

## تعريف بسلسلة سنابل العربية للناطقين بغيرها

### الروضة والمستويات 1-6

\*سنابل العربية سلسلة تتكون من مستويين لرياض الأطفال، وستة مستويات للصفوف 1-6، أعدت لتيسير تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

\*تقدم المحتوى بأسلوب هرمي يعتمد فيه اللاحق على السابق، ويقدم الخبرات اللغوية بالطريقة التوفيقية بأنشطة تسمح بالتوسع الأفقي والعمودي في كل مستوى بما يتناسب وقدرات الطلبة.

### سنابل العربية (رياض الأطفال)

\*كل مستوى من رياض الأطفال يتكون من 30 درسًا تم توزيعها في ثماني مجموعات بحيث تشتمل كل مجموعة على مراجعة تراكمية لما تعلمه الطفل، وأنشطة تحليل وتركيب متدرجة للمفردات والمفاهيم التي تعلمها.

\*كل درس يشتمل على مهارات اللغة: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة تقدمها شخصية دودي بأسلوب ممتع حيث يستمع الطفل إلى حكاية مصورة بأنماط لغوية مناسبة مقرونة بالرسومات الدالة تشتمل الحرف المقصود وتعزز تعلم مفردات الحياة اليومية. هذا ويشتمل كل درس على لوحة محادثة من الحكاية المقصودة تقود إلى جملة القراءة، ومفرداتها مقرونة بالصور الدالة بأنشطة متميزة للحروف والمقاطع والكلمات والجمل، وبتدرج يشجع الطفل على القراءة والكتابة، ويزيد من دافعيته للتعلم، ويشعره بالإنجاز.

\*كل مستوى يشتمل على أربع أناشيد محببة مضمونها ومفرداتها مما سبق وتعلمه الطفل.

\*يرافق السلسلة مرفقات تعليمية مساندة: حكايات دودي وتتكون من 30 حكاية بطلتها دودي حيث تتشكل بشكل الحرف المقصود، ومن خلال الأحداث والشخصيات يتعرف الطفل مفردات كل درس، ويكتسب القيم والاتجاهات المقصودة.

### سنابل العربية (المستويات 1-6)

\* يتكون كل مستوى من ست وحدات تعليمية، وكل وحدة تتكون من درسين، بحيث يركز المحتوى على القيم والتدرج من ذات الطالب وواقعه إلى العالم الواسع، وتختلف في العمق والتدرج في المفاهيم والمحتوى ومهارات اللغة والتطبيقات بما يتناسب وكل مستوى، مما يمكن المعلم من مراعاة الفروق الفردية، والتعامل مع أكثر من مستوى في الصف الواحد.

\*عناوين الوحدات موحدة في جميع المستويات، وتختلف في عناوين الدروس الفرعية لكل وحدة، وتشارك بالمضمون مع التوسع الأفقي والعمودي في المحتوى بما يناسب المستوى.

\*كل وحدة تتضمن قصة استماع تتبع مضمون الوحدة، وأنشطة استيعاب مرافقة.

\*كل وحدة تتضمن لوحات محادثة تثير التفكير لتكوين قصة تتبع مضمون الوحدة.

\*كل مستوى يتضمن تدريبات لغوية للفهم والاستيعاب والمهارات اللغوية والنحوية والإملائية والكتابية والتعبير بما يناسب المستوى.

\*في كل مستوى من المستويات 1-3 ثلاثة أناشيد مفردات ومضمون كل منها يتبع ما سبق وتعلمه.

\*في كل مستوى من المستويات 4-6 ثلاثة أناشيد مضمون كل منها يتعلق بما سبق وتعلمه، مع تدريبات عليها وتعريف بحياة الشاعر.

\* في كل مستوى أسرة وشخصيات تقدم المحتوى والمواقف التعليمية بأسلوب محبب.

\*أسماء شخصيات كل مستوى التي سترافق الطالب مرتبطة بمهارة تم التركيز عليها في المستوى، الأول: داني وبدور، والثاني: آدم وهدى، والثالث: حسّان وآلاء، والرابع: سارة وفؤاد، والخامس: رؤوف ورائدة، والسادس: رؤى ولؤي.

\*في المستويات 1-4 تدريب على خط النسخ بتصميم يعين على التركيز وجودة الخط، وفي المستويين الخامس والسادس تدريب على خط الرقعة.

\*يرافق كل مستوى في السلسلة كتاب من سلسلة المهارات الكتابية 1-6؛ للتدريب على الخط والمهارات الإملائية التي يتضمنها كل مستوى.

### سنابل العربية المستوى الأول

\*عناوين الوحدات والدروس: - الوحدة الأولى من مثلي؟ الدرس الأول: داني وبدور، والثاني: أنا أرسم.

