

# Outils Pédagogiques ?

## Choisir le bon outil

L'objectif premier de l'initiation au sport est d'**ALLUMER LA PASSION !**  
Les enfants doivent tomber amoureux du jeu !

## Qu'est ce que les enfants de 7 à 9 ans veulent le plus ?

- Avoir le ballon !
- Dribbler !
- Marquer des buts !
- Montrer leurs compétences !
- Etre admiré !
- Connaître le succès !

## Pourquoi les jeux réduits ?

- Plus de touches de balle
- Des décisions plus simples à prendre
- Meilleure condition physique liée au jeu ( haute intensité sur des temps courts)
- L'entraîneur a plus de temps à consacrer à chaque joueur
- Plus d'opportunités pour résoudre les problèmes de jeu
- Plus d'opportunités offensives ( dribbles, tirs, passes)
- Plus d'opportunités défensive ( interception, couverture, anticipation )
- Plus de tirs et plus de buts !
- Aucun joueur ne peut se cacher, amélioration de la compétitivité.
- Plus d'opportunités pour découvrir l'éventail complet des compétences.
- Facilite l'apparition des formes de jeu (triangle, carré, losange) et prise de conscience de l'équipe-copains.
- Encourage un jeu plus rapide, avec plus de transitions

**PLUS D'ENGAGEMENT, PLUS DE DÉVELOPPEMENT, PLUS DE JOIE !**

# Quel outil Pédagogique ?

## Choisir le meilleur outil

Pourquoi le **FUNiño** ?

Si le jeu est le professeur, existerait-il des jeux plus performant pour l'apprentissage ?

### Comparaison 4c4 format proposé par Manchester United Football Club et 8c8.

*Basé sur une étude réalisée par le département des sciences de l'exercice et du sport de la Manchester Metropolitan University*

*En moyenne, le jeu 4c4 provoque :*

- 1. 135 % de passes en plus*
- 2. 260 % de tentatives de but en plus*
- 3. 500 % de buts marqués en plus*
- 4. 225 % de 1 contre 1 en plus*
- 5. 280 % de compétences de dribble en plus*

### Comparaison 4c4 et **FUNiño** .

<b>FUNiño</b>	<b>4c4</b>
Jeu sur les côtés	Grappe de raisin
Vision périphérique	Vision tunnel
Plus de temps, plus d'espace	25% plus de joueurs
Formation triangulaire	Formation losange ou carré
Pas de postes fixes	Postes généralement fixes
Plus de buts	Moins de buts
Meilleure participation	Espace de non participation
Lecture de Jeu	Plus de pression
Développement physique	Possibilité de moins s'impliquer
Plus de passes	Plus de dégagements

# Un outil pour développer le talent

"Le talent n'est qu'une aptitude qui se développe. On peut en acquérir deux ou trois fois plus qu'on en a." **Antoine Albalat**, *L'art d'écrire*

Le développement des potentiels et du talent passe par trois étapes : identification, stimulation, renforcement.

Pour les enfants âgé de 7 à 9ans.

## **FUNiño** ET LE TALENT

1. *Les règles remplacent les instructions*
2. *Laissez-les dribbler, ne forcez pas les passes*
3. *Commencez les séances d'entraînement par un jeu*
4. *Limitez l'utilisation d'exercices*
5. *Utilisez la découverte guidée plutôt que les instructions*
6. *Pas besoin d'échauffement*
7. *Pas besoin d'entraînement physique supplémentaire*
8. *Ballon de taille 4*
9. *Utilisez toutes les variantes*
10. *Compétitions multiples, pas une par saison*
11. *Remplacements continus*
12. *Utiliser les activités multilatérales dans la formation*
13. *Autoriser 4c3 lorsqu'une équipe accuse un retard de 3 buts*

**LE JEU EST LE PROFESSEUR !**