

Neformālās izglītības programma
Valsts valoda – vidējā līmeņa 2. pakāpe (B2), 120 stundas

Iegūstamais rezultāts – persona spēj sarunāties par sadzīves, sociālās dzīves un profesionāliem jautājumiem, skaidri formulēt un pamatot savu viedokli, lasa un saprot dažāda satura tekstus, spēj uzrakstīt dažādus dokumentus (piemēram, izziņas, pārskatus, protokolus, ziņojumus, aktus), kā arī izvērstus tekstus par sadzīves, sociālās dzīves un profesionāliem tematiem, uztver un saprot dabiskā tempā runātus tekstus par dažādiem tematiem.

Nr. p.k.	TĒMAS
	Iepriekšējo līmeņu vārdu krājuma un gramatikas atkārtojums, padziļināta apguve +
	Vārdu krājums
1.	Personas CV, izskats, raksturs, intereses, attiecības ar citiem cilvēkiem
2.	Izglītības sistēma Latvijā un pasaulē. Izglītības iestāžu darbinieki, viņu svarīgākie darba pienākumi
3.	Profesiju vērtējums. Nepieciešamās prasmes un rakstura īpašības. Darbavietas raksturojums un vērtējums. Darba režīms un darba pienākumi (kas apmierina / neapmierina darbā). Darba kolektīva raksturojums. Attiecības ar kolēģiem. Komandējumu mērķi. Dokumentu izstrāde
4.	Diennakts laika dalījums, katra diennakts posma raksturojums. Mēneši un gadalaiki. Dabas parādību raksturojums dažādos gadalaikos. Svarīgākās cilvēku darbības atbilstīgi gadalaikiem
5.	Ikdienas darbi pilsētā un laukos. Pienākumu sadale ģimenē. Attieksme pret mājdzīvniekiem. Mājdzīvnieku kopšana
6.	Sporta, kultūras u.c. pasākumu apmeklēšana
7.	Gadskārtu un valsts svētku svinēšanas tradīcijas
8.	Ceļošanas nozīme cilvēku dzīvē. Populārākie tūrisma objekti Latvijā un pasaulē.
9.	Preces un pakalpojumi. Pircēja un pārdevēja / pakalpojuma sniedzēja attiecības.
10.	Veselība un veselīgs dzīves veids. Medicīniskie pakalpojumi
	Gramatika
1.	Darbības vārda vienkāršais un saliktais laiks
2.	Darbības vārda darāmā un ciešamā kārtā
3.	Darbības vārda izteiksmes
4.	Apstākļa vārda salīdzināmās pakāpes
5.	Divdabji un divdabja teicieni

Pedagogs drīkst noteikt secību un papildināt tēmas pēc saviem ieskatiem un grupas interesēm. Tēmu sadalījumu pa stundām nosaka pedagogs, ņemot vērā grupas iepriekšējo zināšanu bāzi, apguves tempu un dalībnieku vēlmes.