

Règles du jeu

Le dé des premiers mots

Préparation

1. L'adulte choisit six cartes-photos représentant des noms qui pourraient intéresser l'enfant¹. Le choix peut être guidé par différentes considérations :
 - Si l'enfant a commencé à faire des bruits, mais ne dit pas encore de mots, les cartes-photos d'animaux et de moyens de transport sont intéressantes.
 - Si l'enfant dit peu de mots, des cartes représentant des objets, des animaux et des personnes qu'il risque de connaître et d'avoir envie de nommer sont à privilégier.
 - Si l'enfant dit plusieurs mots, des noms qu'il dit et d'autres qu'il ne dit pas sont pertinents pour maintenir sa motivation. Il peut aussi être intéressant de choisir des noms associés à une même catégorie (des animaux ou des moyens de transport, par exemple).
2. L'adulte place les cartes-photos choisies dans les pochettes du dé.



Déroulement

1. L'adulte encourage l'enfant à lancer le dé.
2. L'enfant lance le dé et regarde l'image sur la face du dé.
3. L'adulte laisse le temps à l'enfant de nommer ce qu'il voit ou de faire un bruit. L'adulte le fait lui-même si l'enfant reste silencieux (voir la section « Comment aider votre enfant à dire des mots pendant le jeu ? » dans le guide d'accompagnement).
4. Le jeu se poursuit en reprenant à l'étape 1. L'adulte peut changer les cartes-photos lorsque l'intérêt de l'enfant diminue.
5. Le jeu se termine quand l'enfant n'a plus envie de jouer.

Variante : L'adulte et l'enfant peuvent jouer à tour de rôle. Dans ce cas, lorsque c'est son tour, l'adulte peut dire : « C'est à moi », puis lancer le dé et dire le mot. Il peut encourager l'enfant à prendre son tour en disant : « C'est à toi ! »

1- Le mot « enfant » désigne ici l'enfant ou les enfants d'âge rapproché à qui le jeu s'adresse.

