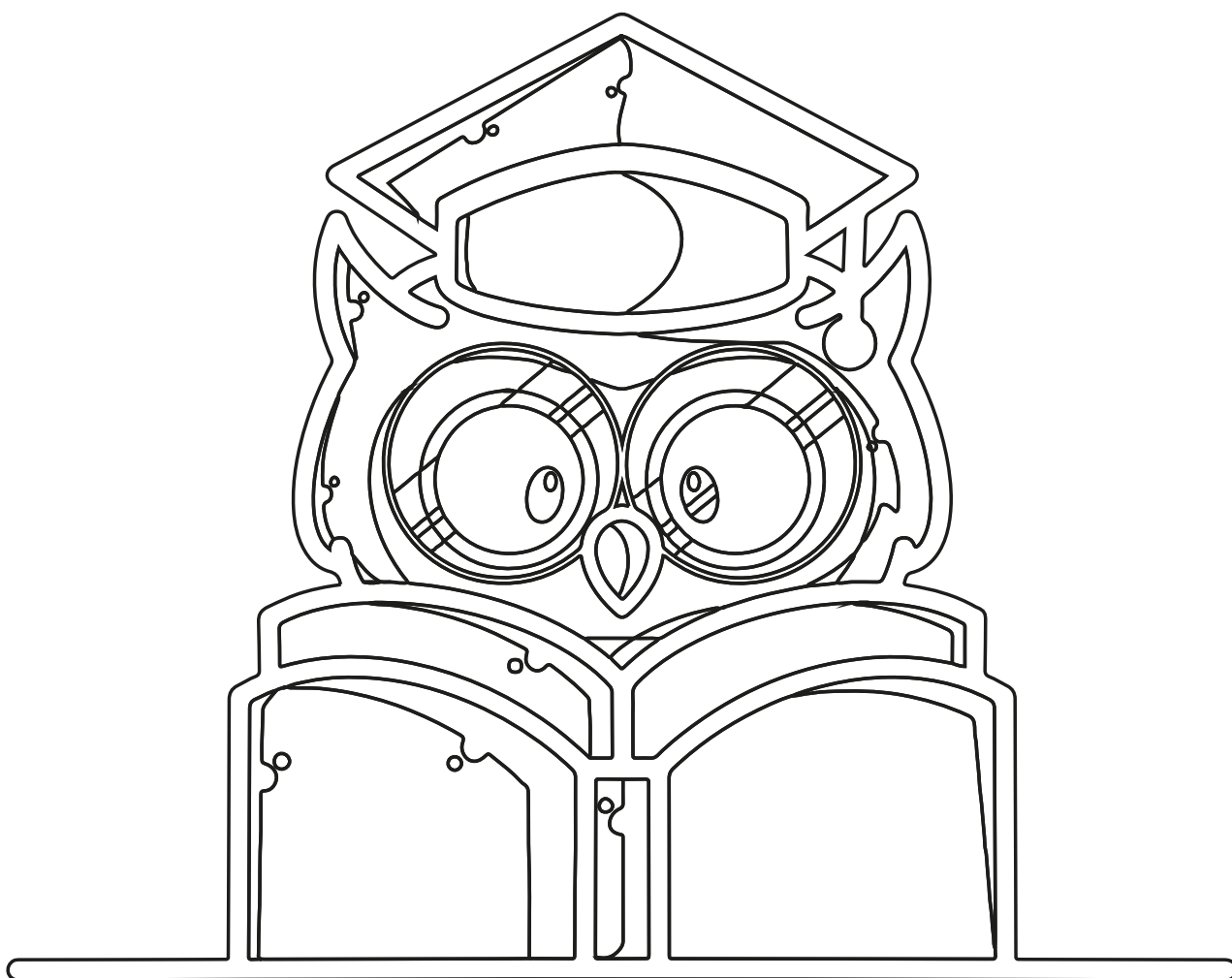
Dit oefenblad is van: _____

Fluitend Leren



Fluitend Leren, 2023, Auteursrecht voorbehouden.

