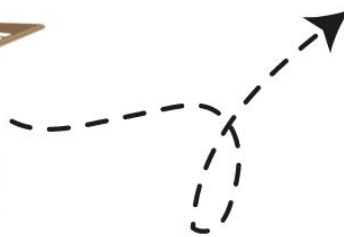
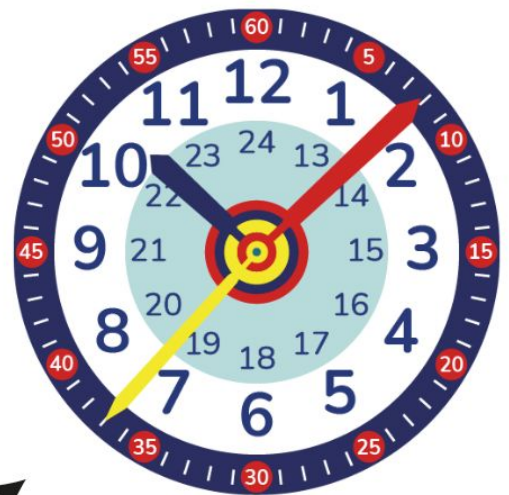


Wie bringe ich meinem Kind die Uhr bei?

Begib dich mit Anio auf die Reise!



Mit Anio die Uhr lernen

Dieses E-Book ist dein persönlicher Guide zum Thema „Wie bringe ich meinem Kind die Uhr bei?“

Hier erfährst du alles vom Konzept der Zeit bis hin zu vollen, halben und viertel Stunden inklusive lustigen Übungsbeispielen!

Da der Zeitpunkt nun für dein Kind gekommen ist, an dem es die Uhr lernen kann, wollen wir mit euch diesem E-Book unterstützen! Denn das Erlernen der Uhr ist sowohl eine Herausforderung für Kinder als auch für Eltern, weshalb die richtige Herangehensweise der Make-or-Break Punkt ist.

Wir von Anio unterstützen dein Kind auf dem Weg in die digitale Welt mithilfe von altersgerechten Lösungen! Bei der Erstellung dieses E-Books war uns besonders wichtig unsere Mission 3-6-9-12 zu vermitteln. Mit dieser wollen wir altersgerechte Lösungen erschaffen, mit welchen Kinder ohne Überforderung und Reizüberflutung in die digitale Welt starten können.

Viel Spaß beim Lesen & Lernen!

Dein Anio Team aus Bremen



Inhalte

1. Mika stellt sich vor
2. Auf los geht's los
3. Bastelanleitung Lernuhr
4. Vorlage zum Ausdrucken
5. Grundlagen
6. Volle Stunden + Übungsblatt
7. Halbe Stunden + Übungsblatt
8. Viertel Stunden + Übungsblatt
9. Minuten + Übungsblatt
10. Der Sekundenzeiger
11. Zeitspannen lernen
12. Tipps, Material & Co.



