



8+

M800X

LABORATORY
MICROSCOPE
MICROSCOPE DE
LABORATOIRE



AA
1.5V **x3**
NOT INCLUDED
NON INCLUSES

Do not mix old and new batteries. Do not mix alkaline, standard (carbon-zinc), or rechargeable (Ni-Cad, Ni-MH, etc.) batteries. Non-rechargeable batteries are not to be recharged. Please recycle batteries responsibly.

Ne mélangez pas les piles neuves et usées. Ne pas mélanger des piles alcalines, standard (au carbone-zinc) ou rechargeables (Ni-Cad, Ni-MH, etc.). Les batteries non rechargeables ne doivent pas être rechargeées. S'il vous plaît recycler les piles de façon responsable.

WARNING! The lens contains lead that may be harmful. Wash hands after touching.

ATTENTION! La lentille contient du plomb qui peut être nocif. Se laver les mains après avoir touché.

DYE/COLORANT 0.017 OZ (0.5 g)

Contents:

- Microscope
- Slide case
- 3 Prepared slides
- 12 Blank slides
- 12 Slide covers
- 12 Labels
- 3 Collection vials
- Red-dye vial
- Pipette
- Tweezers
- Graduated cylinder
- Spatula
- Shrimp hatchery
- Carrying case
- Cover and label case

Supervision by Adults

Read and follow the instructions, safety rules and first aid information.

This Microscope set is intended for children over the age of 8 years. Children should only use this device under adult supervision. Never leave a child unsupervised with this device.

Accessories in this experimental kit may have sharp edges and tips. Please store the device and all of its accessories and aids out of the reach of young children when not being used due to a risk of INJURY.

This device contains electronic components that are powered by batteries. Batteries should be kept out of children's reach. When inserting batteries please ensure the polarity is correct. Insert the batteries according to the displayed +/- information.

Fire/Danger of Explosion!

Do not expose the device to high temperatures. Use only battery types recommended. Never mix old and new batteries (replace all batteries at the same time). Never mix Alkaline, standard (Carbon Zinc) or rechargeable batteries. Never short circuit the device or batteries or throw into a fire. Exposure to high temperatures or misuse of the device can lead to short circuits, fire or even explosion! Leaking or damaged batteries can cause injury if they come into contact with the skin. If you need to handle such batteries please wear suitable safety gloves.

Chemicals

Any chemicals or liquids used in preparing, using, or cleaning should be kept out of reach of children. Do not drink any chemicals! Hands should be washed thoroughly under running water after use. In case of accidental contact with the eyes or mouth rinse with water. Seek medical treatment for ailments arising from contact with the chemical substances and take the chemicals with you to the doctor for treatment.

RISK of material damage

Never take the device apart. Please contact our service center and send the device in for repair as needed.

Do not subject the device to temperatures exceeding 140° F.

TIPS on cleaning

Remove batteries from device before cleaning.

Microscope Care

Clean the exterior of device with a dry cloth. Do not use cleaning fluids so as to avoid causing damage to electronic components. Clean the lens (objective and eyepiece) only with a soft lint-free cloth (e.g., microfiber). Do not use excessive pressure - this may scratch the lens. Protect the device from dust and moisture. Store the device in its original packaging. Batteries should be removed from the device if not used for a long period of time.

DISPOSAL

Keep packaging materials (plastic bags, rubber bands, etc.) away from children. There is a risk of SUFFOCATION.

Dispose of the packaging materials as legally required. Consult the local authority on the matter if necessary.



DISPOSAL

Dispose of the packaging materials properly, according to their type, such as paper or cardboard. Contact your local waste-disposal service or environmental authority for information on the proper disposal.

Please take the current legal regulations into account when disposing of your device. You can get more information on the proper disposal from your local waste-disposal service or environmental authority.

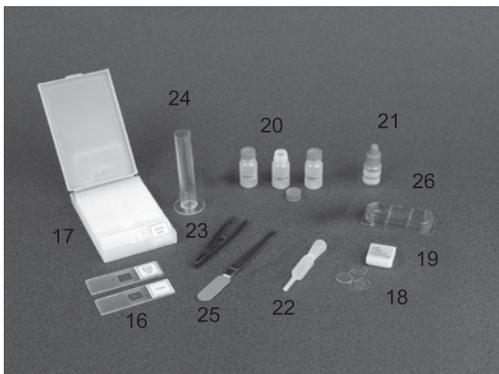
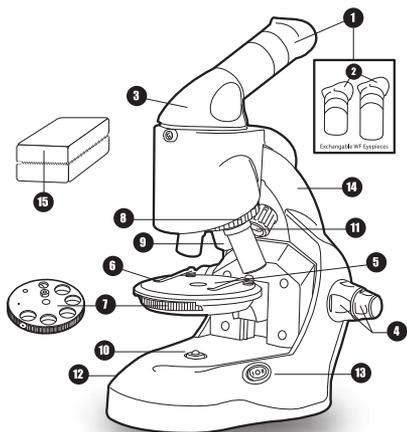
Available Downloads Visit:

www.esmanuals.com



WARNING:

SUN HAZARD- Never look directly at the sun with this device.



The Parts of Your Microscope:

- 1 (2) Exchangeable Wide Field Eyepiece (WF10x, WF20x)
- 2 Soft Rubber Eye Cups
- 3 Rotating Eyepiece Head
- 4 Coarse and Fine Focus Knob
- 5 Stage
- 6 Metal Stage Clips
- 7 Color Filter Wheel
- 8 Objective Turret
- 9 4x, 10x 40x Objectives
- 10 LED Lower Illumination
- 11 LED Upper Illumination
- 12 Base with Battery Compartment
- 13 3 Position Illumination Switch
- 14 Microscope Arm
- 15 Carrying Case

Additional Contents:

- 16 (3) Prepared Glass Slides
- 17 (12) Blank Glass Slides
- 18 (12) Slide Covers
- 19 (12) Labels
- 20 (3) Collection Vials
- 21 Red-Dye Vial
- 22 Pipette
- 23 Tweezers
- 24 Graduated Cylinder
- 25 Spatula
- 26 Shrimp Hatchery

Congratulations! You've chosen one of the highest quality microscopes available for young explorers. Read the following instructions carefully to get the greatest benefit from your precision instrument. Then try out the experiments to begin your investigation of the fascinating world around you.

How do I use my microscope?

Before you use your microscope, make sure that the table, desk or whatever surface that you want to place it on is stable, and is not subject to vibration. If the microscope does need to be moved,

use the arm and base for support while carefully transferring it.

Install three "AA" batteries (not included) in the battery compartment on the bottom of the microscope. Open battery door on the bottom of the microscope and insert the batteries according to the displayed +/- information. Snap-close the battery compartment door.