Er mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden in enige vorm of op wijze, hetzij elektronisch, mechanisch of door fotocopieën, opname, of op enige andere manier, zonder een voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur of de uitgever.



FLUITEND
LEREN

Opdracht 1

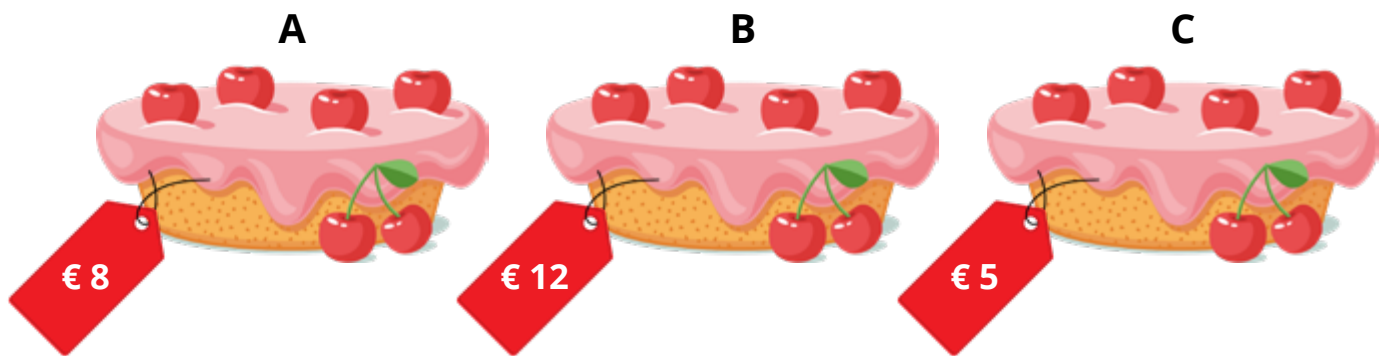
Taarten kopen

Je gaat naar de bakker om taart te kopen.

Je hebt €10 euro in je portemonnee zitten.

Kan jij alle taarten kopen?

Kan jij ook een taart twee keer kopen? Wijs deze taart aan.

