

ACTUALIZA TUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS

CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE



2023



Rocío Chirinos Montalbetti

Doctora en Historia.

Directora de CEP

Especialista en educación personalizada

Directora de Educación. UNIR - Perú.

Hace 25 años, se constituyó Escuela de Capacitación Pedagógica (ECP), hoy es una Consultora de Educación Personalizada, desde donde promovemos innovación y mejora de la calidad educativa en el Perú.

El camino andado ha sido muy enriquecedor. Miles de docentes y cientos de instituciones educativas han sabido capitalizar la fuerza innovadora de una propuesta pedagógica centrada en cada alumno; propuesta que promueve el cultivo de habilidades integrales para asumir el reto de desarrollar la excelencia personal.

Nuestra propuesta pedagógica personalizada involucra a los padres de familia, a los docentes y a la comunidad educativa, para lograr la excelencia en cada estudiante.

Hoy miramos el futuro de la educación en el Perú con más fuerza y asumimos el reto de construir una educación de calidad, de estudiantes llamados a desarrollar sus propios proyectos de vida.

Noviembre, 2022

NIVEL INICIAL	El Proyecto Optimist Integral
	iNiños felices! El Programa Creer y el bienestar emocional en los niños.
	Educación, cuerpo y movimiento. El Programa Neuromotor.
	ABP. El Aprendizaje Basado en Proyectos.
NIVEL PRIMARIA	El Proyecto PEICE: Innovación y Calidad en Primaria.
	iEl Bienestar emocional en el aula! El Programa Creer.
	Evaluar competencias desde un enfoque formativo.
	Desafiar la enseñanza: El Aprendizaje Basado en Proyectos.
NIVEL SECUNDARIA	Adolescencia y Educación Emocional. El Programa Creer.
	Evaluar competencias desde un enfoque formativo.
	Desafiar la enseñanza: Flipped Classroom: el aula invertida.
	Creando experiencias de alta demanda cognitiva: El ABP en el nivel secundaria.
	Identidad y Ciudadanía. El Programa de Desarrollo Personal y Ciudadanía.
	Tutoría y valores en Secundaria. El Programa Crecemos en Valores
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Acompañamiento para la Acreditación en Calidad en el Modelo ISO 21001
	El Programa Creer: Escuelas Emocionalmente Responsables.
	El Diseño y la Planificación Curricular en Inicial, Primaria y Secundaria.
	Razón y fé. Desafíos para el docente en cuestiones de actualidad.

Proyecto Optimist Integral

Edad del Despegue
0 - 5 años



Optimist Integral

El **Proyecto Optimist Integral** parte de las investigaciones acerca de aprendizajes tempranos, neurociencias e inteligencia emocional, para implementar situaciones de aprendizaje en las aulas de inicial, que potencien la creatividad y garanticen una rica y organizada estimulación temprana.



El **Proyecto Optimist Integral**, propone para el año I, 6 Situaciones de Aprendizaje, que se trabajarán en 4 cursos de capacitación docente en el año:



CURSO	PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN OPTIMIST I
1º	<p>El Módulo de Lengua. Las Audiciones Musicales. Metodologías y Orientaciones Didácticas. El Programa Neuromotor. Organización de los Circuitos Neuromotores. El Programa Crecemos en Valores.</p>
2º	<p>El Área de Comunicación en el nivel Inicial. El Programa La Aventura de las Letras: los Bits de Imágenes y Palabras, Eficaca visual. El Programa La Aventura de los Trazos.</p>
3º	<p>La Psicomotricidad en el niño. Sesión de Aeróbicos. Las Sesiones de Psicomotricidad.</p>
4º	<p>Talleres prácticos de experiencias de las docentes en el aula. <i>Feedback</i> del acompañamiento.</p>

DIRIGIDO A: instituciones educativas con convenio CEP.

INSCRIPCIONES: enviar ficha de inscripción a: nfarfan26cep@gmail.com

MODALIDAD: on line - semipresencial

HORARIO: por confirmar



Entrega Certificado de Participación Docente



El **Proyecto Optimist Integral**, propone para el año II, 4 Situaciones de Aprendizaje, que se trabajarán en 4 cursos de capacitación docente en el año:



CURSO	PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN OPTIMIST II
1º	El Grupo coloquial y las Áreas Curriculares de Inicial. Los Rincones en el aula como estrategia para el trabajo colaborativo.
2º	Los Bits de Inteligencia como estrategia para el recojo de información. La construcción numérica a partir de los Bits de Numeración .
3º	Estrategias y material para el desarrollo de las Competencia Matemáticas en el nivel inicial.
4º	Estrategias para el trabajo con los padres de familia. El proyecto educativo familiar. Las escuelas de padres y las entrevistas de asesoramiento. La Educación Personalizada. Bases para una educación centrada en la persona.