Once the microscope is in a suitable location and batteries installed, check the light sources to make sure that they both illuminate by toggling the light switch (Fig. 13) to the ALL position (indicated by the I, "0", and II). Use a cleaning cloth (e.g., microfiber) to gently wipe the lenses off. If the stage (Fig. 5) is dirty with dust or oil, carefully clean it off.

The stage is raised and lowered only by using the focus adjustment knob (Fig 4).

How do I operate the LED illumination?

This microscope is equipped with two modern LED lights (light-emitting diodes) that illuminate the specimen from the top and below the stage (Fig. 5) You can use different lighting techniques to illuminate objects and specimens from opaque to transparent. Locate the light switch (Fig. 13) on the base of the microscope. Toggle the switch to the first position (indicated by the I), and the lower LED light (Fig. 10) will illuminate. Move the Toggle to the second position (indicated by the 0) to turn off all illumination. Move the toggle to the final position (indicated by II), and both LED lights (Fig. 10 & 11) will illuminate.

The color filters wheel (Fig. 7) is located below the microscope stage (Fig. 5). Filter wheels help you observe very bright or clear specimens. Using these filters (blue, yellow, red and

clear), you can choose from various colors. The filters wheel also has four different size apertures so you can adjust the brightness levels on objects / specimens. Filter wheels help you better recognize components of colorless or transparent objects (e.g., grains of starch, protozoa). Rotating the filter wheel in combination with toggling the lower light or both lights on/off will allow you to view the object / specimen and achieve the desired effect.

How do I adjust my microscope correctly?

Place on a suitable location as described above and sit in a comfortable viewing position. This microscope includes a rotating head (Fig. 3), which allows for easy viewing in multiple positions as well as sharing with others the amazing images you have discovered with your microscope. Always start each observation with the lowest magnification. Adjust the microscope stage (Fig. 5) so that the stage is in the lowest position. Turn the objective turret (Fig. 8) until it clicks into place at the lowest magnification (Objective 4x). Note: Before you change the objective setting, always move the microscope stage (Fig. 5) to its lowest position by rotating the focus knob (Fig. 4). Lowering the stage by rotating the focus knob will avoid causing any damage to the specimen slide or microscope. When starting an observation always start with the WF 10X eyepiece (Fig. 1) in the rotating head (Fig. 3).

Quick Fact - The highest magnification is not always the best for every specimen!

Magnification Guide		
Zoom Eyepiece	Objective	Power
10x	4x	40x
10x	10x	100x
10x	40x	400x
20x	4x	80x
20x	10x	200x
20x	40x	800x

How do I observe the specimen?

Sitting in your location with adequate illumination chosen from the color filter wheel, the following basic rules should be observed: Start with a simple observation at the lowest magnification. Position the object or specimen in the middle of the stage under the stage clips (Fig. 6), centered over the lower LED light (Fig. 10). Focus the image by rotating the focus knob (Fig. 4) until a clear image appears in the eyepiece.

NOTE: The higher the magnification, the more light you will require for a good image quality.

Quick Fact - *The item you want to observe with the microscope is known as the object or specimen.*

Place the prepared slide directly under the objective on the microscope stage (Fig. 5) securing with the stage clips (Fig. 6). The prepared slide should be located directly over the lower illumination (Fig. 10). Look through the eyepiece and carefully turn the focus knob (Fig. 4) until the image appears clear and sharp. Now you can select a higher magnification by changing the WF eyepiece to the 20X (Fig. 1). When the WF 20X lens is inserted in the barrel of the rotating head, the magnification is doubled. Higher levels of magnification can be achieved by turning the objective turret (Fig. 8) to a higher setting (10x or 40x). For best results, return the WF 10x eyepiece to the lowest power of magnification before changing the power on the turret. Replacing the WF 10x eyepiece upon every rotation of the turret allows for easier transitions in magnification. Following this procedure creates a steady increase of magnification without overpowering the view of the object. The following magnifications should be considered: 40x, 80x, 100x, 200x, 400x, then 800x.

Each time the magnification changes (due to an eyepiece or objective change), the image sharpness must be readjusted with the focus knob (Fig. 4). When doing this, be careful because if you move the microscope stage too quickly, the objective and the slide could come into contact and cause damage to the slide or microscope.

For transparent objects (e.g., protozoa), light is projected by the lower LED light, traveling from below the stage, through the objective and eyepiece, and finally into your eye. This process of light transmission is known as microscopy. Many microorganisms found in water, plant components, and the smallest animal parts are transparent in nature. Opaque specimens, on the other hand, will need to be prepared for viewing.

Opaque specimens can be made transparent by a process of treatment and penetration with the correct materials (media), or by slicing. You can read more about creating specimens in the following experiment sections.

Troubleshooting Table	
Problem	Solution
No recognizable image	Turn on Light Readjust focus Start with the Lowest power objective (4X) Lowest power Eyepiece (10X)
No Image	Center object on slide under Start with the Lowest power objective (4X) Lowest power Eyepiece (10X)
No Light	Replace batteries Check on/off position

Cleaning Tips

Ensure your microscope has a long service life. Clean the lens (objective and eyepiece) only with a soft lint-free cloth (e.g., microfiber). Do not press hard as this might scratch the lens. Ask your parents to help if your microscope is really dirty. The cleaning cloth should be moistened with cleaning fluid and the lens wiped clean using little pressure. Make sure your microscope is always protected against dust and dirt. After use, leave it in a warm room to dry, then return it to the carrying case provided.

This microscope can be the gateway to a fun, creative, learning process and will open the door to advanced knowledge of the world around you. Allowing you to explore the various fields of science from Biology to Botany to Chemistry and beyond, so have fun exploring the exciting world of science.

Experiment Instructions

WARNING!

- Keep chemicals and corrosive liquids out of the reach of children!
- Do not ingest any chemicals!
- Wash your hands with soap thoroughly under running water after use!

Introduction

Here are a few tips about how to take a better look at the wonderful world of microorganisms and crystals. For example, you'll learn how to prepare your object / specimen so that you can look at it with the microscope. The numerous experiments described should make you curious and want to use your microscope more.

What Kind of Objects?

With a magnifying glass, you can look at non-transparent (i.e. opaque) objects, for example, small animals, parts of plants, tissues, etc. Here, the light falls onto the object and is reflected back through the magnifying

lens and into your eye. With your microscope, however, you can also observe transparent objects, in which the light from the lamp goes through the opening on the stage and the prepared specimen. Then, it passes through the objective, the body of the microscope and through the eyepiece into the eye. Many microorganisms in water, parts of plants and the tiniest animal parts are naturally transparent. For other things, you must make them transparent through a treatment or penetration with the right materials (media), or by taking the thinnest slices from them using your hand or a specimen slicer (not included) to be able to examine them with your microscope. You'll now find out how this is done.

