

昭和52年1月1日発行

J.P.C

Japan Perussten Center
KOMAKI

No.1

ごあいさつ

(株)コマキ楽器社長 小牧正明

東京芸術大学助教授 有賀誠門

マリンバと私

武藏野音楽大学講師 高橋美智子

平素は格別の御引立を頂き、有難く御礼申し上げます。この度全国パークッションファンの交流の場として日本で初めての、JPC友の会を発足いたしました所、最速八百有余人の方々から第一次会員としての御入会の御申込みを頂き、さらに多くの打楽器の先生方や演奏家の方々より、身に余る御声援と御指導、御後援を賜わり有難く御礼を申し上げます。あらためて今後の運営の責任の大きさを痛感致す次第でございます。発足しましたからは、パークッション愛好者の交流の場、又知識技能向上の場として皆様の御期待に充分こたえられる会にして行きたく存じます。

そして真に価値ある会と認められる様な企画を行なって、日本に於けるパークッションの演奏活動もやっと活動期に入った感じで、パークッションを主体とした音楽は、バンドにオーケストラに、マークシングにアンサンブルにロックに、全ての分野で中心的な活躍を致しております。しかし外国の例を見てもなく、またこれらの分野での今後のパークッションの活躍の前途を考えますと、より多くのプレーヤーと、より高度のテクニックと、より優れたフィーリングが要求される時代がもう目前まで来ていると申しても過言ではないと存じます。

この様な時に、このJPCという小さな会が皆様方に何かお役に立つことが出来ればと存じます。まだ今大会が出来たというばかりではございますが、これからこの会を皆様のお知恵をお借りして入会なされた方々が充分に満足頂ける様な会にする積りでございます。どうぞ宜しく御指導御引立下さいます。

父の夢は新聞記者になる事であった。ところが、父の夢は自分に出来なかつた音楽を、息子にやらせる事であった。私は小学校に入学するや、ヴァイオリンとピアノをやらされ、音楽をやらざる得なかつた。高校二年の夏ベートーヴェンの「第九」の四樂章を聞く機会があつた。あのティンパニーのロールにすっかり魅せられたのが打楽器をやるきっかけであつた。(当時、ティンパニーと言う名前すら知らなかつた。)目標が決まると一生懸命である。そして芸大入学生、学生コンクール一位、N H K交響団とチャンスをつかんだ。

その頃、打楽器音楽に興味を持ち始め、自ら、打楽器アンサンブルのグループを結成し演奏会、独奏曲等を放送した。だが自分自身もつと技術を伸ばしていく所存でござります。最近になって、日本に於けるパークッションの演奏活動もやっと活動期に入った感じで、パークッションを主体とした音楽は、バンドにオーケストラに、マークシングにアンサンブルにロックに、全ての分野で中心的な活躍を致しております。しかし外國の例を見てもなく、またこれらの分野での今後のパークッションの活躍の前途を考えますと、より多くのプレーヤーと、より高度のテクニックと、より優れたフィーリングが要求される時代がもう目前まで来ていると申しても過言ではないと存じます。

この様な時に、このJPCという小さな会が皆様方に何かお役に立つことが出来ればと存じます。まだ今大会が出来たというばかりではございますが、これからこの会を皆様のお知恵をお借りして入会なされた方々が充分に満足頂ける様な会にする積りでございます。どうぞ宜しく御指導御引立下さいます。

私の夢は新聞記者になる事であった。ところが、父の夢は自分に出来なかつた音楽を、息子にやらせる事であった。私は小学校に入学するや、ヴァイオリンとピアノをやらされ、音楽をやらざる得なかつた。高校二年の夏ベートーヴェンの「第九」の四樂章を聞く機会があつた。あのティンパニーのロールにすっかり魅せられたのが打楽器をやるきっかけであつた。(当時、ティンパニーと言う名前すら知らなかつた。)目標が決まると一生懸命である。そして芸大入学生、学生コンクール一位、N H K交響団とチャンスをつかんだ。