Mika stellt sich vor

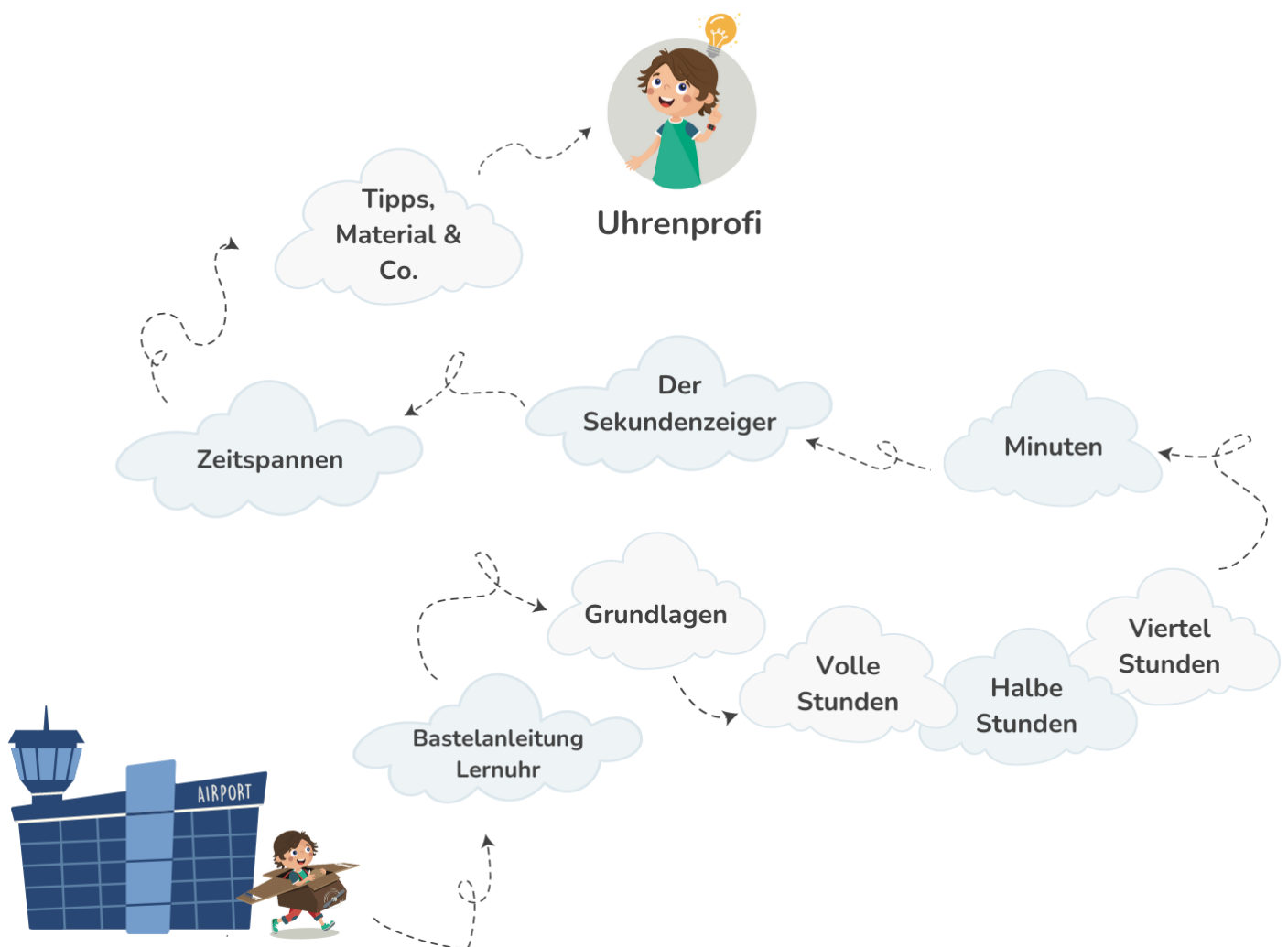
Hallo, ich bin Mika und begleite dich auf deinem Weg gemeinsam die Uhr zu lernen. Mein Ziel ist es bald groß und selbstständig durch die Welt zu gehen und eigenständig die Uhr zu lesen! Deines auch?

Dann lass uns gemeinsam losstarten!



Auf los geht's los

Mika kann es kaum noch erwarten mit dir gemeinsam die Uhr zu lernen. Doch bevor wir losstarten, gibt es hier noch eine Übersicht, welchen Stopps wir auf unserer Reise begegnen werden.



📍 Hier geht's los



Bastelanleitung Lernuhr

Was du benötigst:

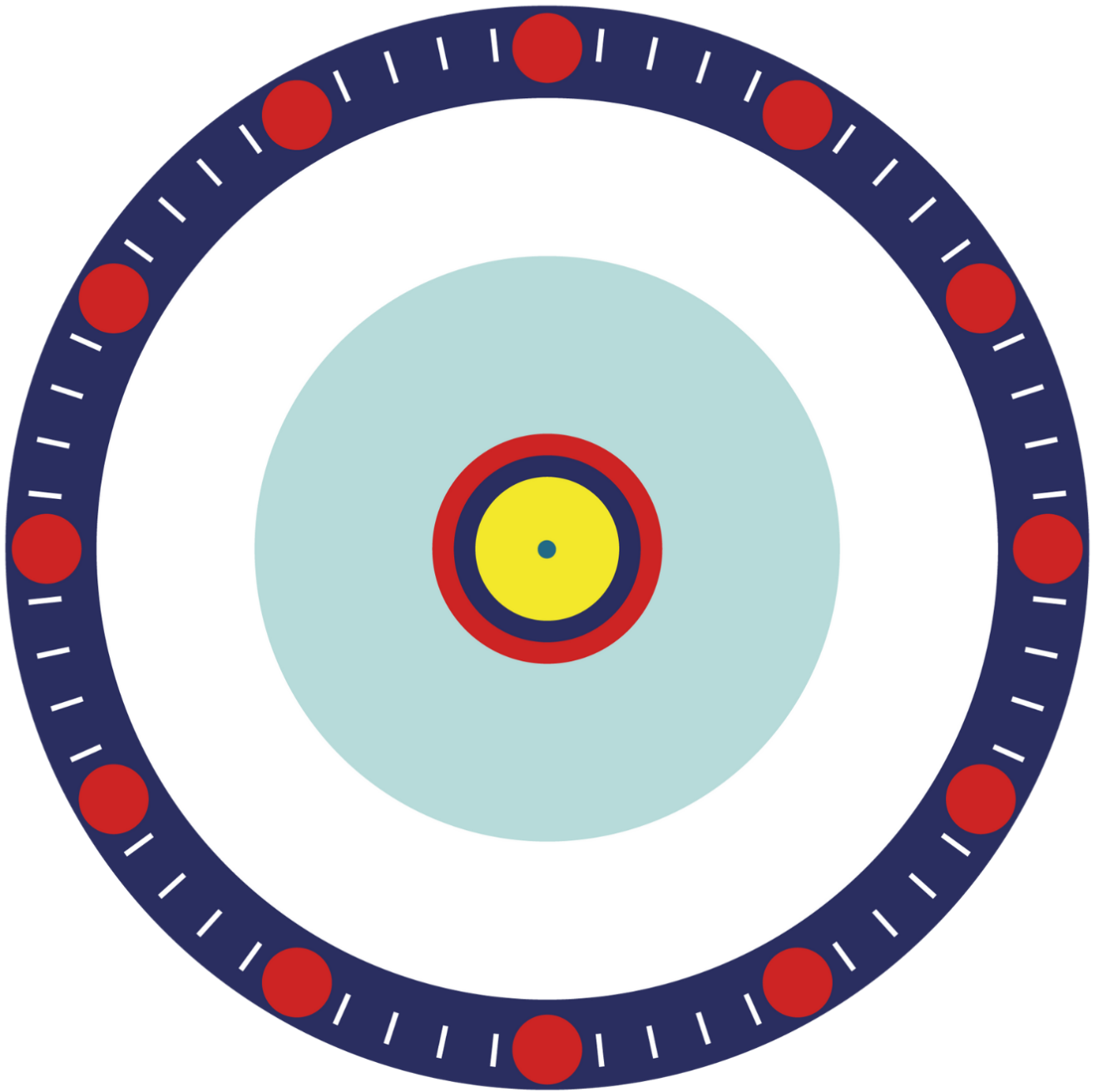
- Lernuhr Vorlage ausgedruckt (findest du auf der nächsten Seite)
- Schere
- Musterklammer
- Bunte Stifte zum Verzieren
- Optional: Pappe

Schritt für Schritt:

1. Drucke die Vorlage aus und schneide sie anschließend mit einer Schere aus
2. Die Vorlage mit Farben eurer Wahl anmalen und verzieren
3. Bohre an der vorgezeichneten Stelle ein Loch in das Zifferblatt
4. Die Uhr von 1-12 sowie darunter von 13-24 beschriften, sodass ein Zifferblatt entsteht
5. Am Ende der Zeiger an den vorgezeichneten Stellen jeweils ein kleines Loch bohren (dort wird die Musterklammer anschließend durchgesteckt)
6. Optionaler Schritt: Das Zifferblatt auf ein Stück Pappe aufkleben, um eine stärkere Uhr zu erhalten
7. Die Löcher der Einzelteile übereinanderlegen und die Musterklammer durchführen
8. Tada, nun könnt ihr mit eurer Lernuhr starten gemeinsam die Uhrzeit zu Lernen



Deine Uhr zum Ausschneiden



Grundlagen

Um eine gute Basis zum Erlernen der Uhr zu schaffen, schauen wir uns erst mal die Grundlagen an!

