

GRATIS OEFENBLAD

Rekenen Groep 1/2

- In lijn met de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & Bewegend Leren



**FLUITEND
LEREN**

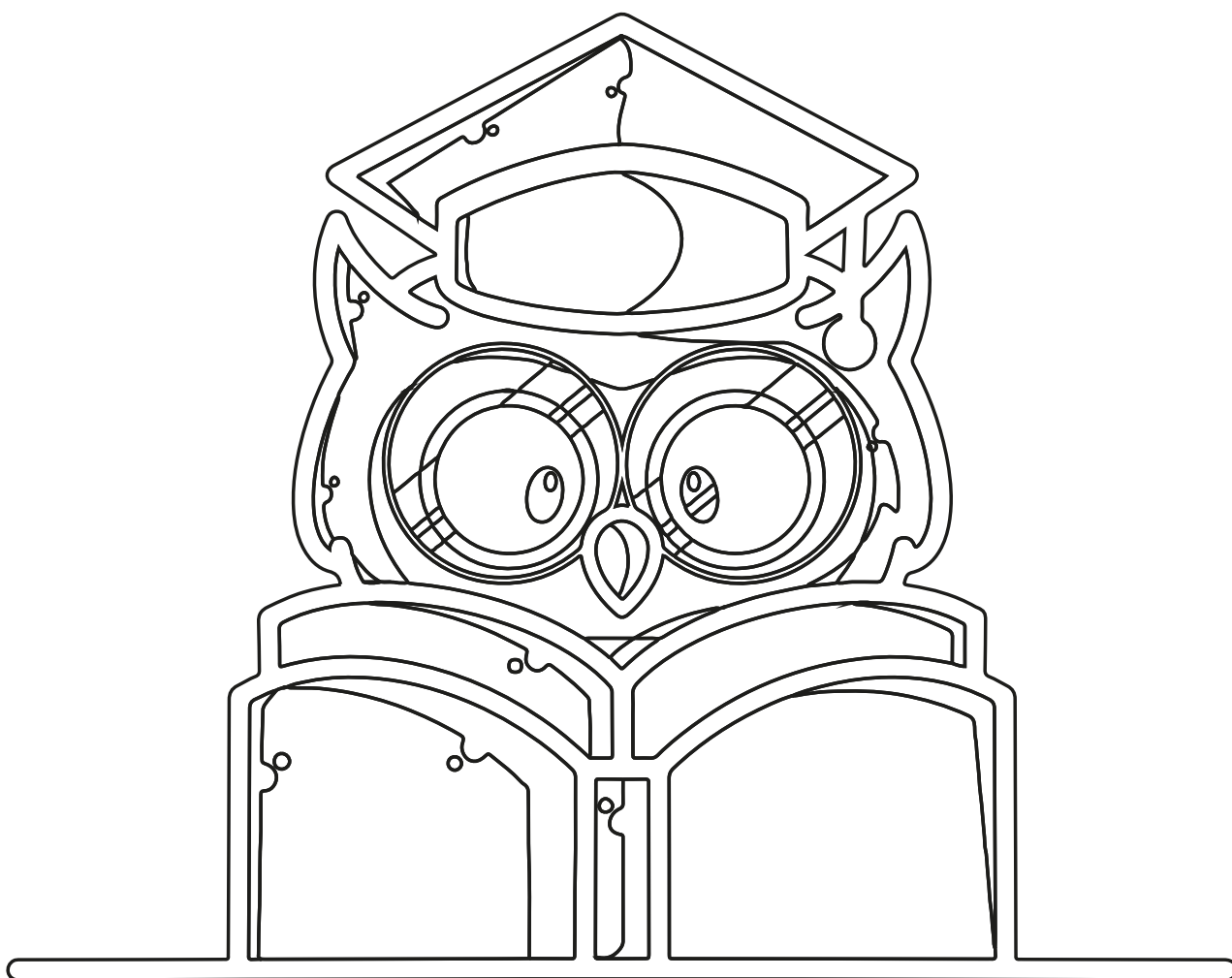
Dit oefenblad is van: _____

Fluitend Leren



Fluitend Leren, 2023, Auteursrecht voorbehouden.

