

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT

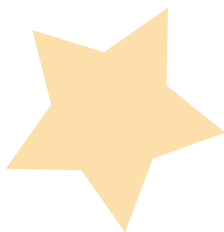
LA GRANDE RÉOLUTION : LE FILM !



Table des matières

Section 1

Comprendre et prévenir les conflits	6
Est-ce que c'est normal des enfants qui se disputent ?	7
Les comportements agressifs chez les enfants	7
Les relations fraternelles	9
La rivalité fraternelle	10
Pourquoi les enfants se disputent-ils ?	14
L'immaturation du cerveau	14
Les émotions fortes	15
Les excès de stimulation	17
Les besoins non comblés	17
L'influence parentale	18
La violence vécue à l'école ou à la maison	19
Comment encourager les bons comportements sociaux	20
Le rôle du lien dans le développement social	20
Le développement de l'empathie	22
Modeler le comportement adéquat	24
Cultiver le sentiment d'appartenance	25
Comment prévenir les conflits	27



Section 2

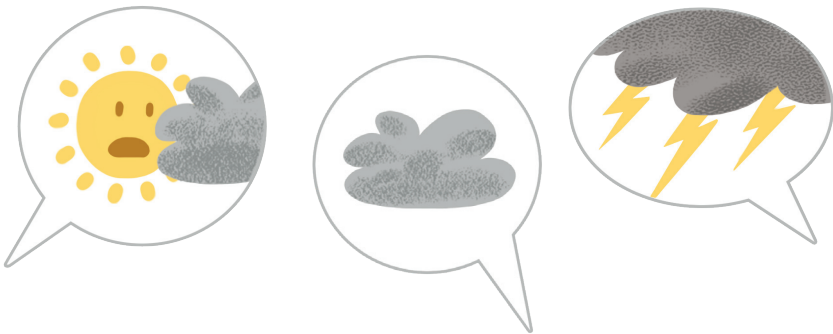
Comment utiliser les outils de <i>La grande résolution: le film!</i>	30
Déroulement	32
L'amorce	32
Comment réagir face à des comportements d'agressivité	33
La mise en place	35
Les règles de base	36
Exemple de situation	37
Le récit de la situation	38
Le changement de rôles	40
L'exploration des solutions	41
Mise en garde	44
La mise en scène	45
Le bilan	46
Le retour au jeu	46
Pour aller un peu plus loin	47
Conclusion	48
Références	48



COMPRENDRE ET PRÉVENIR LES CONFLITS

Dès la petite enfance et en grandissant, les enfants sont confrontés à différentes situations dans lesquelles ils ne s'entendent pas avec leurs pairs. Les conflits fraternels, les disputes entre amis, les gestes agressifs et les violences verbales des enfants préoccupent parents et éducateurs. Bien souvent, les adultes ne savent pas comment réagir, ils se demandent s'ils doivent prendre position et si oui, à quel moment s'interposer pour désamorcer une situation explosive.

La résolution de conflits est une habileté qui se développe à travers les expériences vécues au fil du temps dans des situations conflictuelles. Il n'est pas toujours possible pour les parents ou les éducateurs d'éviter les disputes, mais ils ont une grande influence sur la manière dont les enfants apprennent à régler leurs conflits. Par leur accompagnement dans ces moments chargés d'émotions, les parents et les éducateurs peuvent favoriser l'acquisition des compétences nécessaires pour régler les conflits de manière respectueuse.



Est-ce que c'est normal des enfants qui se disputent ?

Bien qu'ils soient souvent difficiles à supporter, les conflits de nos enfants sont utiles. Les luttes pour gagner, s'affirmer, obtenir quelque chose ou exprimer son mécontentement sont autant d'occasions d'apprentissage. Lorsque bien encadrés, les conflits permettent aux enfants d'apprendre à s'exprimer, à négocier, à défendre leurs intérêts et à atteindre leurs buts sans recourir à la force et à l'agressivité. Quand des adultes interviennent pour promouvoir des manières harmonieuses de résoudre leurs conflits, les enfants apprennent de bonnes stratégies et développent leur empathie.

Les comportements agressifs chez les enfants

La fréquence des gestes d'agression physique est très élevée durant la petite enfance et diminue par la suite au fur et à mesure que les enfants apprennent à régler leurs disputes de manière plus amicale. Plus du tiers des enfants âgés de deux ans mordent d'autres enfants ou donnent des coups avec leurs mains ou leurs pieds. Entre trois et cinq ans, les enfants ont de moins en moins recours aux coups, mais apprennent à utiliser l'agression verbale, comme les moqueries (ex. : « gros bébé »).

Dans un conflit, on distingue deux types d'agression. L'agression proactive survient de manière isolée, sans provocation initiale de l'autre personne. C'est un geste dirigé vers autrui dans le but d'obtenir quelque chose, par exemple lorsqu'un enfant en