How to Produce Thin Specimen Slices

WARNING:

Only do this with an adult's supervision! Ask your parents to help you! As already mentioned, you need to get the thinnest slices possible from an object so that they are transparent and can be looked at under the microscope. First, you'll need a simple candle. Place the wax from the candle in an old pot and heat it on the stovetop until it becomes liquid. Now, use tweezers (Fig. 23) to dip the object in the liquid wax a few times. Attention: The wax is very hot! Be careful. After each dip, allow the wax to harden and then dip the object into the wax again. When the wax around the object has hardened completely, you can use a specimen slicer to cut thin slices from it. These slices are to be laid on a slide and covered with a cover slip or slide cover (Fig. 18).

The Production of Specimens

There are two basic types of specimens: Permanent specimens and short-term specimens.

Short-term Specimens

Short-term specimens are produced from objects that you want to look at, but don't want to keep in your specimen collection. These specimens are only meant to be observed for a short period of time, after which they are disposed of. For short-term specimens, place the object on the slide and place a cover slip on top of it. After looking at the object, clean the slide and the cover slip. One of the secrets of successful observation with your microscope is the use of clean slides and cover slips. Spots or stains would only distract you when looking at an object.

Permanent Prepared Specimens

Permanent specimens are those produced from objects that you would like to look at again and again. The preparation of dry objects (pollen, the wings of a fly, etc.) can only be done with special glue. You'll find such glue at a local hobby store, identified as "gum media." Objects that contain liquid must first have the liquid taken out of them.

How to Prepare a Dry Object

First, place the object in the middle of a clean slide and cover it with a drop of glue (gum media). Then place a cover slip on the object. Lightly press the cover slip, so that the glue spreads to the edges. Then let the specimen harden for 2-3 days. When the specimen is firmly glued, you will be able to use it.

How to Prepare Smear Specimen

For a smear specimen, a drop of the liquid to be observed (e.g., water from a puddle in the forest) is placed on the end of the slide using a pipette. Then you can smear the liquid across the slide with the help of a second slide. Before observing, let the substance dry together for a few minutes.

Experiments

Experiment No. 1:

Black and White Print

Objects:

1. A small piece of paper from a newspaper with a black and white picture and some text.
2. A similar piece of paper from a magazine.

In order to observe the letters and the pictures, produce a short-term slide from each object. Now, set your microscope to the lowest magnification and use the specimen from the newspaper. The letters on the newspaper look frayed and broken, since they are printed on raw, low-quality paper. The letters on the magazine look smoother and more complete. The pictures in the newspaper are made up of many tiny dots, which appear slightly smudgy. The halftone dots of the magazine picture are clearly defined.

Experiment No. 2:

Color Print

Objects:

1. A small piece of color printed newspaper.
2. A similar piece of paper from a magazine.

Make short-term specimens from the objects and observe them with the lowest magnification. The colored halftone dots of the newspaper often overlap,

Sometimes, you'll even notice two colors in one dot. In the magazine, the dots appear clear and rich in contrast. Look at the different sizes of the dots.

Experiment No. 3:

Textile Fibers

Objects and accessories:

1. Threads from various fabrics (e.g., cotton, linen, wool, silk, rayon, nylon, etc.).
2. Two needles.

Each thread is placed on a slide and frayed with the help of the two needles. Next, wet the threads and cover them with a cover slip. Set the microscope to one of the lower magnifications. Cotton fibers come from a plant, and look like a flat, twisted ribbon under the microscope. The fibers are thicker and rounder at the edges than in the middle. Cotton fibers are basically long, collapsed tubes. Linen fibers also come from a plant, and they are round and run in one direction. The fibers shine like silk and exhibit countless bulges on the thread. Silk comes from an animal and is made up of solid fibers that are small in diameter, in contrast to the hollow plant-based fibers. Each fiber is smooth and even and looks like a tiny glass tube. The fibers of the wool also come from an animal. The surface is made of overlapping sleeves that look broken and wavy. If possible, compare wool from different weaving mills. In doing so, take a look at the different appearance of the fibers. Experts can determine which country the wool came from by doing this. Rayon is a synthetic material that is produced by a long chemical process. All the fibers have solid, dark lines on the smooth, shiny surface. After drying, the fibers curl into the same position. Observe the differences and the similarities.

Experiment No. 4:

Table Salt

Object: Common table salt.

First, place a few grains of salt on a slide and observe the salt crystals with the lowest setting of your microscope. The crystals are tiny cubes and are all the same shape.

Experiment No. 5:

Production of Salt Crystals

Objects and accessories:

1. Table salt.
2. A graduated cylinder filled halfway with warm water to dissolve the salt.
3. Cotton thread.
4. Paper clips.
5. A matchstick or pencil.

Add salt to the water until it no longer dissolves. You now have a saturated salt solution. Wait until the water has cooled. Fix a paper clip to the end of the cotton thread. The paper clip

serves as a weight. Tie the other end of the cotton thread into a knot around the match, and dip the end with the paper clip in the salt solution. Place the match horizontally on top of the test tube. It prevents the cotton thread from slipping all the way down into the test tube. Now, place the tube in a warm place for 3-4 days. If you take a look at the glass after a few days under the microscope, you can see that a little colony of salt crystals has formed on the cotton thread.

Experiment No. 6:

How do you raise Brine Shrimp?

Accessories (from your microscope set):

1. Shrimp eggs. (not included)
2. Sea salt.
3. Hatchery.
4. Yeast. (not included)

Brine Shrimp, or "Artemia Salina" as they are called by scientists, have an unusual and interesting life cycle. The eggs produced by the female are hatched without ever being fertilized by a male shrimp. The shrimp that hatch from these eggs are all females. In unusual circumstances (e.g., when the marsh dries up), the male shrimp can hatch. These males fertilize the eggs of the females and from this mating, special eggs are produced. These eggs, called "winter eggs," have a thick shell, which protects them. The winter eggs are very resistant and capable of survival, even if the marsh or lake dries out, killing off the entire shrimp population. The winter eggs can exist for 5-10 years in a "sleep" status and will only hatch when the proper environmental conditions occur. These are the type of eggs you have in your microscope set.

The Incubation of the Brine Shrimp

In order to incubate the shrimp, you first need to create a salt solution that corresponds to the living conditions of the shrimp. For this, put a half liter of rain or tap water in a container. Let the water sit for approx. 30 hours. Since the water evaporates over time, it is advisable to fill a second container with water and let it sit for 36 hours. After the water has sat stagnant for this period of time, add half of the included sea salt to the container and stir it until all of the salt is dissolved. Now, put a few eggs in the container and cover it with a dish. Place the glass container in a bright location, but don't put it in direct sunlight. Since you have a hatchery, you can also add the salt solution along with a few eggs to each of the four compartments of the tank. The temperature should be around 77° F (25°C). At this temperature, the shrimp will hatch in about 2-3 days. If the water in the glass evaporates, add some water from the second container.