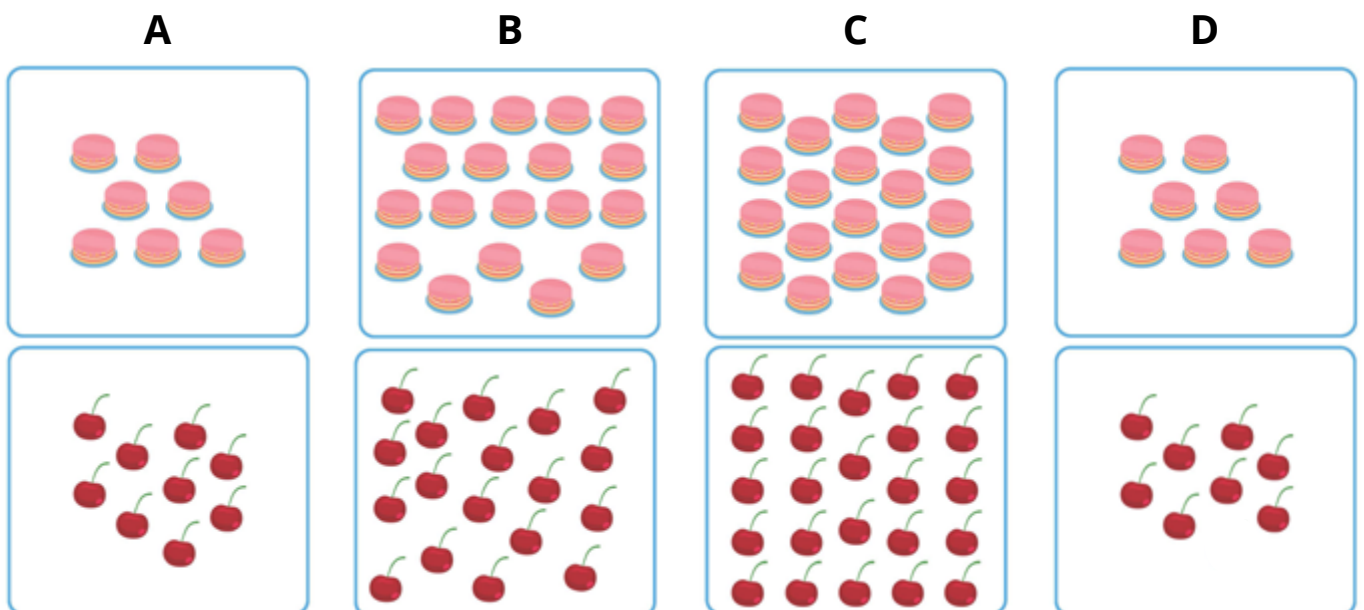


Opdracht 2

De kers op de taart

De bakker heeft prachtige taarten gemaakt. Op ieder stukje taart wil hij een kers zetten.

De bakker vraagt zich af of hij wel genoeg kersen heeft voor zijn taartjes. Help jij de bakker met uitzoeken? Omcirkel de letter als de bakker genoeg kersen heeft.



Opdracht 3**Optelsommen tot 20**

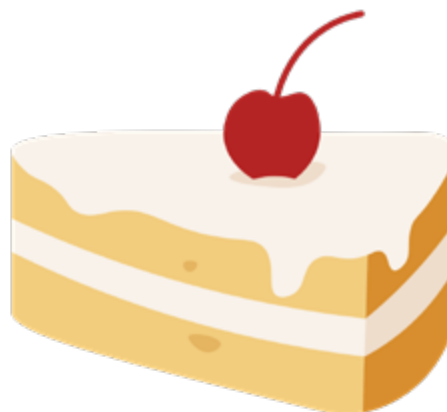
$9 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots\dots$

$4 + 12 = \dots\dots\dots$

$6 + 11 = \dots\dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

**Opdracht 4****Kraak de kleur**

Maak de optelsom. Welke kleur hoort bij het antwoord?
Kleur de tekeningen hieronder in met de juiste kleur.

Roze $7 + 8 = \dots\dots\dots$

Bruin $10 + 3 = \dots\dots\dots$

Geel $6 + 2 = \dots\dots\dots$

Paars $5 + 12 = \dots\dots\dots$



Rood $19 + 6 = \dots\dots\dots$

Blauw $8 + 13 = \dots\dots\dots$

Groen $4 + 15 = \dots\dots\dots$

Oranje $5 + 4 = \dots\dots\dots$

Opdracht 1

Dobbelen

Benodigheden:

2 Dobbelstenen

Opdracht 1.1.

Gooi beide dobbelstenen tegelijkertijd.
Welke dobbelsteen geeft het hoogste getal aan?

Herhaal deze opdracht minimaal 3x.



Opdracht 1.2.

Gooi beide dobbelstenen tegelijkertijd. Tel het aantal ogen bij elkaar op. Goed onthouden!
Gooi nu nog een keer beide dobbelstenen. Is het aantal ogen nu meer of minder dan de eerste worp?

Herhaal deze opdracht minimaal 3x.

Opdracht 2

Hoeveel ogen?

Oefen met het tellen in stappen van twee en vijf.
Wat is het antwoord van de optelsom?

| | |
|----------|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Benodigheden:

2 Dobbelstenen

Hoeveel tanden heeft het monster?

Gooi de twee dobbelstenen. Tel de ogen bij elkaar op. Welk getal heb je nu?

Komt het getal overeen met een getal in de bovenste rij tanden? Kleur dit getal in.

Staat het getal niet in de bovenste rij met tanden? Schrijf het getal in de onderste rij.

