Le dé des actions









Présentation

Cette extension du jeu Le dé des premiers mots propose 60 cartes-images supplémentaires pouvant être insérées dans les pochettes du dé. Le jeu se joue de la même façon que sa version originale, mais les illustrations représentent des actions à effectuer plutôt que des mots à nommer.

Préparation

- 1. L'adulte, avec l'aide de l'enfant, choisit six cartes représentant des actions à effectuer par l'enfant selon son âge ou son développement.
- 2. Il place les cartes choisies dans les pochettes du dé.

Déroulement

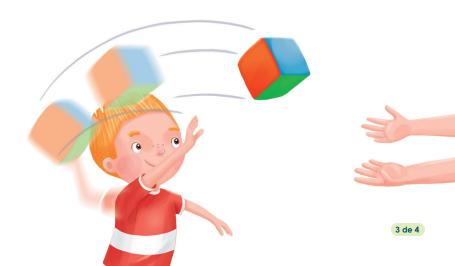
- 1. L'adulte encourage l'enfant à lancer le dé.
- 2. L'enfant lance le dé et regarde l'image sur la face du dessus.
- 3. L'adulte explique à l'enfant l'action à effectuer à l'aide de la consigne, et l'enfant exécute l'action. L'adulte peut faire l'action lui-même au besoin pour servir de modèle à l'enfant.
- **4.** Le jeu se poursuit de la même façon en lançant à nouveau le dé. L'adulte peut changer les cartes lorsque l'intérêt de l'enfant diminue.
- 5. Le jeu se termine quand l'enfant n'a plus envie de jouer.

Quatre niveaux de cartes-images sont proposés:

- Le <u>niveau 1</u> (cartes roses) s'adresse aux enfants de 1 à 2 ans et propose des actions telles que ramper, marcher à quatre pattes, faire rouler le dé et marcher comme un animal (avec l'aide d'un adulte au besoin).
- Le <u>niveau 2</u> (cartes bleues) s'adresse aux enfants de 2 à 3 ans et propose des actions telles que marcher à reculons, s'accroupir, tourner et galoper.
- Le <u>niveau 3</u> (cartes vertes) s'adresse aux enfants de 3 à 4 ans et propose des actions telles que se tenir en équilibre sur un pied, lancer ou attraper le dé, marcher sur la pointe des pieds et sauter à pieds joints.
- Le <u>niveau 4</u> (cartes violettes) s'adresse aux enfants de 4 à 6 ans et propose des actions telles que sauter comme en jouant à la marelle, avancer en sautant sur un pied, se déplacer en faisant la brouette et marcher en mettant une carte en équilibre sur sa tête.

Les actions proposées aux différents niveaux favorisent le développement de la motricité globale de l'enfant. La motricité globale fait référence aux **déplacements** (marcher, courir, etc.), à la **transmission de la force** (lancer une balle, frapper un ballon avec son pied, etc.) et aux **changements de position** (passer de la position debout à assise, sauter sur un trampoline, etc.). Elle est ainsi associée aux **grands mouvements** du corps et souvent aux **sports** (course, soccer, danse, natation, karaté, etc.).

Les actions à réaliser favorisent notamment le développement des muscles pour avoir une bonne posture. Elles contribuent aussi à améliorer la coordination et l'équilibre de l'enfant. Tous ces acquis facilitent la réalisation d'activités sportives (vélo, corde à sauter, etc.), de motricité fine (colorier, découper, etc.) et de la vie quotidienne (se laver, s'habiller, etc.).



L'équipe du Dé des actions

Consultante: Valérie Kempa

Illustratrice: Nathalie Laganière

Réviseure linguistique: Caroline Laflamme

Directrice éditoriale: Lucie Barriault

Directrice artistique: Anne-Marie Lévesque

Graphiste: Nathalie Laganière