The Brine Shrimp under the Microscope

The animal that hatches from the egg is known by the name "Nauplius Larva." With the help of a pipette, you can place a few of these larvae on a glass slide and observe them. The larvae will move around in the salt water by using their hair-like appendages. Take a few larvae from the container each day and observe them under the microscope. In case you've hatched the larvae in a hatchery, simply take off the cover of the tank and place the tank on the stage. Depending on the room temperature, the larvae will be mature in 6-10 weeks. Soon, you will have raised a whole generation of brine shrimp, which will constantly grow in numbers.

Feeding your Brine Shrimp

In order to keep the brine shrimp alive, you must feed them. This must be done carefully, since overfeeding can make the water become foul and poison your shrimp population. The feeding is done with dry yeast in powdered form. A little bit of this yeast every second day is enough. If the water in the compartments of the hatchery or your container turns dark, that is a sign that it has gone bad. Take the shrimp out of the water right away and place them in a fresh salt solution.

Warning! The shrimp eggs and the shrimp are not meant to be eaten!

Experiment No. 7:

How does bread mold develop?

Object: An old piece of bread.

Put the bread on a slide and lightly moisten it with water. Place the bread into a sealed container, and keep it warm and out of harsh light. Within a short time, the black bread mold forms. When the mold takes on a white, shining appearance, observe it with your microscope. It will look like a complicated mass of thread, forming the fungus body, which is called the mycelium. Each thread is known as a hypha. These threads, or hyphae, grow like long, slim stacks, ending in a small, white ball, called a sporcap. Inside the sporcap is a spore that will eventually be released to start new colonies of mold. With your microscope you can watch this amazing transformation unfold.

Experiment No. 8:

Observing stem and root sections

Objects:

1. A celery stalk.
2. A carrot.

With an adult's supervision, cut several very thin slices from the middle of the celery (a stem) and from the middle of the carrot (a root). Make a "wet mount" by placing a drop of water on the slide. Then put the specimen on the water-covered slide, and top with a cover slip. The water will help support the sample. It also fills in the space between the cover slip and the slide. Start by viewing them at the lowest magnification and then increase the magnification for more detailed observation.



• The WEEE symbol if present indicates that this item contains electrical or electronic components which must be collected and disposed of separately.

• Never dispose of electrical or electronic waste in general municipal waste. Collect and dispose of such waste separately.

• Make use of the return and collection systems available to you, or your local recycling program. Contact your local authority or place of purchase to find out what schemes are available.

• Electrical and electronic equipment contains hazardous substance which, when disposed of incorrectly, may leak into the ground. This can contribute to soil and water pollution which is hazardous to human health, and endanger wildlife.

• It is essential that consumers look to re-use or recycle electrical or electronic waste to avoid it going to landfill sites or incineration without treatment.

EN

Contenu :

- Microscope
- Étui à lames
- 3 lames préparées
- 12 lames vides
- 12 couvercles de lame
- 12 étiquettes
- 3 flacons de prélèvement
- Flacon de colorant rouge
- Pipette
- Pincettes
- Cylindre gradué
- Spatule
- Écloserie de crevettes
- Étui
- Pochette et étiquette

Sous la supervision d'adultes

Lire et suivre les instructions, règles de sécurité et autres informations de premiers soins.

Ce microscope est destiné aux enfants de plus de 8 ans. Les enfants ne doivent utiliser cet appareil que sous la supervision d'un adulte. Ne jamais laisser l'enfant sans surveillance lors de l'utilisation de cet appareil.

Les accessoires de cet ensemble expérimental peuvent être pointus et tranchants. Pour prévenir tout risque de BLESSURES, veiller à ranger cet appareil ainsi que tous ses accessoires et outils hors de portée des enfants lorsqu'il n'est pas utilisé.

Cet appareil contient des composants électroniques qui sont alimentés par des piles. Les piles doivent être tenues hors de portée des enfants. Au moment d'insérer les piles, veiller à respecter la polarité, en se rapportant aux symboles +/-.

Incendie / Risque d'explosion!

Ne pas exposer l'appareil à de hautes températures. Utiliser uniquement les types de piles recommandés. Ne jamais mélanger des piles neuves et usagées (remplacer toutes les piles en même temps). Ne jamais mélanger des piles alcalines, standards (carbone-zinc) et rechargeables. Ne jamais court-circuiter l'appareil ou les piles, ni jeter au feu. L'exposition à des températures élevées ou l'utilisation abusive de l'appareil peut entraîner des risques de courts-circuits, d'incendie ou même d'explosion! Des piles endommagées ou qui fuient peuvent causer des blessures en cas de contact avec la peau. Veiller à porter des gants de protection adaptés avant de les manipuler.

Produits chimiques

Tout produit chimique ou liquide utilisé à des fins de préparation, d'utilisation ou de nettoyage de l'appareil doit être tenu hors de portée des enfants. Ne pas boire de produits chimiques! Se laver abondamment les mains à l'eau claire après utilisation. En cas de contact accidentel avec les yeux ou la bouche, rincer à l'eau courante. Consulter un professionnel de santé pour toute affection par contact avec la peau, les yeux ou les muqueuses et amener le(s) produit(s) chimique(s) avec vous aux fins de traitement.

RISQUE de dommages matériels

Ne jamais tenter de démonter l'appareil. Contacter et envoyer l'appareil à notre Centre de service pour tout besoin de réparation.

Ne pas soumettre l'appareil à des températures supérieures à 60 °C (140 °F).

CONSEILS de nettoyage

Retirer les piles de l'appareil avant le nettoyage.

Entretien du microscope

Nettoyer l'extérieur de l'appareil avec un chiffon sec. Ne pas utiliser de liquides de nettoyage afin d'éviter d'endommager les composants électroniques. Nettoyer les lentilles (objectif et oculaire) uniquement à l'aide d'un chiffon doux non pelucheux (ex : microfibre) Faire attention de ne pas exercer trop de pression; cela pourrait rayer les lentilles. Veiller à protéger l'appareil de la poussière et de l'humidité. Ranger l'appareil dans son emballage d'origine. Retirer les piles de l'appareil si celui ne doit pas être utilisé pendant une période prolongée.

MISE AU REBUT

Tenir les matériaux d'emballage (sacs en plastique, élastiques, etc.) hors de portée des enfants. Ils présentent des risques d'ÉTOUFFEMENT.

Éliminer les matériaux d'emballage selon la législation en vigueur. Consulter les autorités locales en la matière si nécessaire.



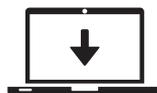
MISE AU REBUT

Éliminer les matériaux d'emballage par type (c.-à-d. papier ou carton, etc.) selon les modalités prévues. Contacter la déchetterie, le service de collecte des déchets ou l'autorité environnementale locale pour toute information relative à la mise au rebut.

