

منهاج تفكر مع أنوس

صمم منهاج تفكر مع أنوس- منهاج الإبداعي الشامل في بناء إيمان الطفل المسلم وشخصته وإبداعه- ليشكل أداة تطويرية تساعد المؤسسات التعليمية في تحقيق أهداف التربية المتميزة التي تنشدها برؤية إسلامية معاصرة تنبثق فلسفتها من حاجة المؤسسات التربوية والأسر إلى مناهج تبني هوية الفرد وشخصيته في ضوء قيمنا العربية والإسلامية مع الجمع والإفادة من الخبرات العالمية في المجال التربوي خاصة في مجال بناء الشخصية وتنمية التفكير والإبداع والذكاء.

مكونات المستوى الأول من منهاج تفكر مع أنوس

لغالب دليل المعلم

- ثلاثة وحدات تعليمية تضم كل وحدة 11-12 درساً . تنتظم الوحدات والدروس وفق بناء تراكمي.
- الدرس مخطط بشكل متكامل على غرار المناهج العالمية. يتميز بالتفصيل المريح وسهولة التطبيق.
- كل درس غني بالأنشطة الممتعة للطفل والتي تركز استراتيجيتها على نموذج التفكير التعليمي وأيضاً على الأناشيد والقصص والمناقشات والمشاريع وحل المشكلات وأنشطة التخيل والألعاب والدراما ولعب الأدوار والأنشطة الفنية والاستكشافية.

قصص سلسلة الحب

- ثمانية قصص منهجية في المستوى الواحد تهدف إلى بناء الإيمان وغرس محبة الله وتنمي تقدير الذات في بناء تراكمي متسلسل تروى من خلال دليل المعلم.
- قصص سلسلة الحب هي أول قصص عربية تركز على الاستراتيجيات الحديثة التي تنمي التفكير الإبداعي والناقد في مرحلة الطفولة.
- تعمل على إشراك الآباء في أهداف منهاج بطريقة سهلة ومسلية.
- تتبع كل قصة أنشودة مغناة وتمارين لتنمية التفكير الإبداعي والناقد.

كتاب الطالب

- يضم أوراق عمل لتمارين القص واللصق، والرسم، والمشاريع، وحل المشكلات، وتقويم السلوك، وأنشطة التعبير اللغوي إضافة إلى صفحات التواصل مع البيت لممارسة الأدعية المأثورة وحفظ الأحاديث النبوية المرتبطة بالسلوك الأخلاقي.

بطاقات أسماء الله الحسنى

- سبع وعشرون بطاقة كرتونية مصقولة بألوان جذابة تنفرد كل منها بتصميم مميز لسهولة قراءتها من قبل لأطفال. يستخدمها المعلم في أثناء التفكير تعلق الطفل بالله وبأسمائه الحسنى.

دليل المربين

- يشرك الآباء ويوضح لهم دورهم التربوي في أهداف المنهاج.
- يرفع من وعيهم الثقافي والتربوي.
- توعية الآباء بمتطلبات تربية الشخصية الإبداعية الأخلاقية.
- التكامل بين دور البيت ودور المدرسة والعمل على اشراك الآباء في أهداف الدروس من خلال تطبيق جلسات التفكير لتحقيق التنمية المتكاملة.

قرص CD الأناشيد

- ثلاثة عشر أنشودة مغناة بأشعار وألحان مميزة.
- أناشيد قصيرة سهلة الحفظ ترسخ أهداف الدرس في نفس الطفل بمتعة وحب.

بوستر أنوس وبوستر بسبوس

- بوسترات تضيف المتعة وتساعد الم علم في تقديم وتقويم أهداف الدرس.

المستوى الأول منهاج تفكر مع أنوس

""أنا إنسان مميز""

يرتكز المستوى الأول "أنا إنسان مميز" على التفكير في الإنسان من حيث خلقه وتكوينه وتصويره. والحكمة من أعضاء جسده. والوقوف على الغايات من خلقه. يتأمل الطفل أوجه الإكرام التي ينفرد بها في خلقه من بين المخلوقات والكائنات الأخرى. وينتبه إلى نقاط التميز التي ينفرد بها عن الناس من حوله. يتعلق قلبه التقى بخالقه عندما يتفكر في نعم الله وجمال أسمائه وصفاته فيطبعه ويشتاق إلى لقاءه.