Let op! Zorg dat de getallen in de onderste rij op volgorde komen te staan.

Tip: Om de 1 te gooien, hoef je maar één dobbelsteen te gooien.



Opdracht 1

Je gaat naar de bakker om taart te kopen.

Je hebt €10 euro in je portemonnee zitten.

Kan jij alle taarten kopen?

Nee, alleen de taarten A & B kunnen worden gekocht.

Kan jij ook een taart twee keer kopen?

Ja, taart C kan twee keer worden gekocht.

$$€5 \times 2 = €10$$

Opdracht 2

De bakker heeft prachtige taarten gemaakt. Op ieder stukje taart wil hij een kers zetten.

De bakker vraagt zich af of hij wel genoeg kersen heeft voor zijn taartjes. Help jij de bakker met uitzoeken?

Omcirkel de letter als de bakker genoeg kersen heeft.

A, C & D

Opdracht 3

Antwoorden van de optelsommen.

$$9 + 5 = 14$$

$$10 + 8 = 18$$

$$4 + 12 = 16$$

$$6 + 11 = 17$$

$$5 + 2 = 7$$

Opdracht 4

Maak de optelsom. Welke kleur hoort bij het antwoord?

Kleur de tekeningen hieronder in met de juiste kleur.

Roze $7 + 8 = 15$

Bruin $10 + 3 = 13$

Geel $6 + 2 = 8$

Paars $5 + 12 = 17$

Rood $19 + 6 = 25$

Blauw $8 + 13 = 21$

Groen $4 + 15 = 19$

Oranje $5 + 4 = 9$

Opdracht 1

Opdracht 1.1.

Gooi beide dobbelstenen tegelijkertijd.
Welke dobbelsteen geeft het hoogste getal aan?

Antwoord: Eigen invulling

Opdracht 1.2.

Gooi beide dobbelstenen tegelijkertijd.
Tel het aantal ogen bij elkaar op. Goed onthouden!
Gooi nu nog een keer beide dobbelstenen.
Is het aantal ogen nu meer of minder dan de eerste worp?

Antwoord: Eigen invulling

Opdracht 2

Oefen met het tellen in stappen van twee en vijf.

Wat is het antwoord van de optelsom?

- A. 10
- B. 22
- C. 16
- D. 16

Opdracht 3

Hoeveel tanden heeft het monster?

Gooi de twee dobbelstenen. Tel de ogen bij elkaar op. Welk getal heb je nu?

Komt het getal overeen met een getal in de bovenste rij tanden? Kleur dit getal in.

Staat het getal niet in de bovenste rij met tanden? Schrijf het getal in de onderste rij.

Let op! Zorg dat de getallen daar op volgorde komen te staan.



GRATIS OEFENBLAD

Taal groep 3

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Les 1 Taal verkennen

In deze les ga je oefenen met leestekens, klinkers en medeklinkers en leer je wat samengestelde woorden zijn.

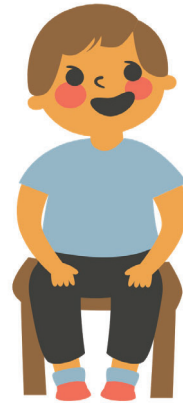
Opdracht 1

Vraagteken of uitroepteken

Met leestekens kan je aangeven hoe je een zin moet lezen en uitspreken. Uitroeptekens (!) en vraagtekens (?) zijn leestekens. Een uitroepteken gebruik je na een zin waarop je extra nadruk wilt leggen. Een vraagteken gebruik je na een vraagzin. Vul op de puntjes in de zinnen hieronder een vraagteken of uitroepteken in en spreek de zinnen daarna hardop uit.

- 1) Heb jij het koud op Antarctica....
- 2) Een sneeuwstorm, pas op....
- 3) Wow, die pinguïn zwemt snel....
- 4) Wat eten zeehonden....
- 5) Waarom is het zo koud op Antarctica...
- 6) Kijk hoe groot die walvis is....