その頃、打楽器音楽に興味を持ち始め、自ら、打楽器アンサンブルのグループを結成し演奏会、独奏曲等を放送した。だが自分自身もつと技術を伸ばしていく所存でござります。最近になって、日本に於けるパークッションの演奏活動もやっと活動期に入った感じで、パークッションを主体とした音楽は、バンドにオーケストラに、マークシングにアンサンブルにロックに、全ての分野で中心的な活躍を致しております。しかし外國の例を見てもなく、またこれらの分野での今後のパークッションの活躍の前途を考えますと、より多くのプレーヤーと、より高度のテクニックと、より優れたフィーリングが要求される時代がもう目前まで来ていると申しても過言ではないと存じます。

この様な時に、このJPCという小さな会が皆様方に何かお役に立つことが出来ればと存じます。まだ今大会が出来たというばかりではございますが、これからこの会を皆様のお知恵をお借りして入会なされた方々が充分に満足頂ける様な会にする積りでございます。どうぞ宜しく御指導御引立下さいます。

JPC発足おめでとうございます。この度日本パーカッションセンターとして大きくスタートされました事を、心より御祝い申し上げます。

音……心のこもった一つの音、それはその人の知性、教養、性格までも現わしてしまいます。その音の連なりによって生れる音楽：私達に限りない憧れ、希望と勇気、そして太陽が登りかけた瞬のさわやかさまでも与えてくれます。私が魅せられた音、それはマリンバの音色です。あの甘く円やかな響き、その反面リズミカルで鋭く男性的な響き、そして無限な未知の可能性を秘めた音色……そんな音色と共にいつしか年月が過ぎて行きました。

私はマリンバとの出会い……それは二才の時、父がプレゼントしてくれた卓上木琴でした。戦争時代であったため、これが唯一の大切な玩具でもありました。両親が忙がしかつたため自然に木琴と遊ぶ時間が多くなつて行つたのをおぼえています。父には「マリンバをやるために生れて来たんだよ。」と言つて育てられ、長い時間練習を休んでも、決して無理やりにやらされた事はありませんでした。

そんな時父は「モッキンちゃんがね、『お姉ちゃん今頃ちつともひいてくれなくて淋しい』と言つて泣いていたよ。」と言い、子供心に「かわいそつだからひいてあげよう。」と同情したものでした。私は朝のマリンバの音が好きです。太陽を受けて眩しいまでに輝くバイブル、そして順序良く並ぶ鍵盤。しかし演奏会等でスポットライトを浴びた時、木の面が拡大して見え、妙になまめかしく感じ、まるでマリンバが生きているかの様に思われます。私に広がる大きな夢……それは、どこの家にもマリンバがあり、家族一緒に楽しい大合奏が始まり、その音の中から樂しそうな笑い声が聞こえてくる。いつでも誰からでも愛される、樂器であつてほしい。それが私の夢なのかもしれない。

音楽大学紹介(1)

東京芸術大学の巻



所、東京都台東区上野公園内12-8

電話 03-828-6111 (代)

昭和24年5月、教育制度の改革によって東京美術学校および東京音楽学校を包括し、これを母体として、新たな性格をもつて4年制の美術および音楽の2部からなる大学として創立された。

音楽学部は、明治12年10月文部省内に音楽取調掛を設け、明治23年2月現在地に移転、授業を開始した。現在は作曲科、声楽科、器楽科（ピアノ、オルガン、弦楽器、管楽器、打楽器）、指揮科、楽理科、邦楽科などがあり、芸術を目指す人にとっては、憧れの的となっている。年間行事として、オーケストラ、吹奏楽、邦楽、オペラ等の定期演奏会や学内演奏、演奏旅行、などがあり、音楽文化向上に貢献している。また、教官と学生相互間の交流を深める目的で遠足を行なったり、芸術祭など数多くの行事がある。全国で唯一の国立音楽機関のため、毎年3月に行なわれる入学試験は、かなりの倍率となり、受験者にとっては狹き門となっている。しかし入学後は、著名な講師、教授によりレッスンが開始され、高度な技術が得られる。現在、打楽器科には学部、大学院、別科、委託、があり、21人の学生が在席している。