Welche Bestandteile der Uhr gibt es?

Die Uhr besteht aus

- einem Zifferblatt
- zwei bis drei Zeigern
 - Stundenzeiger
 - Minutenzeiger
 - Sekundenzeiger (dieser ist zu Beginn noch optional)

In welche Richtung bewegen sich die Zeiger?

Nach rechts, das nennt man „im Uhrzeigersinn“

Zeitliche Grundregeln:

- Ein Tag hat 24 Stunden
- Eine Stunde hat 60 Minuten
- Eine Minute hat 60 Sekunden
- Ein Tag beginnt um 0 Uhr und endet um 24 Uhr

Was gibt der lange Zeiger an?

Der lange Zeiger auf der Uhr gibt die **Minuten** an

Was gibt der kurze Zeiger an?

Der kurze Zeiger auf der Uhr gibt die **Stunden** an

Wofür gibt es den schnellen Zeiger?

Der schnelle Zeiger zeigt die **Sekunden** an

Gibt es verschiedene Arten von Uhren?

JA! Es gibt digitale und analoge Uhren



Volle Stunden

Der kurze Zeiger zeigt die volle Stunde an. Die Zahl, auf welche der Zeiger zeigt, ist die jetzige Uhrzeit.

Beginnen wir am besten mit den vollen Stunden, da diese am einfachsten zu verstehen sind. Dafür solltest du schon wissen, dass der kurze Zeiger die Stunden anzeigt und deshalb auch Stundenzeiger genannt wird.

Nimm nun deine Lernuhr zur Hand. Beginnen wir zuerst damit, den Zeiger auf die vollen Stunden zu stellen und zu verstehen, dass die Zahl, die dort steht, die Uhrzeit ist. Anschließend kann dich dein Lernpartner nach der angezeigten Uhrzeit fragen. Wiederhole dies ein paar Mal, bis du das Gefühl hast, dass du das Prinzip verstanden hast. Danach kannst du auch selbst die Uhrzeit an der Lernuhr einstellen, zum Beispiel auf Anweisungen wie „Es ist 3 Uhr, wo steht der Zeiger dann?“.

Wichtig für Eltern! Achte darauf, dass du zu Beginn nur Uhrzeiten von 1 bis 12 verwendest und dass dein Kind immer „Uhr“ zur angegebenen Zeit sagt, das hilft, um später nicht mit den Minuten durcheinander zu kommen !

Nachmittag

Wir wissen bereits, dass der Tag mehr als 12 Stunden hat, nämlich 24, deshalb musst du wissen, dass der Stundenzeiger zwei Runden um die Uhr machen muss, bis der Tag vorbei ist. Ist es also Nachmittag und der Zeiger steht auf 1 ist es 13 Uhr. Das ist so, weil es mittags 12 Uhr ist und $12+1$ 13 ist. Nachmittags rechnet man also immer 12 plus die angezeigte Uhrzeit.

Auf der nächsten Seite findest du ein **Übungsblatt** zum Ausfüllen und Üben der **vollen Stunden**.



Name: _____

Datum: _____



Volle Stunden

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.



2:00 Uhr
14:00 Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr

Halbe Stunden

Immer wenn der lange Zeiger auf die 6 zeigt, ist es „halb“.

In diesem Schritt arbeiten wir mit dem langen Zeiger am besten ebenfalls mit einer Lernuhr. Setze zu Beginn den langen Zeiger auf die 6 und den kurzen auf eine der anderen Zahlen zum Beispiel die 2. Dies bedeutet dann, dass es halb 2 Uhr ist.

Am leichtesten wird es euch fallen, wenn du erklärt bekommst, dass es immer halb ist, wenn der lange Zeiger auf der 6 steht.

Übt dies einige Male und nutzt auch das Übungsblatt auf der nächsten Seite, um das Prinzip zu verinnerlichen. Danach könnt ihr zu den Viertelstunden übergehen.

Auf der nächsten Seite findest du ein **Übungsblatt** zum Ausfüllen und Üben der **halben Stunden**.



