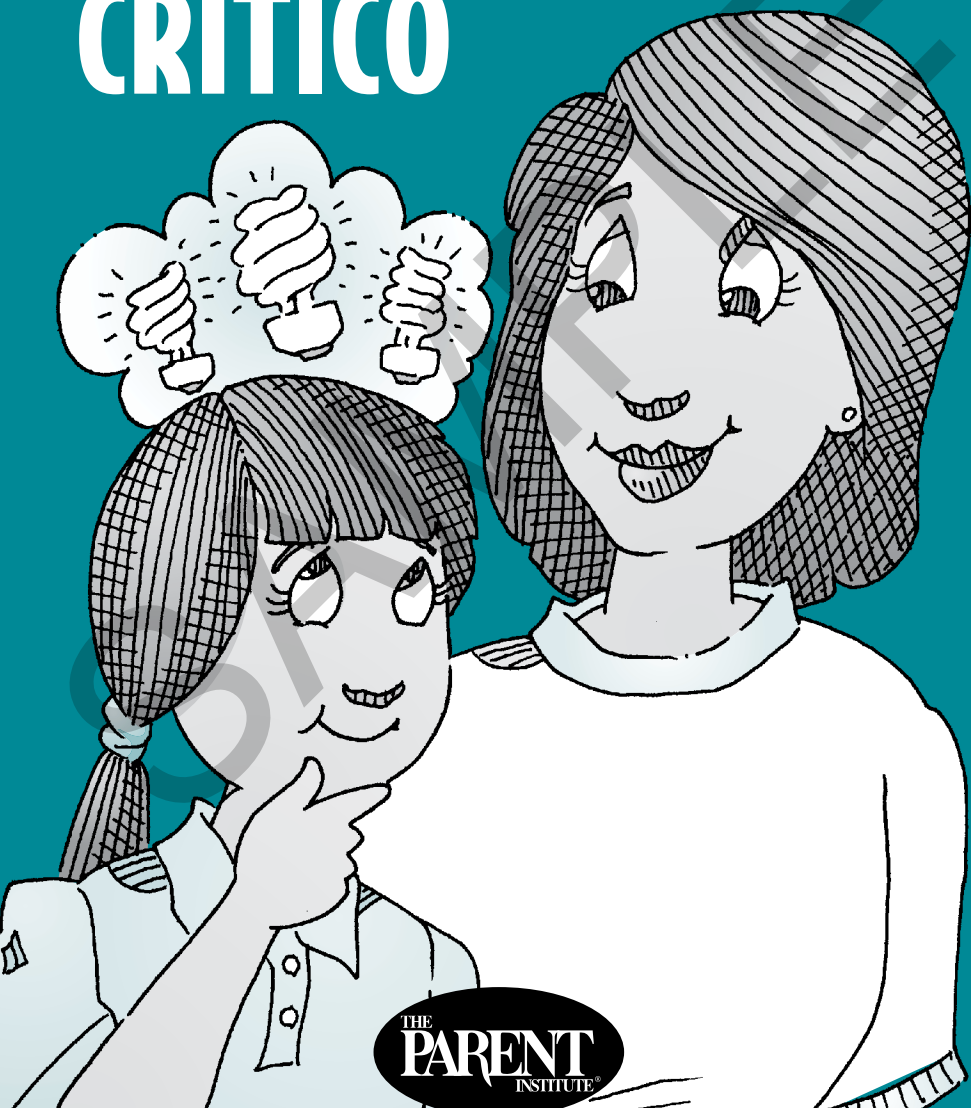


Destrezas *para el* Éxito Escolar

Formas en que los Padres
Pueden Ayudar a los Hijos a que
les Vaya Mejor en la Escuela

ANÁLISIS CRÍTICO



THE
PARENT
INSTITUTE

Una Serie de Folletos Para Padres



El análisis crítico: la base para el éxito académico

Los estudiantes aprenden hechos y cifras, fechas y lugares, ortografía, matemáticas, historia y mucho más en la escuela hoy en día. Pero a pesar de lo importante que es aprender las realidades básicas, los expertos dicen que la destreza más importante para el éxito en la escuela es la destreza del análisis crítico.

