

Règles du jeu



But du jeu

Reproduire des suites logiques pour ensuite en poursuivre, puis finalement en créer sur la base d'un modèle.

Niveau 1: Reproduire des suites

Préparation

1. L'adulte ouvre le gabarit-tiroir et le place devant l'enfant, de manière à ce que les encastrement de bobettes¹ soient à l'endroit.
2. Il ouvre le guide de rangement à la première page et lit la mise en situation. Il tourne ensuite la page et place le guide au-dessus du gabarit-tiroir, de manière à ce que les quatre bobettes de la page de gauche et les quatre autres de la page de droite du guide soient le plus possible vis-à-vis des encastrement du gabarit².
3. L'adulte sélectionne les morceaux de bobettes dont l'enfant a besoin pour reproduire la suite; il en choisit cinq à six autres aléatoirement. Il place tous les morceaux devant l'enfant.
4. L'adulte indique à l'enfant qu'il devra reproduire la suite de huit bobettes du guide.



Déroulement

1. L'enfant doit trouver les bons morceaux de bobettes et les placer dans les encastrement du gabarit-tiroir de la même façon que sur les images du guide de rangement.
2. Une fois que l'enfant a reproduit la suite, l'adulte la valide avec lui en pointant alternativement une illustration de bobettes et le morceau de bobettes correspondant.
3. Le jeu se poursuit de cette façon avec la suite suivante dans le guide de rangement, et ce, jusqu'à ce que l'enfant devienne habile à reproduire les suites ou qu'il perde de l'intérêt.



Si l'enfant ne reproduit pas facilement les suites, l'adulte a avantage à l'aider afin de maintenir sa motivation (voir la section « Comment aider votre enfant pendant le jeu ? » dans le guide d'accompagnement). Quand l'enfant est habile à ce niveau de jeu, l'adulte le fait passer au niveau 2.

1. Au Québec, on emploie *bobettes* pour désigner les petites culottes.

2. Le guide présente d'abord des suites simples puis, progressivement, des suites plus complexes.

Niveau 2: Poursuivre des suites

Préparation

1. Si ce n'est pas déjà fait, l'adulte ouvre le gabarit-tiroir et le place devant l'enfant, de manière à ce que les encastresments de bobettes soient à l'endroit.
2. L'adulte ouvre le guide de rangement à la première page de suites et le plie de manière à montrer les quatre premières bobettes de la suite seulement. Il place le guide à l'extrémité gauche du gabarit-tiroir.
3. Il sélectionne les morceaux de bobettes dont l'enfant a besoin pour reproduire et poursuivre la suite ; il en choisit aléatoirement cinq ou six autres, ou plus. Il place tous les morceaux devant l'enfant.
4. L'adulte indique à l'enfant qu'il devra poursuivre la suite de quatre bobettes du guide. Il précise qu'il doit continuer par groupes de quatre bobettes¹.

Déroulement

1. L'enfant doit trouver les bons morceaux de bobettes et les placer dans les encastresments du gabarit-tiroir en suivant la même séquence que celle des quatre bobettes présentées.



2. Une fois que l'enfant a poursuivi la suite, l'adulte la valide avec lui en dépliant le guide et en le plaçant au-dessus du gabarit-tiroir. La suite faite par l'enfant devrait être identique à celle figurant dans le guide.
3. Le jeu se poursuit de cette façon avec la suite suivante dans le guide de rangement, et ce, jusqu'à ce que l'enfant devienne habile à poursuivre des suites ou qu'il perde de l'intérêt.

Si l'enfant ne continue pas facilement les suites, l'adulte a davantage à l'aider afin de maintenir sa motivation (voir la section «Comment aider votre enfant pendant le jeu?» dans le guide d'accompagnement). Quand l'enfant est habile à ce niveau de jeu, l'adulte le fait passer au niveau 3.

1. Il est important d'encourager l'enfant à suivre un modèle de quatre bobettes afin qu'il puisse valider sa réponse, même s'il est aussi possible, dans certains cas, de suivre un modèle de trois bobettes.

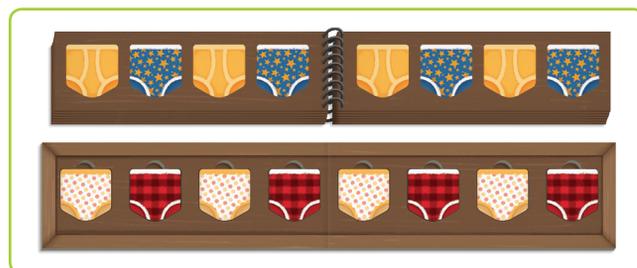
Niveau 3: Créer des suites en suivant un modèle

Préparation

1. Si ce n'est pas déjà fait, l'adulte ouvre le gabarit-tiroir et le place devant l'enfant, de manière à ce que les encastresments de bobettes soient à l'endroit.
2. L'adulte ouvre le guide de rangement à la première page de suites et le place au-dessus du gabarit-tiroir, de manière à ce que les quatre bobettes de la page de gauche et les quatre autres de la page de droite du guide soient le plus possible vis-à-vis des encastresments du gabarit.
3. L'adulte place tous les morceaux de bobettes devant l'enfant, de manière à ce que celui-ci les voie bien.
4. L'adulte indique à l'enfant qu'il devra refaire la suite de huit bobettes, mais avec des bobettes différentes, en suivant le même modèle (p. ex., la structure ABAB ou ABBA). Il lui montre un exemple au besoin.

Déroulement

1. L'enfant doit placer des morceaux de bobettes dans les encastresments du gabarit-tiroir en respectant la séquence des bobettes du guide. S'il a de la difficulté, l'adulte peut lui suggérer des morceaux de bobettes.



2. Une fois que l'enfant a créé une suite, l'adulte la valide avec lui en pointant les bobettes présentant une couleur ou un motif précis et en indiquant que celles-ci ont été remplacées par une autre couleur ou un motif donné.
3. Le jeu se poursuit de cette façon avec la suite suivante dans le guide de rangement, jusqu'à ce que l'enfant perde de l'intérêt.

L'adulte a davantage à aider l'enfant afin de maintenir sa motivation (voir la section «Comment aider votre enfant pendant le jeu?» dans le guide d'accompagnement).