

Ge ditt barn 100 möjligheter istället för 2

Illustration: Emilj Svensson



Men jag vill ju ha geese'ballon!

Checklista bemötande

ANVÄND BARNETS NAMN, eller ordet barn istället för hon, han, tjej eller kille.

Vilka rutiner har du för att **BEKRÄFTA ALLA BARN** och vuxna på ett positivt sätt?

STÄLL ÖPPNA FRÅGOR så visar du intresse utan att värdera som bättre eller sämre; Hur tänker du? Vad ritar du? Hur kändes det?

GÖR ALLA BARN TILL MÖJLIGA KOMPISAR. Vilka aktiviteter och med vem föreslår du att de leker?

HUR OCH NÄR UPPMUNTRAR DU BARN att vara omhändertagande och hjälpsamma?

VEM LÄSER DU OM? Speglas olika etnicitet, mångfald av familjeformer, tjejer, killar, transpersoner, olika religioner, funktionsvariationer och olika kärleksmöjligheter i det material och de böcker du använder?

INFÖR JA-REGLER istället för nej-regler.

BYT UT ORDET INTE OCH NEJ. Istället för en tillsägelse tala om vad det är du vill att barnet ska göra. Träna barn på att **SÄTTA ORD PÅ OLIKA KÄNSLOR**. Öva tillsammans på olika sätt att visa känslor.

ÄR ALLA BARNS NEJ LIKA MYCKET VÄRT? Hur övar ni på att ta emot när en person säger nej?

LÄR ALLA BARN VAD SAMTYCKE ÄR. Hur vet en att någon vill? Vad ska en göra om en är osäker?

HUR PRATAR DU OM KÄRLEK? Ge fler kärleks-möjligheter än heteronormen.

HUR PRATAR DU OM FAMILJER? Inkludera olika familjer.

Vilka metoder har du för att **FÖRDELA TALARUTRYMMET** så att alla barn får öva på att ge och ta plats?