

En la conferencia

Mantenga la mente abierta. Recuerde que tanto usted como el maestro desean ayudar a su hijo a tener éxito. Aunque el maestro diga algo con lo cual usted no concuerda, escuche antes de responder. También:

- **Pida ver el trabajo de su hijo.** Es la mejor manera de ver su progreso.
- **Pídale al maestro que le explique** los términos que son nuevos para usted.
- **Resuma lo que cree que se ha dicho.** Verifique que tanto usted como el maestro estén de acuerdo con las decisiones que hayan tomado sobre su hijo. De ser necesario, pida una cita para reunirse nuevamente.
- **Establezcan la mejor manera** de mantenerse comunicados, y planifiquen hacer un seguimiento de las acciones acordadas.

Después de la conferencia

Haga un seguimiento. Manténgase en contacto con el maestro. Si piensa en una pregunta que no ha hecho, póngase en contacto.

Hable con su hijo. Haga hincapié en los comentarios positivos que hizo el maestro y hable de las sugerencias para mejorar. Planifique con su hijo cómo llevar a cabo estas sugerencias.



Anote los temas sobre los que desea hablar

Información que deseo que el maestro sepa sobre mi hijo:

Preguntas que tengo:

Prepárese para la conferencia de padres y maestros



Las conferencias escolares son una estupenda oportunidad para que los padres y los maestros aprendan más sobre los estudiantes. Usted y los maestros pueden usar este momento para compartir información importante para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Los padres y maestros están de acuerdo en que la clave de una conferencia exitosa es una comunicación recíproca. Al intercambiar información, los padres y los maestros pueden allanar el camino para un estupendo año escolar.



Una de las series de QuickTips® de The Parent Institute®
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Stock No. 1001 (English) • Stock No. 2001 (Spanish)
Copyright © 2022 The Parent Institute®

QuickTips®



Hable con su hijo

Antes de asistir a la conferencia, hable unos minutos con su hijo. Dígale que necesita ayuda para prepararse para la reunión. Luego pregunte:

- **Qué desearía su hijo** que usted hablara con el maestro.
- **Qué piensa su hijo** que dirá el maestro.
- **Qué le agrada** y no le agrada a su hijo, y cuáles son sus problemas y logros.

Dígame a su hijo que, después de la conferencia, usted le contará qué dijo el maestro.



Piense qué preguntas desearía hacer

Para aprovechar al máximo el tiempo, prepare algunas preguntas con anticipación. Hay lugar en el reverso de este folleto para que usted las anote.

Aquí tiene algunas sugerencias:

- **¿Qué se abarcará** en el grado o en la materia este año?
- **¿Cuáles son sus expectativas** para la tarea? ¿Hay tareas que mi hijo no ha hecho?
- **¿Cómo son los hábitos** de trabajo de mi hijo? ¿Hace buen uso del tiempo?
- **¿Lee mi hijo** en el nivel que se espera para su grado?
- **¿Maneja mi hijo** las matemáticas como se espera de un estudiante de su grado?
- **¿Está mi hijo en un grupo** diferente para cada materia? ¿Por qué?
- **¿Tiene mi hijo ausencias** además de las que yo he informado a la escuela?
- **¿Cómo le está yendo a mi hijo** en cualquier programa especial al que asista (por ejemplo, clases avanzadas, inglés como segundo idioma o educación especial)?
- **¿Se lleva bien mi hijo** con los demás?
- **¿Coopera mi hijo** en clase y sigue las instrucciones?
- **¿Qué puedo hacer en casa** para ayudar a mi hijo a tener más éxito en la escuela?

¿Qué debería saber el maestro?

Como padre, usted conoce a su hijo mejor que cualquier otra persona. Comparta con el maestro la siguiente información sobre su hijo:

1. Materias favoritas.



2. Intereses fuera de la escuela y pasatiempos.



3. Cualquier necesidad médica o de salud.



4. Situaciones en el hogar que podrían afectar el trabajo escolar: mudanza, divorcio, nacimiento de un niño.

