

No existe tal cosa como ‘no hay tarea’

“Esta noche no tengo ningún trabajo asignado”.

¿Le suena? Muchos estudiantes mayores les dicen esto a sus padres con la esperanza de pasar la noche viendo televisión o jugando videojuegos.

Algunas familias han establecido una regla: No existe tal cosa como un día “sin tarea”. Si realmente no hay ningún trabajo escolar asignado, invente uno. Pídale a su hijo que escoja un tema interesante e investigue un poco.

Puede utilizar artículos para averiguar más sobre un tema de actualidad o entrevistar a amigos y familiares. Cuando termine la “tarea”, pídale que se la lea en voz alta a usted.

Pero no se sorprenda: cuando muestre que habla en serio, es posible que su hijo “recuerde” de repente que, después de todo, ¡sí tiene que estudiar un poco!



Una cita para recordar

“Dentro de cien años no importará qué tipo de carro conducía, en qué tipo de casa vivía, cuánto dinero tenía en mi cuenta bancaria, ni cómo era mi ropa. Pero puede que el mundo sea un poco mejor porque fui importante en la vida de un niño”.

—Autor desconocido



Nunca es tarde para participar



La investigación es clara. Anne Henderson, que lleva más de 30 años estudiando la participación de las familias en la educación, lo explica así: “Cuando las escuelas colaboran con las familias para apoyar el aprendizaje, los niños suelen tener éxito no solo en la escuela, sino durante toda la vida”.

Si usted nunca ha desempeñado un papel muy activo en la educación de su hijo, quizá se pregunte si ya es muy tarde. Pues no. Nunca es demasiado tarde para participar más en la educación. Y en el momento en el que usted participe, ¡comenzará a ayudar a su hijo inmediatamente!

THE
PARENT
INSTITUTE®

Una serie de QuickTips® de The Parent Institute®
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Stock No. 1100 (English) • Stock No. 2100 (Spanish)
Copyright © 2024 The Parent Institute®

QuickTips®

THE
PARENT
INSTITUTE®

La participación familiar conduce a ...

- Mejores calificaciones y resultados en los exámenes.
- Mejor asistencia.
- Actitudes más positivas hacia la escuela.
- Un comportamiento más positivo.
- Mayores tasas de graduación.
- Mayor matriculación en estudios superiores después de la secundaria.

Cambie su definición de 'voluntario'

Usted no tiene tiempo para ayudar en el salón de clase. ¿Significa eso que no puede ser voluntario en la escuela? Según Joyce Epstein, de la Universidad Johns Hopkins, esto no es así. Según ella, un voluntario es "cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier lugar, que apoya los objetivos escolares o el aprendizaje de los niños". Eso significa que usted puede considerarse "voluntario escolar" si:

- **Lee en voz alta con su hijo todos los días.** ¿Cree que su hijo es demasiado grande? Pruébelo, y se sorprenderá. O escuchen juntos audiolibros en el carro.
- **Dedica un tiempo y un lugar fijos** para completar las tareas, y los hace cumplir apagando la televisión y no permitiendo los videojuegos.
- **Le dice a su hijo que el esfuerzo** —no la inteligencia— es la verdadera clave del éxito escolar.
- **Visitan juntos la biblioteca con regularidad.** Es tan importante ahora como cuando su hijo era pequeño. Además, es la forma más barata de fomentar la lectura.
- **Sigue de cerca el progreso** de su hijo en la escuela. Revise las calificaciones que trae a casa. Hable con los maestros si le preocupa el progreso de su hijo.

Hable de la escuela

Cuando estén sentados en la mesa comiendo, hable sobre la importancia de la educación. Explíquelo a su hijo cómo usted utiliza lo que ha aprendido en la escuela en el trabajo y en la vida cotidiana. Señale que, al igual que usted se esfuerza al máximo en el trabajo, espera que su hijo se esfuerce al máximo en la escuela.

Pero ¿cómo puede evitar las respuestas de una sola palabra? "¿Qué has hecho hoy en la escuela?" "Nada". Haga preguntas específicas:

¿Qué fue lo más importante que has aprendido hoy?

¿Qué trabajos nuevos te asignaron?

¿Qué crees que te preguntará el maestro de historia en el examen?

Preste atención a lo que su hijo trae a casa en la mochila. Si sabe que hubo una asamblea escolar, puede hacerle preguntas relacionadas con ella. Y cuénteles sobre su propio día. A veces, al oír sobre el día de mamá o papá, su hijo sentirá "permiso" para hablar de su propio día en la escuela.