الأهداف العامة للمستوى الأول:

- أن يشعر الطفل أن الله الودود يحبه.
- أن يحب الله تعالى .
- أن يشعر أنه أنسان مميز .
- أن يمارس عبادة التفكير .
- أن يستخلص ان الغاية من خلق الإنسان هي العبادة .
- أن يتوب إلى الله تعالى .
- أن يذكر الله تعالى .
- أن يستمتع بالاكشاف
- أن يفشي السلام.
- أن يحل المشكلات

وحدات ودروس المستوى الأول

الوحدة الأولى أحب ربي

1. الدرس الأول: أنا إنسان
2. الدرس الثاني: أنا طفل سعيد .
3. الدرس الثالث: أنا في أحسن تقويم (1)
4. الدرس الرابع: أنا في أحسن تقويم (2)

5. الدرس الخامس: أنا مكتشف صغير.
6. الدرس السادس: أنا مسلم مميز.
7. الدرس السابع: الكون المسلم.
8. الدرس الثامن: نجمة السلام (1).
9. الدرس التاسع: نجمة السلام (2).
10. الدرس العاشر: أنا متفكر (1).
11. الدرس الحادي عشر: أنا متفكر (2).
12. الاحتفال.

الوحدة الثانية: أنا مسلم عابد

1. الدرس الأول: مسلم عابد
2. الدرس الثاني: جسمي مميز
3. الدرس الثالث: أنا شمس مطيعة
4. الدرس الرابع: خلقي حسن
5. الدرس الخامس: نعمة الشعر
6. الدرس السادس: نعمة الحواس
7. الدرس السابع: نعمة العينين
8. الدرس الثامن: نعمة الأذنين
9. الدرس التاسع: أحب محرابي (1)
10. الدرس العاشر: أحب محرابي (2)
11. الدرس الحادي عشر: نعمة الفم
12. الدرس الثاني عشر: نعمة الأنف
13. الاحتفال

الوحدة الثالثة: أنا مميز

1. الدرس الأول: نعمة اليدين (1)
2. الدرس الثاني: نعمة اليدين (2)
3. الدرس الثالث: نعمة الرجلين (1)
4. الدرس الرابع: نعمة الرجلين (2)
5. الدرس الخامس: نعمة اللباس

6. الدرس السادس: نعمة العقل
7. الدرس السابع: نعمة البيان
8. الدرس الثامن: أنا أستطيع
9. الدرس التاسع: أحب ما أفعل
10. الدرس العاشر: صفاتي مميزة
11. الدرس الحادي عشر: أنا محبوب
12. الدرس الثاني عشر: أنا فريد
13. الاحتفال

تطبيق منهج في المدرسة

يحتاج المستوى الأول من منهج تفكر مع أنوس إلى تخصيص وقت يومي في أثناء الدوام المدرسي مدته 25 إلى 30 دقيقة – أو ساعتين أسبوعياً – من أجل تطبيق أنشطة المنهج. لئما يحتاج إلى فصلين دراسيين كاملين لإتمامه (35 أسبوعاً).

1. يزود كل معلم بحقيبة تعليمية متكاملة للمستوى الذي يدرسه تشمل:

- دليل المعلم.
- قصص سلسلة الحب.
- بطاقات أسماء الله الحسنى.
- مجموعة كتب الطالب (3 أجزاء).
- دليل المربين.
- قرص CD الأناشيد
- بوستر أنوس وبوستر بسبوس .

2. يزود المشرف على المنهج بدليل مشرف بالإضافة إلى حقيبة تعليمية متكاملة.

3. يزود كل طالب بحقيبة للمستوى الواحد من منهج تفكر مع أنوس تشمل :

- كتاب الطالب
- قصص سلسلة الحب
- قرص الأناشيد CD
- دليل المربين

مميزات منهاج تفكر مع أنوس

- المنهاج الأول والفريد الذي يستخدم عبادة التفكير كمنهجية لبناء الإيمان لدى الأطفال بأبعاده المعرفية والوجدانية والسلوكية.
- المنهاج الأول والفريد الذي يعمل على غرس حب الله تعالى في نفوس الأطفال.
- المناهج الأول والفريد الذي يعمل على بناء تقدير الذات بالارتكاز على التفكير في إكرام الله وعطائه مع الجمع والإفادة من نظريات بناء تقدير الذات العالمية.
- المنهاج الأول والفريد الذي يعمل على غرس القيم وتطوير السلوك الأخلاقي وفق آلية فريدة تركز على نموذج التفكير التعليمي المبتكر.
- منهاج يراعى الموهبة والإبداع ويكشف عنهما. ينمي كل درس من دروسه مهارات التفكير الإبداعي والناقد والذكاءات المتعددة العشرة جميعاً.
- منهاج يركز على أحدث نظرية تربوية تقود القرن الواحد والعشرين وهي نظرية التعلم المستند إلى الدماغ.
- المنهاج الأول والفريد الذي يطبق أحدث نظريات علم النفس الحديث في برنامج واحد.
- منهاج يوظف الحواس ويعمل على تنمية الحس الجمالي لدى الطفل.
- منهاج يفعل دور التربية الوالدية بشكل منهجي مدروس.
- منهاج تمت مراجعته من قبل لجنة من المختصين الشرعيين والتربويين .
- منهاج تم تجريبه وتطويره على مدى أكثر من عشرة سنوات ليحقق الرؤية التي يحملها.