--الوحدة الثانية أخلاقي، الدرس الأول: متجر مدينتي، والثاني: جدي وجدتي.

-الوحدة الثالثة علاقتي، الدرس الأول: في بيتي، والثاني: داني وزاهي.

-الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي، الدرس الأول: طقس بارد، والثاني: طعام صحي.

-الوحدة الخامسة: أهتماماتي، الدرس الأول: أنا أساعد، والثاني: مكتبتني وألعابي.

-الوحدة السادسة: عالمي الواسع. الدرس الأول: في حاسوب، والثاني: داني والهدهد.

\*يتعرف الطالب أصوات وأشكال الحروف ، والحركات: الفتحة والضمة والكسرة والسكون والشدة ولكن تباعا حيث يوضع التشكيل على الحرف الذي تعلمه.

\*يمييز بين التاء المفتوحة والمربوطة بعد تعلمه حرف التاء.

\*يتعرف المدود ومقاطع المد وتدرّبات تحليل وتركيب عليها.

\*يتعرف ال التعريف بعد تعلمه حرف اللام والشدة.

\*يتعرف التنوين بعد تعلمه ال التعريف .

\*يمييز بين التاء المربوطة والهاء المربوطة بعد تعلمه حرف الهاء.

\*يعبر عن نفسه ويميز التذكير والتأنيث في أكثر من درس .

\*يستخدم الضمائر (أنا، هو، هي) بأنماط لغوية تناسب المرحلة تباعا مع التكرار في أكثر من ودرس.

\*يستخدم أسمي الإشارة (هذا، هذه) بأنماط لغوية تناسب المرحلة مع التكرار في أكثر من درس.

\*يستخدم تذكير وتأنيث الفعل الماضي والفعل المضارع ونمط الجملة الفعلية بما يناسب المرحل تباعا مع التكرار في أكثر من درس.

\*يستخدم نمط الجملة الإسمية بما يناسب المرحلة تباعا مع التكرار في أكثر من درس.

\*يكتسب كما من مفردات الحياة اليومية والمرادفات والأضداد بما يؤهله للمستوى اللاحق باقتدار.

### سنايل العربية المستوى الثاني

\*عناوين الوحدات والدروس: - الوحدة الأولى من مثلي؟ الدرس الأول: آدم وهدى، والثاني: أعرف واجبي.

--الوحدة الثانية أخلاقي، الدرس الأول: أمانة آدم، والثاني: تسامح هدى.

-الوحدة الثالثة علاقتي، الدرس الأول: في الملعب، والثاني: آداب الزيارة.

-الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي، الدرس الأول: صحتي وسلامتي، والثاني: الحذر واجب.

-الوحدة الخامسة: أهتاماتي، الدرس الأول: حاسوب آدم، والثاني: الأشجار نعمة.

-الوحدة السادسة: عالمي الواسع. الدرس الأول: أنا مميز، والثاني: رحلة ممتعة.

\*يميز الحروف المتشابهة في الشكل، والحروف المتقاربة في اللفظ.

\*يستخدم المدود والشدة استخداما سليما، ويحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية، ويركب كلمات من حروف ومقاطع.

\*يميز الألف والألف المهموز والمدة، والتنوين.

\*يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة، والهاء المربوطة والتاء المربوطة.

\*يميز بين ال الشمسية والقمرية لفظاً وكتابةً.

\*يستخدم حرفي اللام والكاف مع ال التعريف.

\*يستخدم نمط الجملة الاسمية، ونمط الجملة الفعلية.

\*يستخدم الضمائر: ( أنا هو هي )، وأسماء الإشارة ( هذا هذه ).

\*يميز المفرد والجمع، ويحول من التذكير إلى التأنيث وبالعكس.

\*يستخدم تذكير وتأنيث الفعل الماضي و الفعل المضارع.

\*يستخدم النفي بلا، وأسلوب التعجب، وحروف الجر، وظروف المكان.

### سنايل العربية المستوى الثالث

\*عناوين الوحدات والدروس: - الوحدة الأولى من مثلي؟ الدرس الأول: الهدية، والثاني: الطفل القدوة.

--الوحدة الثانية أخلاقي، الدرس الأول: أنا مهذب، والثاني: أخي الصغير.

-الوحدة الثالثة علاقتي، الدرس الأول: الصدى علمني، والثاني: وسائل المواصلات.

-الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي، الدرس الأول: قائمة المشتريات، والثاني: يوم الشجرة.

-الوحدة الخامسة: أهتماماتي، الدرس الأول: العطلة الصيفية، والثاني: هواية آلاء.

