

Règles du jeu



Préparation

1. L'adulte choisit une planche de jeu qui convient à l'enfant:
 - Si l'enfant utilise peu de verbes ou souvent des verbes à l'infinitif, les planches sur lesquelles quatre animaux ou personnages font une même action sont préférables.
 - Si l'enfant conjugue souvent les verbes au présent, les planches sur lesquelles un même animal ou un même personnage font quatre actions différentes sont pertinentes.
2. L'adulte insère la planche de jeu choisie dans le gabarit.
3. Il étale les quatre cartes-images correspondant à la planche de jeu autour de celle-ci de façon à voir les mêmes images que celles sur la planche. Il peut aussi mettre les cartes dans un sac ou une taie d'oreiller pour les prendre au hasard.

Déroulement

1. L'adulte demande à l'enfant prendre une carte-image.
2. L'enfant doit placer la carte-image au bon endroit dans le gabarit en disant l'action qui y est représentée (p. ex. : «Le chat mange»). L'adulte aide l'enfant s'il a de la difficulté à dire la petite phrase (voir la section «Comment aider votre enfant à faire des petites phrases pendant le jeu?» dans le guide d'accompagnement).
3. L'adulte joue à son tour ou encourage l'enfant à prendre une autre carte-image. Le jeu se poursuit de cette façon jusqu'à ce que toutes les cartes-images soient placées dans le gabarit.
4. Le jeu se termine quand l'enfant a complété une ou plusieurs planches de jeu, ou lorsqu'il semble perdre de l'intérêt pour l'activité.

