

Inhalt

1	Zeitformen	7
1.1	Das Simple Present	7
1.1.1	Bildung des <i>Simple Present</i>	7
1.1.2	Subjektfragen	8
1.1.3	Kurzformen / Langformen im <i>Simple Present</i>	8
1.1.4	Die Formen von „to be“ im <i>Simple Present</i>	9
1.1.5	Signalwörter des <i>Simple Present</i>	10
1.1.6	Zustandsverben	10
1.2	Das Present Progressive	12
1.2.1	Bildung des <i>Present Progressive</i>	12
1.2.2	Kurzformen des <i>Present Progressive</i>	13
1.2.3	Signalwörter des <i>Present Progressive</i>	13
1.3	Simple Present oder Present Progressive?	15
1.4	Das Simple Past	17
1.4.1	Bildung des <i>Simple Past</i>	17
1.4.2	Signalwörter für das <i>Simple Past</i>	19
1.4.3	Formen von „to be“ im <i>Simple Past</i>	19
1.5	Das Present Perfect	21
1.5.1	Bildung des <i>Present Perfect</i>	21
1.5.2	Signalwörter für das <i>Present Perfect</i>	23
1.6	Simple Past oder Present Perfect?	25
1.7	Das Past Perfect	30
1.7.1	Bildung des <i>Past Perfect</i>	30
1.7.2	Signalwörter für das <i>Past Perfect</i>	31
1.8	Simple Past oder Past Perfect?	32
1.9	Das Past Progressive	34
1.9.1	Bildung des <i>Past Progressive</i>	34
1.9.2	Signalwörter für das <i>Past Progressive</i>	35
1.10	Simple Past oder Past Progressive?	39
2	If clauses / Bedingungssätze	43
2.1	If clauses Typ 1	43
2.2	If clauses Typ 2	45
2.3	If clauses Typ 3	46
2.4	If clauses Typ 1 & Typ 2	48
2.5	If clauses Typ 1, Typ 2 & Typ 3	49

3	Gerund als Subjekt / Objekt	51
3.1	Bildung des Gerunds	52
3.2	<i>The Gerund or the to-infinitive</i>	53
3.3	<i>Verbs followed by the Gerund / „to-infinitive“</i>	54
3.4	<i>The Gerund after prepositions</i>	54
3.5	<i>The Gerund in certain phrases</i>	56
4	<i>Passive Voice</i>	61
4.1	Bildung des Passivs	61
5	<i>Indirect Speech</i>	69
6	<i>Clauses / Satzteile</i>	75
6.1	<i>Relative Clauses</i>	75
6.2	<i>Contact Clauses</i>	77
6.3	<i>Defining and non-defining relative clauses</i>	78
7	<i>The definite article</i>	83
A	Liste der unregelmäßigen Verben	87
B	Lösungen	91

Vorwort

In dieses Lernheft ist meine Erfahrung aus über 10 Jahren als hauptberuflicher Nachhilfelehrer und Autor für Unterrichtsmaterialien für das Fach Englisch eingeflossen.

Im 8. Schuljahr begegnen Dir viele alte Themen, wie zum Beispiel das *Simple Present*, das *Present Progressive*, das *Simple Past* und die *if clauses* vom Typ 1 & 2. Es kommt aber auch viel Neues hinzu und Du musst Deine bisher erworbenen Grammatikkenntnisse unter Beweis stellen, wenn es darum geht, alte und neue Themen zu kombinieren, verschiedene Zeitformen auseinanderzuhalten und Sonderfälle zu beherrschen. Zu jedem Thema findest Du in diesem Lernheft eine ausführliche Erklärung und zahlreiche Übungen, vor allem zu den neuen Themen. Solltest Du Dir bei den alten Themen so ganz und gar nicht mehr sicher sein, empfehlen sich eventuell weitere Übungen aus alten Schulbüchern oder Lernheften aus den vorherigen Jahrgangsstufen.