助教授に有賀誠門先生、講師に高橋美智子、岡田知之の両先生、芸大オーケストラには塚田靖先生を迎えて、レッスンに、アンサンブルにと楽しいながらもきびしい授業が行なわれている。また所有打楽器も多く、コンサートマリンバ6台、プロモルティンパニー5組等々の備品は全国でも唯一であると思われる。このような施設、校風の中で学生達は毎日技術習得に励み、卒業時には一流のプレーヤーとして、指導者として卒立って行く。現代の若者の感覚で悟る彼等は、伝統の重さに流されることもなく、一人の若人として卒立って行くような気がしてならない。（写真は楽器の手入れをする打楽器科の学生）（山田記）

教則本と曲集

冬も深まると吹奏楽界も新旧交代の季節となる様です。そこで打楽器奏者のために、わりと手に入りやすい教則本、曲集を紹介します。（価格は略します）

(1) 打楽器全般

(共) ●スクールバンドのための打楽器教本
(網代景介著)

(全) ●打楽器教則本 (今村征男著、塚田靖編)

(ド) ●楽しい打楽器入門 (猪瀬雅治著)

(音) ●吹奏楽講座・3 打楽器とマーチング (音友編)

(2) 小太鼓中心

(共) ●小太鼓100曲集 (網代景介、岡田知之共著)

(音) ●打楽器20レッスン (網代景介著)

(L) ●Collection Drum Solos (Ludwig著)

(L) ●N.A.R.D. (")

(CH) ●Modern School for Snare Drum (Goldenberg著)

(S) ●Stick Control (George.L.Stone著)

(C) ●The solo Snare Drummer (Vic Firth著)

(3) ティンパニー中心

(音) ●ティンパニー教本 (網代景介、岡田知之、共著)

(L) ●Timpani Instructor (Ludwig著)

(B) ●Modern Method for Timpani (Goodman著)

(C) ●Solo Timpanist (Vic Firth著)

(V) ●Etuden fur Timpani (Hochrainer著)

(4) マリンバ、バイブル中心

(協) ●マリンバ教本 (宮沢音楽研究所編)

(共) ●マリンバ教則本 (朝吹英一著)

(共) ●マリンバ名曲30選 (朝吹英一著)

(注) カッコ内は出版社の略字です。 (共) 共同音楽出版社 (全) 全音出版社

(協) 協楽社 (音) 音楽の友社

(ド) ドレミ出版社 (東) 東亜音楽出版社

(ヤ) ヤマハ音楽振興会 (日) 日音楽譜社

(CH) ●Modern School for Xylophone, Marimba, Vibraphone (Goldenberg著)

(5) シンバル、トライアングル、カスタネット等中心

(M) ●Technicales and Exercises for Playing "Triangl, Tambourine, and Castagnettes." (Paul Trice著)

(H) ●The Art of playing The Cymbals (San Denov著)

(6) マーチング・バンド中心

(東) ●パレード・バンドの編成と指導 (全日本学校バンド連盟編)

(ヤ) ●トランペット鼓隊曲集 I ~ 3

(ヤ) ●トランペット鼓隊パビュラー曲集 (ヤマハ音楽振興会編)

(全) ●金管バンドとマーチングのすべて (東京マーチング・バンド研究会編)

(7) ジャズドラム・ラテン楽器中心

(全) ●ジャズドラム入門 (鈴木敏夫著)

(日) ●ジャズからロックまで猪俣猛のドラム教室 (猪俣猛著)

(ド) ●ジャズドラム教室 (猪瀬雅治著)

(ド) ●ラテン打楽器奏法 (鈴木健著)

(東) ●ラテンリズム入門 (見砂直照著)

