

FAMILIES IN DIFFERENT SOCIETIES

Unit 1 ↓

- **QU'EST-CE QUE C'EST UNE FAMILLE? SONT-ILS DIFFÉRENTS DANS LES AUTRES CULTURES? COMMENT?**
- Définition d'une famille - l'ensemble formé par le père, la mère et les enfants (Est-ce vrai dans les autres cultures?)
- **Les différentes sortes de famille:** nucléaire, monoparentale, recomposée, adoptive, homoparentale, tribu et polygame
- En France, les familles sont surtout nucléaire (ou homoparentale)
- Les pays francophone en Afrique ne permettent pas le mariage du même sexe, et les familles peuvent être tribu ou polygame
- Le passé et le présent: les rôles de chaque parent ont beaucoup changé (ex. Les mères travaillent, l'éducation des filles, etc.)

THE INFLUENCE OF LANGUAGE AND CULTURE ON IDENTITY

Unit 2 ↓

- **QUI SUIS-JE? QU'EST-CE QUE C'EST L'IDENTITÉ?**
- L'identité change avec la vie, mais comment est-ce qu'on peut l'exprimer?
- Quand on cherche pour nos identités, nous pensons beaucoup personnellement à nos vies
- La technologie influence l'identité beaucoup, surtout l'identité publique (i.e. sur les réseaux sociaux)
- Comment est-ce que les langues peuvent former une culture?
- **La famille, le religion, l'éducation, les langues, les arts sont tous les facteurs qui changent et modifient les cultures**
- Est-ce qu'on peut exprimer l'identité (publique et personnelle) avec l'art?
- On peut exprimer nos identités dans des façons différentes, et cette identité est ce qu'il va nous diriger pour la reste de nos vies

INFLUENCES OF BEAUTY AND ART

Unit 3 ↓

- **COMMENT EST-CE QU'ON PEUT DÉFINIR LA BEAUTÉ ET L'ART AUX NIVEAUX PERSONNELS ET MONDIAL?**
- Les impressionnistes ont commencé un mouvement de peindre des tableaux avec la vie quotidienne
- Aux États-Unis, les musées sont soutenus par les mécènes privés, mais en France, c'est le gouvernement qui joue un grand rôle (et aussi pour la Belgique et la Suisse)
- En Paris, il y a plus de 100 musées, et ça montre la passion des parisiens pour l'art
- L'art préserve l'histoire et par l'art, le passé et le présent peuvent communiquer et les gens des cultures différentes peuvent comprendre les autres cultures
- **Par l'art, on peut raconter le passé, parce qu'elle dépeint les événements historiques**
- L'art peut aussi être le théâtre, la musique, la littérature et le cinéma

HOW SCIENCE AND TECHNOLOGY AFFECT OUR LIVES

Unit 4 ↓

- **QUEL RÔLE JOUENT LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE DANS NOS VIES?**
- La technologie prend une grande partie de nos vies - pour communiquer et nous divertir
- On peut rester en contact avec les autres et connecter avec tout le monde de tous les coins du monde et c'est facile à utiliser
- Mais il y a des désavantages: ce n'est pas pour l'environnement, et peut causer l'addiction, le vol d'identité et la mauvaise santé
- L'usage des smartphones augmente en Senegal, de 16 millions à 500 millions
- En la sud de la France, le changement climatique continue et c'est important de ralentir ça pour la biodiversité
- La technologie améliore les soins médicaux aussi

FACTORS THAT IMPACT THE QUALITY OF LIFE

Unit 5 ↓

- **QUELLE SONT LES FACTEURS QUI AFFECTENT LA QUALITÉ DE LA VIE?**
- **La nutrition et la routine quotidienne** est un grand facteur: manger les fruits et les légumes et dormir assez
- En la Polynésie française, 70% est en surpoids et 40% est au stade d'obésité
- C'est important pour les adolescents de dormir au moins 8 heures
- **En France, l'éducation publique est gratuite mais obligatoire pour tous les français**
- Pour les français, l'acceptance aux universités dépend beaucoup des scores sur le baccalauréat
- **Les français achètent leur propre logements**, mais s'ils ne peuvent pas payer pour un logement, ils peuvent vivre dans les HLM (*low-income housing*)

ENVIRONMENTAL, POLITICAL AND SOCIETAL CHALLENGES

Unit 6 ↓

- **COMMENT EST-CE QU'ON PEUT AMÉLIORER NOS SOCIÉTÉS? QUEL RÔLE PEUT-ON JOUER?**
- La France a le cinquième plus grand économie dans le monde
- Mais le covid-19 a impacté l'économie de Senegal significativement
- La France a perdu beaucoup de touristes
- L'environnement est à risque aussi; la France prend beaucoup de mesures pour le protéger
- A cause de changement climatique, 33% de la population en Madagascar sont sous-alimentés
- La faim est un grand problème qui impacte 690 millions de gens
- L'immigration est une grande partie de la population en France, il y a environ 6.5 millions d'immigrants qui vivent en France

TIPS & TRICKS

USEFUL EXPRESSIONS ↓

WHEN TRANSITIONING FROM ONE IDEA TO ANOTHER, USE TRANSITIONAL EXPRESSIONS TO CONNECT YOUR IDEAS

- a mon avis - *in my opinion*
- selon - *according to*
- cependant - *however, still, nevertheless*
- par contre - *on the other hand, however*
- d'ailleurs - *besides, moreover*
- malgré cela - *in spite of that*
- effectivement - *actually*
- car - *because, as*
- en raison de - *because of*
- tandis que - *whereas, while, when*
- semblablement - *similarly*
- au lieu de - *instead of*
- en réalité - *in reality, actually*
- quand même - *nevertheless, all the same*
- aussi faut-il - *it is therefore important*

BEST BET: ALWAYS TAKE NOTES!! (especially during the listening sections)

TIPS & TRICKS

EXAM LAYOUT ↓

- **MULTIPLE CHOICE = 23%**
 - 40 MIN
 - 30 Qs
 - Includes 4 texts (read and analyze)
- **MULTIPLE CHOICE WITH AUDIO = 27%**
 - 55 MIN
 - 35 Qs
 - First section: 2 audio sources and paired with print materials
 - Second section: 3 sets of audio sources with questions
- **FREE RESPONSE WRITTEN = 25%**
 - Email reply (15 MIN)
 - Argumentative essay (55 MIN = 15 MIN to read + 40 MIN to write)
- **FREE RESPONSE SPOKEN = 25%**
 - Simulated Convo (5 exchanges, 20 SEC each)
 - Cultural Comparison (2 MIN)