Veiller à respecter la réglementation en vigueur lors de l'élimination de votre appareil. Pour davantage d'information sur la mise au rebut, contacter la déchetterie, le service de collecte des déchets ou l'autorité environnementale de votre localité.

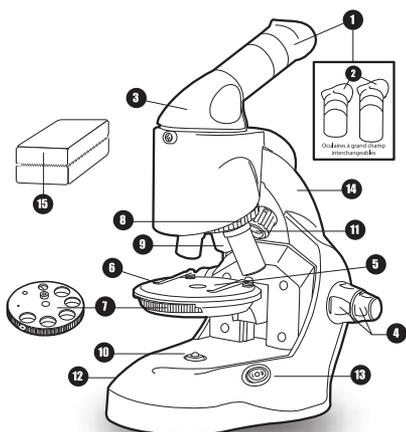
Téléchargements disponibles Visitez :

www.esmanuals.com



ATTENTION:

DANGER SOLAIRE - Ne jamais regarder directement le soleil avec cet appareil.



Les différentes parties de ton microscope :

- 1 (2) Oculaires à grand champ interchangeables (Grand champ WF 10 x et WF 20 x)
- 2 Œilletons en caoutchouc souple
- 3 Tête rotative
- 4 Bouton de focalisation à mises au point rapide/précise
- 5 Platine porte-échantillon
- 6 Pincettes métalliques
- 7 Roue à filtres de couleur
- 8 Tourelle d'objectif
- 9 Objectifs 4 x, 10 x, 40 x
- 10 Source électroluminescente inférieure
- 11 Source électroluminescente supérieure
- 12 Pied et compartiment à piles
- 13 Interrupteur à 3 positions
- 14 Bras
- 15 Boîte de transport

Contenu additionnel

- 16 (3) lames de verre préparées
- 17 (12) lames en verre vides
- 18 (12) lamelles
- 19 (12) étiquettes
- 20 (3) flacons de prélèvement
- 21 Flacon de colorant rouge
- 22 Pipette
- 23 Pincettes
- 24 Éprouvette graduée
- 25 Spatule
- 26 Éclosion de crevettes

Félicitations! Tu as choisi ce qui ce fait de mieux en matière de microscopes pour jeunes explorateurs. Lis attentivement les instructions suivantes afin de tirer le meilleur profit de ton instrument de précision. Ensuite, lance-toi dans les expériences pour commencer à étudier le monde fascinant qui t'entoure.

Comment utiliser mon microscope?

Avant d'utiliser ton microscope, assure-toi que la table, le bureau ou la surface sur laquelle tu souhaites le poser soit stable et qu'elle n'est pas soumise à des vibrations. Si tu devais changer ton microscope de place, prends bien soin de le transférer en le tenant par le statif (ensemble bras-platine-pied).

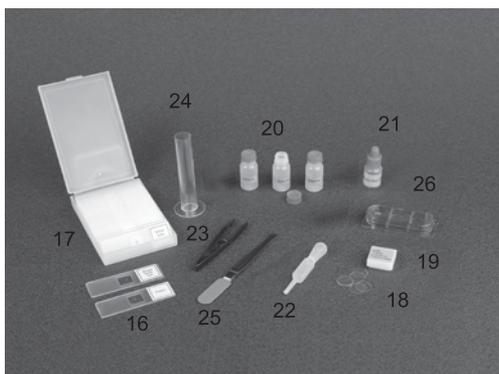
Insère trois piles AA (non incluses) dans le compartiment à piles situé dans le pied du microscope. Pour ce faire, ouvre le compartiment à pile et insère les piles en respectant la polarité +/- tel qu'indiqué. Referme le couvercle du compartiment à piles.

Une fois le microscope installé à un emplacement approprié et les piles mises en place, vérifie les sources de lumières afin d'être sûr qu'elles fonctionnent toutes deux en plaçant l'interrupteur (Fig. 13) sur la position TOUS (indiquée par le I, « 0 », et II). Utiliser un chiffon doux propre (ex : microfibre) pour nettoyer les lentilles. Si la platine (Fig. 5) est souillée par de la poussière ou de l'huile, nettoyez-la soigneusement.

La platine est relevée et abaissée à l'aide du bouton de focalisation (Fig. 4).

Comment allumer la source électroluminescente?

Le microscope est équipé de deux diodes électroluminescentes (DEL) qui éclairent l'échantillon par dessus et par dessous la platine (Fig. 5). Tu peux utiliser différentes techniques d'éclairage pour mettre en lumière les objets et les échantillons opaques autant que transparents. Repère l'interrupteur Marche/Arrêt (Fig. 13) à la base du microscope. Mets l'interrupteur sur la position 1 (indiquée par le I), et la source électroluminescente inférieure



(Fig. 10) s'éclairera. Mets l'interrupteur sur la position 2 (indiquée par le 0) pour éteindre la source lumineuse. Mets l'interrupteur sur la dernière position (indiquée par le II) et les deux DEL (Fig. 10 & 11) s'éclaireront.

La roue à filtres (Fig. 7) est située en dessous de la platine porte-échantillon (Fig. 5) du microscope. La roue à filtres te permet d'observer des échantillons transparents ou très clairs. Tu peux choisir différentes couleurs de filtres (bleu, jaune, rouge et neutre). La roue à filtres possède également quatre tailles d'ouverture différentes afin que tu puisses régler les niveaux de luminosité sur les objets ou échantillons.

La roue à filtres t'aide à mieux reconnaître les composants d'objets sans couleur ou transparents (ex : grains d'amidon, protozoaires). La rotation de la roue à filtres combinée à l'éclairage de la source inférieure ou des deux sources électroluminescentes te permettra d'observer ton objet ou ton échantillon selon l'effet désiré.

Comment régler correctement mon microscope?

Positionne ton microscope à un emplacement approprié tel que décrit ci-dessus et installe-toi confortablement pour regarder. Ce microscope est doté d'une tête rotative (Fig. 3) qui facilite la visualisation dans de multiples positions et permet de partager les images étonnantes de tes découvertes avec d'autres personnes. Commence toujours toutes tes observations avec le grossissement le plus faible. Ajuste la hauteur de la platine du microscope (Fig. 5) à sa position la plus basse. Tourne la tourelle d'objectif (Fig. 8) jusqu'à atteindre le cran d'arrêt et le grossissement le plus faible (Objectif 4 x). Remarque : Avant de changer d'objectif, veille à toujours abaisser la platine du microscope (Fig. 5) à fond en

tourner le bouton de focalisation (Fig. 4). Abaisser la platine à l'aide du bouton de focalisation permettra d'éviter tout dommage à la lame et au microscope. Commence toujours toutes tes observations au microscope en plaçant l'oculaire à grand champ WF 10 X (Fig. 1) dans la tête rotative (Fig. 3).

