

Neformālās izglītības programma
Valsts valoda – vidējā līmeņa 1. pakāpe (B1), 120 stundas

Iegūstamais rezultāts – persona spēj risināt vienkāršu dialogu par sadzīves un viņai zināmiem profesionāliem tematiem, īsi formulēt un pamatot savu viedokli, lasa un saprot vienkārša satura dažādas tematikas tekstus, spēj uzrakstīt tipveida dokumentus (piemēram, iesniegumus, pilnvaras, aktus), kā arī vienkāršus tekstus par sadzīves situācijām vai ar personas nodarbošanos saistītiem tematiem, uztver un saprot dabiskā tempā runātus vienkāršas struktūras tekstus par sadzīves vai ar personas nodarbošanos saistītiem tematiem.

Nr. p.k.	TĒMAS
	Iepriekšējo līmeņu vārdu krājuma un gramatikas atkārtojums, padziļināta apguve +
	Vārdu krājums
1.	Pamatinformācija par personu (personas dati, ziņas par ģimeni, dzīvesvieta)
2.	Izglītība un valodu apguve
3.	Diennakts laika dalījums, katra diennakts posma raksturojums. Mēneši un gadalaiki. Dabas parādību raksturojums dažādos gadalaikos.
4.	Mājās veicamie darbi (ēdienu gatavošana, mājas uzkopšana u.tml.).
5.	Ēdienu gatavošana, biežāk gatavoto ēdienu receptes. Ēdienreizes mājās un ārpus mājas.
6.	Brīvā laika pavadīšanas iespējas; aktīvā un pasīvā atpūta. Dažādi vaļasprieki – kolekcionēšana, rokdarbi, makšķerēšana u.c.
7.	Ģimenes svētku svinēšana (apsveikumi, dāvanas u.c.)
8.	Ceļojumi (ceļošanas veidi, ceļojuma plānošana, svarīgākās darbības ceļojuma laikā). Ceļošanas ar dažādiem transporta līdzekļiem plusi un mīnusi
9.	Iepirkšanās (iepirkšanās vietu raksturojums un vērtējums). Pārtikas un rūpniecības preču sortiments, tā novērtējums.
10.	Profesionālā darbība. Tipveida dokumenti.
	Gramatika
11.	Darbības vārdu locīšana vienkāršos laikos. 1. konj. darbības vārda pamatformas
12.	Vēlējuma izteiksme
13.	Pavēles izteiksme
14.	Lietvārdu locīšana (visi locījumi), saskaņošana ar citu vārdšķiru vārdiem
15.	Pamata un kārtas skaitļa vārdi
16.	Īpašības vārda nenoteiktā un noteiktā galotne
17.	Īpašības vārda salīdzināmās pakāpes

Pedagogs drīkst noteikt secību un papildināt tēmas pēc saviem ieskatiem un grupas interesēm. Tēmu sadalījumu pa stundām nosaka pedagogs, ņemot vērā grupas iepriekšējo zināšanu bāzi, apguves tempu un dalībnieku vēlnes.