

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فِي مَرْكَزِ اللُّغَاتِ





Vocabulary مُفَرَّدَاتُ الدَّرْسِ

English	العربية	English	العربية
all day	طَوَالَ النَّهَارِ	to enroll	الْتَّحَقَ - يَلْتَحِقُ - الْإِلْتَحَاقُ
happy ≠ sad	سَعِيدٌ ≠ حَزِينٌ	intensive course	دَوْرَةٌ مُكَثَّفَةٌ
poor ≠ rich	فَقِيرٌ ≠ غَنِيٌّ	humanitarian action	عَمَلٌ إِنسانِيٌّ
to talk ≠ to be silent	تَكَلَّمُ ≠ سَكَتَ = صَمَتَ	humanitarian organization	مَنَظَّمةٌ إِنْسَانِيَّةٌ (ج) مَنَظَّماتٌ إِنْسَانِيَّةٌ
walk ≠ stop	سَارَ ≠ تَوَقَّفَ	non-governmental organization	مَنَظَّمةٌ غَيْرُ حُكُومِيَّةٍ
affairs condition	شَرْطٌ (ج) شُرُوطٌ	prayer	صَلَاةٌ (ج) صَلَواتٌ
museum	مَتْحَفٌ (ج) مَتَاحِفٌ	matter	أَمْرٌ (ج) أَمْورٌ
to appreciate	قَدَرَ - يُقَدِّرُ - التَّقْدِيرُ	the Islamic religion	الْدِينُ الْإِسْلَامِيُّ
fox	ثَعْلَبٌ	afternoon session ≠ morning session	دَوْرَةٌ مَسَائِيَّةٌ ≠ دَوْرَةٌ صَبَاحِيَّةٌ
hunger	جُوعٌ	volunteer	مُتَطَوِّعٌ (ج) مُتَطَوِّعُونَ
to hunt	اصْطَادَ - يَصْطَادُ - الاِصْطِيَادُ	persons with special needs	ذَووِ اِحْتِياجَاتٍ خَاصَّةٍ
rabbit	أَرْنَبٌ	break time	اسْتِرِاحَةٌ (ج) اسْتِرِاحَاتٌ
to escape	هَرَبَ - يَهُرُبُ - الْهَرَبُ	I mean	أَعْنِي = أَقْصِدُ
to hide	اخْتَبَأَ - يَخْتَبِئُ - الْاخْتِبَاءُ	translater	مُتَرْجِمٌ (ج) مُتَرْجِمُونَ
burrow	جُحْرٌ (ج) جُحُورٌ	Ministry of Foreign	وِزَارَةُ الْخَارِجِيَّةِ

Vocabulary مُفَرَّدَاتُ الدَّرْسِ

English

العربية

village

قَرْيَةً (ج) قُرى

barn

حَظِيرَةً (ج) حَطَائِرٍ

to kidnap

خَطَافَ - يَخْطِفُ - الْخَطْفُ

to establish

تَأَسَّسَ - يَتَأَسَّسُ

theater

مَسَرِح (ج) مَسَارِحٍ

conflict

صِرَاع (ج) صِرَاعَاتٍ

war

حَرْبَ (ج) حُرُوبٍ

throughout the year

عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ

invitation

دَعْوَةً (ج) دَعْوَاتٍ

humanitarian law

قانونٌ إِنسانِيٌّ

to hold

عَقَدَ - يَعْقِدُ - الْعَقْدُ

thank you letter

رِسَالَةُ شُكْرٍ

to notify

أَبْلَغَ - يُبَلِّغُ - الإِبْلَاغُ

1.2

في مَرْكَزِ اللُّغاتِ



حضرَ ماركَ مِنْ بلدِهِ في الصَّيفِ، ثُمَّ التَّحَقَ بِبَرَنَامِجِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينِ بِغَيْرِهَا، وَسَجَّلَ فِي الدَّوْرَةِ الصَّيفِيَّةِ الْمُكَثَّفَةِ لِدِرَاسَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

في صَبَاحِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ فِي الْفَصْلِ الْدَّرَاسِيِّ، ذَهَبَ ماركَ إِلَى مَرْكَزِ اللُّغَاتِ، وَهُنَاكَ قَابِلٌ إِحْدَى الطَّالِبَاتِ:



- **مارك**: صَبَاحُ الْخَيْرِ. إِسْمِي مارك. مَنْ حَضَرَتِكِ؟

- **فاطمة**: إِسْمِي فاطِمة.

