

## أهداف وتعليمات استخدام البطاقات التعليمية

### بطاقات الحروف

استخدام البطاقات التعليمية مع الأطفال يحقق المتعة والفائدة والأهداف التالية:

- تنمية دقة الملاحظة والتفكير.
- تنمية القدرة على التركيز والانتباه.
- تنمية التآزر الحسي الحركي.
- تنمية القدرة على التحكم في حركة اليدين.
- تعزيز القدرة على التعلم المستقل والتصنيف.
- تعزيز القدرة على تحمّل المسؤولية.
- تجعل الطفل أكثر حيوية ونشاطاً وتفاعلاً مع البيئة الصفية.
- تمكن الطفل من أسماء الحروف وأصواتها وأشكالها.
- تدريب الطفل على ألعاب المطابقة.
- تدريب الطفل على تمييز الانماط وإدراكها.

### استراتيجيات التطبيق:

- توزع المعلمة الأطفال في أربع مجموعات على الأقل.
- توزع بطاقات الحرف المقصود على الأطفال.
- توجه المعلمة الأطفال لتلوين الحرف المقصود وفق اللون الذي تحدده المعلمة لكل مجموعة؛ الأزرق أو الأحمر أو الأخضر أو الأصفر.
- يمارس الأطفال في حصص لاحقة لعبة المطابقة وتصنيف البطاقات وفق اللون.
- يمارس الأطفال في حصص لاحقة لعبة الأنماط حيث يتوقّر لدى كل مجموعة بطاقات الحروف ملونة ومكرّرة.
- مع مرور الوقت يزداد عدد البطاقات لدى كل طفل تبعاً ممّا يمكنه من إجراء لعبتي المطابقة والأنماط بأكثر من حرف.
- لاحقاً تجري المعلمة أنشطة تآزر حسي حركي مع الأطفال تستخدم فيها بطاقات الحروف والمقاطع والصّور والكلمات فيصبح تفاعلهم مع البيئة الصفية أكثر حيوية وتعاوناً ونشاطاً ممّا يمكنهم من اللغة ويكسبهم ثروة لغوية بزيادة حصياتهم من المفردات.

## بطاقات المقاطع

استخدام البطاقات التعليمية مع الأطفال يحقق المتعة والفائدة والأهداف التالية:

- تنمية دقة الملاحظة والتفكير.
- تنمية القدرة على التركيز والانتباه.
- تنمية التآزر الحسي الحركي.
- تنمية القدرة على التحكم في حركة اليدين.
- تعزيز القدرة على التعلم المستقل والتصنيف.
- تعزيز القدرة على تحمّل المسؤولية.
- تجعل الطفل أكثر حيوية ونشاطاً وتفاعلاً مع البيئة الصفية.
- تمكن الطفل من مقاطع المدّ وأصواتها وأشكالها.
- تدريب الطفل على ألعاب المطابقة.
- تدريب الطفل على تمييز الانماط وإدراكها.

### استراتيجيات التطبيق:

- توزّع المعلمة الأطفال في أربع مجموعات على الأقلّ.
- توزّع بطاقات المقاطع المقصودة على الأطفال.
- توجه المعلمة الأطفال لتلوين المقطع المقصود وفق اللون الذي تحدده المعلمة لكلّ مجموعة؛ الأزرق أو الأحمر أو الأخضر أو الأصفر.
- يمارس الأطفال في حصص لاحقة لعبة المطابقة وتصنيف البطاقات وفق اللون.
- يمارس الأطفال في حصص لاحقة لعبة الأنماط حيث يتوقّر لدى كل مجموعة بطاقات المقاطع ملونة ومكرّرة.
- مع مرور الوقت يزداد عدد البطاقات لدى كل طفل تبعاً ممّا يمكنه من إجراء لعبتي المطابقة والأنماط بأكثر من مقطع.
- لاحقاً تجري المعلمة أنشطة تآزر حسي حركي مع الأطفال تستخدم فيها بطاقات الحروف والمقاطع والصّور والكلمات فيصبح تفاعلهم مع البيئة الصفية أكثر حيوية وتعاوناً ونشاطاً ممّا يمكنهم من اللّغة ويكسبهم ثروة لغوية بزيادة حصياتهم من المفردات.

## بطاقات الصور

استخدام البطاقات التعليمية مع الأطفال يحقق المتعة والفائدة والأهداف التالية:

- تنمية دقة الملاحظة والتفكير.
- تنمية القدرة على التركيز والانتباه.
- تنمية التآزر الحسي الحركي.
- تنمية القدرة على التحكم في حركة اليدين.
- تعزيز القدرة على التعلم المستقل والتصنيف.
- تعزيز القدرة على تحمل المسؤولية.
- تجعل الطفل أكثر حيوية ونشاطاً وتفاعلاً مع البيئة الصفية.
- تمكن الطفل من أسماء الصور وأصوات الحروف فيها.
- تدريب الطفل على ألعاب المطابقة.
- تدريب الطفل على تمييز الانماط وإدراكها.

### استراتيجيات التطبيق:

- توزع المعلمة الأطفال في أربع مجموعات على الأقل.
- توزع بطاقات الصور المقصودة على الأطفال وتجري ألعاب مطابقة الصورة مع الصورة المماثلة مع التعرف على اسمها.
- تجري ألعابا تحقق التآزر السمعي الحركي والبصري الحركي للحرف الذي يبدأ به اسم الصورة أو ينتهي به.
- لاحقا تجري المعلمة أنشطة تآزر حسي حركي مع الأطفال تستخدم فيها بطاقات الحروف والمقاطع والصور والكلمات فيصبح تفاعلهم مع البيئة الصفية أكثر حيوية وتعاوناً ونشاطاً مما يمكنهم من اللغة ويكسبهم ثروة لغوية بزيادة حصياتهم من المفردات.

## بطاقات الكلمات

اسخدام البطاقات التعليمية مع الأطفال يحقّق المتعة والفائدة والأهداف التالية:

- تنمية دقّة الملاحظة والتفكير.
- تنمية القدرة على التركيز والانتباه.
- تنمية التآزر الحسي الحركي.
- تنمية القدرة على التحكم في حركة اليدين.
- تعزيز القدرة على التعلّم المستقل والتصنيف.
- تعزيز القدرة على تحمّل المسؤولية.
- تجعل الطّفل أكثر حيويّة ونشاطاً وتفاعلاً مع البيئة الصّفية.
- تمكن الطّفل من التعرف على الكلمات وقراءتها..
- تدريب الطّفل على ألعاب المطابقة.
- تدريب الطّفل على تمييز الانماط وإدراكها.

### استراتيجيات التّطبيق:

- توزّع المعلّمة الأطفال في أربع مجموعات على الأقلّ.
- توزّع بطاقات الكلمات والصّور المقصودة على الأطفال وتطلب منهم مطابقة الصّورة مع الكلمة الدّالة.
- لاحقاً تجري المعلّمة أنشطة تآزر حسي حركي مع الأطفال تستخدم فيها بطاقات الحروف والمقاطع والصّور والكلمات فيصبح تفاعلهم مع البيئة الصّفيّة أكثر حيويّة وتعاوناً ونشاطاً ممّا يمكنهم من اللّغة ويكسبهم ثروة لغويّة بزيادة حصياتهم من المفردات.

[Back to Arabic Sanabel FAQ Page](#)