Er mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden in enige vorm of op wijze, hetzij elektronisch, mechanisch of door fotocopieën, opname, of op enige andere manier, zonder een voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur of de uitgever.



FLUITEND
LEREN

Opdracht 1

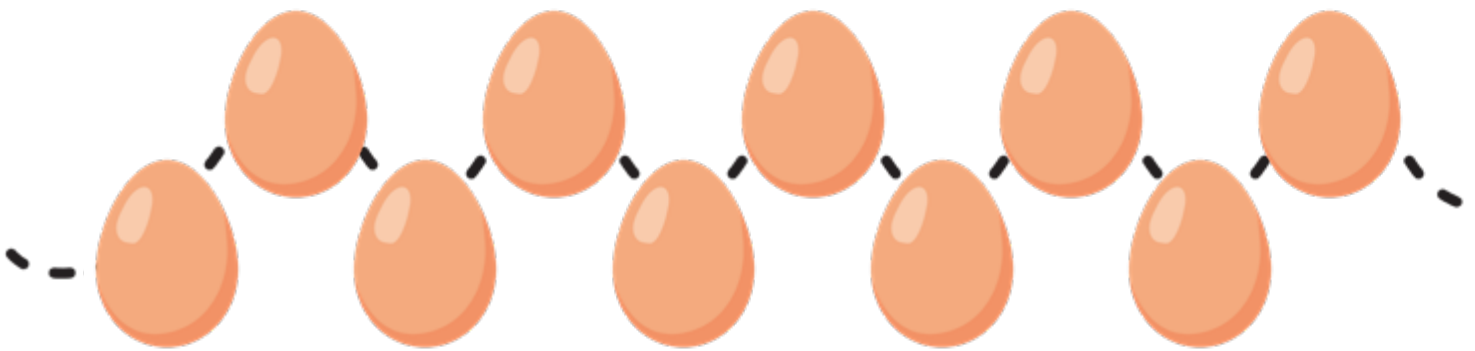
Rangtelwoorden oefenen

Benodigheden:

10 eieren

We gaan eieren tellen die op de boerderij zijn gevonden. Leg de eieren in een rij.

Per ei benoem je de rangtelwoorden.



Opdracht 2

Kleur het juiste boerderijdier

Er zijn een aantal dieren op de boerderij die ingekleurd willen worden.

Kleur **de derde** ezel.

Kleur **het tweede** en **het vierde** schaap.

Kleur **de eerste** en **de vijfde** koe.



Maak de optelsomen.

$2 + 1 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$



$2 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$



Opdracht 1

Waar ligt het snoepje?

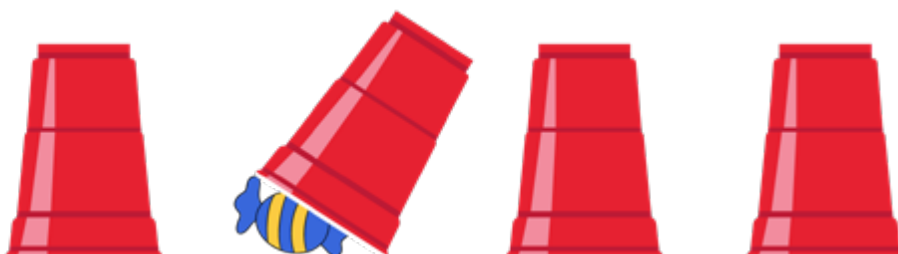
Benodigheden:

10 Bekers

1 Snoepje

Leg het snoepje onder een beker. Onder de hoeveelste beker ligt het snoepje?

Wijs de beker aan en noem het rangtelwoord dat bij de beker hoort.