- **مارك**: أَهْلاً وَسَهْلاً، تَشَرَّفْنَا.

- **فاطمة**: أَهْلاً بِكَ، أَنا أَيْضًا تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ.

- **مارك**: أَنَا مِنِ الْوِلَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيَّةِ، وَأَنْتِ؟

- **فاطمة**: أَنَا يُونَانِيَّةُ، لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ؟

- **مارك**: أَتَعَلَّمُهَا لِأَنِّي أُحِبُّ الْعَمَلَ الإِنْسَانِيِّ، وَأَرِيدُ أَنْ أَعْمَلَ فِي إِحْدَى الْمُنَظَّمَاتِ الإِنْسَانِيَّةِ فِي الشَّرْقِ الْأَوَسْطِ، أَوَ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ. هَذِهِ الْمُنَظَّمَاتُ غَيْرُ حُكُومِيَّةٍ. وَأَنْتِ لِمَاذَا تَدْرُسِينَ الْعَرَبِيَّةَ؟

- **فاطمة**: أَدْرُسُهَا لِأَنِّي مُسْلِمَةٌ، وَأَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي صَلَواتِي.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

- **مارك:** عَلَى فِكْرِهِ، هَلْ تَعْرِفِينَ كَمْ يَوْمًا سَنَدْرُسُ فِي الْأَسْبُوعِ؟

- **فاطِمة:** سَنَدْرُسُ خَمْسَةً أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ (الْأَحَدُ، الْإِثْنَيْنُ، التِّلْلَاثَاءُ، الْأَرْبَعَاءُ، الْخَمِيسُ).

- **مارك:** كَمْ سَاعَةً سَنَدْرُسُ يَوْمِيًّا؟

- **فاطِمة:** سَنَدْرُسُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ يَوْمِيًّا. أَنَا سَأَسْجُلُ فِي الدَّوْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ، مِنْ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ حَتَّى السَّاعَةِ التَّاسِعِ.

- **مارك:** لِمَاذَا لَا تُسَجِّلِينَ مَعِي فِي الدَّوْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ مِنْ السَّاعَةِ التَّاسِعِ صَبَاحًا وَحَتَّى الْوَاحِدَةِ ظُهُورًا.



- **فاطِمة:** هَذَا غَيْرُ مُمْكِنٍ؛ لِأَنِّي أَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ.

- **مارك:** ماذا تَعْمَلِينَ؟

- **فاطِمة:** أَعْمَلُ مُمْطَوْعَةً فِي مَرْكَزِ لِذَوِي الْإِحْتِياجَاتِ الْخَاصَّةِ، أُدْرِسُهُمُ اللُّغَةُ الإِنْجِليزِيَّةُ، وَفِي الْإِسْتِرَاحَةِ أَتَكَلَّمُ مَعَهُمْ بِالْعَرَبِيَّةِ.

- **مارك:** هَلْ دَرَسْتِ الْعَرَبِيَّةَ فِي اليونانِ؟

- **فاطِمة:** لَا، لِكِنِّي أَتَكَلَّمُ قَلِيلًا، لِأَنَّ أَبِي عَرَبِيًّا. وَأَنْتَ هَلْ دَرَسْتَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ قَبْلُ؟ أَعْنِي فِي بَلَدِكَ.

- **مارك:** نَعَمْ دَرَسْتُهَا لِمُدَّةِ عَامٍ فِي جَامِعَةِ جُورَجِ تَاوُنَ.

- **فاطِمة:** جَيِّدٌ، أَتَمَنِي لَكَ التَّوْفِيقَ.

- **مارك:** شُكْرًا.

- **فاطِمة:** لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، وَيَجِبُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْكَ قَرِيبًا... إِلَى الْلِّقَاءِ.