Schrijf nu zelf nog drie zinnen op met een vraagteken en drie zinnen met een uitroepteken.



Opdracht 2

Klinker of medeklinker?

Kijk naar de letters hieronder. Zijn het klinkers of medeklinkers? Zet ze in de tabel in de goede kolom. Maak vervolgens met elk van die letters een woord. Je krijgt extra punten als het een woord is dat over iets op Antarctica gaat. De letter Z is al voorgedaan.

Gebruik de letters:
Z S R O I P U L G E A K M V

Welke medeklinkers ken jij nog meer?

| klinters | medeklinkers |
|----------|--------------|
| | Zeehond |

Samengestelde woorden

Opdracht 3

Samengestelde woorden zijn woorden die bestaan uit twee andere woorden. Zeehond bestaat bijvoorbeeld uit "zee" en "hond". In de tabel staat elke keer het begin van een samengesteld woord. Maak van elk woord in de tabel twee samengestelde nieuwe woorden. Kies hiervoor uit het rijtje woorden hieronder en schrijf de tien samengestelde woorden op in de tabel.

- ...pegel
- ...water
- ...gids
- ...storm
- ...koffer
- ...sport
- ...spiegel
- ...plaat
- ...vlokje
- ...jas



| Ijs... | Sneeuw... | Zee... | Reis... | Winter... |
|--------|-----------|--------|---------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |

Lettersoep

Opdracht 4

Schrijf alle letters van het alfabet op een vel papier en maak er kaartjes van door ze uit te knippen. Let op! Schrijf alle klinkers twee keer op, zodat je daar twee keer zo veel van hebt. Leg alle kaartjes op één grote stapel en hussel ze goed door elkaar. Pak er nu tien en probeer in drie minuten zoveel mogelijk woorden met deze kaartjes te maken. Je hoeft niet alle tien de kaartjes te gebruiken voor het woord, maar het mag wel. Als je een woord hebt, schrijf je het op. Daarna mag je de letters weer opnieuw gebruiken voor een volgend woord. Voor elk woord krijg je een punt. Als je een woord maakt dat met Antarctica te maken heeft, krijg je twee punten. Als je dit spel met meer spelers doet, maak je om de beurt een woord. Wie haalt de meeste punten?

Kies het juiste antwoord

! Opdracht 5

Hoeveel klinkers heeft het woord hondenvoerbak?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5



Les 2 Taal verkennen

In deze les leer je wat klinkers en medeklinkers zijn.

De klinkers zijn de a, e, i, o, u, aa, ee, oo, uu, ie, oe, eu, ui, ei, ij, au, ou. De belangrijkste zijn de a, e, i, o, u want daar maak je ook de andere klinkes mee.

De medeklinkers zijn alle andere klanken Dus de b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, w, x, y, z.

Opdracht 1

Doolhof

Volg de klinkers om je weg uit het doolhof te vinden.

Start >

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | e | i | o | u | x | c | k | g | q |
| t | r | b | n | e | s | z | r | x | t |
| h | o | u | i | a | n | h | t | f | r |
| r | a | l | m | k | b | j | p | k | f |
| q | u | r | i | o | a | u | i | d | d |
| w | i | c | e | r | j | k | e | p | c |
| n | e | a | u | g | a | o | u | g | v |
| p | v | w | g | d | i | l | z | q | m |
| t | w | t | k | c | a | e | i | o | u |
| g | h | f | s | w | d | b | r | p | h |

< Finish

Opdracht 2

Lopen naar

Door de ruimte liggen kaartjes met klinkers en medeklinkers. De leraar zegt of je naar een klinker of naar een medeklinker moet lopen. Als je bij de goede klank staat, maak je er een woord mee. Doe dit negen keer.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

A E I O U



**Nieuwe woorden maken**

Je gaat de onderstaande woorden veranderen naar andere woorden.

Door klinkers of medeklinkers te veranderen, maak je van een bestaand woord een ander bestaand woord.