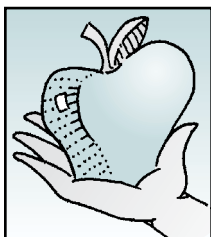
En lugar de sencillamente memorizar datos, su hijo también debe aprender a *pensar* claramente. Él debe reconocer los datos, organizarlos y entenderlos. También debe evaluar lo que oye, ve y lee. Su hijo debe saber cómo tomar buenas decisiones basándose en un análisis crítico. Estas son las destrezas del *análisis crítico*.

¡Uno de los mejores lugares para aprender y practicar el análisis crítico es en el hogar! Este librito está lleno de actividades que usted puede hacer con su hijo para desarrollar el análisis crítico.

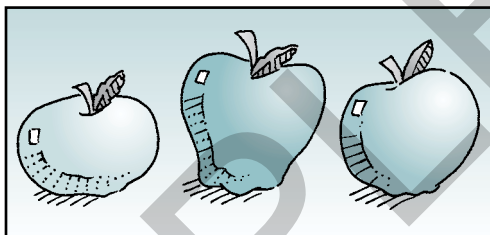
Aquí tiene seis destrezas básicas del análisis crítico

Los educadores han identificado seis destrezas separadas que componen el análisis crítico. Estas son:

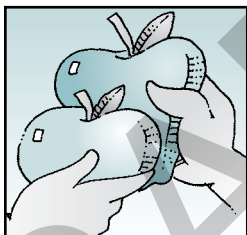
1. Observar



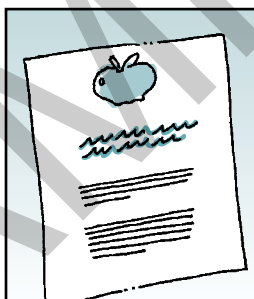
2. Clasificar



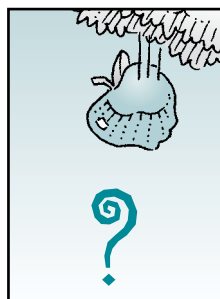
3. Comparar



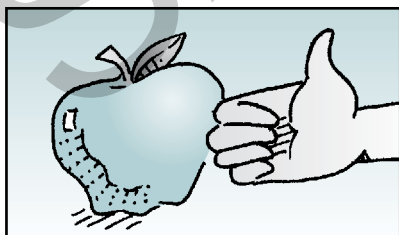
4. Resumir



5. Crear una hipótesis



6. Evaluar



Déle una mirada a cada destreza por separado en las siguientes páginas para ver lo que incluye y cómo puede ayudar a que su niño la aprenda. Pruebe algunas de las actividades.

1. Observar

Pensar analíticamente depende de una observación cuidadosa. Observar, leer y escuchar (algunas veces saborear, oler y sentir) es como conseguimos los hechos básicos y la información que usamos para pensar. Si su niño no observa cuidadosamente, no podrá obtener la información que necesitan.

Aquí tiene varias actividades para desarrollar las destrezas de observación de su hijo:



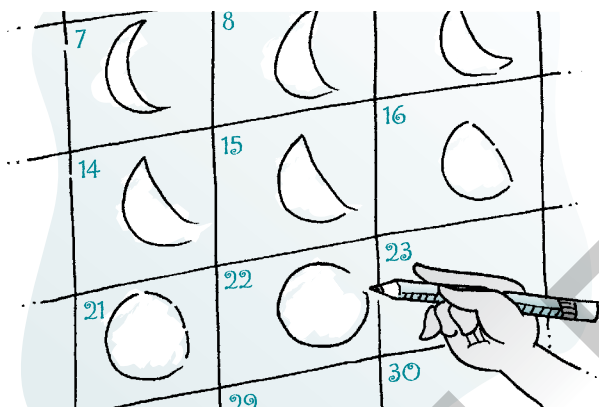
Observe calabazas

Esta es una estupenda actividad para el otoño, pero puede hacerla con cualquier otra fruta o vegetal durante el año. Ayude a su hijo a escoger una calabaza. Mientras miren, anímelo a notar el tamaño y la forma de las calabazas. Luego ayúdelo a hacer una lista de todas las preguntas que tenga sobre la calabaza. Estas pueden incluir:

- ¿Qué color tiene?
- ¿Qué forma tiene?
- ¿Cuánto pesa?
- ¿Qué contiene adentro? (Recuerde supervisar a su hijo si va a cortar la calabaza.)

Observe un dólar

Dele a su hijo un dólar. Pídale que lo mire. Vea si puede encontrar la llave. Luego busquen el ojo. ¿Qué más puede encontrar?



Observe la luna

¿A caso a su hijo le encantaba *Buenas Noches, Luna*? Utilice este amigo familiar del cielo nocturno para desarrollar las destrezas de observación de su hijo. Aquí tiene cómo:

- 1. Dele a su hijo un calendario grande** o ayúdelo a hacer uno.
- 2. Establezcan una hora todas las noches** para mirar la luna.
- 3. Pídale a su hijo que anote** en cada cuadrado del calendario cómo se ve la luna esa noche.
- 4. Sigán haciendo esta actividad** por dos meses.
- 5. Mire el calendario** con su hijo. Pregúntele cómo ha cambiado la luna. Si él la observa por un mes o dos, él notará que la luna tiene fases.
- 6. Ayude a su hijo a encontrar más información** sobre la luna en:
 - Su diario local. Miren las fases de la luna en la página del tiempo.
 - La biblioteca. Pídale al bibliotecario que ayude a su hijo a encontrar libros apropiados para su edad acerca de la luna.
 - El planetario, si su comunidad tiene uno.

Observe los insectos

Su jardín o el parque local puede ser el lugar apropiado para observar. Compre una lupa para su hijo y pasen el día mirando insectos. ¡Tal vez se sorprenda de la variedad de insectos que encuentren!

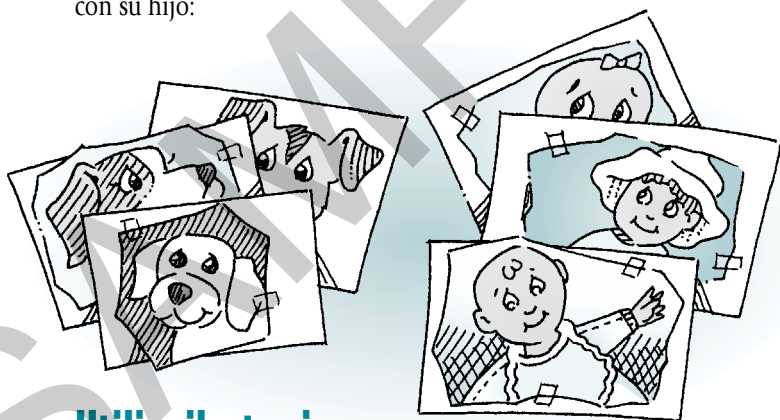
2. Clasificar

Una vez que tengamos los hechos que necesitamos y la información a mano, la próxima destreza es clasificarlos u ordenarlos. Como padre, a usted le agradecerá saber que con sólo retirar los platos limpios le puede enseñar a su hijo las destrezas de clasificación.

Combinando los platos con otros del mismo tamaño o colocando los tenedores y las cucharas en sus lugares correctos le ayuda a su hijo a entender cómo agrupar las cosas que son semejantes. Separar la ropa es otra manera de enseñar estas destrezas.

Así que la próxima vez que le recuerde a su hijo que lave la ropa, recuerde—¡no tan sólo le está asignando un quehacer, sino que también le está enseñando una destreza de análisis importante!