- **مارك:** مَعَ السَّلَامَةِ.



الأسئلة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما جنسية مارك؟

2. لماذا يدرس مارك اللغة العربية؟

3. ماذا تعمل فاطمة؟

4. هل درست فاطمة اللغة العربية من قبل؟

5. أين تقابل مارك وفاطمة؟

6. ما رأيك في العمل التطوعي؟

ثانياً: صُنِعَ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1. فاطمة من

ج) الولايات المتحدة الأمريكية.
ب) سويسرا.
أ) اليونان.

2. يدرس مارك العربية لأنـه

أ) يريد أن يعمل في منظمة إنسانية.

ب) يريد أن يعمل مترجمـاً.

ج) يريد أن يعمل في وزارة الخارجية.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ / فِي مَرْكَزِ اللُّغَاتِ

١

3. تَدْرِسُ فاطِمَةُ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا
أ) تَعْمَلُ فِي سِفَارَةِ بَلَدِهَا فِي الْأَرْدُنْ.
ب) تُحِبُّ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
ج) تُرِيدُ أَنْ تَفْهَمَ أُمُورَ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ.
4. سَجَّلَ مَارِكُ لِلدِّرَاسَةِ فِي
أ) الدَّوْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ.
ب) الدَّوْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ.
ج) فِي الدَّوْرَتَيْنِ: الصَّبَاحِيَّةِ وَالْمَسَائِيَّةِ.
5. تَعْمَلُ فاطِمَةُ
أ) طَوَالَ النَّهَارِ.
ب) فِي الصَّبَاحِ فَقَطُّ.
ج) فِي الْمَسَاءِ.
6. تَعْمَلُ فاطِمَةُ
أ) مُتَطَوِّعَةً.
ب) مُدَرِّسَةً.
ج) مُحَاسِبَةً.
7. تَدْرِسُ فاطِمَةُ
أ) الْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ اِبْدَائِيَّةِ.
ب) الْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ فِي مَرْكَزِ لِذُوِي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ.
ج) الرِّياضِيَّاتِ فِي مَدْرَسَةِ ثَانِيَّةِ.
8. دَرَسَ مَارِكُ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِهِ فِي
أ) جَامِعَةِ أُوستَنِ فِي وِلايَةِ تَكَسَّاسِ.
ب) جَامِعَةِ جُورِجِ تَاونِ فِي واشِنْطَنِ.
ج) جَامِعَةِ هَارْفَرْدِ فِي بُوسْطَنِ.

ثالثاً: رتب الجمل الآتية لتكون فقرة مفيدة:



- تعرّفت على زملاء جدد، وكانت تحاول التكلم معهم بالعربية.
- وأخذت معها الكثير من الكتب العربية؛ لكي لا تنسى ما درسته في المعهد.
- تحب ماريا اللغة العربية كثيراً.
- وعندما تعود إلى المنزل تكتب واجباتها.
- واختارت أحد المعاهد في الدار البيضاء، وسجلت فيه مدة شهرين.
- فبحثت عن مراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها في الدول العربية.
- وبعد شهرين عادت إلى فرنسا.
- وبأذن دروس اللغة العربية في المعهد.
- وجدت الكثير من المراكز في المغرب.
- في أثناء الإستراحة وبعد الدروس.
- حضرت ماريا إلى المغرب.
- وتقرأ المفردات الجديدة التي تعلمتها.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ / فِي مَرْكَزِ اللُّغَاتِ

رابعاً: صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمُقَابِلَهَا مِمَّا يَلِي:



مساء

طَوِيل

حَزِين

سَكَتَ

لَيْل

قَلِيل

مُؤَطَّف

أَكْرَهُ

خَاصَّة

أَبَيِضٌ

بَارِدٌ

قَدِيمٌ

خَارِجٌ

غَنِيٌّ

قِفْ

سَعِيد

صَبَاحٌ

نَهَارٌ

مُتَطَوِّعٌ

فَقِيرٌ

قَصِيرٌ

أَسْوَدٌ

تَكَلَّمَ

كَثِيرٌ

حَارٌ

جَدِيدٌ

سِرْ

دَاخِلٌ

حُكْمِيَّة

أَحِبٌّ

خامساً: ضع خطأً تحت الكلمة المشابهة في المعنى:



(غرفة - بيت - مكتب)

1. حجرة

(سرير - كرامة - كرسى)

2. دفتر

(معلم - مهندس - تلميذ)

3. مدرس

(شارع - مدخل - سلم)

4. طريق

(غرفة - دور - بيت)

5. منزل

(مدرسة - طالب - طالبة)

6. تلميذ

(سرير - كرامة - كرسى)

7. مقعد

(خلف - أمام - بجانب)

8. قريب

(يفحص - يأخذ - يضع)

9. يتناول

(أم - معلمة - ممرضة)

10. والدة

(والد - ولد - عم)

11. أب

(قف - امش - اجلس)

12. سر

(أسكت - أتحدى - أضمت)

13. أتكلم

(سافر - درس - سجل)

14. التحقق

(متحدى - طالب - كاتب)

15. ناطق

القواعد

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ / فِي مَرْكَزِ اللُّغَاتِ



مراجعة الأفعال: الماضي والمضارع والأمر

تدريب (١): اقرأ الفقرتين الآتيتين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما.



درسي الأول في مركز اللغات

قرأت عن برنامج اللغة العربية للناطقين بغيرها في مركز اللغات، فحضرت من أستراليا في الصيف إلى مصر، قابلت الموظفة في مركز اللغات، وقلت لها إنني أريد أن أتحقق بداية هذه السنة في الدورتين الصيفية والمكثفة، فسجلت إسمي بهما.

وفي اليوم التالي خرجت من سكن الطلاب إلى المركز، قابلت الأستاذ والتلميد الجدد في غرفة الصف، جلست على المقعد، وفهم الأستاذ مني سبب دراستي للغة العربية، حيث إنني قررت العمل في وزارة الخارجية في بلدي، وأنه من شروط العمل أن أقرأ وأفهم اللغة العربية.

أولاً: استخرج الأفعال الماضية من الفقرة الأولى السابقة، ثم حولها إلى أفعال مضارعة، ثم إلى أفعال أمر.



فعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

أكمل كتابة الفقرة الثانية على النمط الآتي بصيغة جمْع المُتَكَلِّمين (نَحْن).



وفي اليوم التالي خرجنا من سكن الطلاب

تَدْرِيب (٢): ضَعْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:



(جاء - قُل - يُلْتَحِقُ - قَابِلاً - كُنْ - يَقْتَرِبُونَ - اِمْشِ - يَسْتَمِعُ - ضَعْ - ذَهَبْنَ - يَرَى)

فِعْلُ أَمْرٍ	فِعْلُ مُضَارِعٍ	فِعْلُ ماضٍ

تَدْرِيب (3): صَحْحُ الفِعْلِ الَّذِي بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:



1. الْأَوْلَادُ (ذَهَبَ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
2. سَارَةُ (غَسَّلَ) مَلَابِسَهَا دَائِمًا.
3. عَلَيْيٌ وَأَخْمَدُ (شَرِبَ) الشَّايَ.
4. الْبَنَاتُ (دَرَسَ) لِلِّامْتِحَانِ.
5. أَنْتِ (يَكْتُبُ) عَلَى السَّبَّوْرِ.
6. نَحْنُ (زارَ) الْمَتْحَفَ.

7. هُمْ (يَمْشِي) إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.
8. الطُّلَابُ (اسْتَعَدَ) لِلرِّحْلَةِ.
9. الْمُدَرِّسَانِ (أَعَدَ) الْاِمْتِحَانَ.
10. الشَّبَابُ (يُقَدِّرُ) مَنْ يَحْتَرِمُهُمْ.

تَدْرِيب (4): إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ.