-الوحدة السادسة: عالمي الواسع. الدرس الأول: حوار جميل، والثاني: برامج التلفاز.

\*يُميز الحروف: ( ج ح خ ) و ( س ص ط ت ) و ( ص ض ذ ط ) و ( المدة آ والهمزة أ إ )، والمدود، وأنواع التنوين.

\*يُميز ال الشمسية والقمرية ، والتاء المفتوحة والمربوطة والهاء المربوطة.

\*يُميز بين همزتي القطع والوصل، وال التعريف مع المدة وهمزتي القطع والوصل.

\*يركب كلمات من مقاطع وحروف، ويحلل كلمات إلى مقاطع وحروف.

\*يستخدم الضمائر أنا، أنت أنتِ أتم، هو هي هم، وأسماء الإشارة: ( هذا هذه هؤلاء، ذلك تلك أولئك).

\*يستخدم أسلوب النفي، وأسلوب التعجب، وأسلوب الاستفهام.

\*يتعرف الاسم والعلامات الدالة عليه، والفعل والعلامات الدالة عليه، ويميز بين الاسم والفعل.

\*يستخدم الفعل الماضي مع تاء التانيث الساكنة، وتاء الفاعل، ونا الفاعل، ومع واو الجماعة.

\*يستخدم الفعل الماضي الذي يبدأ بهمزة وصل.

\*يستخدم الفعل المضارع الذي يبدأ بهمزة قطع، ويحول من الماضي إلى المضارع.

\*يتعرف الحروف بنوعها مبانٍ وحروف الجر كمعانٍ، ويستخدم حروف الجر استخداماً سليماً.

\*يتبين أقسام الكلمة: اسم وفعل وحرف.

#### سنايل العربية المستوى الرابع

\*عناوين الوحدات والدروس: - الوحدة الأولى من مثلي؟ الدرس الأول: الصدق، والثاني: الحرية.

--الوحدة الثانية أخلاقي، الدرس الأول: الصبر، والثاني: الرحمة.

-الوحدة الثالثة علاقتي، الدرس الأول: العادات والتقاليد، والثاني: التسامح.

-الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي، الدرس الأول: مساكن الكائنات الحية، والثاني: مستقبل الماء.

-الوحدة الخامسة: مسؤولياتي، الدرس الأول: حقوقي وواجباتي، والثاني: ثروات بلادي.

-الوحدة السادسة: عالمي الواسع. الدرس الأول: رحلة بحرية، والثاني: السبات الشتوي.

\*يتبين الحروف التي تكتب فوق السطر في خط النسخ، والحروف التي تقع أجزاء منها تحت السطر، ومجموعات الحروف، والحروف التي يتغير شكلها بتغير موقعها.

\*يُميز الحروف التي تُلَفِّظ ولا تكتب، والحروف التي تكتب ولا تُلَفِّظ.

\*يصنف وفق: ال الشمسية والقمرية، التاء المفتوحة والمربوطة، التاء المربوطة والهاء المربوطة.

\*يُميز بين همزتي القطع والوصل، والهمزة المتطرفة ومواقعها.

\*يستخدم أسماء الإشارة للقریب والبعيد، وضميري المتكلم أنا ونحن، وضمائر الغائب للمذكر والمؤنث، وضمائر المخاطب للمذكر والمؤنث، والأسماء الموصولة للمذكر والمؤنث، ويميز المفرد والمثنى والجمع.

\*يتبين الفعل الماضي وعلامة إعرابه مع المذكر والمؤنث، ويصرف ضمائر الغائب مع الأسماء والأفعال.

\*يحول الفعل الماضي من المفرد إلى الجمع.

\*يتبين الفعل المضارع المرفوع وعلامة إعرابه، ويصرف والفعل المضارع مع ضمائر الغائب.

\*يصرف ضمائر المخاطب مع الأسماء والفعل المضارع.

\*يتبين فعل الأمر وعلامة إعرابه، ويصرف فعل الأمر مع ضمائر المخاطب، ويصنف الأفعال وفق نوعها.

\*يتبين الفاعل وإعرابه، ويصنفه وفق علامة الإعراب.

\*يبين المبتدأ والخبر وإعرابهما، ويصنفهما وفق علامة الإعراب.

\*يحول بعض الجمل من التذكير إلى التأنيث وبالعكس، ويميز الجملة الاسمية والفعلية.

\*يسند الأسماء إلى الضمائر، والحروف إلى الضمائر.

\*يتبين الاسم المجرور وعلامة إعرابه، والمضاف والمضاف إليه وعلامة إعرابه.

\*يصنف الاسم المجرور وفق علامة إعرابه، والمضاف إليه وفق علامة إعرابه.