Alle Übungen wurden mit vielen Schülern und Schülerinnen in der Praxis erprobt, dabei ständig verbessert und haben sich bestens bewährt. Danke für euer Feedback!

Wie arbeitest Du am besten mit diesem Lernheft?

Dies ist ein Lehr- und Arbeitsheft. Ich stelle Dir hier leicht verständliche und dennoch ausführliche Erklärungen, Übungen und Lösungen zu allen Grammatikthemen aus der 8. Klasse zur Verfügung.

Zum Bearbeiten nimmst Du Dir am besten einen Stift sowie einen gelben und einen grünen Textmarker. Damit Dir das Üben besonders viel Spaß macht, gibt es zu vielen Übungen im Lernheft zusätzliche Multiple Choice Aufgaben  und Lückentexte mit Lösungen zur Selbstkontrolle auf meiner Webseite. Diese kannst Du am PC, Laptop oder mit Deinem Smartphone / Tablet lösen. Zu einigen Themen gibt es sogar Lernvideos.

Hinweis:

Alle englischen Wörter sind *kursiv* gedruckt, damit Du diese leicht erkennen kannst.

Deine gute Englischnote

Eine gute Note ist keine Hexerei! Allerdings ist es mit der Grammatik nicht getan. Auch Vokabeln gehören dazu. Dies wird von Klasse zu Klasse immer wichtiger.

- Nutzt Du ein System, mit dem Du einen Überblick über Deine Vokabeln behältst?
- Wie sieht es mit den Vokabeln aus der 5. bis 7. Klasse aus?
- Welche Wörter kannst Du schon? Welche Wörter musst Du nochmal wiederholen?

Bewährt haben sich die guten, alten Karteikarten. Darüber hinaus gibt es zahlreiche Lernapps. Diese funktionieren oft nach dem gleichen Prinzip, haben aber den Vorteil, dass Du sie auf Deinem Smartphone nutzen kannst und somit immer bei Dir hast.

Und nun wünsche ich Dir viel Spaß und viel Erfolg!

Dein Andreas

1 Zeitformen

1.1 Das Simple Present

Das *Simple Present* kennst Du schon seit der 5. Klasse. Im Anschluss findest Du eine ausführliche Erklärung sowie gemischte Übungen (Aussagen, Verneinungen und Fragen) zum *Simple Present* inklusive der Formen von „to be“. Wozu diese Wiederholung?

- Zum einen für die Unterscheidung von *Simple Present* oder *Present Progressive*. Hier helfen Dir unter anderem die Zustandsverben.
- Zum anderen benötigst Du das *Simple Present* in *if clauses* vom Typ 1.

Eine Wiederholung lohnt sich also!

Du verwendest das *Simple Present* für:

- Handlungen, die sich wiederholen
I get up at 7 o'clock every day.
- Aussagen mit allgemeiner Gültigkeit, also Tatsachen
Grass is green.
Berlin is the capital of Germany.
- Handlungen in der Gegenwart, die aufeinanderfolgen
When I come home, I eat lunch, do my homework and then I go playing with my friends.
- Handlungen in der Zukunft, die nach einem Fahrplan / Kinoprogramm / . . . festgelegt sind sowie Öffnungszeiten
The bus departs every 15 minutes from the bus stop.

1.1.1 Bildung des *Simple Present*

In der Tabelle auf der nächsten Seite findest Du die Bildung der Zeitform *Simple Present*.

Beachte dabei:

- Bei *he / she / it* wird ein „s“ an das Vollverb angehängt. Bei Verben, die auf *-o /* oder auf *-s, -sh, -ch, -z* oder *-x* enden, wird „es“ angehängt. Denke einfach immer daran, dass ein Zuhörer hören können muss, ob Du ein *-s / -es* ans Verb angehängt hast!

- Für **Verneinungen und Fragen** benötigst Du immer ein Hilfsverb! Im *Simple Present* ist dies „do“ bzw. „does“ bei *he / she* und *it*.