(أَسْتَخْدِمُ - سَاعِدُ - تَخْرَجَ - إِلْتَحَقْنَا - أَسْتَمِعُ - اُكْتُبُ - تَعْمَلُ - حَاوِلُ - إِقْتَرَبَ - رَجَعَ)

1. والِدِي وَوالِدَتِي ظَهَرَ الْيَوْمِ مِنْ السُّوقِ.
2. مَوْعِدُ تَخْرُجِي مِنْ الجَامِعَةِ.
3. إِلَى كَلَامِ الأَسْتَاذِ جَيِّدًا دَاخِلَ غُرْفَةِ الدَّرْسِ.

4. أخِي مِنْ الدُّورَةِ الْمَسَائِيَّةِ لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَمْسِ.
5. هَاتِفِي فِي تَسْجِيلِ مُحَاضَرَةِ الدَّرْسِ.
6. مُرَادِفٌ وَعَكْسُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ.
7. زَمِيلَكَ فِي فَهْمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ.
8. بِرَبْنَامِجِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ شَهْرَيْنِ.
9. أَخْتِي مُتَطَوِّعَةً فِي مَرْكَزِ لِذُوي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ.
10. أَنْ تَتَكَلَّمَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عِنْدَمَا تَذَهَّبُ لِلتَّسْوِيقِ.

تَدْرِيْب (5): اقْرِأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَعْدُ صِياغَةَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:



الثَّعَلُبُ الْمَاكِرُ

شَعَرُ الثَّعَلُبُ بِالْجَوْعِ الشَّدِيدِ، فَقَدْ ظَلَّ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ بِلَا طَعَامٍ، حَاوَلَ اصْطِيَادَ بَعْضِ الْأَرَابِ لِكَنَّهَا كَانَتْ أَسْرَعَ مِنْهُ، رَأَتْهُ فَهَرَبَتْ، وَاحْتَبَأَتْ فِي جُحُورِهَا، فَكَرَّ الثَّعَلُبُ فِي الْذَّهَابِ إِلَى الْقَرْيَةِ، وَدَخَلَ حَظَائِرَ الطَّيُورِ، وَخَطَفَ دَجَاجَةً، وَلَكِنَّ الْفَلَاحِينَ شَاهَدُوهُ وَضَرَبُوهُ وَرَمَوهُ بِالْحِجَارَةِ.

يَشْعُرُ

أدوات التَّعْلِيل: (لِ، لِأَنَّ، كَيْ، لِكَيْ، حَتَّى)



اقرأُ ولاحظُ اسْتِخْدَامَ الْحُرُوفِ (لِ، لِأَنَّ، كَيْ، لِكَيْ، حَتَّى) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

1. أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْمُفَرَّدَاتِ الْجَدِيدَةِ عِنْدَمَا أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ؛ **لِكَيْ** لا أَنْسَاها.
2. أَفْضَلُ فَصْلَ الشَّتَاءِ؛ **لِأَنَّنِي** أُحِبُّ الْمَشْيَ تَحْتَ الْمَطَرِ.
3. إِسْتَيْقِظْ مُبَكِّرًا كُلَّ يَوْمٍ؛ **حَتَّى** تَسْتَطِعَ مُمارَسَةَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ الْعَمَلِ.
4. سَأَسْافِرُ قَبْلَ بِداِيَةِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ؛ **كَيْ** أَتَمَكَّنَ مِنْ الْالِتِحَاقِ بِالْجَامِعَةِ.
5. دَخَلْتُ جِيمِي إِلَى غُرْفَةِ الصَّفَّ قَبْلَ الطُّلَلِ؛ **لِتَجْلِسَ** فِي الْمَقْعَدِ الْأَوَّلِ.

تدريب (1): اِمْلأُ الفَرَاغَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ.



(لِ - لِأَنَّني - كَيْ - لِكَيْ - حَتَّى - لِأَنَّهُ)

1. أَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ _____ أُرِيدُ أَنْ أَعْمَلَ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ.
2. تَابَعْ دُرُوسَكَ كُلَّ يَوْمٍ؛ _____ تَتَمَكَّنَ مِنْ فَهْمِ الدُّرُوسِ جَيِّدًا.
3. حَضَرْتُ جُودًّا مِنْ بَلَدِهَا فِي الصَّيفِ؛ _____ تَلْتَحِقَ بِبَرْنَامِجِ الْعَرَبِيَّةِ لِلتَّاتِقِينَ بِغَيْرِهَا.
4. سَجَلْتُ فِي الدَّوْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ؛ _____ أَسْتَطِعَ الْعَمَلَ فِي الْمَسَاءِ.
5. أَخْرَجْ مِنْ الْبَيْتِ مُبَكِّرًا؛ _____ لَا أَتَأْخَرَ عَنْ مَوْعِدِ الْحَصَّةِ.
6. يَشْتَرِي مَا يَكْلُ الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ؛ _____ يُرِيدُ مُمارَسَةَ الْلُّغَةِ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ / فِي مَرْكَزِ اللُّغَاتِ

تَدْرِيبٌ (2): أَكْمِلْ عَلَى نَفْسِ النَّمَطِ.



1. هِيَ دَرَسَتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؛ لِأَنَّهَا تُحِبُّ الْعَمَلَ الْإِنْسانيَّ.

_____ هو

_____ هُما

_____ أَنَّ

2. أَنَّتِ تَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ؛ لِأَنَّكِ مُسْلِمٌ وَتُرِيدُ أَنْ تَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

_____ أَنِتِ

_____ أَنْتُمَا

_____ هُمْ

3. هُوَ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا؛ لِأَنَّهُ يُحِبُّ أَنْ يُمارِسَ الرِّياضَةَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

_____ أنا

_____ نَحْنُ

_____ أَنْتُنَّ

4. أَنْتِ تَفْهَمِينَ اللُّغَةَ جَيِّدًا؛ لِأَنِّكِ مِنْ أُصُولِ عَرَبِيَّةِ.

_____ أَنْتُمَا

_____ هُنَّ

_____ هي

تَدْرِيب (٣): اسْتَخْدِمْ أَدَوَاتِ التَّعْلِيلِ الْآتِيَةِ فِي كِتَابَةِ جُمَلٍ مُفَيِّدَةٍ.



1. لِكَيْ

2. حَتَّى

3. لِأَنَّ

4. لِـ

5. كَيْ

الاستماع

الدرس الأول / في مركَز اللغات

معهد بورقيبة للغات الحية



أولاً: استمِع إلى النصّ، ثمْ أجب عن الأسئلة الآتية:



1. أين يقع معهد بورقيبة للغات الحية؟

2. هل هو مؤسسة حكومية أم خاصة؟

3. ما اللغة التي بدأ معهد بورقيبة بتدريسيها قبل اللغة العربية؟

4. لماذا يفضل الطلبة دراسة العربية في هذا المعهد؟

5. هل يدرس الطلبة اللغة العربية فقط في هذا المعهد؟

6. ماذا فعلت الجامِعات الأمريكية والأوروبية بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر؟

ثانياً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي.



1. تأسَّس معهد بورقيبة سنة ألف وتسعمائة و____ وستين ميلادية.

ج) أربع

ب) سبع

أ) خمس

2. إِلَّا أَنَّ هذِه الدُّورات _____ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ بَعْدَ أَنْ ازْدَادَ إِقْبَالُ الطَّلَبَةِ عَلَيْهَا.

ج) امتدَّ

ب) انتَهَتْ

أ) توقَّفتْ

3. ويُشجع القائمون على المعهد الطلبة الأجانب على _____ في المجتمع التونسي.

أ) الاندماج
ب) التفرق
ج) الابتعاد

4. يدرس المعهد أيضاً الأنشطة الثقافية والفكرية كالمسرح وتعلم فنون _____ العربي.

أ) القراءة
ب) الخط
ج) الكتابة

5. فهم لغة الآخر بدايةً لإنهاه _____ الذي يؤدي إلى الصراعات والحرّوب.

أ) سوء الفهم
ب) التفاهم
ج) المشاكل

ثالثاً: استمع إلى النص مرة أخرى، ثم املأ الفراغ فيما يلي:



ويُشجع القائمون على _____ الطلبة _____ على الاندماج في _____ التونسي.

و _____ منه بـ _____ مع _____ تونسية، حتى أن _____ الطلاب _____.

إلى المعهد وهم _____ الملابس التونسية _____.