DIRIGIDO A: instituciones educativas con convenio CEP.

INSCRIPCIONES: enviar ficha de inscripción a: nfarfan26cep@gmail.com

MODALIDAD: on line - semipresencial

HORARIO: por confirmar



Entrega Certificado de Participación Docente




El **Proyecto Optimist Integral**, propone para el año III, el acompañamiento en la implementación del Proyecto Educativo Curricular que se trabajará en 4 cursos de capacitación docente en el año:



CURSO	PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN OPTIMIST III
1º	Los Paseos de Aprendizaje como estrategia para la indagación científica. Estrategias para el desarrollo de las habilidades de indagación.
2º	La evaluación por competencias: Técnicas e instrumentos de evaluación para las aulas de 3, 4 y 5 años.
3º	El ABP como metodología para el logro de los aprendizajes.
4º	La Planificación Curricular basada en competencias. El Proyecto Curricular del aula.

 **DIRIGIDO A:** instituciones educativas con convenio CEP.

 **INSCRIPCIONES:** enviar ficha de inscripción a: nfarfan26cep@gmail.com

 **MODALIDAD:** on line - semipresencial

 **HORARIO:** por confirmar



Entrega Certificado de Participación Docente

INICIAL



Programa
"CENTROS EDUCATIVOS
EMOCIONALMENTE
RESPONSABLES"



Nuestro Programa **CENTROS EDUCATIVOS EMOCIONALMENTE RESPONSABLES** apuesta por una mirada sistémica e integral de cada alumno, teniendo como objetivo principal impulsar la **Educación Emocional** en las Instituciones Educativas.

El programa implementa rutinas emocionales, dinámicas y la práctica de valores que permiten a los alumnos desarrollar la capacidad de autoconocimiento, gestión de las emocionales y el relacionamiento saludable con su entorno.

El Programa **CREER** recoge los lineamientos del Programa de Pensamiento Emocional, desarrollado desde hace 13 años en España, en instituciones educativas como la RED de Colegios Zola, de prestigio reconocido de calidad educativa.

Entre los principales logros del Programa están:

El desarrollo de una consciencia emocional y social en los alumnos, en los docentes y en los padres de familia.

El soporte a la innovación educativa con excelentes resultados en el nivel académico de los alumnos.

Relaciones saludables entre todos los actores de la comunidad educativa.

La reducción de los conflictos en el aula y de los comportamientos que conllevan a la violencia escolar.



¡Niños felices! Es nuestro programa de Educación y Bienestar Emocional en inicial. En el día a día, las aulas de inicial se convierten en espacios para el desarrollo de las **competencias claves** de la inteligencia emocional.



Líneas de acción del Programa

En el aula

Con herramientas lúdicas y prácticas, niños y niñas aprenden a explorar el mundo de las emociones; a identificar y gestionar sus emociones en el día a día.

A los educadores

Cada maestro/a vivirá experiencias para ampliar el desarrollo de sus competencias socioemocionales. El programa CREER impulsa la vivencia de docentes emocionalmente responsables.

A los padres de familia

Acompañamos a los padres de familia en su rol diario de comprender y educar las emociones en el hogar y colaborar con la tarea de la institución educativa.

Educación, cuerpo y movimiento. El Programa Neuromotor en el nivel Inicial.



El desarrollo motor de los niños es un aspecto de la neuromotricidad, que mejora la relación cuerpo - movimiento - el sistema nervioso central (SNC).

Dirigido a

docentes del nivel Inicial y profesores de educación física.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

SESIONES	PLAN DE CAPACITACIÓN
1a	El Programa Neuromotor. Los patrones motores básicos. El gateo, el arrastre, la marcha, el andar, el salto, el volantín.
2a	Implementación del Programa Neuromotor en el aula de Inicial. El yoga como estrategia para desarrollar la salud física y mental de los niños.
3a	La implementación del Espacio de Motricidad. Características de los elementos básicos a considerar. La planificación del Programa Neuromotor mensual y anual.