- **Achte darauf**, dass es sich bei

my mother / my sister / Aunt Ann / Tina / his cat Susi / ...

um versteckte Formen von „she“ handelt! Das Gleiche gilt für männliche Vornamen und Bezeichnungen.

- **Tiere** werden im Englischen normalerweise als ein Ding / eine Sache betrachtet. Eine Ausnahme dazu bilden Haustiere, deren Namen (und somit auch Geschlecht) Du kennst. Auf jeden Fall aber fallen Tiere in die Gruppe *he / she / it*!
- **Vorsicht!** Wenn Du bei einem verneinten Satz oder einer Frage „es“ an das Hilfsverb angehängt hast (= *does*) kommt an das Vollverb **kein** „s“ mehr!
- Der Buchstabe „y“ nach einem Konsonant wird beim Anhängen von *s* zu „ie“.

cry → *cries* oder *worry* → *worries* ...

Personal-pronomen	Positive Sätze	Negative Sätze	Fragesätze
<i>I</i>	<i>I eat lunch.</i>	<i>I do not eat lunch.</i>	<i>Do I eat lunch?</i>
<i>you</i>	<i>You eat lunch.</i>	<i>You do not eat lunch.</i>	<i>Do you eat lunch?</i>
<i>he / she / it</i>	<i>He eats lunch.</i>	<i>He does not eat lunch.</i>	<i>Does he eat lunch?</i>
<i>we</i>	<i>We eat lunch.</i>	<i>We do not eat lunch.</i>	<i>Do we eat lunch?</i>
<i>you</i>	<i>You eat lunch.</i>	<i>You do not eat lunch.</i>	<i>Do you eat lunch?</i>
<i>they</i>	<i>They eat lunch.</i>	<i>They do not eat lunch.</i>	<i>Do they eat lunch?</i>

1.1.2 Subjektfragen

Bei Fragen nach dem Subjekt (der handelnden Person/Sache) benötigst Du kein Hilfsverb (*do / does*)! Das Fragewort „*who*“ ersetzt hier praktisch das Subjekt. „*Who*“ entspricht dabei immer *he / she / it*. Denke also an das *-s / -es* am Verb.

Who likes *Monica*?

Who wants *some ice-cream*?

Who plays *the guitar*?

Who tidies *this room every week*?

Bei allen anderen Fragen mit Fragewort verwendest Du wie gewohnt das Hilfsverb *do / does*.

When **do** *you usually get up*?

Where **do** *you play soccer*?

Why **does** *she wear a hat*?

1.1.3 Kurzformen / Langformen im *Simple Present*

In Verneinungen kannst Du auch Kurzformen verwenden. Aus „*do not*“ wird „*don't*“ und aus „*does not*“ wird „*doesn't*“. **Beispiele:**

I don't like Mondays.

She doesn't eat meat.

1.1.4 Die Formen von „to be“ im Simple Present

Das Verb „be“ hat drei Formen: *am*, *are* und *is*. Sie werden folgendermaßen verwendet:

Personalpronomen Singular (Einzahl)	Form von „to be“	Deutsch
<i>I</i>	<i>am</i>	ich bin
<i>you</i>	<i>are</i>	du bist
<i>he, she, it</i>	<i>is</i>	er, sie, es ist
Personalpronomen Plural (Mehrzahl)	Form von „to be“	Deutsch
<i>we</i>	<i>are</i>	wir sind
<i>you</i>	<i>are</i>	ihr seid
<i>they</i>	<i>are</i>	sie sind

Lerntipp:

Die zweite Form Singular (= „you“) und die zweite Form Plural (= ebenfalls „you“) von „to be“ sind gleich. Zudem sind alle Pluralformen gleich.