Opdracht 2

Help de snoepwinkel

Benodigheden:

1 Zak met snoep

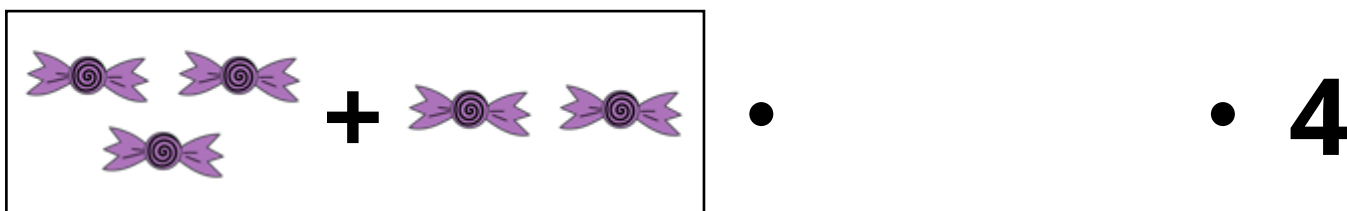
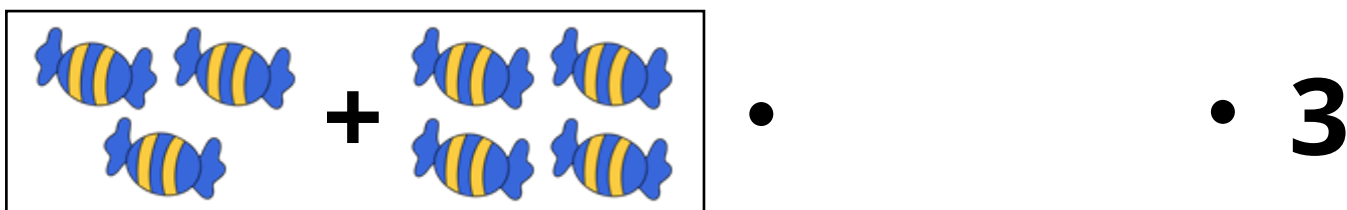
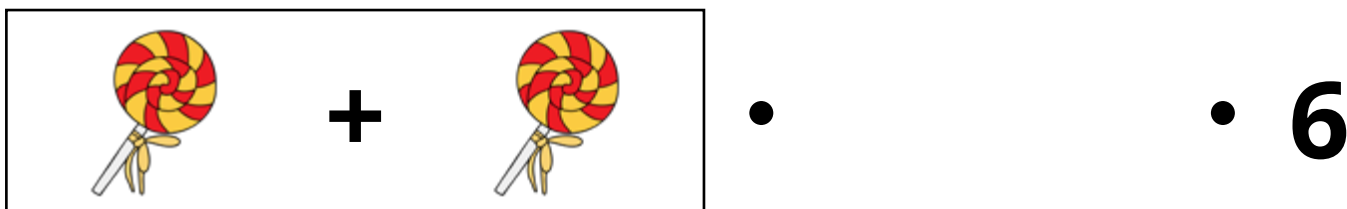
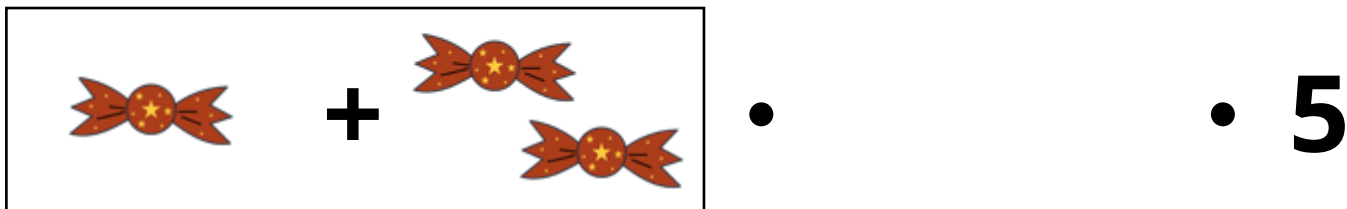
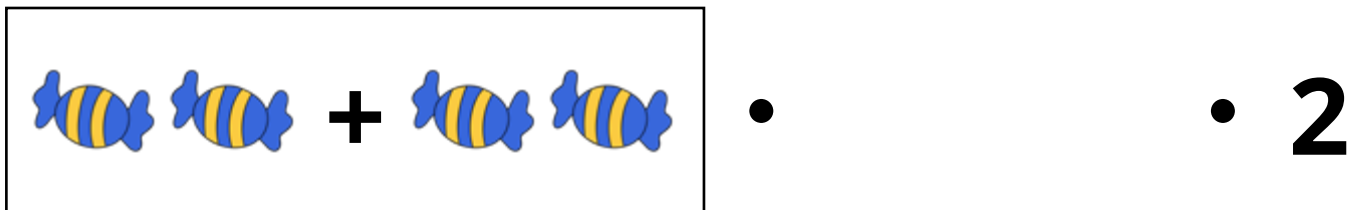
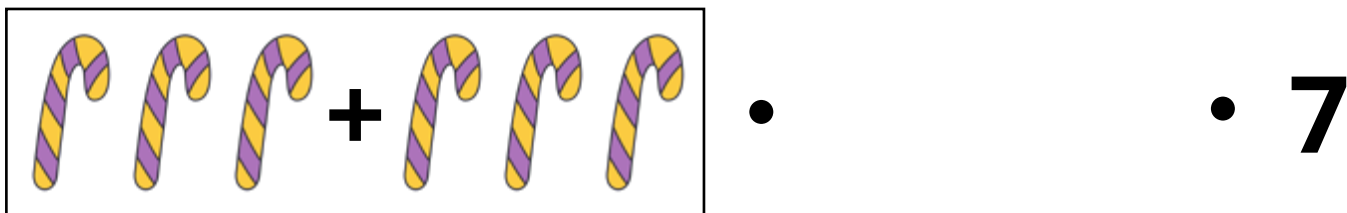
2 Hoepels en/of Manden