En bref - *Le plus fort grossissement n'est pas toujours le meilleur pour tous les échantillons!*

Guide de grossissement		
Oculaire	Objectif	Grossissement
10x	4x	40x
10x	10x	100x
10x	40x	400x
20x	4x	80x
20x	10x	200x
20x	40x	800x

Comment observer un échantillon?

Une fois correctement installé et le filtre lumineux de couleur approprié sélectionné, les règles élémentaires suivantes doivent être observées : Commence par une simple observation avec le plus faible grossissement. Positionne l'objet ou l'échantillon au milieu de la platine, sous les pinces métalliques (Fig. 6), et centre-le au-dessus de la source électroluminescente (Fig. 10). Travaille la mise au point à l'aide du bouton de focalisation (Fig. 4) jusqu'à ce que l'image apparaisse clairement dans l'oculaire.

REMARQUE : Plus le grossissement est important, plus tu auras besoin de lumière pour obtenir une image de bonne qualité.

En bref - *Ce que tu souhaites observer à l'aide du microscope s'appelle l'objet ou l'échantillon.*

Dispose la lame préparée directement sous l'objectif de la platine du microscope (Fig. 5) en la fixant à l'aide des broches (Fig. 6). La lame préparée doit être située directement au-dessus de la source électroluminescente inférieure (Fig. 10). Regarde à travers l'oculaire puis tourne délicatement le bouton de focalisation (Fig. 4) jusqu'à ce que l'image soit claire et nette. Tu peux maintenant passer à un plus fort grossissement et utiliser l'oculaire à grand champ WF 20 X (Fig. 1). Lorsque la lentille WF 20 X est insérée dans le barillet de la tête rotative, le grossissement est deux fois plus important. Des niveaux plus importants de grossissement peuvent être obtenus en positionnant la tourelle d'objectif (Fig. 8) sur une valeur plus élevée (10 x ou 40 x). Pour de meilleurs résultats, réduit d'abord le grossissement de l'oculaire WF 10 x avant de changer le grossissement au niveau de la tourelle. Repositionner l'oculaire WF 10 x avant de tourner la tourelle facilite les changements

de grossissement. Cette procédure permet d'obtenir une augmentation régulière du grossissement sans perdre le contrôle sur l'observation de l'objet. Les grossissements suivants doivent être pris en compte : 40 x, 80 x, 100 x, 200 x, 400 x, puis 800 x.

À chaque changement de grossissement (que ce soit au niveau de l'oculaire ou de l'objectif), la netteté de l'image doit être réajustée à l'aide du bouton de focalisation (Fig. 4). Sois prudent lorsque tu fais ceci. Si tu déplaces la platine du microscope trop rapidement, l'objectif et la lame peuvent se toucher et s'endommager mutuellement.

Dans le cas d'objets transparents (ex : les protozoaires), la lumière, projetée par la source électroluminescente située en dessous de la platine, passe à travers l'objectif puis à travers l'oculaire avant d'atteindre ton œil. Ce processus de transmission lumineuse s'appelle microscopie. De nombreux micro-organismes présents dans l'eau, des éléments végétaux et certaines des plus petites parties des animaux sont transparents à l'état naturel. Contrairement à ceux-ci, les échantillons opaques devront subir une préparation pour pouvoir être observés. Les échantillons opaques peuvent être rendus transparents par un processus de traitement et d'imprégnation à l'aide de matières appropriées (milieu), ou bien en les découpant en tranches. Tu peux en apprendre davantage concernant la création d'échantillons dans les sections suivantes qui comprennent des expériences.

Tableau de dépannage	
Problème	Solution
Image impossible à distinguer	Allume la source lumineuse Ajuste la mise au point Commence avec l'objectif à plus faible grossissement (4 X) oculaire à faible grossissement (10 X)
Absence d'image	Centre l'objet sur la lame Commence avec l'objectif à plus faible grossissement (4 X) oculaire à faible grossissement (10 X)
Absence de source lumineuse	Remplacer les piles Vérifier la position on/off (marche/arrêt)

Conseils de nettoyage

Pour garantir la longévité du microscope : Nettoyer les lentilles (objectif et oculaire) uniquement à l'aide d'un chiffon doux non pelucheux (ex : microfibre). Faire attention de ne pas exercer trop de pression sur les lentilles, cela pourrait les rayer. Demande à tes parents de t'aider si ton microscope est vraiment très sale. Le chiffon doit être humidifié avec du liquide de nettoyage et la lentille nettoyée en n'exerçant que très peu de pression. Assure-toi que ton microscope est correctement protégé de la poussière et de la saleté. Après utilisation, laisse-le sécher dans une pièce chauffée, puis replace ensuite

dans l'étui de transport fourni.

Ce microscope t'ouvre les portes d'un processus d'apprentissage amusant et créatif et te permettra d'avoir accès à une connaissance avancée du monde qui t'entoure. Ceci te permettra d'explorer divers champs de la science, qu'il s'agisse de la biologie, de la chimie et plus encore. Alors, amuse-toi à explorer le monde palpitant de la science!

Instructions expérimentales

MISE EN GARDE !

- Conserver les produits chimiques et les liquides corrosifs hors de portée des enfants!
- Ne pas ingérer de produits chimiques!
- Savonne-toi abondamment les mains sous l'eau courante après utilisation!

Introduction

Voici quelques conseils afin de mieux observer le monde merveilleux des micro-organismes et des cristaux. Tu apprendras par exemple à préparer ton objet ou ton échantillon pour pouvoir les observer au microscope. Les nombreuses expériences proposées devraient aiguïser ta curiosité et te pousser à utiliser encore davantage ton microscope.

Quels genres d'objets?

Avec une loupe, tu peux regarder des objets non transparents (c.-à-d. opaques), par exemple, des petits animaux, des parties de plantes, des tissus, etc. Dans ce cas, la lumière atteint l'objet et est réfléchi à travers la loupe, puis dans ton œil. Or, avec ton microscope, tu peux également observer des objets transparents, alors que la lumière de la lampe passe par l'ouverture de la platine et de l'échantillon préparé. Elle passe ensuite à travers l'objectif, puis à travers le corps du microscope, puis à travers l'oculaire avant d'atteindre œil. De nombreux micro-organismes présents dans l'eau, ainsi que certaines minuscules parties des plantes et des animaux sont naturellement transparents. Pour ce qui est des autres objets opaques, tu dois les rendre transparents grâce à un traitement ou une imprégnation avec des matières adéquates (milieu). Tu peux également prélever de minuscules coupes de manière manuelle ou à l'aide d'une coupeuse d'échantillon (non incluse) afin de pouvoir les examiner au microscope. Voyons à présent comment faire.