Gooi een dobbelsteen. Bij een even getal (2,4,6) verander je een klinker. Bij een oneven getal (1,3,5) verander je een medeklinker. Ga door tot je elk woord een keer hebt veranderd.

| | Andere klinker | Andere medeklinker |
|---------|----------------|--------------------|
| -Bak | -... | -... |
| -Kip | -... | -... |
| -Boek | -... | -... |
| -Rok | -... | -... |
| -Veel | -... | -... |
| -Dier | -... | -... |
| -Streep | -... | -... |
| -Teen | -... | -... |
| -Kan | -... | -... |
| -Huis | -... | -... |

Invullen

Vul de missende klinkers in.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | b | c | d | | f | g | h | |
| j | k | l | m | n | | p | q | r |
| s | t | | v | w | x | y | z | |

Vul hier de missende medeklinkers in.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | | d | e | | g | h | i |
| | k | l | | n | o | | q | r |
| | t | u | | w | x | y | | |



Instructie opdracht 1

Vraagteken of uitroepteken

Leg uit wat leestekens zijn en wat hun functie is. Vertel wat uitroeptekens en vraagtekens zijn en wanneer je ze gebruikt in een tekst. Nu maakt de leerling de invuloefening en spreekt daarna de zinnen hardop uit. Laat de leerling nu zelf drie zinnen met een vraagteken en drie zinnen met een uitroepteken bedenken om te zien of de leerling alles begrijpt.

Instructie opdracht 2

Klinker of medeklinker?

Leg uit dat letters spraakklanken zijn die verdeeld kunnen worden in klinkers en medeklinkers en dat deze in combinatie met elkaar gebruikt worden om woorden te maken. Hierna zet de leerling de gegeven letters in de juiste kolom en maakt hier een woord mee.



De leerling noemt andere medeklinkers.

Opdrachten

Les 3 Taal verkennen

In deze les ga je oefenen met leestekens, klinkers en medeklinkers en leer je wat samengestelde woorden zijn.

Opdracht 1

Vraagteken of uitroepteken

Met leestekens kan je aangeven hoe je een zin moet lezen en uitspreken. Uitroeptekens (!) en vraagtekens (?) zijn leestekens. Een uitroepteken gebruik je na een zin waarop je extra nadruk wilt leggen. Een vraagteken gebruik je na een vraagzin. Vul op de puntjes in de zinnen hieronder een vraagteken of uitroepteken in en spreek de zinnen daarna hardop uit.

- 1) Heb jij het koud op Antarctica....
- 2) Een sneeuwstorm, pas op....
- 3) Wow, die pinguïn zwemt snel....
- 4) Wat eten zeehonden....
- 5) Waarom is het zo koud op Antarctica...
- 6) Kijk hoe groot die walvis is....



Schrijf nu zelf nog drie zinnen op met een vraagteken en drie zinnen met een uitroepteken.

Opdracht 2

Klinker of medeklinker?

Kijk naar de letters hieronder. Zijn het klinkers of medeklinkers? Zet ze in de tabel in de goede kolom. Maak vervolgens met elk van die letters een woord. Je krijgt extra punten als het een woord is dat over iets op Antarctica gaat. De letter Z is al voorgedaan.

Gebruik de letters:
Z S R O I P U L G E A K M V

Welke medeklinkers ken jij nog meer?

| klinters | medeklinkers |
|----------|--------------|
| | Zeehond |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

- 1) ?
- 2) !
- 3) !
- 4) ?
- 5) ?
- 6) !

Verdere meerdere antwoorden mogelijk.

Opdracht 2

Klinkers: O, I, U, E, A

Medeklinkers: Z, S, R, P, L, G, K, M, V

Verder meerdere antwoorden mogelijk.



- Leerdoelen: Domein IV:
 6. verdeelt woorden in klanken: auditieve analyse.
 7. voegt klanken in woorden samen: auditieve synthese.
 Domein V:
 4. kan letters benoemen: productieve letterkennis.