(C) Call Fisher社 (B) Belwing-Mills社

(V) Verlag社 (M) Music for Percussion社

(H) Henry Adler社 (L) Ludwig社

(CH) Chappell社 (S) Stone and Son社

貴方の情熱を打楽器セールスにささげてみませんか。

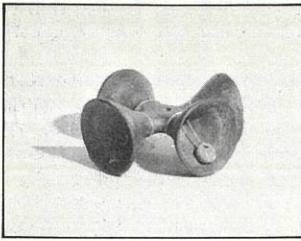
コマキ楽器ではファイトある社員募集中です。

履歴書をお送り下さい (新卒可)。

打楽器

あれやこれや

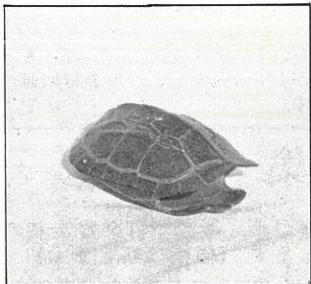
国立音楽大学講師 岡田知之



↑クレイベル

陶器のベルで、四つの朝
顔状の中に入小石をぶらさ
げ中央にあいた穴に細い
棒を通し、廻わしながら
鳴すようになっている。
南米産

世の中にある全ての物体は、叩く、振る、こする、ことによって音を出すことができる。そこで、これらの物体を音楽的に利用すると物体は打楽器という名に変り、楽器の仲間入りをする。自然のものも、他の目的で作られたものも、音の出るものは全て楽器になり得るのである。世界各地には遠い昔から現代に至るまで、物体を工夫して作られた様々な型の打楽器が存在し民族打楽器として伝わっている。また、色々な打物として我々の生活に密着している。そこで今回は世界の打楽器からみれば極く一部だが、私が集めた中から数点紹介させていただく。それらの中には、直接現地で入手したものや、古道具店、装飾品店で見つけたものも含まれている。



←亀の甲のラトル

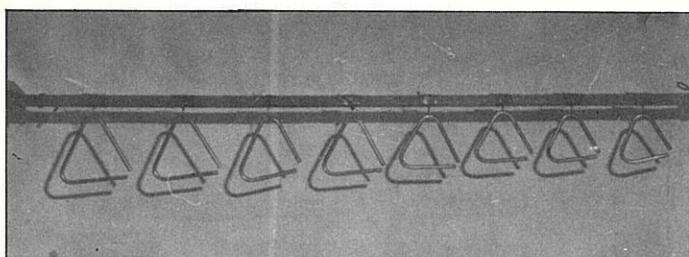
昔から自然の物体を打楽器にしている例の一つで、南アメリカの古い民族楽器にみられる。この写真は、拙宅にいたカメが冬眠に失敗したため、今は樂器として役に立つてもらっている。木鉢やウッドブロックと異なった音色を有している。



↑象の鈴

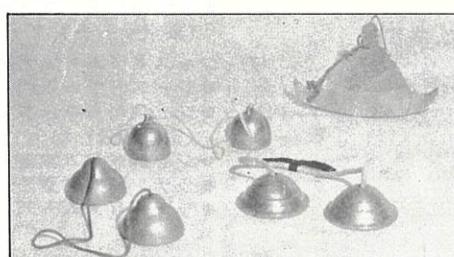
爪を立てたような型。
大小さまざま、鈴の周囲の模様も美くしい。

音階トライアングル
南米で入手したもので、小型ではあるが一オクターブの音階になつていて。(半音なし)



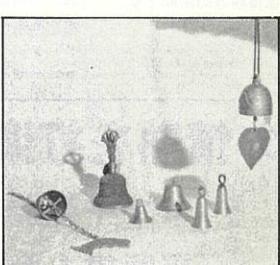
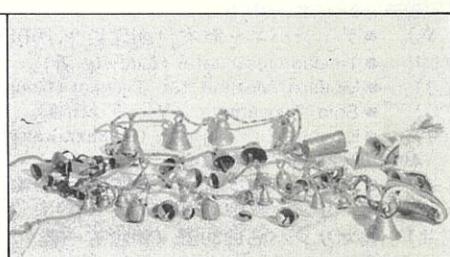
パキスタンの鈴
インドのパキスタンには幾種類もの鈴があり、そのうちの数種は装飾品店で見かけることが出来る。

カウベル
スイスのものが世界的に有名であるが、世界の各國にはいろいろな型のカウベルがある。日本のカウベル、牛の彫刻がほどこされているインドネシ



↑タイの鑿(キン)
するどい音の出るもので
キンと呼ばれている。

→タイやビルマの風鈴
バンコックにある宮殿の軒先に、吊つてあり風が吹くときわやかな音が聞こえる。



アのもの、インドのもの、そしてクロマティック音階になっているものもある。





(写真は岡田先生と名珍打楽器類)

モロッコの太鼓、アメリカインディアンの太鼓、アフリカの太鼓、中国の樋太鼓、インの太鼓（タブラ、バーヤ）スコットランドの太鼓、中国の柄付太鼓、日本のうちわ太鼓、韓国の大鼓、中国の大鼓、日本の大鼓など、日本によつて、型、音色、奏法等みんな違う。また木で作られた木鐘、木魚や、ガラガラと音の出るもの、鈴なども国によつて全て型が異い、世界中には限りない打楽器類があることだろう。

