

Inhalt

1	Zeitformen	7
1.1	Das <i>Simple Present</i>	7
1.2	Das <i>Present Progressive</i>	13
1.3	<i>Simple Present</i> oder <i>Present Progressive</i> ?	18
1.4	Das <i>Simple Past</i>	20
1.5	Das <i>Present Perfect</i>	26
1.6	<i>Simple Past</i> oder <i>Present Perfect</i> ?	32
1.7	Das <i>Past Perfect</i>	36
1.8	<i>Simple Past</i> oder <i>Past Perfect</i> ?	41
1.9	Das <i>Past Progressive</i>	43
1.10	<i>Simple Past</i> oder <i>Past Progressive</i> ?	48
2	<i>If clauses</i> / Bedingungssätze	51
2.1	<i>If clauses</i> Typ 1	51
2.2	<i>If clauses</i> Typ 2	53
2.3	<i>If clauses</i> Typ 3	55
2.4	<i>If clauses</i> Typ 1 & Typ 2	58
2.5	<i>If clauses</i> Typ 1, Typ 2 & Typ 3	60
3	The Gerund	63
3.1	Bildung des Gerunds	63
3.2	The Gerund after prepositions	65
3.3	Gerund or to-infinitive	66
4	Passive Voice	67
4.1	Bildung des Passivs	67
5	Indirect Speech	79



6	Satzarten	89
6.1	<i>Relative Clauses</i>	89
6.2	<i>Contact Clauses</i>	91
6.3	<i>Defining and non-defining relative clauses</i>	92
7	The definite article	95
A	Lösungen	99
A.1	zu <i>Zeitformen</i>	99
A.2	zu <i>If clauses / Bedingungssätze</i>	111
A.3	zu <i>The Gerund</i>	115
A.4	zu <i>Passive Voice</i>	116
A.5	zu <i>Indirect Speech</i>	120
A.6	zu <i>Satzarten</i>	122
A.7	zu <i>The definite article</i>	124



© StudyHelp GmbH
Blick ins Heft

Vorwort

In dieses Buch ist meine Erfahrung aus über 12 Jahren als hauptberuflicher Nachhilfelehrer und Autor für Unterrichtsmaterialien für das Fach Englisch eingeflossen. Im 8. Schuljahr begegnen dir viele alte Themen, wie zum Beispiel das *Simple Present*, das *Present Progressive*, das *Simple Past* und die *if clauses*.

Es kommt aber auch viel Neues hinzu und du musst deine bisher erworbenen Grammatikkenntnisse unter Beweis stellen, wenn es darum geht, alte und neue Themen zu kombinieren, verschiedene Zeitformen auseinanderzuhalten und Sonderfälle zu beherrschen. Zu jedem Thema findest du in diesem Übungsheft zahlreiche Übungen, vor allem zu den neuen Themen. Ich habe dabei viel Wert auf passendes Vokabular gelegt. Somit übst du nicht nur die Grammatik, sondern festigst auch deinen Wortschatz. Sicher kommt es auch mal vor, dass dir ein Wort noch nicht vertraut ist. Schlage diese Wörter nach und schreibe sie dir raus. So erweiterst du deinen Wortschatz und holst das Maximum aus diesem Übungsheft. Solltest du dir bei einem Thema nicht mehr sicher sein, dann hol' dir doch einfach das passende Lernheft.



zum
Lernheft

Wie arbeitest du am besten mit diesem Heft?

Dies ist ein Übungsheft und enthält daher keine ausführlichen Erklärungen. Dafür habe ich viel Wert darauf gelegt, die Übungen besonders abwechslungsreich zu gestalten. Zum Bearbeiten nimmst du dir am besten einen Stift sowie einen gelben und einen grünen Textmarker. Die Lösungen zu den Aufgaben findest du hinten im Heft ab Seite 99.

Hinweis:

Alle englischen Wörter sind *kursiv* gedruckt.

Deine gute Englischnote

Eine gute Note ist keine Hexerei! Allerdings ist es mit der Grammatik nicht getan. Auch Vokabeln gehören dazu. Dies wird von Klasse zu Klasse immer wichtiger. Gewöhne dir also von Anfang an ein System an, mit dem du einen Überblick über deine Vokabeln behältst.

- Welche Wörter kannst du schon, welche musst du nochmal wiederholen?

Bewährt haben sich die guten, alten Karteikarten. Darüber hinaus gibt es zahlreiche Lernapps. Diese funktionieren oft nach dem gleichen Prinzip, haben aber den Vorteil, dass du sie auf deinem Smartphone nutzen kannst und somit immer bei dir hast.

Und nun wünsche ich dir viel Spaß und viel Erfolg!

Dein Andreas

1 Zeitformen

1.1 Das Simple Present

Übung 1: Multiple Choice

Wann wird das *Simple Present* verwendet? Kreuze die richtigen Antworten an.



Das *Simple Present* wird verwendet, wenn...

Handlungen bald geschehen werden.	eine Handlung Einfluss auf die Gegenwart hat.
es egal ist, wer etwas tut.	es um Aussagen mit allgemeiner Gültigkeit bzw. um Tatsachen geht.
Handlungen schon passiert sind.	Handlungen in der Gegenwart nacheinander geschehen.
Handlungen nach Programm oder Fahrplan festgelegt sind.	Handlungen abgeschlossen sind.
etwas jetzt gerade geschieht.	Handlungen sich wiederholen.

Übung 2: Lückentext

Setze die Verben aus der Klammer im *Simple Present* in die Lücken ein. Verwende in Verneinungen Kurzformen.