Opdrachten

Samengestelde woorden

Opdracht 3

Samengestelde woorden zijn woorden die bestaan uit twee andere woorden. Zeehond bestaat bijvoorbeeld uit "zee" en "hond". In de tabel staat elke keer het begin van een samengesteld woord. Maak van elk woord in de tabel twee samengestelde nieuwe woorden. Kies hiervoor uit het rijtje woorden hieronder en schrijf de tien samengestelde woorden op in de tabel.

- ...pegel
- ...water
- ...gids
- ...storm
- ...koffer
- ...sport
- ...spiegel
- ...plaat
- ...vlokje
- ...jas



Ski + bril =

| Ijs... | Sneeuw... | Zee... | Reis... | Winter... |
|--------|-----------|--------|---------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |

Lettersoep

Opdracht 4

Schrijf alle letters van het alfabet op een vel papier en maak er kaartjes van door ze uit te knippen. Let op! Schrijf alle klinkers twee keer op, zodat je daar twee keer zo veel van hebt. Leg alle kaartjes op één grote stapel en hussel ze goed door elkaar. Pak er nu tien en probeer in drie minuten zoveel mogelijk woorden met deze kaartjes te maken. Je hoeft niet alle tien de kaartjes te gebruiken voor het woord, maar het mag wel. Als je een woord hebt, schrijf je het op. Daarna mag je de letters weer opnieuw gebruiken voor een volgend woord. Voor elk woord krijg je een punt. Als je een woord maakt dat met Antarctica te maken heeft, krijg je twee punten. Als je dit spel met meer spelers doet, maak je om de beurt een woord. Wie haalt de meeste punten?

Kies het juiste antwoord

Opdracht 5

Hoeveel klinkers heeft het woord hondenvoerbak?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5



Instructie opdracht 3

Samengestelde woorden

Leg uit dat samengestelde woorden bestaan uit twee andere woorden die ook los gebruikt kunnen worden. Neem de opdracht samen door en laat daarna de leerling van de gegeven woorden tien nieuwe samengestelde woorden maken.

Leg de betekenis van de samengestelde woorden uit als de leerling deze niet kent. Vertel dat je door een woord te ontleden je de betekenis van het woord kunt raden.

Instructie opdracht 4

Lettersoep

De leerling schrijft alle letters van het alfabet op een vel papier (alle klinkers twee keer) en knipt deze vervolgens los van elkaar, zodat dit kaartjes worden. De kaartjes worden geschud en de leerling pakt er tien en maakt hier zoveel mogelijk woorden mee. Voor elk woord mogen de letters hergebruikt worden. Wat waren makkelijke letters?

Instructie opdracht 5

Kies het juiste antwoord

De leerlingen lezen de Citovraag en geven antwoord.

Antwoorden opdr. 3, 4 & 5

Opdracht 3

- | | |
|--------------|-------------|
| Ijspegel | Zeewater |
| Ijsplaat | Reisgids |
| Sneeuwstorm | Reiskoffer |
| Sneeuwvlokje | Wintersport |
| Zeespiegel | Winterjas |

Rebus: skibril

Opdracht 4

Niet van toepassing.

Opdracht 5

d) 5



Instructie opdracht. 1

Doolhof

De leerlingen kunnen de weg door het doolhof vinden door de klinkers te volgen. Voor het doolhof zijn alleen de klinkers a, e, i, o en u meegenomen.

Opdrachten

Les 4 Taal verkennen

In deze les leer je wat klinkers en medeklinkers zijn.

De klinkers zijn de a, e, i, o, u, aa, ee, oo, uu, ie, oe, eu, ui, ei, ij, au, ou. De belangrijkste zijn de a, e, i, o, u want daar maak je ook de andere klinkers mee.

De medeklinkers zijn alle andere klanken Dus de b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, w, x, y, z.