Name: _____

Datum: _____



Halbe Stunden

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.



10:30 Uhr
22:30 Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr

Viertel Stunden

Zeigt der lange Zeiger auf 9 ist es „viertel vor“ und zeigt er auf 3 ist es „viertel nach“.

Vorgehen kannst du bei den viertel Stunden gleich wie bei den halben Stunden. Anfangen solltest du mit viertel vor einer bestimmten Uhrzeit. Auch hier kannst du sagen, dass es immer „viertel vor“ ist, wenn der lange Zeiger auf der 9 steht. Wenn ihr das ausreichend geübt habt, kannst du „viertel nach“ dazu nehmen.

Regionale sprachliche Besonderheiten wie z.B. „dreiviertel“ sollten erst einmal weggelassen werden, weil diese sonst schnell zu Verwirrung führen können.

Auf der nächsten Seite findest du ein **Übungsblatt** zum Ausfüllen und Üben der **viertel Stunden**.



Name: _____

Datum: _____

Viertel Stunden

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.



3:15 Uhr
15:15 Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



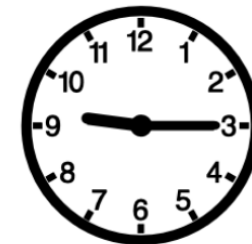
_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr

Minuten

Minuten lernen wir am besten in Fünferschritten. Nutzt 0 min, 15 min, 30min und 45 min als Anhaltspunkte und schon fällt das Lernen leichter.

Die Halben- und Viertelstunden sitzen bereits? Super dann geht es weiter mit den Minuten. Dieser Abschnitt könnte dir etwas schwerer fallen da er umfangreicher ist als die Abschnitte davor.

Als erstes solltest du lernen, dass bei einer vollen Stunde 0 Minuten bei einer Viertelstunde 15 Minuten bei einer halben Stunde 30 Minuten und bei einer Dreiviertelstunde 45 Minuten vergangen sind. Diese Werte können als Anhaltspunkte genutzt werden, um andere Minutenangaben zuerst abzuzählen. Außerdem solltest du wissen, dass zwischen zwei Stundenangaben immer 5 Minuten liegen auch das kann das Lernen erleichtern. Natürlich musst du erst lernen, wie man diese Zeitangaben spricht.

Wichtig dabei ist vor allem die Kenntnis darüber, dass man die Minuten zwischen 12 und 6 Uhr mit „nach“ der letzten vollen Stunde und die zwischen 6 und 12 Uhr mit „vor“ der nächsten vollen Stunde benennt.

Mit Abschluss des Lernens der Minuten hast du die wichtigsten Grundlagen erlernt und kannst diese über Übungsblätter, Spiele und Lieder vertiefen und festigen.

Auf der nächsten Seite findest du ein **Übungsblatt** zum Ausfüllen und Üben der **Minuten**.



Name: _____

Datum: _____

Minuten - 5 Minuten Schritte

Trage die Uhrzeiten in beiden Schreibweisen ein.



4:05 Uhr
16:05 Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr

Der Sekundenzeiger

Der Sekundenzeiger zeigt keine Uhrzeit, sondern das Voranschreiten einer Minute an.

Das Verstehen der Bedeutung des Sekundenzeigers ist der letzte Schritt zum Beherrschen der analogen Uhr. Dieser Zeiger ist bei einer Lernuhr nicht vorhanden daher ist es am besten sich eine echte Uhr zur Hand zu nehmen, zum Beispiel die Anio 3. Diese Uhr wurde speziell für Kinder entwickelt und eignet sich perfekt, um die Aufgabe des Sekundenzeigers zu veranschaulichen.

Der Sekundenzeiger gibt keine Uhrzeit an, sondern zeigt den Ablauf von einer Minute. Du weißt bereits, dass eine Minute aus 60 Sekunden besteht und kannst anhand der Uhr nun erkennen, dass der Zeiger 60-mal im Uhrzeigersinn hüpft, bis er wieder bei der 12 angekommen und die Minute vorbei ist.

Zeitspannen lernen

Zeitspannen berechnen ist wichtig, um ein besseres Gefühl für Zeit zu bekommen.

