

60
TAGE-COUNT-DOWN

60-TAGE-LERNPLAN

PATIENT NAME	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
HR																										
PR																										
O2 SAT																										
TEMP																										
GLUCOSE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PAIN																										
PAIN IV MEDS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CHECKS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MISC CHECKS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PATIENT TIME	0700	0800	0900	1000	1100	1200	1300	1400

3. PLATZ



LERNPLAN

MARIJANS 60-TAGE- COUNTDOWN

EINFÜHRUNG

Der vorliegende Lernplan spiegelt nur den kognitiven Teil wider. Alle organisatorischen Aufgaben zum BMS habe ich hier bewusst weggelassen. Hintergrund: die einzelnen Lernstrategien zum BMS gestalten sich sehr individuell. Ein plakatives Beispiel ist die Chemie-Studentin, die sich nicht mehr mit dem Aufbau eines Atoms befassen muss.

Anders verhält es sich mit den kognitiven Testteilen. Hier kannst du dir viele meiner Strategien anschauen, wie zum Beispiel mindestens einen Tag Pause einzulegen beim Lernen von Allergieausweisen, oder mit *Implikationen Erkennen* erst später anfangen zu lernen.

Genauso wichtig wie intensive Lerntage sind Erholungsphasen. In meiner Vorbereitung habe ich sehr darauf geachtet genügend Ruhetag einzulegen. Morgens, Mittags und Nachmittags herrschte quasi „MedAT-Verbot“, nur Abends habe ich mich auf die kommenden Aufgaben „geprint“. [Zum Blogpost Priming: <https://medinaut.at/marijans-lieblingstrick-zur-medat-vorbereitung-priming/>]

Wie für Nikolas, Innsbruck 2. Platz, waren Testsimulationen auch für mich elementarer Bestandteil meiner Vorbereitung. Nach jeder Testsimulation fühlte ich mich sicherer den MedAT zu bestehen.

LEGENDE

- **TEST:** Testdurchlauf wie im MedAT (Stoppuhr und genaue Aufgabenanzahl)
- **30x / 20x / 10x:** Anzahl an Aufgaben ohne Zeitbegrenzung
- **TESTSIMULATION:** Komplette MedAT-Simulation mit Stoppuhr

Auf unsere Webseite medinaut.at oder unserem Instagram Account [medinaut_at](https://www.instagram.com/medinaut_at) veröffentliche ich und andere top Absolventen regelmäßig Tipps und Tricks sowie Erfahrungsberichte zu unserer eigenen Vorbereitung.

Viel Erfolg bei der Vorbereitung
Marijan