Lang- und Kurzformen von „to be“

Von „to be“ gibt es Langformen und Kurzformen. Für Verneinungen benötigst Du noch das Wort „not“. In der nachfolgenden Tabelle findest Du alle Formen übersichtlich dargestellt:

Langformen		Kurzformen	
positiver Satz	negativer Satz	positiver Satz	negativer Satz
<i>I am</i>	<i>I am not</i>	<i>I'm</i>	<i>I'm not</i>
<i>you are</i>	<i>you are not</i>	<i>you're</i>	<i>you aren't</i>
<i>he / she / it is</i>	<i>he / she / it is not</i>	<i>he's / she's / it's</i>	<i>he isn't</i>
<i>we are</i>	<i>we are not</i>	<i>we're</i>	<i>we aren't</i>
<i>you are</i>	<i>you are not</i>	<i>you're</i>	<i>you aren't</i>
<i>they are</i>	<i>they are not</i>	<i>they're</i>	<i>they aren't</i>

Lerntipp:

Die Kurzform von „to be“ in Verneinungen bei *you*, *he/she/it*, *we* und *they* bildest Du, indem Du das „n“ von „not“ direkt an die Form von „to be“ hängst, danach ersetzt ein Apostroph das „o“ aus „not“. Somit fehlt nur noch das „t“ von „not“.

Questions with „to be“ – Fragen mit „to be“

Es gibt Entscheidungsfragen (= ohne Fragewort) und Fragen mit Fragewort. Bei Fragen steht die Form von „to be“ immer vor dem Subjekt des Satzes. Beachte dabei, dass das Subjekt auch aus mehreren Wörtern bestehen kann.

Zum **Beispiel**:

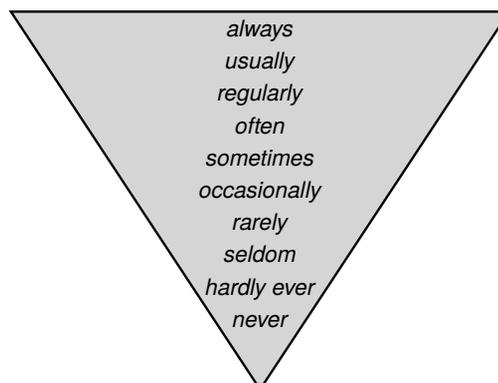
„my red pencil case“ oder „my aunt from London“

Nach einem Fragewort wird „is“ oft verkürzt:

Who's that? Where's my pencil case? What's your name?

1.1.5 Signalwörter des *Simple Present*

Signalwörter des *Simple Present* sind zum einen die **Häufigkeitsadverbien**. Die am meisten verwendeten findest Du in der folgenden Abbildung.



Hinzu kommen Zeitangaben, welche darauf hinweisen, dass eine Handlung wiederholt stattfindet:

on Sundays
every (day / week / month / year / Christmas / ...)

1.1.6 Zustandsverben

Diese Verben werden normalerweise nur im ***Simple Present*** und nicht in der ***Progressive Form*** benutzt. Achte schon jetzt auf diese Verben, Du benötigst sie später, wenn es darum geht, *Simple Present* und *Present Progressive* zu unterscheiden.

- **Zustand:** *be, cost, fit, mean, suit*
The dress fits well.
- **Besitz:** *belong, have*
We have a cat.
- **Sinneswahrnehmung:** *feel, hear, see, smell, taste*
He feels the cold.
- **Gefühle:** *love, hate, like, hope, prefer, regret, want, wish*
Jane loves pizza.
- **Gedankenleistung:** *believe, know, think, understand, mean*
I do not understand him.