Aquí tiene algunas maneras de practicar la clasificación con su hijo:



Utilice ilustraciones

Mire las revistas viejas con su hijo. Tal vez puedan encontrar fotos de camiones, bebés, perros o comida. Adhiera cada foto a una ficha o a un pedazo de papel.

Pídale a su hijo que ponga las fotos similares—perros con perros, bebés con bebés. Luego pídale que las clasifique de diferentes maneras. Tal vez quiera animarlo a que organice las fotos de acuerdo a personas, lugares o cosas.

Clasifique en marcha

Practique clasificar con su hijo mientras estén en el auto, en la sala de espera o mientras estén de paseo. Jueguen a “nombrar algo.”

Escoja una característica y pídale a su hijo que “nombrar algo” que tenga esa característica. Por ejemplo, “nombrar algo que crece.” Anime a su hijo a dar tantas respuestas como pueda. Luego puede ser más específico: “nombrar algo que crece en el suelo.”

Aproveche la merienda

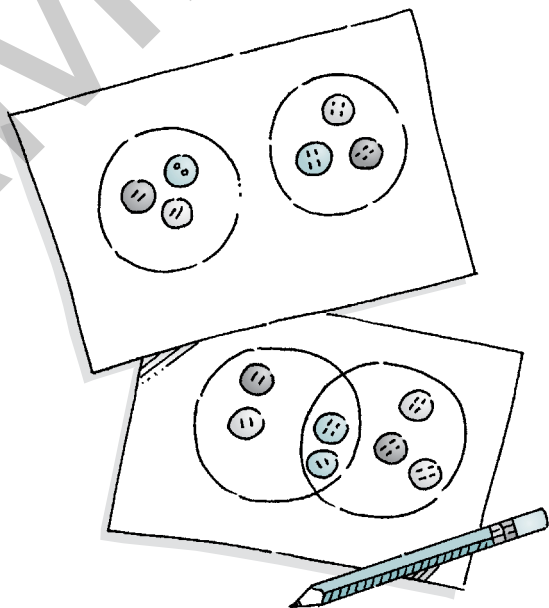
Ofrézcale a su hijo una merienda compuesta de diferentes alimentos. Pruebe una ensalada de frutas o nueces mezcladas. O puede mezclar diferentes tipos de cereales.

Dele a su hijo un plato limpio. Luego pídale que organice los bocados en grupos antes de comerlos.

Observe cómo los grupos se traslapan

Dibuje dos círculos separados en un pedazo de papel. Dele a su hijo unos botones. Pídale que ponga los botones con dos agujeros en un círculo y los de cuatro en el otro.

Luego, dibuje dos círculos que se traslappen. Pídale a su hijo que ponga los botones de dos agujeros en un lado, los de cuatro en otro y todos los botones azules en el medio. Esto le muestra cómo los botones pueden formar parte de dos grupos a la vez. Por ejemplo, un botón azul de cuatro agujeros puede incluirse en ambos grupos.



3. Comparar

Una vez que su hijo sepa clasificar, puede empezar a comparar. Hable con su hijo mientras compare, por ejemplo:

Galletitas

¿A qué niño no le gustan las galletas? Utilícelas para enseñarle a su hijo a comparar. Pídale a su hijo que:

- 1. Le ayude a comparar** dos (o más) tipos de galletas.
- 2. Hagan un gráfico** con columnas y filas. En la columna izquierda pídale que escriba los nombres de las galletas. En la fila horizontal rotule cada columna: tamaño, forma, color, olor, sabor.
- 3. Escriba la información** para cada galleta en las columnas.
- 4. Compare las galletas** usando el gráfico. ¿Cuál galleta prefiere?

	TAMAÑO	FORMA	COLOR	OLOR	SABOR
Chocolate					
Limón					
Avena y pasas					
Vainilla					



O pruebe una variación. Pídale a su hijo que:

- 1. Escriba la información nutricional** en la caja de galletas en la fila horizontal de arriba: cantidad de galletas por porción, calorías, contenido de grasa y cualquier otra información.
- 2. Anote la información** en el gráfico.
- 3. Le diga cuál galleta** tiene más valor nutricional.

