

Schreibschrift



Liebes 2. Klasse – Kind!

Wir, das sind die Hexe Minni



und der Zauberer Zickzack



wollen dir in diesem Buch zeigen, wie die Großen schreiben. Dazu musst du lernen, wie die Buchstaben geschrieben werden. Manche schreibst du fast so wie du sie bereits gelernt hast, andere werden ganz anders geschrieben. Wichtig ist, dass du ganz genau schaust, wie diese Buchstaben geschrieben werden. Besonders wichtig ist es auch, dass du darauf achtest ordentlich und leserlich zu schreiben. Wir beide glauben fest daran, dass du das schaffen kannst.

Jetzt starte los!

Wir wünschen dir viel Spaß mit der Mappe und gutes Gelingen!

Wir beginnen mit einfachen
Buchstaben, die in der Schreibschrift
fast so wie in der Druckschrift sind.



M M

m m

M
m
Mm

N N

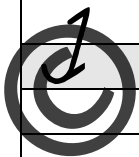
n n

N
n
Nn

I I

i i

I
i
Ii





Toll gemacht! Nun versuche die Buchstaben zu verbinden. Wichtig: Schreibe in einem durch! Jetzt kannst du meinen Namen schreiben.

<i>in</i>
<i>im</i>
<i>Mimi</i>
<i>Nini</i>
<i>Minni</i>

Kreise die Buchstaben M,m,N,n,I und I bunt ein! Vielleicht kannst du den Text auch schon lesen?

Ich bin Minni und eine kleine Hexe.
Ich lebe mit Zickzack meinem Freund
in einem kleinen, alten Haus im
Wald. Niemand kennt die Stelle. Sie
ist streng geheim!

Auf einmal hörten sie ein Kratzen an der Tür. Schnell stand die kleine Hexe auf und öffnete die Tür. Davor saß eine Katze und schaute sie aus großen Augen an. „Oh, Stritzi, du hast mich gefunden!“ rief Zickzack erfreut. Stritzi sprang sofort in seine Arme und ließ sich streicheln. „Du siehst gut aus ohne Bart“, schnurrte sie. Da lachten alle herzlich. Minni brachte für alle Kekse und Kakao. Gemütlich saßen die vier zusammen und erzählten sich Geschichten. Die kleine Hexe war überglücklich, endlich hatte sie Freunde gefunden.



Beantworte die Fragen zu der Geschichte in ganzen Sätzen.

1. Welchen Namen gibt Minni dem Raben?

2. Was passierte mit Zickzack?

3. Welches Tier gehört den Zauberer und wie heißt es?

4. Wie fühlt Minni sich am Schluss der Geschichte?