それに、新しく発明されている打楽器もたくさんあり、これらのものとなるべく多く研究すべく尚一層の努力をするつもりである。

そして、これらの楽器を使った打楽器曲が、一つでも多く生れること切望してやまない。

ホームレッスンはいけん

訪問先…安倍圭子先生

渋谷駅からバスで10分、ある駅で下車すると、そこは静かな住宅街、その一角に安倍先生のお宅がある。家の前まで来るとマリンバの強烈な音が耳に入って来た。「御免下さい。」……しばらくすると「ハイ」と軽い返事が返って来る。中に通されるとマリンバが2台、バイオ、ピアノ、本棚には譜面がいっぱい……。やがてレッスンが始まった。今回は横浜の田辺由紀さん。R.コルサコフの「恋ばちは飛ぶ」で軽く手ならししたあと、サン・サーンスの「白鳥」、グレアの「フラッパレー」へと入って行く。「もっと歌って」「リズムに乗って」と細かい注意が飛ぶ中に曲が仕上がって行く。「さあ今度は由紀さんがアレンジしてまたのをやりましょう。」前回からの宿題で「赤い河の谷間」を4マレットにアレンジして来たようだった。一度通した後、コード進行等について注意があり、由紀さんもうなづきながら譜面を追う。もうすでに一時間はたったろう。やがてレッスンが終ると、由紀さんを囲んで話しか始めた。彼女は、マリンバを3才から始め今は11才、小学校6年生である。由紀さんは「安倍先生はやさしくて、とても親切です。」～～「私は将来マリンバの曲を作ったり、アレンジしたりする事が夢です。」と言えば、「将来作曲

をやりたいと言っているので、今の彼女に芽ばえている彼女自身の音楽を育ててあげたい。」と安倍先生はやさしくはげます。私はあたたかい師弟を目の前に見て、自分の事のように微笑みを浮かべた。由紀さんが帰られた後、私は安倍先生と話す機会を得た。

マレットを置いた後はレッスン中の厳しさはなく、ごく普通の「おかあちゃん」を思い出させるものだった。私はそんなやさしさと親しみを感じながら、家を後にした。

(山田記)

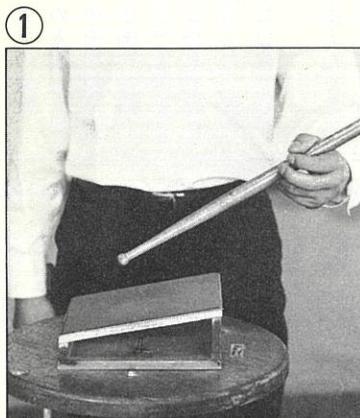


J.P.Cで語り合おう!!

J.P.C.では貴方の意見を待っています
只今 会員募集中デス

「小太鼓のかまえ方と基本奏法」

どんな楽器を演奏する時でも共通する事だと思いますが、「不必要的力は入れない」と言う事です。バチを持つと全身に力が入り、腕や肘が堅くなる人がよくありますが、これではスムーズな動きが作れません。常にこの事は頭に入れておいて下さい。「自然な姿勢」「自然な動き」が最も早く上達する、ポイントです。



(2) かまえ方 (写真③④⑤⑥参照)

まず写真を見て下さい。いつも無理のない姿勢が大切です。かまえ方が出来たら「ポン」と打って下さい。軽く、ハズミを利用して自然に打つ事です。

誌上クリニック

打楽器の奏法

小太鼓の巻 その1

塚田 靖

(1) バチの持ち方

左手(写真①参照)

手のひらの中にピンポン玉が入る位に軽く手を丸めて下さい。その時、力が入らない様に十分注意して下さい。写真でもわかりますが、親指と人差指の先が同じ所にあるか親指の位置が前の方(バチ先)に来ている方が良いでしょう。

右手(写真②参照)

人差指の第二関節の所と、親指の腹ではさむ様にして持ちます。(写真をよく見て下さい) 次にバチ先が腕と同じ方向で一直線になる様に注意します。図Iの様にはならずに、図IIの様になることが大切です。