El Aprendizaje Basado en Proyectos. ABP



Los Proyectos de Aprendizaje en el nivel inicial favorecen el despliegue de capacidades para aprender a aprender y promueven el aprendizaje activo y colaborativo,

Dirigido a

coordinadores y docentes del nivel Inicial

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

SESIONES

PLAN DE CAPACITACIÓN

1a	<p>El ABP como metodología para el logro de los aprendizajes.</p> <p>Tipos de Proyectos de Aprendizaje.</p>
2a	<p>La preparación y formulación del ABP.</p> <p>La planificación de las actividades como proceso de interacción con los niños y niñas.</p>
3a	<p>La búsqueda de Información: la adquisición de nuevos conocimientos.</p> <p>La evaluación del proyecto, las evidencias y productos de aprendizaje.</p>

Proyecto

Peice

Primaria

Caracter para
emprender retos

6 - 11 años



El Proyecto PEICE Primaria propone lineamientos orientados a:

Dar respuesta a los nuevos desafíos generados por los cambios tecnológicos y el entorno social. A las necesidades de una educación centrada en cada estudiante: cómo diseñar un proyecto de excelencia personal, atender en la singularidad, a los requerimientos de inclusión y a las necesidades educativas especiales.



El **Proyecto Peice Primaria** propone para el año I, 5 Situaciones de Aprendizaje, que se trabajarán en 4 cursos de capacitación docente en el año:



CURSO	PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PEICE I
1°	<p>El Módulo de Lengua. Las Audiciones Musicales como estrategia de estimulación. El Vocabulario Ortográfico, un programa para promover la producción de textos. El Programa Crecemos en Valores.</p>
2°	<p>El Programa Neuromotor en las aulas de 1er y 2do Grado. Organización, materiales para el Programa Neuromotor.</p>
3°	<p>La Sesión de Aeróbicos dentro del Programa Neuromotor. Estrategias, medios y recursos para el desarrollo de las competencias del área de comunicación.</p>
4°	<p>Talleres prácticos de experiencias de las docentes en el aula. <i>Feedback</i> del acompañamiento.</p>

DIRIGIDO A: instituciones educativas con convenio CEP.

INSCRIPCIONES: enviar ficha de inscripción a: nfarfan26cep@gmail.com

MODALIDAD: on line - semipresencial

HORARIO: por confirmar




Entrega Certificado de Participación Docente

El **Proyecto Peice Primaria** propone para el año II, 5 Situaciones de Aprendizaje, que se trabajarán en 4 cursos de capacitación docente en el año:



CURSO	PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PEICE PRIMARIA II
1º	<p>El Plan lector. Estrategia metodológica, las capacidades de leer y comprender.</p> <p>Los Bits de Aprendizaje. Orientaciones para desarrollar las habilidades de recojo de información.</p>
2º	<p>EL Programa de Bits de Cálculo matemático.</p> <p>El Área de Matemática. Estrategias personalizadas para el desarrollo de las competencias.</p>
3º	<p>La competencia de Comprensión Lectora. Proceso lector y los niveles de comprensión.</p> <p>Estrategias de comprensión lectora en las aulas de Nivel Primaria.</p>
4º	<p>La Educación Personalizada. Bases para una educación centrada en la persona.</p>

 **DIRIGIDO A:** instituciones educativas con convenio CEP.

 **INSCRIPCIONES:** enviar ficha de inscripción a: nfarfan26cep@gmail.com

 **MODALIDAD:** on line - semipresencial

 **HORARIO:** por confirmar



CEP
CONSULTORA
DE EDUCACIÓN
PERSONALIZADA

Entrega Certificado de Participación Docente



El **Proyecto Peice Primaria**, propone para el año III, el acompañamiento en la implementación del Proyecto Educativo Curricular que se trabajarán en 4 cursos de capacitación docente en el año:



CURSO	PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PEICE PRIMARIA III
1º	<p>La Guía de Trabajo Autónomo (GTA). Orientaciones metodológicas para promover el trabajo autónomo de los estudiantes, respetando sus ritmos de aprendizaje.</p> <p>Las Zonas de Trabajo. Orientaciones metodológicas para promover el trabajo colaborativo de los estudiantes respetando sus ritmos de aprendizaje.</p>
2º	<p>La Planificación Curricular basada en competencias. El Proyecto Curricular del aula.</p>
3º	<p>El ABP como metodología para el logro de los aprendizajes. Orientaciones para su implementación en el aula.</p>
4º	<p>La evaluación por competencias. Los estándares de aprendizaje como referentes de la evaluación. Los instrumentos y técnicas de evaluación.</p>

DIRIGIDO A: instituciones educativas con convenio CEP.