Für diesen Schritt solltest du sowohl Stunden und Minuten beherrschen als auch in der Lage sein im Zahlenraum bis 60 addieren zu können. Hierbei geht es nämlich um das Berechnen von Zeitabständen.

Zu Beginn solltest du auf Aufgabenblätter zurückgreifen, weil dir diese die Möglichkeit geben schriftlich zu rechnen oder sich Notizen zu machen. Später kannst du Übungen auch ganz einfach in den Alltag integrieren, wie zum Beispiel „Um 12:30 Uhr ist die Schule aus, jetzt ist es 7:13 Uhr, wie viele Stunden und Minuten sind es bis zum Schulschluss?“



So werden Zeitkonzepte selbstverständlich und ein Teil des Alltags, was wiederum den Vorteil hat, dass sich der Lernprozess verselbstständigt. Zeitspannen berechnen zu können ist vor allem wichtig, um Zeitabstände gut einzuschätzen zum Beispiel, um zu wissen, wie lange man noch Zeit hat, bis der Bus kommt oder man den Test abgeben muss.

Auf der nächsten Seite findest du **Tipps, Material & Co.** zum spaßigen Erlernen der Uhrzeit!



Tipps, Material & Co.

Lernen geht leichter, wenn es lustig und abwechslungsreich ist. Wir haben für dich eine Sammlung an Spielen, Büchern und Arbeitsblättern zusammengestellt. Natürlich findest du online noch viele weitere Ideen!

Übungsblätter zum Uhr lesen lernen

<https://www.grundschulkoenig.de/mathe/2-klasse/uhrzeit-lernen-zeitangaben/>

Interaktives Buch tiptoi „Uhr und Zeit“:

<https://www.ravensburger.de/produkte/kinderbuecher/tiptoi/tiptoi-uhr-und-zeit-65885/index.html>

Buch „Wieso, Weshalb, Warum? – Die Uhr und die Zeit“:

<https://www.ravensburger.de/produkte/kinderbuecher/wieso-weshalb-warum/wieso-weshalb-warum-band-25-die-uhr-und-die-zeit-33252/index.html>

Tiptoi Spiel „Wir lernen die Uhr“:

<https://www.ravensburger.de/produkte/tiptoi/tiptoi-spiele/wir-lernen-die-uhr-00847/index.html>

Spiel „Wer kennt die Uhr“:

<https://www.ravensburger.de/produkte/spiele/kinderspiele/wer-kennt-die-uhr-24995/index.html>

Wisch-und-weg-Buch „Wie spät ist es“:

https://www.amazon.de/Mein-Wisch-weg-Buch-abwischbarem-Stift/dp/1782320660/ref=as_li_ss_tl?ie=UTF8&qid=1508787497&sr=8-8&keywords=uhr+lernen+spiel&linkCode=ll1&tag=httpkinderspi-21&linkId=0c9343b26744c28cb65b478dc21fd9ef



Unsere Reise ist noch nicht zu Ende

Nun haben wir unser Ziel erreicht und du bist Uhrenprofi!

Mika hat es sehr gefreut dich hierbei zu begleiten ☺

Doch jetzt kann unsere gemeinsame Reise in die Anio Welt erst richtig starten!

Entdecke unsere Produktvielfalt hier:

<https://anio.eu/collections/produkte>

Hoffentlich hattest du genau so viel Spaß wie Mika!

Dieses E-Book ist keine einmalige Sache! Stöbere hier drinnen so oft wie du willst und es für nötig hältst, um dein Kind startklar zu machen! Die Übungsblätter können ebenfalls so oft du willst ausgedruckt und ausgefüllt werden.

Auf der nächsten Seite erhältst du deine persönliche Urkunde zur Verleihung des Titels „**Anio Uhrenprofi**“

Danke, dass du mit Anio die Uhrzeit gelernt hast!

Dein Mika



an^o

URKUNDE

Diese Urkunde wird

überreicht.

Mit Erhalt dieser Urkunde bestätigen wir,
dass du den Status des **Anio Uhrenprofis**
erlangt hast.

Glückwunsch!

 *Mick Wolff*

Anio GmbH



Bildungsbeauftragte
Person