図 II

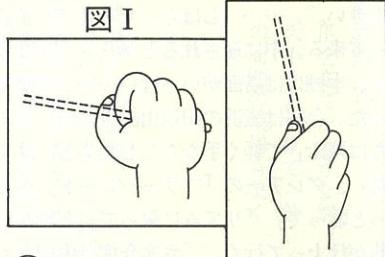


図 I

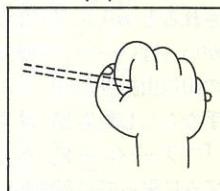
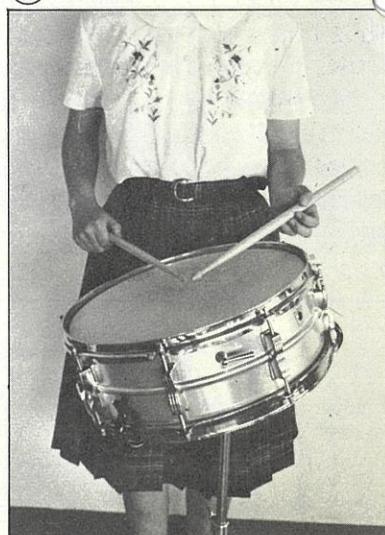


図 I



こんなことがありました

国立音楽大学打楽器アンサンブル

第7回定期演奏会



私達国立音大打楽器アンサンブルは、岡田知之先生の指導のもとに、網代景介、佐藤英彦先生、そして今は亡き、小森宗太郎先生のアドバイスを受け、1970年にスタートしました。演奏会も今回で第7回を数え、これまでに多くの委嘱作品や、初演を行なって来ました。私達は曲が手もとに届くと、仏、独、英等の各国の訳により曲の構成を知り、楽器を研究します。（それは当然ですが。）

そのため、どの曲も演奏するまでにたいへん長い時間がかかります。以前、J・ケージのサードコンストラクションを演奏した時は、ゴミ箱の中から空カンを捜し出したり、フライパンを店いっぱいに広げ、たたきながら買い求めたりもしました。また材木屋で空洞の木を捜し、音を造りました。そんな苦労がありましたが今では、その事が私達にとって無類の楽しみにもなっています。

（渡部記）



み日あ
ま曜な
あなたの
せんか。
申しこ
込みは
JPC事務局
まで

まず写真の様に左右のバチを持ちます。この持ち方は非常に大切で、これがしっかりとしないと、練習に色々と不都合な事が出来ますから、しっかり勉強して下さい。

さて、左右とも持てたら、かまえ方をよく見て下さい。（最初の練習はほとんど練習台を使って練習して行きます）。注意する事は打面が腰の高さに来る様にし、自然に肘を曲げ打つ様にする事です。持ち方、かまえ方が出来ましたら練習に入ります。

譜例1から始めます。

（注意する事項）

- ◎早さ、強さは自分の最もやりやすいのにして下さい。
- ◎左右のリズムが正しく出来ていますか。
- ◎左右の強さは同じですか。
- ◎腕や肩に力が入っていませんか。
- ◎持ち方、かまえ方がおかしくありませんか。

次に、譜例2をやってみましょう。16分音符が出て来ましたが、左右が確実に打てる様に、細かい注意をしながらやりましょう。

③～⑫まで、いろいろ練習して下さい。

（R、Lに注意して下さい。）

（学芸大、芸大、武蔵野音大講師）

譜例1

R = 右手
L = 左手

何回もくりかえす

1 4 R L R L R L R L | × | × | × | : |

2 4 R L R I R L R K U R L | × | × | × | : |

3 4 R L R L R L R L R | × | × | × | : |

4 4 R L | × | × | × | : |

5 4 R L | × | × | × | : |

6 4 R R L | × | × | × | : |

7 4 R L R | × | × | × | : |

8 4 | × | × | × | : |

9 4 R L | × | × | × | : |

10 4 | × | × | × | : |

11 4 | × | × | × | : |

12 4 | × | × | × | : |

第3回 パーカッション・フェア開催決まる!!

1977. 4. 22(金)～24(日)
後楽園ホール展示場

乞ご期待！