¡No se olvide de tomar tiempo para galletas y un vaso de leche con su hijo!

4. Resumir

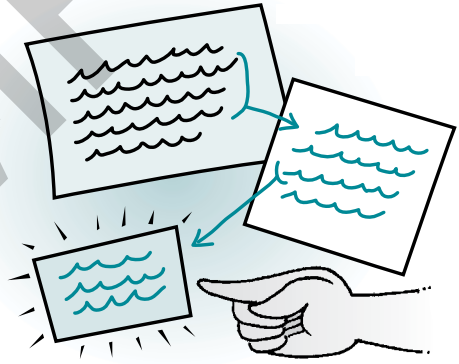
Una de las destrezas más útiles del análisis crítico es resumir. Después de reunir todos los datos y clasificarlos, es más fácil lidiar con ellos en un resumen. Resumir es sencillamente convertir algo largo en algo breve, manteniendo los elementos principales y eliminando los detalles menos importantes. Para practicar resumir con su hijo, pídale que:

Escriba titulares

Recorte el titular de un artículo en el diario. No le muestre el titular a su hijo. Pídale a su hijo que lea el artículo, luego que escriba su propio titular que resuma la historia. Los titulares, ¿son similares?

Resuma el resumen

Dele a su hijo tres fichas índices. La primera debería medir 3" x 5", la segunda 3" x 3" y la tercera 2" x 1-1/2". Pídale a su hijo que lea un artículo breve o un párrafo y que escriba los detalles más importantes en la ficha más grande. Luego, pídale que seleccione los detalles más importantes de la ficha grande y que los escriba en la ficha mediana. Finalmente, pídale que seleccione los detalles más importantes de la ficha mediana para anotar en la más pequeña.



Telegrafíe la idea principal

Cuando la gente se comunicaba por telegrama, pagaban por cada palabra. Como resultado, los telegramas contenían solamente la información más importante.

Dele a su hijo un presupuesto de dos dólares. Dígale que cada palabra le costará 10 centavos. Pídale que le haga un "telegrama" (resumen) de un párrafo o artículo de diario de acuerdo al presupuesto.

5. Crear una hipótesis

Su hijo tiene los hechos. Los ha clasificado y comparado. También puede resumirlos. Ahora su hijo está listo para aprender una de las destrezas más emocionantes del análisis crítico: crear una hipótesis.

Crear una hipótesis es simplemente predecir lo que podría suceder, basado en los hechos que ya conocemos. Aquí tiene algunas actividades para que su hijo practique esta destreza en casa:

- **Lea.** Anime a su hijo a hacerse preguntas mientras lea. ¿Qué acaba de pasar? ¿Por qué ocurrió esto? ¿Tendrá un impacto en lo que ocurre luego?

Usted puede fomentar esta destreza crítica desde la infancia. Mientras lea con su hijo, deténgase de vez en cuando. ¿Qué crees que ocurrirá luego? ¿Por qué?

- **Obtenga los hechos.** Pregúntele

a su hijo: "Si dejamos este cubito de hielo en la mesa, ¿qué crees que ocurrirá?"

¿Cuánto dura un cubito

de hielo?" Pídale que

experimente con diferentes tamaños

de cubitos de hielo.

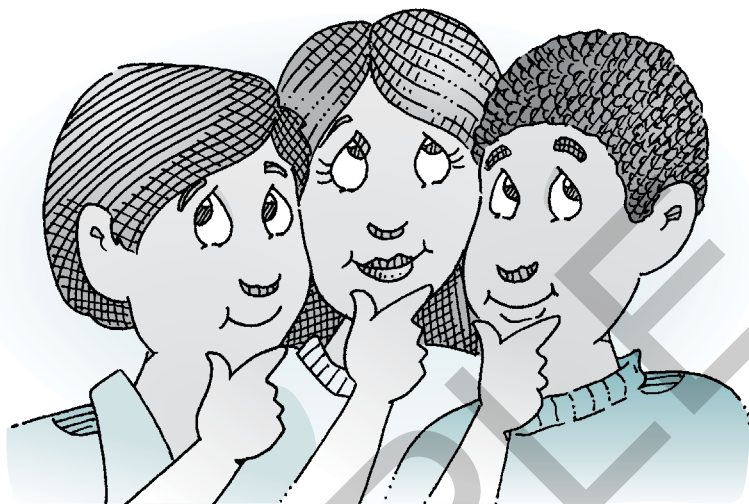
¿Puede pronosticar cuál se derretirá primero?