Opdracht 1

Doolhof

Volg de klinkers om je weg uit het doolhof te vinden.

Start >

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | e | i | o | u | x | c | k | g | q |
| t | r | b | n | e | s | z | r | x | t |
| h | o | u | i | a | n | h | t | f | r |
| r | a | l | m | k | b | j | p | k | f |
| q | u | r | i | o | a | u | i | d | d |
| w | i | c | e | r | j | k | e | p | c |
| n | e | a | u | g | a | o | u | g | v |
| p | v | w | g | d | i | l | z | q | m |
| t | w | t | k | c | a | e | i | o | u |
| g | h | f | s | w | d | b | r | p | h |

< Finish

Opdracht 2

Lopen naar

Door de ruimte liggen kaartjes met klinkers en medeklinkers. De leraar zegt of je naar een klinker of naar een medeklinker moet lopen. Als je bij de goede klank staat, maak je er een woord mee. Doe dit negen keer.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

A E I O U



Instructie opdracht. 2

Lopen naar

Leg door een grote ruimte heen kaartjes met klinkers of medeklinkers. Zeg tegen de leerlingen of ze naar een klinker of medeklinker moeten lopen. Als ze bij een goed kaartje staan maken ze een woord met de aangegeven klank. Doe dit negen keer.

Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

Start >

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | e | i | o | u | x | c | k | g | q |
| t | r | b | n | e | s | z | r | x | t |
| h | o | u | i | a | n | h | t | f | r |
| r | a | l | m | k | b | j | p | k | f |
| q | u | r | i | o | a | u | i | d | d |
| w | i | c | e | r | j | k | e | p | c |
| n | e | a | u | g | a | o | u | g | v |
| p | v | w | g | d | i | l | z | q | m |
| t | w | t | k | c | a | e | i | o | u |
| g | h | f | s | w | d | b | r | p | h |

Finish

Opdracht 2

Meerdere antwoorden mogelijk





Instructie opdracht. 3

Nieuwe woorden maken

Door te gooien met een dobbelsteen weten de leerlingen of ze een klinker of een medeklinker moeten veranderen om een nieuw woord te maken. Ze mogen alleen maar bestaande woorden maken.

Opdrachten

Nieuwe woorden maken

Opdracht. 3

Je gaat de onderstaande woorden veranderen naar andere woorden. Door klinkers of medeklinkers te veranderen, maak je van een bestaand woord een ander bestaand woord. Gooi een dobbelsteen. Bij een even getal (2,4,6) verander je een klinker. Bij een oneven getal (1,3,5) verander je een medeklinker. Ga door tot je elk woord een keer hebt veranderd.

| | Andere klinker | Andere medeklinker |
|---------|----------------|--------------------|
| -Bak | ~... | ~... |
| -Kip | ~... | ~... |
| -Boek | ~... | ~... |
| -Rok | ~... | ~... |
| -Veel | ~... | ~... |
| -Dier | ~... | ~... |
| -Streep | ~... | ~... |
| -Teen | ~... | ~... |
| -Kan | ~... | ~... |
| -Huis | ~... | ~... |

Invullen

Opdracht. 4

Vul de missende klinkers in.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| j | b | c | d | f | g | h | r |
| k | l | m | n | p | q | | |
| s | t | v | w | x | y | z | |

Vul hier de missende medeklinkers in.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a | | d | e | g | h | i |
| k | l | n | o | q | r | |
| t | u | w | x | y | | |



55



Instructie opdracht. 4

Invullen

De leerlingen vullen de missende klinkers en medeklinkers in. Voor het gemak staan ze in volgorde van het alfabet.

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

Meerdere antwoorden mogelijk

Opdracht 4

1. a, e, i, o, u.
2. c, f, j, m, p, s, v, z.





**Meer oefenen
voor Groep 3?**

Ga samen met
ons fluitend
de basisschool
door.

**Ontvang 10% korting
met de code:**

OEFENBLADEN10

[Bestel Nu >](#)