

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2024

Promueva la escucha atenta mostrándole a su hijo cómo se hace

Las habilidades de escucha serán tan importantes para el éxito de su hijo en la escuela como las habilidades lingüísticas, de lectura y matemáticas.

Sea un modelo a seguir de escucha atenta para su hijo preescolar. Préstele toda su atención cuando le hable. Haga contacto visual. Sonría y asienta con la cabeza. Vuelva a decir lo que escucha para confirmar que entiende.

Para fortalecer aún más las habilidades de escucha de su hijo:

- **Use una voz que ayude** a su hijo a escuchar. No hable ni muy rápido ni en voz muy alta.
- **Combine la vista y el sonido.** Hable sobre lo que está haciendo mientras su hijo preescolar lo mira hacerlo.
- **Dele a su hijo instrucciones de varios pasos.** "Por favor, ve al armario, busca los mitones y póngelos".
- **Jueguen a juegos de audición.** Párese detrás de su hijo y haga sonidos con los que esté familiarizado, como agitar unas llaves. ¿Puede adivinar qué está haciendo sin mirar?
- **Hable sobre la escucha atenta.** Explique que su hijo no debería hacer ruido ni saltar de un lado a otro mientras escucha. Además, explíquele por qué no es aceptable hablar mientras otro está hablando.



Haga una conexión de lectura

Para leer, los niños deben aprender a conectar las letras con los sonidos que representan. El movimiento puede ayudar. En un estudio reciente, los niños a los que se enseñó un movimiento corporal completo para acompañar cada combinación letra-sonido aprendieron mejor que los que se quedaron sentados. También puede:

- **Usar un espejo.** Muéstrelle cómo se mueve la boca, la lengua y los labios de distintas maneras para producir los distintos sonidos de las letras.
- **Leer libros de rimas.** Aplaudan cuando las palabras usan las mismas letras para formar los mismos sonidos, como *lata* y *gata*.

Fuente: University of Copenhagen, "Whole-body learning can boost children's letter sound recognition—the first step toward reading." ScienceDaily.



Trabajen juntos en la disciplina

No piense en la disciplina como usted contra su hijo. Fomente el trabajo en equipo y la cooperación. Si quiere que su preescolar se concentre en lugar saltar de acá para allá, por ejemplo, puede decir: "Hagamos locuras durante dos minutos antes de que tengamos que calmarnos".

Señale la matemática en el día

Hacer actividades juntos que incluyan muchas matemáticas todos los días es una manera simple de desarrollar la inteligencia matemática de su hijo. Involucre a su hijo preescolar cuando:

- **Cocine.** Agregar media taza de harina o darle dos huevos expone a su hijo a conceptos como las *fracciones* y la *cantidad* de una manera deliciosa.
- **Maneje efectivo.** Diga: "Este galón de leche cuesta \$4.30. Necesitamos cuatro billetes de un dólar, una moneda de 25 centavos y una moneda de 5 centavos".



Fuente: B. Mutaf-Yildiz y otros, "Frequency of Home Numeracy Activities is Differentially Related to Basic Number Processing and Calculation Skills in Kindergartners," *Frontiers in Psychology*.



Formas divertidas de practicar la escritura

Es habitual que los primeros intentos de escritura de los niños preescolares parezcan garabatos. Escribir letras y números ordenadamente implica control muscular, y eso requiere práctica.

Para fomentar el interés de su hijo en la escritura, deje herramientas de escritura atractivas a mano, como crayones y rotuladores lavables. Luego, cree muchas oportunidades para que su hijo practique. Estas son algunas de ellas:

- **Pídale a su hijo** que escriba sus palabras favoritas, como *mamá*, *perro* y *yo*.
- **Pídale a su hijo** que ayude cuando usted esté escribiendo. Si usted está escribiendo una lista de compras o

enviando una tarjeta de felicitación, permítale escribir algunas palabras.

- **Envíen "correo".** Ponga una caja de zapatos en la habitación de su hijo y úsela para intercambiar cartas. Su hijo puede escribir palabras, o garabatear y contarle qué dice.
- **Escriba un pie** debajo de los dibujos. Pídale a su hijo que describa un dibujo. Escriba la descripción debajo del dibujo. Permita que su hijo "escriba" debajo de lo que escribió usted.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



PRIMERA INFANCIA

Enero 2024



¿Qué deben saber los niños para mantenerse a salvo?