- **Vayan a volar una cometa.** Construyan una cometa sencilla con su hijo. Hagan pronósticos: La cometa, ¿volará si no tiene una cola? ¿volará mejor si tiene una cola grande? Prueben diferentes tamaños. ¿Y si tiene dos colas? Verifique el tiempo y el viento. ¿Volará mejor la cometa cuando el viento sopla mucho, poco o moderadamente?



- **Vuelv́anse científcos.** Coloque 23 pajitas paralelas y $\frac{1}{3}$ de una pulgada de distancia entre cada una sobre una mesa lisa. Coloque dos latas de soda vacías sobre las pajitas con una distancia de dos pulgadas entre las latas. Pregúntele si puede pronosticar en qué direccin se moverán las latas si sopla entre las dos. (Se *acercarán* la una a la otra.)
- **Hable con las plantas.** Algunas personas dicen que una planta crecerá mejor si se le habla. Pídale a su hijo que pruebe esta hipótesis al observar dos plantas idénticas mientras crecen. Pídale que le hable a una planta todos los días y no a la otra. Pregúntele cuál cree él que está creciendo más rápido.
- **Haga pronósticos con pasta.** Coloque $\frac{1}{4}$ de taza de pasta de coditos (u otra pasta pequeña) en dos tazones. Añada una taza de agua caliente en uno de los tazones y otra de agua fría en el otro tazón. ¿Puede pronosticar cuál tazón absorberá el agua primero?



6. Evaluar

La destreza básica final en el proceso del análisis crítico es evaluar y tomar decisiones. Esta destreza le enseña a los niños a analizar un tema usando varios puntos de vista. Un niño está evaluando cuando considera si algo es bueno o malo, valioso o menos valioso.

Es bueno que su hijo aprenda que, después de analizar un problema, es posible que encuentre varias soluciones para un problema. Él debe evaluar cada opción para determinar cuál es la mejor.

Usted puede ayudar a su hijo a evaluar:

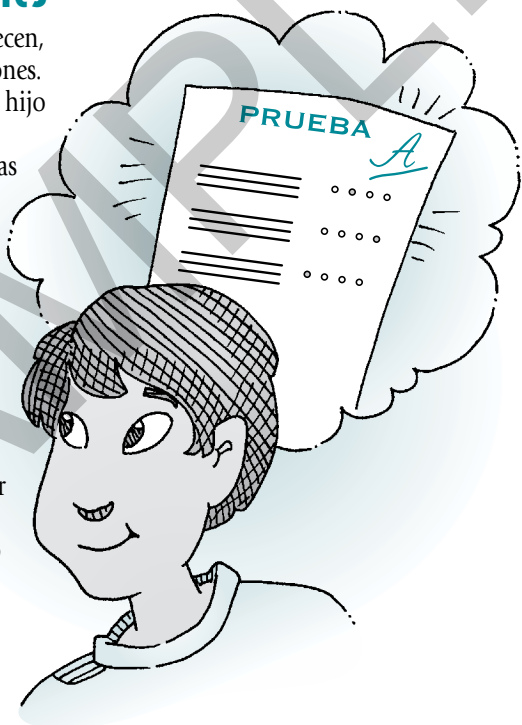
- **Un producto.** Pídale a su hijo que compare un producto de marca con uno genérico. Él puede comparar los ingredientes y los precios, y luego evaluar la diferencia. ¿Cuál compraría? ¿Por qué?
- **Un servicio.** Si le permite a su hijo tener un teléfono celular, pídale que investigue cuál plan es el mejor. Él debería evaluar los pros y los contras de un plan personal y de un plan familiar. Él también puede evaluar los beneficios de añadir un plan de mensajes de textos.