De snoepwinkel wil alle kinderen uit het dorp voorzien van een zakje snoep. Kan jij de zak met snoep eerlijk verdelen over de hoepels/manden?



Opdracht 3**Erbijssommen tot 7**

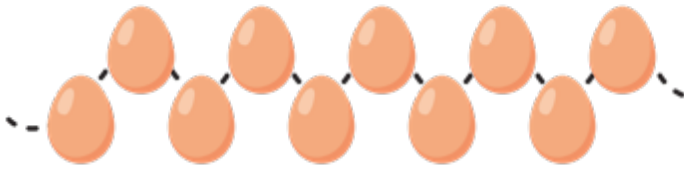
Tel de plaatjes bij elkaar op. Hoeveel plaatjes tel jij? Trek een lijn naar het juiste getal.



Opdracht 1

We gaan eieren tellen die op de boerderij zijn gevonden. Leg de eieren in een rij.

Per ei benoem je de rangtelwoorden.



- 1. eerste
- 2. tweede
- 3. derde
- 4. vierde
- 5. vijfde

- 6. zesde
- 7. zevende
- 8. achtste
- 9. negende
- 10. tiende

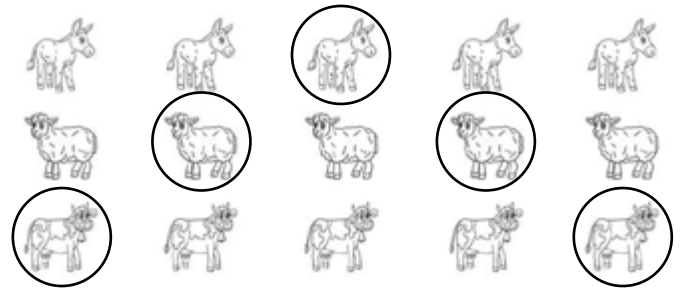
Opdracht 2

Er zijn een aantal dieren op de boerderij die ingekleurd willen worden.

