

## שיעור שני: הצגת מידע בדרכים שונות

### מטרות השיעור:

- התלמידים יתנסו בהבעה של "סיפור" ונתונים אישיים באמצעות סרטוט גרף.
- התלמידים יעשו היכרות עם גרפים מסוגים שונים.
- התלמידים יקראו ויבינו גרפים של נקודות וגרפים קווים.

### מהלך השיעור:

- ניתן לפתוח את השיעור בהקרנה של הסרטון (כדאי להחליט באיזו נקודה להתחיל ולסיים...)  
או / גם להציג מצגת ולאחר מכן, פעילות של סרטוט גרפים אישיים.  
תרגול בספר:
- השיעור נפתח בהדגמה של האפשרויות השונות להצגת מידע באמצעות גרפים (גרפים מסוגים שונים). ובשלב השני תרגול של קריאה והבנה של גרפים נקודות וגרפים רציפים.
- כדאי לעשות בכיתה "קריאה מודרכת" של לפחות גרף אחד: הבנה של המשמעות של כל אחד מהצירים וכל אחת מהנקודות (כפי שמופיע בתרגיל מספר 1)
- הגרפים המופיעים בשיעור זה דורשים מיומנות של קריאה והבנת המשמעות של הנקודות על הגרף וגם הסקת מסקנות פשוטה.
- **בתרגיל 3** (סעיף ז') ישנה הזדמנות לדון בנושא המשמעות של הנתונים ובכך שלנתונים המוצגים בפנינו יכולים להיות הסברים שונים, ומידת הזהירות שיש לנקוט כאשר מסיקים מסקנות מנתונים.  
הצעות להסברים אפשריים נוספים לנתונים המוצגים בגרף:
- **הסבר אפשרי (1)**: בשבוע השלישי, הרביעי והחמישי גייסו מארגני ההפגנה אומנים אהובים שהופיעו במהלך ההפגנה ולכן הגיעו אנשים רבים.
- **הסבר אפשרי (2)**: לאחר השבוע החמישי אנשים רבים הבינו שהממשלה לא תשנה את דעתה ואין טעם להפגין.
- **תרגיל 4** (סעיף ז') גם כאן אפשר לדון בשאלה האם יכולים להיות הסברים נוספים לנתונים המופיעים בגרף.
- **תרגיל 8** הוא ברמת קושי קצת יותר גבוהה (תצוגה של שני גרפים). אפשר לתת תרגיל זה כתרגיל אתגר או לוותר עליו (אם מדובר בתלמידים חלשים).