Comment obtenir de fines coupes d'échantillon

AVERTISSEMENT :

Cette opération doit toujours être

réalisée sous la supervision d'un adulte! Demande à tes parents de t'aider! Comme mentionné précédemment, tu dois obtenir les plus fines coupes possible d'un objet afin que celui-ci soit transparent et puisse être observé au microscope. Avant toute chose, procure-toi une simple bougie. Mets la cire d'une bougie dans un vieux pot et place celui-ci sur le feu de la cuisinière jusqu'à ce que la cire soit liquide. Puis, trempe l'objet plusieurs fois dans la cire liquide à l'aide des pincettes (Fig. 23). Attention : La cire est très chaude! Sois prudent. Après chaque trempage, laisse la cire se solidifier avant de retremper l'objet dans la cire. Lorsque la cire autour de l'objet s'est complètement solidifiée, utilise une coupeuse d'échantillons afin de prélever de fines coupes de celui-ci. Ces coupes doivent être posées sur une lame et recouvertes à l'aide d'une lamelle couvre-objet ou d'une autre lame (Fig. 18).

La préparation d'échantillons

Il existe deux types d'échantillons : les échantillons permanents et les échantillons temporaires

Échantillons temporaires

Les échantillons temporaires sont réalisés à partir d'objets que tu souhaites observer mais que tu ne désires pas conserver dans ta collection. Ces échantillons sont faits pour être observés pendant quelques instants, après quoi ils sont éliminés. Pour préparer un échantillon temporaire, place l'objet sur une lame puis recouvre-le d'une lamelle couvre-objet. Une fois ton observation terminée, nettoie la lame et la lamelle. L'un des secrets d'une observation au microscope réussie consiste à toujours utiliser des lames et des lamelles propres. Toute tache ou trace ne pourrait que distraire l'œil et altérer ton expérience.

Les échantillons permanents préparés.

Les échantillons permanents sont réalisés à partir d'objets que tu souhaites observer encore et encore. La préparation d'objets secs (pollen, ailes de mouche, etc.) nécessite le recours à une colle spéciale. Tu peux te procurer cette colle aussi appelée « gomme à milieux de montage » (« gum media » en anglais) soit en ligne, soit dans un magasin de loisirs créatifs. Les objets qui contiennent des liquides devront d'abord en être débarrassés au préalable.

Comment préparer un objet sec ?

Commence par placer l'objet au centre d'une lame puis recouvre-le d'une goutte de colle (« gomme à milieux de montage »). Place ensuite une lamelle

au-dessus de l'objet. Appuie légèrement sur la lamelle de sorte à ce que la colle se répande jusqu'aux bords. Laisse l'échantillon durcir de 2 à 3 jours. Une fois l'échantillon solidement collé, tu pourras l'utiliser.

Comment préparer un échantillon de frottis

Pour un échantillon de frottis, place une goutte du liquide à observer (p. ex. de l'eau prélevée dans une flaque dans la forêt) à extrémité de la lame à l'aide d'une pipette. Puis étale le liquide sur l'ensemble de la lame à l'aide d'une seconde lame. Avant d'observer, laisse la substance sécher pendant quelques minutes.

Expériences

Expérience N° 1 :

Impression noir et blanc

Objets :

1. Un morceau de page de journal comportant une image et du texte en noir et blanc
2. Un morceau de page de magazine

Pour pouvoir observer les lettres et les images, il va te falloir préparer deux montages temporaires entre lame et lamelle. Règle à présent ton microscope au grossissement le plus faible et utilise l'échantillon de papier journal. Les lettres du papier journal paraissent irrégulières et discontinues étant donné qu'elles sont imprimées sur du papier rugueux de piètre qualité. Les lettres imprimées sur le magazine paraissent au contraire plus lisses et nettes. Dans les journaux, les images sont constituées d'une multitude de petits points, d'où leur aspect. Les points de trame de l'image de magazine sont quant à eux clairement définis.

Expérience N° 2 :

Impression couleur

Objets :

1. Un morceau de page de journal imprimé en couleurs
2. Un morceau de page de magazine

Réalise des échantillons temporaires à partir de ces objets et observe-les avec le plus faible niveau de grossissement. Les points de trame de couleur du journal se chevauchent souvent. Parfois, tu remarqueras même deux couleurs sur un même point. Sur le magazine, les points semblent plus clairs et riches en contraste. Observe les différentes tailles de points.

Expérience N° 3 :

Fibres textiles

Objets et accessoires :

1. Fils de différents types de tissus (ex : coton, lin, laine, soie, rayonne, nylon, etc.)
2. Deux aiguilles

Place chaque fil sur une lame et effiloche-le à l'aide des deux aiguilles. Mouille les fils puis recouvre-les d'une lamelle. Règle le microscope sur l'un des plus faibles grossissements. Les fibres de coton sont issues d'une plante et présentent l'aspect d'un ruban plat et tordu lorsque tu les observes au microscope. Les fibres sont plus fines et rondes sur les bords qu'au centre. Les fibres de coton sont essentiellement de longs tubes affaîsés. Les fibres de lin proviennent également d'une plante, elles sont rondes et toutes orientées dans le même sens. Les fibres brillent comme de la soie et présentent de très nombreuses bosses. La soie provient d'un animal et est constituée de fibres fermes qui sont de faible diamètre comparé aux fibres creuses issues de plantes. Chaque fibre est lisse et régulière, comme si chacune d'entre elles était un minuscule tube de verre. Les fibres de laine proviennent également d'un animal. La surface est constituée de gaines qui se chevauchent et présentent un aspect irrégulier et ondulé. Si possible, compare de la laine provenant de différents fabricants. Ainsi tu pourras observer les différents aspects que présentent les fibres. Les experts réussissent de cette manière à déterminer de quel pays provient la laine.

La rayonne est une matière synthétique qui est obtenue au terme d'un long processus chimique. Toutes les fibres possèdent des lignes foncées sur leur surface lisse et brillante. Après séchage, les fibres se recourbent dans la même position. Observe les différences et les similarités.

Expérience N° 4 :

Sel de table

Objet : Sel de table ordinaire

Tout d'abord, place quelques grains de sel sur une lame et observe les cristaux de sel avec le niveau de grossissement le plus faible de ton microscope. Les cristaux sont de minuscules cubes et présentent tous la même forme.

Expérience N° 5 :

Fabrication de cristaux de sel

Objets et accessoires :

1. Sel de table
2. Une éprouvette graduée remplie à moitié d'eau tiède pour dissoudre le sel
3. Fil de coton
4. Trombones
5. Une allumette ou un stylo

Ajoute du sel dans l'eau jusqu'à ce qu'il ne se dissolve plus. Tu as à présent une solution saturée en sel. Attends que l'eau ait refroidi. Attache un trombone à l'extrémité du fil de coton. Le trombone sert de lest. Fais un nœud autour de l'allumette avec l'autre extrémité du fil de coton et trempe le bout avec le trombone dans la solution saline. Place l'allumette horizontalement au-dessus

d'un tube à essai. Cela permet d'éviter que le fil de coton ne glisse dans le fond du tube à essai. À présent, place le tube dans un endroit chaud pendant 3 à 4 jours. Si tu regardes le verre au microscope après quelques jours, tu verras qu'une petite colonie de cristaux de sel s'est formée sur le fil de coton.