- a) Mr Black always _____ (switch) off the lights in his flat at 11pm.
- b) Tom never _____ (risk) something.
- c) Jenny and Penny _____ (not / play) hockey.
- d) My parents _____ (vacuum) the flat every week.
- e) Why _____ you _____ (not / take) the day off?
- f) Mr Gable _____ (replace) all light bulbs once a year.
- g) Timmy sometimes _____ (watch) scary movies.

o) *Lena and Lisa* _____ *(drink) tea at a nice café in London.*

Übung 41: Words and Grammar

Complete the sentences with words from the box. Use the Past Progressive. Use short forms in negative sentences. Be careful – there are three words in the box that you don't need.



<i>run</i>	<i>not / wait</i>	<i>ride</i>	<i>make</i>	<i>protest</i>
<i>sit</i>	<i>see</i>	<i>dance</i>	<i>tutor</i>	<i>take</i>
<i>wrap</i>	<i>spot</i>	<i>do</i>	<i>flood</i>	<i>drop</i>

- a) *Susi* _____ *her bike the whole day.*
- b) *Bianca* _____ *her younger brother in math.*
- c) *They* _____ *dolphins in the distance.*
- d) *Peter and his friends* _____ *around the lake.*
- e) *The river* _____ *the nearby streets.*
- f) _____ *the crowd* _____ *against the new fishing law?*
- g) *They* _____ *gifts for the party the whole day.*
- h) *They* _____ *in front of the cinema.*
- i) *Tina* _____ *with Tom at the party all night long.*
- j) *Evelyn and Lucy* _____ *hints about the surprise party.*
- k) *The group* _____ *around the campfire the whole night.*
- l) *Steven* _____ *pictures of the Tower of London for hours.*



Übung 42: Jumbled Sentences

Bringe die Satzglieder in die richtige Reihenfolge. Achte darauf, dass das Verb im Past Progressive steht. Verwende in Verneinungen Kurzformen und setze Orts- und Zeitangaben an das Satzende.

a) *room / Lucy / to clean / her*

_____ ?

b) *and Tina / a picture / Nina / to paint*

_____ .

- e) *The last piece of toilet paper* _____ (*always / use*) *by John.*
- f) *I* _____ (*not / interview*) *by a journalist so far.*
- g) *Linea* _____ (*never kick*) *by her horse till now.*
- h) *The world's first assembly line for cars* _____ (*invent*) *by Henry Ford.*
- i) *Tom's bicycle* _____ (*steal*) *from the garage last Friday.*
- j) *The subway* _____ (*use*) *by many people every day.*
- k) *Radium* _____ (*discover*) *by Marie Curie in 1902.*
- l) *The clothes* _____ (*already / iron*) *by Mrs Peterson.*
- m) *Tine* _____ (*just / beat*) *up by a stranger.*
- n) *English* _____ (*speak*) *all over the world.*
- o) *This book* _____ (*translate*) *by Mr King last month.*
- p) *The clothes shop* _____ (*lock*) *every evening by Mr Grant.*
- q) *The rubbish* _____ (*not / throw*) *away by Victoria yet.*
- r) *The London Eye* _____ (*know*) *by everyone.*

Übung 70: Active → Passive – Simple Present

Wandle die Sätze von *Active Voice* in *Passive Voice* um. Denke auch daran, dass Du die Pronomen umwandeln musst. Aus der Subjektform wird die Objektform und andersherum. Ersetze Personen mit dem passenden Objektpronomen



Beispiele: *She attends Mrs Coole's dancing lessons.*
Mrs Coole's dancing lessons are attended by her.

Mr Black drives the bus.
The bus is driven by him.

The group eats a lot of hamburgers.
A lot of hamburgers are eaten by them.

- a) *The crew follows the safety instructions.*

_____ .

- b) *Kira doesn't empty the dishwasher.*

_____ .

- c) *Jane delivers the newspaper at 6 am every morning.*

_____ .

A Lösungen

A.1 zu Zeitformen

zu Übung 1: *Multiple Choice* zu Verwendung des *Simple Present*

Das *Simple Present* wird verwendet, wenn...

- × Handlungen nach Programm oder Fahrplan festgelegt sind.
- × es um Aussagen mit allgemeiner Gültigkeit bzw. um Tatsachen geht.
- × Handlungen in der Gegenwart nacheinander geschehen.
- × Handlungen sich wiederholen.

zu Übung 2: Lückentext

- a) Mr Black always **switches** off the lights in his flat at 11pm.
- b) Tom never **risks** something.
- c) Jenny and Penny **don't play** hockey.
- d) My parents **vacuum** the flat every week.
- e) Why **don't** you **take** the day off?
- f) Mr Gable **replaces** all light bulbs once a year.
- g) Timmy sometimes **watches** scary movies.
- h) The kids often **walk** to the lake in the forest.
- i) The Smiths **ride** their bikes every day.
- j) I **celebrate** my birthday with a BBQ every year.
- k) Mike **passes** every exam.
- l) My grandfather **doesn't run** his business anymore.
- m) Why **do** your parents **hide** the sweets?
- n) **Does** your sister often **complain** about too much homework?
- o) That **doesn't make** sense!

zu Übung 3: *Words and Grammar*

- a) Mr Black **questions** everything.
- b) My sister never **eats** hamburgers.
- c) Claire **doesn't switch** off her mobile at night.
- d) Tamara **comforts** her little brother when he's sad.
- e) **Do** your parents **run** a business?
- f) Steven often **rides** his bike in the afternoons.
- g) Mr and Mrs Robertson never **drink** tea for breakfast.
- h) They often **go** to the cinema on Saturdays.
- i) Mrs Green always **does** the shopping for her family.
- j) Most children **love** pizza with ham.
- k) Victor and Victoria **don't take** the train to school.
- l) **Does** Lara **read** many books?