INSCRIPCIONES: enviar ficha de inscripción a: nfarfan26cep@gmail.com

MODALIDAD: on line - semipresencial

HORARIO: por confirmar



Entrega Certificado de Participación Docente

PRIMARIA



Programa
"CENTROS EDUCATIVOS
EMOCIONALMENTE
RESPONSABLES"



Nuestro Programa **CENTROS EDUCATIVOS EMOCIONALMENTE RESPONSABLES** apuesta por una mirada sistémica e integral de cada alumno, teniendo como objetivo principal impulsar la **Educación Emocional** en las Instituciones Educativas.

El programa implementa rutinas emocionales, dinámicas y la práctica de valores que permiten a los alumnos desarrollar la capacidad de autoconocimiento, gestión de las emocionales y el relacionamiento saludable con su entorno.

El Programa **CREER** recoge los lineamientos del Programa de Pensamiento Emocional, desarrollado desde hace 13 años en España, en instituciones educativas como la RED de Colegios Zola, de prestigio reconocido de calidad educativa.

Entre los principales logros del Programa están:

El desarrollo de una consciencia emocional y social en los alumnos, en los docentes y en los padres de familia.

El soporte a la innovación educativa con excelentes resultados en el nivel académico de los alumnos.

Relaciones saludables entre todos los actores de la comunidad educativa.

La reducción de los conflictos en el aula y de los comportamientos que conllevan a la violencia escolar.

¡Bienestar Emocional en el Aula! El programa aporta herramientas y estrategias para el desarrollo socioemocional de los estudiantes en Primaria: un desafío actual para docentes y padres.



Líneas de acción del Programa

En el aula

Implementamos rutinas socio-emocionales que ayudan a desarrollar y profundizar niveles de autoconocimiento, autoconciencia y gestión emocional. Los alumnos se convierten en protagonistas de su sentir y pensar. Aprenden a resolver sus conflictos de manera asertiva y empática; generando un bienestar emocional en las aulas.

A los educadores

Los docentes se convierten en el día a día en auténticos referentes de inteligencia emocional para sus alumnos. Ser docentes emocionalmente responsables es el primer impacto del Programa CREER y beneficia a cada uno de los maestros en la I.E.



A los padres de familia

El Programa ayuda a los padres de familia a explorar y comprender sus emociones; contribuir al bienestar emocional de las familias y de la comunidad educativa.

Evaluar competencias desde un enfoque formativo.

Estrategias y técnicas para la evaluación de las competencias.



Curso que tiene como propósito proporcionar herramientas para el diseño e implementación de un proceso formativo de evaluación. Se trata de potenciar en los docentes habilidades para recoger información, tomar decisiones y orientar a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Dirigido a

docentes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

SESIONES	PLAN DE CAPACITACIÓN
1a	La evaluación formativa. Elementos y características de una estrategia de evaluación.
2a	Los criterios de evaluación a partir del análisis de los estándares y desempeños. Instrumentos de evaluación formativa.
3a	La retroalimentación como proceso clave de la evaluación formativa. Estrategias de evaluación para la atención a la diversidad

El Aprendizaje Basado en Proyectos. ABP



EL ABP responde a los desafíos actuales de la educación: los estudiantes construyen sus aprendizajes a partir de una situación o problemática o de interés. Trabajan en equipos, con metas y desarrollando capacidades de distintas áreas curriculares.

Dirigido a

docentes del nivel Inicial y profesores de educación física.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

SESIONES

PLAN DE CAPACITACIÓN

1a	<p>El ABP como metodología para el logro de los aprendizajes.</p> <p>Tipos de Proyectos de Aprendizaje.</p>
2a	<p>Estrategias del ABP orientadas a desarrollar las competencias del currículo en todas las áreas.</p>
3a	<p>La Planificación de los Proyectos. Selección de temas de interés.</p> <p>La búsqueda de Información: la adquisición de nuevos conocimientos.</p> <p>La evaluación del proyecto, las evidencias y productos de aprendizaje.</p>

SECUNDARIA



Programa
"CENTROS EDUCATIVOS
EMOCIONALMENTE
RESPONSABLES"



Nuestro Programa **CENTROS EDUCATIVOS EMOCIONALMENTE RESPONSABLES** apuesta por una mirada sistémica e integral de cada alumno, teniendo como objetivo principal impulsar la **Educación Emocional** en las Instituciones Educativas.

