

NUEVO PROGRAMA
SERVICIOS

AÑO 2023



Centros Educativos Emocionalmente Responsables



Programa





Nuestro Programa

CENTROS EDUCATIVOS EMOCIONALMENTE RESPONSABLES

propone un marco de acción para la educación de las emociones y el cuidado del bienestar emocional de los docentes, alumnos y familias.

Nace para crear una red de Centros Educativos en el Perú que apuestan por un mirada integral a cada alumno para acompañarlo en sus necesidades singulares - emocionales y de altas expectativas de aprendizaje - en un mundo retador y desafiante.

EDUCAR las emociones es la base para lograr aprendizajes para la vida.

La Educación Personalizada tiene una respuesta en cada contexto y en cada momento de transformación educativa.



Resumen ejecutivo





La pandemia ha tenido un impacto negativo en la salud mental, emocional y social de familias y estudiantes. El Programa CREER nace para colaborar con las instituciones educativas en la tarea de ofrecer escuelas que tengan como prioridad el bienestar emocional y la salud mental de los estudiantes y sus familias.

Con este programa deseamos mejorar la formación de tutores y docentes, y propiciar un camino para lograr docentes altamente motivados hacia la educación emocional y la implementación de estrategias en sus aulas.

Deseamos que los alumnos sean creativos, acudan a la escuela felices, sin temores y que vivan la escuela como espacio de riqueza, inclusión y experiencia social que beneficia a todos.



Fundamentación y objetivos





Implementar el Programa CREER es una experiencia enriquecedora e innovadora. Tutores y docentes, podrán crecer personalmente, conocerse mejor en un espacio de tranquilidad, sin sentirse evaluados v atreverse a mirar sus propias vidas con una mirada más positiva y de autoconfianza.



Profundizar en los fundamentos neurobiológicos de la conducta emocional, contribuirá a una mejor comprensión de los comportamientos y de las palancas que podemos utilizar para modelarlos.

Contribuirá a colocar las bases para las nuevas metodologías de enseñanza que hoy se adaptan mejor a los estudiantes, como el trabajo colaborativo, el ABP, los desafíos para la motivación, entre otros.

El Programa CREER
promueve valores como:
autoconocimiento, respeto,
responsabilidad, paz,
colaboración, tolerancia,
asertividad, convivencia.



Ante la situación de cansancio y estrés en que se encuentran muchos docentes, podrán descubrir que el cambio empieza por uno mismo: optimismo, autoestima, autoconciencia. regulación emocional. Practicar herramientas de educación emocional, les abrirá un abanico inmenso de posibilidades para la ayuda a sus alumnos y familias.





El Programa CREER se implementa considerando dos niveles:





Formación de docentes y tutores.

Acompañamiento

Implementación de rutinas en las aulas con participación de todos los docentes.

Adaptación al currículo del día a día.

Trabajo con padres y valoración de niveles de satisfacción.

Constitución de un equipo responsable del seguimiento e implementación.



AÑO **02**

Formación de docentes y tutores.

Acompañamiento a tutores y docentes a través del equipo responsable del seguimiento.

Implementación de todas las rutinas en las aulas.

Acompañamiento y valoración de las rutinas.

Asesoramiento para espacios creativos de interacción con los padres.

Valoración del impacto en las mejoras académicas.





Tenemos 3 líneas de acción:



3. Programa para los padres:

"Padres comprometidos y responsables".





Línea 1

Soy un docente emocionalmente responsable

El Programa "Docentes
Emocionalmente
Responsables", se basa
en la capacitación y el
acompañamiento cercano,
adaptados a su realidad y
contexto.

La capacitación se da en 3 Cursos de Formación de 36 horas de capacitación anual, distribuidos en los niveles contratados.

Los participantes reciben documentos de ampliación de contenidos; videos y recursos para llevar lo aprendido al aula.

Los cursos, se programan a lo largo del año. El primer curso se realiza antes del inicio del año escolar, el segundo en el primer trimestre y el tercero, en el tercer trimestre del año escolar.









3 CURSOS DE CAPACITACIÓN

36 horas de capacitación anual (hibrido)



RETOS PERSONALES

2 tareas por docente con feedback.

Plan Lector y Libro Forum



METODOLOGÍA

Dinámicas vivenciales para el desarrollo de la IE



RECURSOS

Classroom con recursos para uso del docente





Línea 2

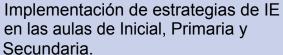
Bienestar emocional en los niños y convivencia sana en las aulas



Los docentes que participan en la capacitación, reciben dos tareas en el año, con un feedback de la asesora. La capacitación, va seguida de entrenamiento y acompañamiento a docentes, para que lo aprendido se pueda vivenciar con los niños/ as y padres. Cada docente recibe una visita de acompañamiento. Se enviará un Informe a la institución educativa por nivel.

El equipo responsable participará en reuniones de seguimiento.







6 horas al año.

EQUIPO RESPONSABLE

Reuniones periódicas con el equipo responsable.

T RECURSOS

Classroom con recursos para las aulas.











Línea 3

Padres comprometidos y responsables



Los padres de familia participarán de dos talleres en el año orientados a brindarles herramientas para convertirse en Padres Emocionalmente Resonsables, que aportan y aciertan en la educación de sus hijos.



TALLERES CON PADRES DE FAMILIA

2 talleres presenciales o virtuales con dinámicas que ayudan a modelar las emociones.



ACOMPAÑAMIENTO - ENTREVISTAS

Asesoramiento y orientaciones prácticas al equipo responsable, psicólogos y docentes, para la interacción con los padres de familia.



RECURSOS

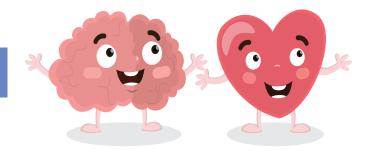
Guías y documentos para los padres y selección de videos para ampliación de conocimiento y experiencias







Señas de Identidad



El Programa CREER lo implementa CEP, Consultora en Educación Personalizada (Perú).



Rocío Chirinos Montalbetti Directora

987 926 630

™ rociochirinos@gmail.com



Karina Arévalo Alcalde

Coordinadora del Programa Escuelas Emocionalmente Responsables

992 951 301

□ arevalo.karina@gmail.com



Nadia Farfán Saico

Directora Pedagógica, Educadora

984 912 153

Nfarfan26cep@gmail.com