### سنايل العربية المستوى الخامس

\*عناوين الوحدات والدروس: - الوحدة الأولى من مثلي؟ الدرس الأول: الإحسان، والثاني: لعبة رؤوف.

--الوحدة الثانية أخلاقي، الدرس الأول: حسن الخلق، والثاني: التواضع.

-الوحدة الثالثة علاقائي، الدرس الأول: رائدة العطاء، والثاني: رؤوف والضجيج.

-الوحدة الرابعة صحي وسلامي، الدرس الأول: عادات صحية، والثاني: نحبك يا جدي.

-الوحدة الخامسة: مسؤولياتي، الدرس الأول: الولاء والانتماء، والثاني: بيتنا مسؤوليتنا.

-الوحدة السادسة: عالمي الواسع. الدرس الأول: عالم الحيوان، والثاني: الألعاب الإلكترونية.

\*يتبين الحروف التي تلفظ ولا تكتب والتي تكتب ولا تلفظ.

\*يتدرب على حروف خط الرقعة التي تكتب فوق السطر، وتنزل عن السطر، ومجموعات الحروف في خط الرقعة.

\*يميز همزتي القطع والوصل، وال التعريف الشمسية والقمرية، والتاء المفتوحة والمربوطة والهاء المربوطة.

\*يتبين الهمزة التي قبلها ألف، والهمزة المتوسطة وحالاتها.

\*يتبين علامات الترقيم واستخدامها.

\*يتبين الذكير والتأنيث، واسماء الإشارة للقریب والبعيد، والاسماء الموصولة، واضمائر المتصلة بالاسماء والأفعال.

\*يذكر الفاعل ويعر به، ويتعرف المفعول به وإعرابه.

\*يتعرف الفعل المجرد والمزيد، والفعل الصحيح والمعتل، وأقسام الفعل الصحيح وإعرابه، والفعل المعتل وإعرابه.

\*يتبين المبتدأ والخبر وإعرابهما، وكان وأخواتها، وإن وأخواتها.

\*يدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية، وإن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية

\*يتعرف النكرة والمعرفة، والصفة والموصوف، والأعداد 1-9 واستخدامها.

#### سنايل العربية المستوى السادس

\*عناوين الوحدات والدروس: - الوحدة الأولى من مثلي؟ الدرس الأول: المعرفة والجهل، والثاني: الوقت من ذهب.

--الوحدة الثانية أخلاقي، الدرس الأول: الإيثار، والثاني: العدل والاعتدال.

-الوحدة الثالثة علاقاتي، الدرس الأول: العمل التعاوني، والثاني: السعادة.

-الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي، الدرس الأول: نظارة لوي، والثاني: الإسعافات الأولية.

-الوحدة الخامسة: مسؤولياتي، الدرس الأول: التلوث، والثاني: أحبك يا وطني.

-الوحدة السادسة: عالمي الواسع. الدرس الأول: التوازن العظيم، والثاني: تجربة علمية.

\*يتدرب على الكتابة السليمة بخط الرقعة.

\*يميز ال الشمسية والقمرية والتاء المفتوحة والمربوطة والهاء المربوطة، والمدود في الأفعال، والحروف التي تنطق ولا تكتب.

\*يميز ألف تنوين الفتح وألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة، والألف القائمة والألف المقصورة، وألف التثنية.

\* يميز التاء المربوطة ويحول الأسماء من المذكر إلى المؤنث، والتاء المفتوحة ويحول الأفعال من المذكر إلى المؤنث.

\*يعرف الفعل الصحيح والمعتل، والفاعل وعلامات إعرابه، والمفعول به وعلامات إعرابه.

- \*يعرف النكرة والمعرفة والمجرور بحروف الجر، والمضاف والمضاف إليه، وعلامات جر الاسم.
- \*يعرف أسماء الإشارة للقريب والبعيد، والضمائر المنفصلة واستخدامها، وأدوات الاستفهام واستخداماتها.
- يتعرف ضمائر الرفع المتصلة بالفعل وإعرابه ويصنف الأفعال وفق الضمير المتصل.
- \*يتعرف الأفعال الخمسة وعلامات رفعها، ويصنف الأفعال المضارعة وفق علامات الرفع.
- \*يتعرف نصب الفعل المضارع وعلاماته، وجزم الفعل المضارع وعلاماته.
- \*يتعرف الفعل المبني للمجهول، ويحول أفعالا ماضية وأفعالا مضارعة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول.
- \*يتميز اسم كان وخبرها وإعرابهما، واسم إن وخبرها وإعرابهما.
- \*يتبين الأعداد وأحكامها مع المذكر والمؤنث، والعقود وأحكامها.

[Back to Arabic Sanabel FAQ Page](#)