Kleur **de derde** ezel.

Kleur **het tweede** en **het vierde** schaap.

Kleur **de eerste** en **de vijfde** koe.



Opdracht 3

Antwoorden van de erbijsommen tot 5.

$2 + 1 = 3$

$3 + 2 = 5$

$1 + 3 = 4$

$1 + 1 = 2$

$2 + 2 = 4$

$2 + 3 = 5$

$4 + 1 = 5$

$1 + 4 = 5$

$1 + 2 = 3$

$3 + 1 = 4$

$1 + 2 = 3$

$2 + 2 = 4$

$1 + 4 = 5$

$3 + 2 = 5$

$1 + 1 = 2$



Opdracht 1

Leg het snoepje onder een beker. **Onder de hoeveelste beker ligt het snoepje?**

Wijs de beker aan en noem het rangtelwoord dat bij de beker hoort.

Antwoord: Eigen invulling

Opdracht 2

De snoepwinkel wil alle kinderen uit het dorp voorzien van een zakje snoep. **Kan jij de zak met snoep eerlijk verdelen over de hoepels/manden?**

Antwoord: Eigen invulling

Opdracht 3

Tel de plaatjes bij elkaar op. Hoeveel plaatjes tel jij?

Trek een lijn naar het juiste getal.

3 boxes of yellow and purple striped candy → 7
 2 boxes of blue and yellow striped candy → 2
 3 boxes of brown and red candy → 5
 2 boxes of red and yellow round candy → 6
 4 boxes of blue and yellow striped candy → 3
 3 boxes of purple and black candy → 4

GRATIS OEFENBLAD

Taal groep 1&2

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Cito training
- Spelend & bewegend leren



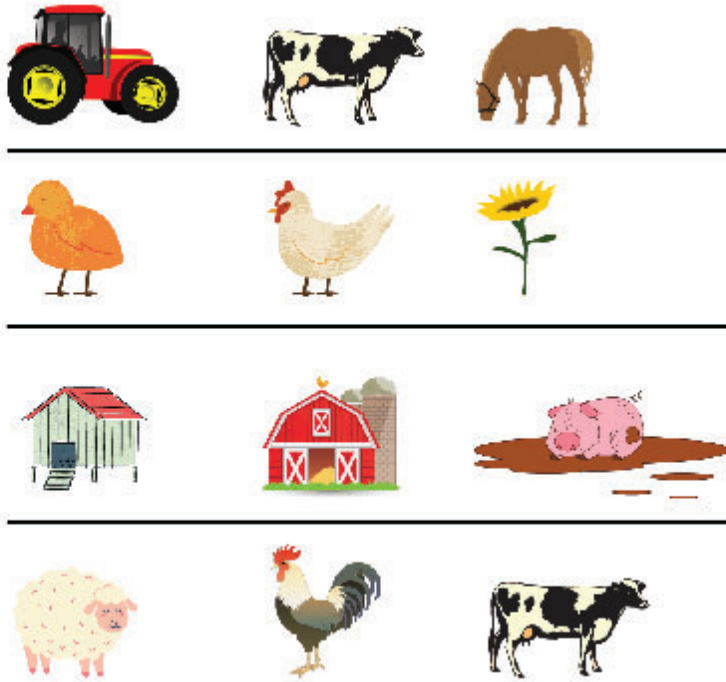
**FLUITEND
LEREN**

Dit oefenblad is van: _____

Opdracht 1

Welk plaatje hoort er niet bij?

Hieronder zie je steeds drie plaatjes. Welk plaatje hoort er niet bij? Onderstreep dit plaatje. Kun je uitleggen, waarom het er niet bij hoort?



Opdracht 2

De stal

Beeld uit wat je hoort.