- **Un programa.** Escoja un programa de televisión para ver con su hijo. Luego, pídale que escriba una crítica evaluando el programa. Él no sólo debería evaluar si el programa es bueno o malo, también debería explicar porqué. "No creo que el personaje era creíble." "Me gustó la situación de suspenso al final del programa."
- **Una política.** Hable con su hijo acerca de una política local, estatal o nacional. ¿Cree él que tiene sentido? ¿Por qué cree que existe? ¿Qué se puede haber hecho en su lugar?

Considere sus valores

A medida que los chicos crecen, también toman más decisiones. Una manera de ayudar a su hijo a desarrollar la habilidad de evaluar es de hablar de las decisiones que enfrenta.

Anime a su hijo a considerar sus valores familiares cuando esté tomando una decisión. Por ejemplo, pídele que evalúe la decisión de copiar en una prueba. Tal vez quiera obtener una calificación alta. Pero copiar no es honesto. Animar a su hijo a hacer lo correcto desarrolla su carácter como persona.



¡Más maneras de ayudar a su hijo a practicar destrezas del análisis crítico!

La televisión no tiene que convertir a su familia en “bobos.” Use la hora de la tele para animar las destrezas del análisis crítico:

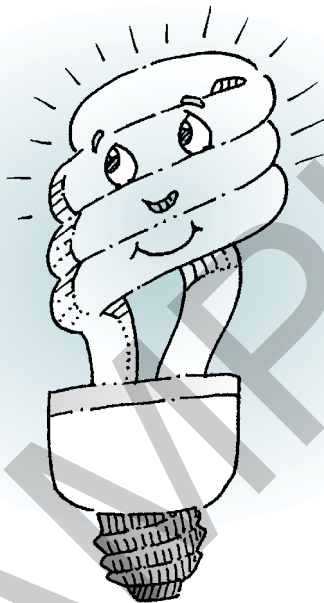
- **Elija un programa de tele para ver.** Durante el comercial, hable de cómo cree que va a terminar el programa (creando una hipótesis). Después del programa, apague el receptor y compare sus ideas con las de la historia misma. ¿Fue su final mejor? ¿Por qué o por qué no?
- **Vean las noticias juntos.** Después de ver una noticia en la tele busque la noticia del mismo tema en el periódico. Hable de su similitud—y de su diferencia (comparar).
- **Pida que su hijo elija un anuncio** de juguetes en la tele. Escriba lo que el comercial dice sobre el juguete. Luego, visite una tienda de juguetes. ¿Cómo se ve el juguete real (evaluar)? ¿El anuncio hizo que su hijo esperara que el juguete fuera diferente? Explique que el anuncio está diseñado con un solo propósito—vender.

Su hijo también puede usar el periódico para reforzar el análisis crítico:

- **Pida que su hijo lea un editorial corto** sobre un tema que le interese. Pídale que subraye los hechos con un lápiz rojo. Después, haga que subraye las opiniones con un lápiz o bolígrafo azul (clasificar).



Promover las destrezas del análisis crítico es una de las contribuciones más grandes que usted puede hacer para el éxito futuro de su hijo.



Copyright © 2020 The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
www.parent-institute.com

Editora Responsable: Doris McLaughlin. Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Escritores: Kristen J. Amundson y Luann Fulbright. Redactora Principal: Erika Beasley.
Equipo de Redacción: Rebecca Miyares y Alison McLean. Gerente de Producción: Sara Amon.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola. Gerente de Comercio: Cynthia Lees.
Gerente de Servicio al Cliente: Peggy Costello. Gerente de Distribución: Marc Sasseville.
Diseño gráfico e ilustraciones: Joe Mignella, Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.