Wir schauen uns dazu weitere **Beispiele** an:

Ich putze mir jeden Morgen die Zähne.	– <i>I brush my teeth every morning.</i>
Claudia fährt jeden Tag mit dem Rad.	– <i>Claudia rides her bike every day.</i>
Wir gehen montags immer ins Fitnessstudio.	– <i>We always go to the gym on Mondays.</i>
Das Wetter ist schön.	– <i>The weather is nice.</i>
Die Kinder sind nicht hungrig.	– <i>The kids aren't hungry.</i>
Nina trinkt keinen Kaffee.	– <i>Nina doesn't drink coffee.</i>
Jack mag keine Hunde.	– <i>Jack doesn't like dogs.</i>
Mike liest nie ein Buch.	– <i>Mike never reads a book.</i>
Bist Du in der 6. Klasse?	– <i>Are you in class six?</i>
Sind sie spät?	– <i>Are they late?</i>
Räumst Du Dein Zimmer jede Woche auf?	– <i>Do you tidy your room every week?</i>
Gehst Du oft ins Kino?	– <i>Do you often go to the cinema?</i>

Übung 1: Das Simple Present in Aussagen, Verneinungen und Fragen

Kurz- und Langformen sind in dieser Übung zulässig.



- a) Tina _____ (play) hockey on Fridays.
- b) Luke and Jane _____ (like) pizza.
- c) _____ (your dad / read) the newspaper every day?
- d) My mother _____ (not / go) to the movies.
- e) My friends _____ (like) the new teacher.
- f) Mike _____ (go) to school.
- g) Iris always _____ (do) her homework after lunch.
- h) My parent often _____ (walk) through the park.
- i) _____ (you / never / eat) vegetables?
- j) The dress _____ (not / fit) well.
- k) Where _____ (she / go) after school?
- l) Nina _____ (fancy) romantic movies.
- m) Hans _____ (never / watch) the news.
- n) Why _____ (you / not / take) the bus to school?
- o) Jerome _____ (not / be) vegetarian.
- p) Lizzy and Tim _____ (never / fail) a test.
- q) The Smiths _____ (cycle) to the city centre every week.
- r) Bernd _____ (pass) every test at school.
- s) Olivia _____ (have) blue eyes and dark hair.
- t) Tom _____ (never / touch) dogs because he is afraid of dogs.



2 *If clauses* / Bedingungssätze

Nachfolgend findest Du eine Erklärung zu allen drei Typen von *if clauses* sowie passende Übungen. Jeder Typ wird zuerst einzeln betrachtet. Danach geht es an die Aufgaben. Zuerst zum Typ 1, danach folgen Übungen zu Typ 1 und 2 sowie Übungen zum Typ 1, 2 und 3.

Für alle Arten von *if clauses* gilt:

If-Sätze werden auch *if clauses*, *conditional sentences* oder **Bedingungssätze** genannt.

If-Sätze bestehen aus einer

Bedingung und einer Folge.

if= wenn / falls

Wenn der *if*-Satz am Anfang steht, trennt man Bedingung und Folge mit einem Komma. Steht die Folge am Satzanfang, dann trennt das „*if*“ die zwei Sätze und Du benötigst kein Komma. Die Bedingung oder deren Folge kann auch verneint sein.



2.1 *If clauses* Typ 1

In *if*-Sätzen vom Typ 1 ist das Eintreten der Bedingung **wahrscheinlich**.

Die Bildung eines *If*-Satzes Typ 1 geht so:

If + **Simple Present** , **will** + **Infinitiv**
If-Satz / Nebensatz Hauptsatz

Beispiele: *If you help me* , *I will help you.*
I will help you *if you help me.*

Beachte, dass statt „*will*“ auch „*can*“ verwendet werden kann!

Wir schauen uns dazu noch ein paar **Beispiele** an:

if-Satz am Anfang
Folge am Ende

- If you arrive too late, the library will be closed.*
If the weather is nice, we will go cycling.
If my sister helps me, I'll help her.
If Pia doesn't learn for the next English test, she'll get a bad mark.
If Mrs Black doesn't drive carefully, she'll have an accident.

Folge am Anfang
if-Satz am Ende

- You won't dance well if you don't take dancing lessons.*
I'll wear a raincoat if it rains.
Her father will help her if she can't repair her bike on her own.
I will drink water if you haven't got juice.
Will we save a lot of time if we take the train?