Expérience N° 6 :

Comment élever des crevettes de saumure?

Accessoires (inclus dans ton ensemble) :

1. Œufs de crevettes (non fournis)
2. Sel de mer
3. Écloserie
4. Levure (non fournie)

Les crevettes de saumure, ou « *Artemia salina* » comme les appellent les scientifiques, ont un cycle de vie intéressant et inhabituel. Les œufs produits par la femelle éclosent avant même d'être fertilisés par une crevette mâle. Les crevettes qui sortent de ces œufs sont toutes des femelles. Sous certaines circonstances inhabituelles (p. ex. lorsque le marais est asséché), des crevettes mâles peuvent éclore. Ces mâles fertilisent les œufs des femelles. Des œufs particuliers résultent de cette fécondation. Ceux-ci, appelés « œufs de durée » possèdent une coquille épaisse qui les protège. Ces œufs de durée sont très résistants et capables de survivre même si le marais ou le lac s'assèche, ce qui entraîne la mort de l'ensemble de la population de crevettes. Les œufs de durée peuvent survivre pendant 5 à 10 ans en « diapause » et n'éclosent que lorsque les conditions du milieu le permettent. C'est le type d'œufs que tu as dans ton ensemble de microscope.

L'incubation des crevettes de saumure

Afin d'incuber les crevettes, tu dois d'abord réaliser une solution saline correspondant aux conditions de vie de la crevette. Pour ce faire, verse un demi-litre d'eau de pluie ou d'eau du robinet dans un récipient. Laisse l'eau reposer pendant environ 30 heures. Étant donné que l'eau s'évapore au fil du temps, il est recommandé de remplir un deuxième récipient d'eau et de le laisser reposer pendant 36 heures. Après que l'eau soit restée stagnante pendant cette durée, verse la moitié du sel de mer dans le récipient et remue jusqu'à ce que le sel soit entièrement dilué. À présent, place quelques œufs dans le récipient et recouvre celui-ci avec une assiette. Place le récipient en verre dans un endroit bien éclairé, mais non exposé à la lumière directe du soleil. Étant donné que tu as une écloserie, tu peux également verser la solution saline avec quelques œufs dans chacun des quatre compartiments du bac. La température doit avoisiner les 25 °C (77 °F). À cette température, les crevettes éclore au bout de 2 ou 3 jours environ. Si l'eau du récipient s'évapore, rajoute un peu d'eau du deuxième récipient.

La crevette de saumure au microscope

L'animal qui éclot de l'œuf est connu sous le nom de « larve nauplius ». À l'aide de la pipette tu peux mettre quelques unes de ces larves sur une lame de verre et les observer. La larve va se déplacer dans la solution saline en utilisant ses appendices semblables à des cheveux. Prélève quelques larves du récipient tous les jours et observe-les au microscope. Si la larve a éclos dans l'écloserie, retire simplement le couvercle du bac et place celui-ci sur la platine. Suivant la température ambiante, la larve arrivera à maturité au bout de 6 à 10 semaines. Bientôt, tu auras élevé une génération entière de crevettes de saumure, dont la population augmentera sans cesse.

Nourrir tes crevettes de saumure

Afin de maintenir tes crevettes de saumure en vie, tu dois les nourrir. Tu dois faire attention car une nourriture trop abondante peut polluer l'eau et empoisonner la population de crevettes. L'alimentation est constituée de

levure sèche sous forme de poudre. Une petite quantité de cette levure tous les deux jours est suffisante. Si l'eau des compartiments du couvercle ou de ton récipient devient sombre, cela veut dire qu'elle est polluée. Sors les crevettes de l'eau immédiatement et mets-les dans une solution saline propre.

Mise en garde ! Les crevettes et leurs œufs ne doivent pas être mangés!

Expérience N° 7 :

Comment les moisissures du pain se développent-elles?

Objet : Un morceau de pain rassis

Place le pain sur une lame et mouille-le légèrement avec de l'eau. Place le pain dans un récipient fermé et conserve-le dans un endroit chaud à l'abri de toute lumière vive. Au bout de peu de temps, de la moisissure noire se forme. Lorsque le moisi prend un aspect blanc et brillant, observe-le avec ton microscope. Tu verras une masse entremêlée de fils, qui forment le corps du champignon, appelé mycélium. Chaque fil est connu sous le nom d'hyphe. Ces fils, ou hyphe, se développent comme de longues et fines colonnes qui se terminent par une petite boule blanche appelée sporocarpie. À l'intérieur du sporocarpie se trouve une spore qui finira par se détacher pour former une nouvelle colonie de moisissure. À l'aide de ton microscope tu peux observer le déroulement de cette fantastique transformation.

Expérience N° 8 :

Observation des sections de tige et de racine

Objets :

1. Une branche de céleri
2. Une carotte

Sous la supervision d'un adulte, prélève plusieurs coupes très fines au centre du céleri (une tige) et au centre d'une carotte (une racine). Réalise un « montage humide » en plaçant une goutte d'eau sur la lame. Puis place l'échantillon sur la lame couverte d'eau, et recouvre d'une lamelle. L'eau permet de soutenir l'échantillon. Elle comble également l'espace entre la lamelle et la lame. Commence par les observer avec le grossissement le plus faible, puis augmente-le afin d'obtenir une observation plus détaillée.



Le symbole WEEE présent indique que cet objet contient des composants électriques ou électroniques, qui doivent être recueillis et jetés séparément.

Ne jetez jamais les déchets électriques ou électroniques avec les déchets ordinaires. Recouvrez-les et jetez-les séparément.

Utilisez les systèmes de collecte et de rebut à votre disposition ou votre programme de recyclage local. Contactez votre autorité locale ou votre lieu d'achat pour connaître les programmes existants.

Les équipements électriques et électroniques contiennent des substances dangereuses qui, lorsqu'elles ne sont pas jetées dans un endroit prévu à cet effet, peuvent s'infiltrer dans le sol. Elles peuvent polluer le sol et l'eau, ce qui présente des dangers pour la santé des êtres humains et la nature.

Il est essentiel que les consommateurs s'efforcent de réutiliser ou de recycler les déchets électriques ou électroniques, pour éviter qu'ils n'aillent dans des sites d'enfouissement ou des centres d'incinération sans traitement.

FR



© 2023 ALEX Global Products.
38 Corporate Circle, Albany, NY 12203, USA.
AlexGlobalProducts.com

Contents may vary from those listed or shown. Conforms to ASTM F963.
Le contenu peut varier de celui décrit ou illustré. Conforme à ASTM F963.

All rights reserved. Made in China.
Tous droits réservés. Fabriqué en Chine.

SE10182