

**Neformālās izglītības programma**  
**Valsts valoda – augstākā līmeņa 1. pakāpe (C1), 120 stundas**

Iegūstamais rezultāts – persona spēj brīvi sarunāties, pietiekami izvērsti izteikt un pamatot savu viedokli par dažādiem tematiem, lasa un saprot dažāda satura un sarežģītības tekstus, spēj uzrakstīt dažādus lietišķos rakstus (piemēram, ieteikumus, raksturojumus, oficiālas vēstules), kā arī jebkādos citus tekstus, bez grūtībām uztver un saprot dabiskā un raitā tempā runātus atšķirīgas struktūras tekstus par dažādiem tematiem

Nr. p.k.	TĒMAS
	Iepriekšējo līmeņu vārdu krājuma un gramatikas atkārtojums, padziļināta apguve +
	<b>Vārdu krājums</b>
1.	Cilvēks un pamatvērtības viņa dzīvē
2.	Izglītības sistēmas vērtējums. Izglītības iestāžu mācību procesa novērtējums. Mūžizglītības nozīme. Valodu prasmes nozīme karjeras veidošanā
3.	Attiecības darba vidē
4.	Darba līgumi, ziņojumi, atskaites, rīkojumi u.c. Darba sanāksmes, sēdes, apspriedes. Darba komandējumi un to mērķi. Darba drošības jautājumi
5.	Atpūtas brīžu un brīvdienu racionāla izmantošana. Pasīvā un aktīvā atpūta. Vaļasprieka nozīme cilvēka dzīvē
6.	Izklaides iespēju raksturojums un vērtējums. Mākslas nozīme cilvēka dzīvē. Dažādu mākslas žanru raksturojums un attieksme pret tiem. Tradicionālie kultūras pasākumi Latvijā un svētku tradīcijas. Citu tautu kultūru īpatnības. Populārākās personības mākslā (mūziķi, aktieri, gleznotāji u.c.). Bibliotēka. Grāmatas, to saturs, žanrs un autori.
7.	Plašsaziņas līdzekļi (prese, radio, televīzija, internets), to vērtējums un nozīme sabiedrībā.
8.	Sporta nozīme cilvēka dzīvē. Sportisti un līdzjutēji. Populārākās personības sportā
9.	Ceļošanas nozīme cilvēka dzīvē. Dažādu tūrisma objektu raksturojums un novērtējums (izmantojot savu pieredzi)
10.	Medicīnas nozare Latvijā, tās vērtējums
11.	Sabiedriskā kārtība un policija. Cilvēktiesības. Pilsoņa tiesības un pienākumi
12.	Vides aizsardzība
	<b>Gramatika</b>
1.	Vārdu pareizrakstība. Vārdu veidošana
2.	Pieturzīmju lietojums

Pedagogs drīkst noteikt secību un papildināt tēmas pēc saviem ieskatiem un grupas interesēm. Tēmu sadalījumu pa stundām nosaka pedagogs, ņemot vērā grupas iepriekšējo zināšanu bāzi, apguves tempu un dalībnieku vēlmes.