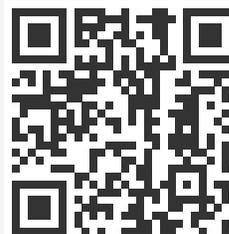
Übung 21: If clauses vom Typ 1

Setze die Verben aus der Klammer im if-Sätze vom Typ 1. Verwende Kurzformen, wenn möglich.

- a) *The cat will run away if he _____ (leave) the door open.*
- b) *If you join the choir, you _____ (sing) well.*
- c) *The museum will be closed if Tom _____ (arrive) too late.*
- d) *If she _____ (not / drink) enough, she will get a headache.*
- e) *If you _____ (not / buy) something for her birthday, Susi will be sad.*
- f) *We _____ (have) a BBQ if you buy sausages.*
- g) *We will go by bike if the weather _____ (be) nice.*
- h) *If we _____ (be) in London, we will visit The London Bridge and The Tower.*
- i) *Her parents will buy her a pet if she _____ (write) a good grade.*
- j) *If you leave the window open, it _____ (be) cold.*
- k) *If Larissa _____ (drive) too fast, she will have an accident.*
- l) *If she _____ (not / feel) safe, I will join her.*
- m) *I will drink tea if you _____ (not / have got) coffee.*
- n) *If you _____ (eat) an apple a day, you will stay healthy.*
- o) *If the postman _____ (make) the dog angry, it will bite him.*
- p) *If you leave the cage open, the parrot _____ (fly) away.*
- q) *If you turn on the heating, it _____ (be) hot in the classroom.*
- r) *The teacher will give Pete an extra exercise if he _____ (not / do) his homework.*
- s) _____ (you / throw) a party if your team wins?
- t) *Alicia will have to practice a lot if she _____ (want) to win that competition!*



Multiple-Choice
Aufgabe:



2.2 If clauses Typ 2

In *if*-Sätzen vom Typ 2 ist das Eintreten der Bedingung **unwahrscheinlich**.

Die Bildung eines *If*-Satzes Typ 2 geht so:

If + Simple Past , ***Conditional I***
Verb + „-ed“ oder 2. Form would + Infinitiv

Beispiele: *If Joe won the race* , *he would celebrate.*
Joe would celebrate *if he won the race.*

Beachte, dass statt „*would*“ auch „*could*“ oder „*should*“ verwendet werden kann!

Vorsicht bei Formen von „to be“ in *if*-Sätzen:

Hier scheiden sich die Geister. In manchen Schulbüchern verwendest Du für alle Personen (*I, you, he, ...*) „*were*“; in anderen ganz normal: *I was, you were, he/she/it was, we/you/they were*. Wir halten uns in diesem Lernheft an die Version mit „*were*“ für alle Personen.

Wir schauen uns dazu noch ein paar **Beispiele** an:

if-Satz am Anfang
Folge am Ende

If I were you, I wouldn't eat something at the new restaurant.
If he knew the answer, he would write it down.
If they told her about their plans, they would be stupid.
If the if clauses were easier, I'd love English.
If Tom wrote an interesting book, he could become famous.

Folge am Anfang
if-Satz am Ende

Jonas would learn the guitar if he had more time.
What would you do if you were a hero?
Barbara would be healthier if she ate more fruit.
I wouldn't go to work by bus if I had a car.
Marianne could learn her vocabulary on the way to school if she took the train.

Übung 22: If clauses vom Typ 2

Setze die Verben aus der Klammer im *if*-Sätze vom Typ 2. Verwende Kurzformen, wenn möglich.