Boer Karel doet de staldeur open. Hij aait het paard over zijn neus en loopt naar de hoek van de stal. Hij pakt zijn handschoenen uit de kast en trekt ze aan. In de hoek staat een schep. Boer Karel pakt de schep. Hij schept de mest van de grond in de kruiwagen. De kruiwagen is vol. Hij pakt de handvatten stevig vast en loopt met de kruiwagen naar buiten. Zo, dat is zwaar werk! Buiten kiept hij de kruiwagen om op de mesthoop. Boer Karel brengt de kruiwagen terug naar de stal en zet hem neer.

Wie kan er drie dingen noemen, die boer Karel deed?
Kun je die ook uitbeelden?



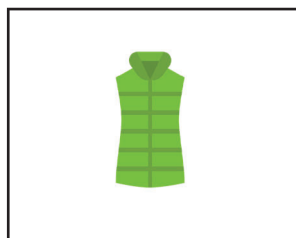
Hoor ik het goed?

Er liggen drie hoepels op de grond. Je krijgt straks drie woorden te horen.

Waar hoor je het woord 'stal', vooraan, in het midden of achteraan? Hoor je het woord vooraan, ren dan naar de eerste hoepel. Hoor je het woord in het midden, ren dan naar de middelste hoepel, hoor je het woord achteraan, ren dan naar de laatste hoepel. Kun je dit ook met de woorden mest, hoorn, uier, speen en graan?

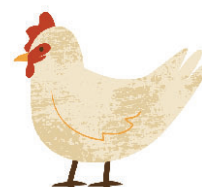
**Eerste en laatste woord**

Welk woord hoor je het laatst? Zet een streep onder dat plaatje.

**Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.**

Kijk nog eens naar het prentenboek 'Anna op de boerderij'.

Kijk eerst naar de eerste bladzijde. Spreek af wie begint. Dit kind neemt iets van deze bladzijde in gedachte en zegt: "Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en het is ...". Je mag een kleur, vorm of het materiaal, waarvan het is gemaakt noemen. Kan de ander raden wat het is? Nu draai je de rollen om. De ander neemt iets in gedachte van de tweede bladzijde. Bekijk zo alle bladzijden.



Opdracht 1

Voeldoos

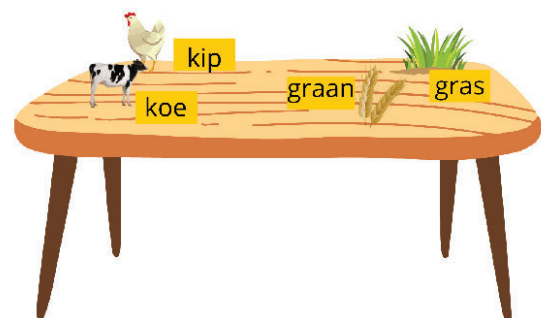
Zet de voeldoos op tafel en steek je hand door het gat. Pak iets vast en voel goed. Kun jij zo precies mogelijk vertellen wat je voelt? Is het hard of zacht? Welke vorm heeft het? Heeft het misschien ook uitsteeksels? Als je alles hebt vertelt, mag je raden wat het is. Haal het daarna maar uit de doos om te kijken of het klopt.



Opdracht 2

De woordtafel

Zoek voorwerpen, die met de boerderij te maken hebben. Noem de woorden, die erbij horen. Welke woorden beginnen met dezelfde klank? Leg de voorwerpen, die met dezelfde klank beginnen bij elkaar. Maak je eigen woordtafel door bij elk voorwerp een woordkaartje te maken.



Instructie opdracht 3

Hoor ik het goed?