P: Mi hijo de cuatro años conoce algunas reglas de seguridad, como ir de la mano al cruzar la calle. ¿Cuáles son otras medidas de seguridad que los niños deberían aprender antes de comenzar jardín de infantes?

R: Su hijo está en una gran edad para aprender sobre la importancia del comportamiento seguro. Puede enseñarle a su hijo a seguir reglas de seguridad en casa, y la seguridad suele ser una parte del plan de estudios de jardín de infantes.



Para promover la seguridad ahora y más adelante, ayude a su hijo a aprender a:

- **Seguir reglas de seguridad básicas**, como detenerse y escuchar cuando lo llamen por su nombre; mantenerse fuera del agua a menos que haya un adulto presente; caminar, no correr, cuando sujete algo afilado, etc.
- **Decir los nombres propios**. Además del nombre y el apellido, los niños deben saber cuáles son los nombres completos de sus padres y cuidadores. Practiquen esto juntos. "Tú me llamas "papá", pero ¿cuál es mi nombre?"
- **Recitar la dirección de su casa y el número de teléfono**. Convierta esta información en una canción para que sea más fácil de recordar. Dígale a su hijo cuándo puede compartir esta información personal y con quién.
- **Marcar 911 en caso de emergencia**. Sea específico sobre qué situaciones son una emergencia. Su hijo debería marcar 911 siempre que usted lo diga, si hay un incendio, si su hijo le habla y usted es físicamente incapaz de responderle, etc.

Cuestionario
Para Padres

¿Ayuda a que los cambios sean manejables?

Cuando a su hijo le agrada hacer las cosas siempre de la misma manera, los cambios pueden suponer un reto. Sin embargo, los cambios, tanto los esperados como los inesperados, son parte de la vida. ¿Está ayudando a su hijo preescolar a adaptarse?

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Proporciona** una sensación general de seguridad siguiendo rutinas siempre que sea posible?
2. **¿Predice** los cambios y reconoce que incluso un cambio pequeño podría parecerle un gran problema a su hijo?
3. **¿Comenta** los cambios que se vienen con su hijo antes de que se produzcan?
4. **¿Mantiene** la calma cuando es necesario hacer cambios inesperados y demuestra cómo resuelve problemas?
5. **¿Le enseña** a su hijo que el cambio puede ser positivo?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su hijo a adaptarse a los cambios de la vida. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"La continuidad nos da raíces. El cambio nos a ramas y nos permite estirarnos, crecer y alcanzar nuevas alturas".

—Pauline R. Kezer

Ayude a que el juego de niños se sienta real

Fingir forma parte de la infancia. Pero los estudios muestran que cuando se trata de las tareas de la vida real, los niños prefieren la realidad antes que la fantasía. Considere la posibilidad de hacer adaptaciones que ayuden a su hijo a sentirse capaz de hacer un trabajo de verdad, como:

- **Cortar fruta**. Darle a su hijo un cuchillo filoso es una mala idea, por supuesto. Pero podría dejar que corte un plátano en rodajas con un cuchillo de plástico.
- **Hacer música**. A su hijo podría entusiasmarle más usar una pandereta de tamaño real que una de juguete.
- **Hacer jardinería**. Permita que su hijo use una pala de verdad para ayudarlo a plantar una planta en el alféizar.

Fuente: B. Bower, "When it's playtime, many kids prefer reality over fantasy," Science News.

Pídale a su hijo que piense

Responder preguntas sobre ideas desarrolla las habilidades de pensamiento de los niños. Comience el proceso haciéndole a su hijo preguntas como:



- **¿Cuándo** te sentiste afortunado?
- **¿Qué** recordarás sobre la escuela preescolar cuando seas mayor? ¿Por qué?
- **¿Qué** hace que alguien sea un buen amigo?

Año Nuevo es un nuevo inicio

Este enero, vuelva a asumir el compromiso de apoyar el aprendizaje de su hijo de maneras eficaces. Usted podría:

- **Establecer y cumplir** con horarios de ir a dormir que le permitan a su hijo descansar lo suficiente. Los niños preescolares necesitan dormir entre 10 y 13 horas todas las noches.
- **Organizar un momento** de lectura en voz alta y un momento de silencio para sentarse juntos y leer o mirar libros.
- **Planificar actividades** que hagan que el aprendizaje sea divertido. Busquen formas al aire libre, golpeen macetas siguiendo un ritmo con cucharas, exploren un lugar nuevo.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com