- If I _____ (be) you, I wouldn't go to that musical.*
- If I came home earlier, I _____ (cook) lunch for us.*
- I _____ (not / go) to work by train if I had a car.*
- I would go to the theatre with you if I _____ (feel) better.*
- She would fly to Spain if she _____ (have) enough money.*
- If I had more time, I _____ (learn) Spanish and Russian.*

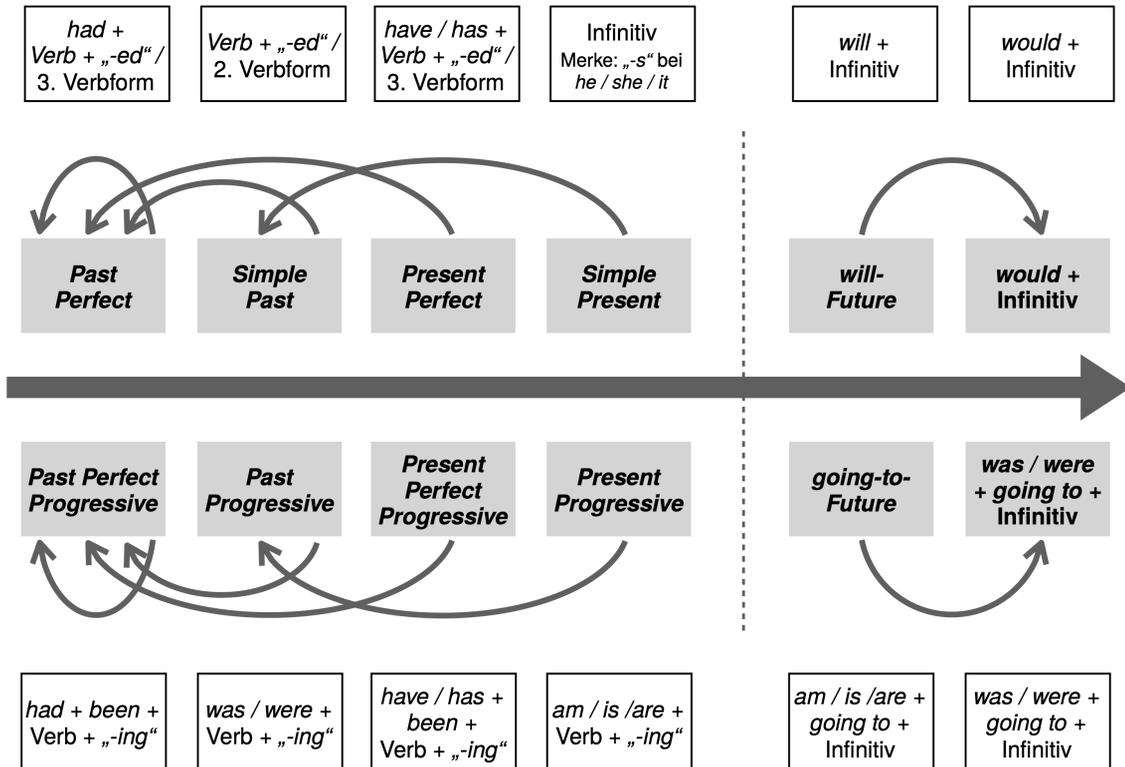


**Multiple-Choice
Aufgabe:**



3. **Zeitenverschiebung:**

Dieser Zeitstrahl gibt Dir einen Überblick über die Zeitenverschiebung in der indirekten Rede:



Übung 37: Vorübung zur indirekten Rede (Zeiten erkennen)

Für die Umwandlung von Zeiten ist es besonders wichtig, dass Du die verschiedenen Zeiten zuerst einmal im Satz erkennst. Hierzu dient diese Übung. Bestimme die Zeitform!

- a) *Melanie has written a book.* Present Perfect
- b) *Jenny has got a black dog.* _____
- c) *Alfred and Peter are watching TV.* _____
- d) *Tom ate two apples.* _____
- e) *Jasmin plays the piano.* _____
- f) *Peter and Marry have gone to the cinema.* _____
- g) *Jack wasn't there.* _____
- h) *Mr Black will help us.* _____
- i) *Susi has bought some books.* _____
- j) *Laura loves dancing.* _____
- k) *Lucy didn't visit her granny.* _____
- l) *Jerome isn't riding his bike.* _____
- m) *My parents don't help me with my homework.* _____