El programa implementa rutinas emocionales, dinámicas y la práctica de valores que permiten a los alumnos desarrollar la capacidad de autoconocimiento, gestión de las emocionales y el relacionamiento saludable con su entorno.

El Programa **CREER** recoge los lineamientos del Programa de Pensamiento Emocional, desarrollado desde hace 13 años en España, en instituciones educativas como la RED de Colegios Zola, de prestigio reconocido de calidad educativa.

Entre los principales logros del Programa están:

El desarrollo de una consciencia emocional y social en los alumnos, en los docentes y en los padres de familia.

El soporte a la innovación educativa con excelentes resultados en el nivel académico de los alumnos.

Relaciones saludables entre todos los actores de la comunidad educativa.

La reducción de los conflictos en el aula y de los comportamientos que conllevan a la violencia escolar.

“Educación emocional en la Adolescencia” .

El Programa CREER implementa estrategias para el desarrollo emocional en Secundaria. Cada adolescente es un mundo de emociones: aprender a regularlas contribuirá a su propio bienestar.



Líneas de acción del Programa

En el aula

El tutor y los docentes implementan estrategias para el desarrollo socio-emocional. Los estudiantes practicarán rutinas para mejorar su nivel de autoconsciencia y gestión emocional, convirtiéndose en alumnos protagonistas de su sentir y pensar.

A los educadores

Los docentes se convierten en el día a día en auténticos referentes de inteligencia emocional para sus alumnos. Ser docentes emocionalmente responsables es el primer impacto del Programa CREER y beneficia a cada uno de los maestros en la I.E.



A los padres de familia

El Programa ayuda a los padres de familia a explorar y comprender sus emociones; contribuir al bienestar emocional de las familias y de la comunidad educativa.

Evaluar competencias desde un enfoque formativo.



Curso que tiene como propósito proporcionar herramientas para el diseño e implementación de un proceso evaluativo que responda a los enfoques actuales, favoreciendo un proceso de recogida de información precisa que permita una toma de decisiones justa y oportuna, orientada a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Dirigido a

docentes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

SESIONES	PLAN DE CAPACITACIÓN
1a	La evaluación formativa. Elementos y características de una estrategia de evaluación.
2a	Los criterios de evaluación a partir del análisis de los estándares y desempeños de aprendizaje. Los instrumentos de evaluación formativa.
3a	La retroalimentación como proceso clave de la evaluación formativa. Estrategias de evaluación para la atención a la diversidad.

Desafiar la enseñanza: *Flipped Classroom*, el aula invertida .



Flipped Classroom es un modelo pedagógico también conocido como aula invertida. Este método de enseñanza ha cobrado importancia en los últimos años ante la necesidad de cambiar el sistema tradicional de aprendizaje para adaptarlo a las necesidades actuales.

Dirigido a

docentes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

SESIONES	PLAN DE CAPACITACIÓN
1a	La metodología del aula invertida . La Planificación ; el antes, durante y después de la clase invertida. Identificado los estándares y competencias. Los contenidos interactivos.
2a	La selección de materiales educativos. Diseño de experiencia de aprendizaje para el Modelo de Aula invertida. Metodologías activas, inductivas y heurísticas.
3a	El proceso de evaluación formativa . El recojo de evidencias de aprendizaje.

El Aprendizaje Basado en Proyectos. ABP

Metodologías para motivar y promover el aprendizaje cooperativo y autónomo.



EL ABP propone como punto de partida para el aprendizaje la capacidad de los estudiantes de resolver problemas o desarrollar proyectos a partir del trabajo colaborativo, búsqueda de información, análisis y propuestas creativas de resolución.