Leg drie hoepels naast elkaar op de grond. Ga op een afstand van een meter of 6 staan. Vertel het kind, dat het straks drie woorden hoort. Het kind moet goed luisteren, op welke plek ze het woord stal horen. Tel tot drie en laat het kind dan in de juiste hoepel gaan staan. Hoort het kind het woord vooraan dan gaan ze in de linker hoepel staan, hoort het kind het woord in het midden, dan neemt het de middelste hoepel en hoort het het woord als laatste dan gaat het kind in de hoepel rechts staan. Doe dit een aantal keer. Gebruik ook de andere woorden uit het leerlingboek. Door de woorden op elkaar te laten lijken, maakt u het moeilijker.

Laat het kind tot slot de Cito-vraag maken. Zeg: "Hoorn, vest, mest. Welk woord hoor je het laatst? Onderstreep dat woord. Herhaal de opgave nog een keer.

Instructie opdracht 4

Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.

Laat het kind naar de eerste bladzijde van het (digitale) prentenboek 'Anna op de boerderij' kijken (zie les 7). Het kind neemt iets van die bladzijde in gedachte en zegt: "Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en het is ...". Het mag een kleur, vorm of het materiaal waarvan het voorwerp is gemaakt noemen. Probeer te raden, wat het is. Heeft u het goed geraden, dan neemt u iets in gedachte van de tweede bladzijde. Bekijk zo alle bladzijden.



Opdrachten

Hoor ik het goed?

Er liggen drie hoepels op de grond. Je krijgt straks drie woorden te horen. Waar hoor je het woord 'stal', vooraan, in het midden of achteraan? Hoor je het woord vooraan, ren dan naar de eerste hoepel. Hoor je het woord in het midden, ren dan naar de middelste hoepel, hoor je het woord achteraan, ren dan naar de laatste hoepel. Kun je dit ook met de woorden mest, hoorn, uier, speen en graan?

Opdracht 3

Eerste en laatste woord

Welk woord hoor je het laatst? Zet een streep onder dat plaatje.



Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.

Kijk nog eens naar het prentenboek 'Anna op de boerderij'. Kijk eerst naar de eerste bladzijde. Spreek af wie begint. Dit kind neemt iets van deze bladzijde in gedachte en zegt: "Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en het is ...". Je mag een kleur, vorm of het materiaal, waarvan het is gemaakt noemen. Kan de ander raden wat het is? Nu draai je de rollen om. De ander neemt iets in gedachte van de tweede bladzijde. Bekijk zo alle bladzijden.

Opdracht 4



29

Antwoorden opdr. 3 & 4

Opdracht 3

Weet het kind, wat de eerste en laatste hoepel is? Gaan de kinderen in de juiste hoepel staan?



Het tweede plaatje



Opdracht 4

Kan het kind een duidelijke eigenschap noemen van dat, wat zij in gedachte hebben?



Lesdoel: In deze les leren de kinderen om een beschrijving van een voorwerp te geven, woorden te benoemen, de eerste klank te benoemen, te associëren op woorden en rijmzinnen te maken.

Materiaal: voeldoos (doos met gat er in), voorwerpen (boerderij), woordkaartjes

Tijdspad les: opdr.1 10 minuten
opdr.2 20 minuten

topdr.3 15 minuten
opdr.4 15 minuten

Instructie opdracht 1

Voeldoos

Zet een voeldoos (doos met een gat er in) met daarin voorwerpen, die bij het boerderijthema horen op tafel. Laat een kind zijn hand in de doos steken en een voorwerp pakken. Het kind geeft een beschrijving van wat het voelt. Wanneer alles is beschreven, mag het kind raden, wat het denkt dat het is. Ter controle wordt het voorwerp uit de doos gehaald. Doe dit net zolang tot alle voorwerpen geraden zijn.

Instructie opdracht 2

De woordtafel

Laat het kind voorwerpen verzamelen, die met de boerderij te maken hebben. Vraag om het voorwerp hardop te benoemen. Wat hoor je vooraan? Laat het kind de klank benoemen. Doe dit bij alle voorwerpen. Welke woorden beginnen met dezelfde klank? Laat die voorwerpen bij elkaar leggen. Laat op kaartjes de woorden schrijven en deze bij het voorwerp leggen.

