

Règles du jeu



Préparation

1. L'adulte choisit un plateau de jeu qui convient à l'enfant¹:
 - Si l'enfant commence tout juste à parler, le plateau de la maison verte est approprié.
 - Si l'enfant utilise déjà des verbes de base, les plateaux de la maison jaune et de la maison orange conviennent.
 - Si l'enfant parle déjà beaucoup, il devrait apprendre davantage avec le plateau de la maison rouge.
2. L'enfant rassemble les quatre morceaux de casse-tête correspondant au plateau de jeu choisi et construit la maison. Il peut se faire aider de l'adulte.
3. Seul ou avec l'enfant, l'adulte prend les cartes-fenêtres et les place sur les fenêtres de la maison choisie.

¹. Le mot «enfant» désigne ici l'enfant ou les enfants d'âge rapproché à qui le jeu s'adresse.

Déroulement

1. L'adulte demande à l'enfant d'«ouvrir» une fenêtre de son choix.
2. L'adulte laisse le temps à l'enfant de dire l'action représentée. Si l'enfant ne dit rien, il lui pose la question «qu'est-ce qu'il fait ?» ou «qu'est-ce qu'elle fait ?» (voir la section «Comment aider votre enfant à dire des verbes pendant le jeu ?» dans le guide d'accompagnement).
3. Le jeu se poursuit ainsi jusqu'à ce que toutes les fenêtres aient été «ouvertes».
4. La partie se termine quand l'enfant a complété un ou plusieurs plateaux de jeu, selon son intérêt.



Variante

L'adulte fait une pile avec les cartes d'action associées à la maison choisie. Il la place face contre table. À tour de rôle, l'enfant et l'adulte prennent une carte. Le but est de nommer l'action sur la carte et de la placer ensuite sur l'image identique, sur le plateau de jeu.