Dirigido a

docentes del nivel Secundaria y profesores de educación física.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

SESIONES	PLAN DE CAPACITACIÓN
1a	El ABP como metodología para el logro de los aprendizajes. Tipos de Proyectos de Aprendizaje.
2a	Estrategias del ABP orientadas a desarrollar las competencias del currículo en todas las áreas.
3a	La Planificación de los Proyectos. Selección de temas de interés. La búsqueda de Información: la adquisición de nuevos conocimientos. La evaluación del proyecto, las evidencias y productos de aprendizaje.

La Tutoría en Secundaria.

El Programa Crecemos en Valores y el desarrollo integral de los estudiantes.

La tutoría se convierte en una herramienta poderosa para brindar un soporte integral a cada estudiante, acompañarlo en el proceso de aprendizaje, fortalecer la motivación por el estudio y aumentar la personalización potenciando los talentos de cada uno.

Dirigido a

docentes del nivel Secundaria y profesores de educación física.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 40 horas de capacitación.

CURSO	PLAN DE CAPACITACIÓN
1°	La Tutoría en Secundaria. La educación de la Voluntad. Valores y actitudes para cada grado de Secundaria. El Diseño Anual del Plan de Tutoría. Diagnóstico del alumno y diagnóstico de la familia. Estrategias: el valor mensual; el mural de tutoría; la noticia de la semana; el Proyecto de Mejora Personal y los encargos en el aula.
2°	La tutoría personal: empatía, respeto, orientación, comunicación. Estrategias para la tutoría personal de los estudiantes: aplicación de encuestas; estudio de casos. Las familias. El Proyecto Educativo Familiar. Estrategias: encuestas a los padres; talleres de diálogo y participación por grados; padres que aportan al aula; entrevistas.
3°	El desarrollo armónico de la personalidad. Identidad y autoestima. Temperamento y carácter. Liderazgo y buenas prácticas de convivencia. Conductas que favorecen el respeto, la sociabilidad y los estilos de vida saludables.
4°	Valorarnos como hombres y como mujeres. La identidad sexual. Los cambios en la pubertad y adolescencia. La imagen corporal. Amigos, grupos y comportamiento social. El Proyecto de Vida. La orientación vocacional. Estrategias: proyecto de comunidad y responsabilidad ciudadana; análisis, reflexión y argumentación ética.

El Área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.

La educación para la ciudadanía: una urgencia educativa para el siglo XXI

La Constitución y Tú

10 Lecciones de Ciudadanía



El Programa La Constitución y Tú se propone educar ciudadanos éticos, responsables y con sentido de pertenencia a su comunidad política.

- Texto escolar impreso para alumnos: de 1º a 5º grado de Secundaria.
- Recursos para el docente, videos del autor, selección de películas, propuesta de actividades graduadas, metodología ABP y ABC.



Dra. Rocío Chirinos Montalbetti,
educadora, historiadora

Dr. Carlos Hakansson Nieto,
especialista en Derecho Constitucional

**“Desarrollar Valores de ciudadanía,
nuestro desafío
como jóvenes peruanos”**



Los educadores tenemos una tarea pendiente: educar ciudadanos éticos, responsables y con sentido de pertenencia a su comunidad política nacional, el Perú. El Perú es de todos los peruanos y en la escuela debemos adquirir competencias de ciudadanía y cívica.

Dirigido a

docentes del nivel Secundaria y profesores de educación física.

Modalidad

in house

abierta

presencial

on line

Certificación

CEP Entrega Certificado por Participación Docente por 25 horas de capacitación.

PLAN DE CAPACITACIÓN

1º	El desarrollo personal integral del estudiante. Cómo se construye la identidad personal. La identidad nacional: ser peruano. La competencia Construye su identidad y los niveles de desarrollo de 1º a 5º grado de Secundaria. Recursos: material de aprendizaje interactivo. Comentario a los videos de
2º	Promover la educación de la ciudadanía en el aula y en la escuela. Vivir en un Estado de Derecho: la Constitución, las leyes, la participación ciudadana y la participación democrática. Deliberación y debate sobre asuntos públicos relacionados con los deberes y derechos de la persona. Recursos: coloquios y actividades propuestas en La Constitución y Tú. Lecciones de Ciudadanía.
3º	Ética y política. El Estado y el ciudadano. Los poderes del Estado. El respeto a la libertad política. Vivir en un país democrático. Valorar la diversidad cultural y étnica del Perú. Deliberar sobre asuntos públicos a partir del análisis y el sustento en fuentes confiables y principios democráticos. La construcción de consensos. Recursos: Taller coloquio con los estudiantes