Opdrachten

Les 19 Verrijking

Opdracht 1

Voeldoos

Zet de voeldoos op tafel en steek je hand door het gat. Pak iets vast en voel goed. Kun jij zo precies mogelijk vertellen wat je voelt? Is het hard of zacht? Welke vorm heeft het? Heeft het misschien ook uitsteeksels? Als je alles hebt verteld, mag je raden wat het is. Haal het daarna maar uit de doos om te kijken of het klopt.



Opdracht 2

De woordtafel

Zoek voorwerpen, die met de boerderij te maken hebben. Noem de woorden, die erbij horen. Welke woorden beginnen met dezelfde klank? Leg de voorwerpen, die met dezelfde klank beginnen bij elkaar. Maak je eigen woordtafel door bij elk voorwerp een woordkaartje te maken.



46

Antwoorden opdr. 1 & 2

Opdracht 1

Kan het kind het voorwerp beschrijven zonder te verklappen, wat het is? Gebruikt het kind alleen beschrijvingen van wat het voelt of ook van wat het denkt te weten?



Opdracht 2

Kan het kind de eerste klank benoemen? Weet het hoe de klank geschreven wordt?



Instructie opdracht 3

Waar denk je aan?

Laat het kind associëren op een woord. Laat het woord noemen en een tekeningetje maken. Aan welk ander woord moet het kind denken bij dit woord? Laat naast het eerste woord een nieuw tekeningetje maken. Aan welk woord moet het bij dit woord denken? Ga door tot het kind niets meer weten te bedenken of terug is bij het eerste woord.



Instructie opdracht 4

Rijmzinnen

Lees het rijmpje voor en laat het kind de plaatjes in de zinnen benoemen. Weet het kind wat een zin is? Laat ze dit nog een keer herhalen. In dit rijmpje zitten heel speciale zinnen. Het laatste woord rijmt steeds. Leg uit dat een rijmwoord aan het eind hetzelfde klinkt. Laat het kind zelf rijmzinnen bedenken over de boerderijdieren. Laat het de zinnen op- of naschrijven. Laat daarna een illustratie bij de zin maken.



Opdrachten

Waar denk je aan?

Waar denk je aan, als je het woord koe hoort? Aan melk? Waar denk je aan bij het woord melk? Aan drinken? Waar denk je aan bij drinken? Maak steeds een tekeningetje van het woord, waaraan je denkt. Hoe lang wordt jouw woordslang?

Opdracht 3



Rijmzinnen

Lees het rijmpje. Kun jij zelf ook rijmzinnen maken? Bedenk rijmzinnen, die over de boerderijdieren gaan. Of bedenk rijmzinnen, die over het werk van de boer gaan. Teken er steeds ook een illustratie (plaatje) bij.

Opdracht 4

Zo moe

Een zei zacht tegen een .

Ik heb zo vreselijk veel slaap.

eten om te maken

daarvan begin ik moe te raken.

Ik stop er mee, ik wil niet meer.

De mensen drinken maar dit keer.

Zij kroop lekker in h.

en droomde daar prachtig mooi.

47

Antwoorden opdr. 3 & 4

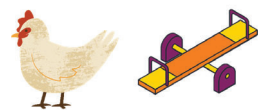
Opdracht 3

Lukt het het kind om snel een nieuw woord te noemen?



Opdracht 4

Weet het kind nog wat een zin is? Kan het rijmwoorden bedenken en daar een zin mee maken?



INSTAPBOEK GROEP | 1 & 2
FLUITEND LEREN

- Gebaseerd op de landelijke leerlijnen
- Basisvaardigheden
- Spelend & bewegend leren

Onze missie:

'Elke leerling in zijn kracht zetten om optimaal te blijven leren.'



Meer oefenen voor Groep 3?

Ga samen met ons fluitend de basisschool door.

Ontvang 10% korting met de code:

OEFENBLADEN10

[Bestel Nu >](#)