

Inhalt

1	Personalpronomen (<i>I, you, he, ...</i>)	7
2	Formen von „ <i>to be</i> “	9
3	Aufforderungen / Befehle	13
4	<i>There is / There are</i>	15
5	<i>Can</i> – „können“ / „dürfen“	17
6	Possessivbegleiter (<i>my, your, his, her, ...</i>)	19
7	s-Genitive	21
8	Das <i>Simple Present</i>	23
9	<i>Adverbs of frequency – Word Order</i>	43
10	Objektform der Personalpronomen	45
11	<i>Some & any</i> – Mengenangaben	47
12	<i>Much, many & a lot of</i>	49
13	Das <i>Present Progressive</i>	51
14	<i>Simple Present vs. Present Progressive</i>	65
15	Das <i>Simple Past</i>	69

A	Lösungen	91
A.1	zu Personalpronomen (<i>I, you, he, ...</i>)	91
A.2	zu Formen von „ <i>to be</i> “	91
A.3	zu Aufforderungen / Befehle	92
A.4	zu <i>There is / There are</i>	93
A.5	zu <i>Can</i> – „können“ / „dürfen“	93
A.6	zu Possessivbegleiter (<i>my, your, his, her, ...</i>)	94
A.7	zu s-Genitive	94
A.8	zu Das <i>Simple Present</i>	96
A.9	zu <i>Adverbs of frequency – Word Order</i>	103
A.10	zu Objektform der Personalpronomen	104
A.11	zu <i>Some & any</i> – Mengenangaben	104
A.12	zu <i>Much, many & a lot of</i>	106
A.13	zu Das <i>Present Progressive</i>	107
A.14	zu <i>Simple Present</i> oder <i>Present Progressive</i>	112
A.15	zu Das <i>Simple Past</i>	114

Vorwort

In dieses Übungsheft ist meine Erfahrung aus über 10 Jahren als hauptberuflicher Nachhilfelehrer und Autor für Unterrichtsmaterialien für das Fach Englisch eingeflossen.

Wie arbeitest du am besten mit diesem Heft?

Dies ist ein Übungsheft und enthält daher keine ausführlichen Erklärungen. Dafür habe ich viel Wert darauf gelegt, die Übungen besonders abwechslungsreich zu gestalten. Du findest in diesem Heft *Crosswords* (Kreuzworträtsel), *Words and Grammar* Übungen, *Jumbled Sentences* (durcheinander gewürfelte Sätze), Übersetzungsübungen, *True-False*-Aufgaben und natürlich jede Menge Lückentexte.

Tipp:

Beginne mit dem Aufgabentyp, der dir besonders leichtfällt und gehe dann die Aufgaben an, welche dir nicht so leichtfallen. So sorgst du für Erfolgserlebnisse und behältst den Spaß am Üben!

Zu allen Aufgaben gibt es natürlich auch eine Musterlösung. Benötigst du noch Hilfe beim Verstehen der einzelnen Grammatikthemen? Dann hol' dir doch einfach, falls noch nicht vorhanden, das zu diesem Übungsheft passende Lernheft!

Hinweis:

Alle englischen Wörter sind *kursiv* gedruckt, damit du diese leicht erkennen kannst.

Deine gute Englischnote

Eine gute Note ist keine Hexerei! Allerdings ist es mit der Grammatik nicht getan. Auch Vokabeln gehören dazu. Dies wird von Klasse zu Klasse immer wichtiger. Gewöhne dir also von Anfang an ein System an, mit dem du einen Überblick über deine Vokabeln behältst.

- Welche Wörter kannst du schon?
- Welche Wörter musst du nochmal wiederholen?

Bewährt haben sich die guten, alten Karteikarten. Darüber hinaus gibt es zahlreiche Lernapps. Diese funktionieren oft nach dem gleichen Prinzip, haben aber den Vorteil, dass du sie auf deinem Smartphone nutzen kannst und somit immer bei dir hast.

Und nun wünsche ich dir viel Spaß und viel Erfolg!

Dein Andreas

1 Personalpronomen (*I, you, he, ...*)

Übung 1: Personalpronomen – Tabelle

Setze das passende Personalpronomen auf Deutsch und auf Englisch ein.



#	auf Deutsch	auf Englisch
a) Du sprichst von dir		
b) Du sprichst über eine andere männliche Person		
c) Du sprichst über mehrere andere Personen		
d) Du sprichst über ein Ding / Sache		
e) Du sprichst von dir und einer weiteren Person		
f) Du sprichst über eine andere weibliche Person		
g) Du sprichst mit mehreren Personen		
h) Du sprichst mit einer anderen Person		

Übung 2: Personalpronomen – unterstreiche

Unterstreiche das passende Personalpronomen.



Beispiel: *Timmy is a boy.* – *she / he*

- a) *Jane is eleven years old.* – *we / she*
b) *The apple is red.* – *he / it*
c) *Kevin is my friend.* – *I / he*

- | | | |
|---|---|-------------------|
| d) Lizzy and I are at home. | – | <i>we / you</i> |
| e) My sister is a nice girl. | – | <i>they / she</i> |
| f) Jane is happy. | – | <i>she / I</i> |
| g) The chair is old. | – | <i>it / he</i> |
| h) Pia and Mia are at home. | – | <i>they / she</i> |
| i) Joe and I love baseball. | – | <i>you / we</i> |
| j) My father is hungry. | – | <i>he / you</i> |
| k) Tobias and Sandra are my friends. | – | <i>we / they</i> |
| l) Jenny is nine years old. | – | <i>he / she</i> |
| m) The teachers are nice. | – | <i>they / she</i> |
| n) My sister has a dog. | – | <i>you / she</i> |
| o) Mike is at school. | – | <i>you / he</i> |



Übung 3: Personalpronomen – setze ein

Notiere das passende Personalpronomen. Beispiel:

Beispiel: **The book** is blue. – it

- | | | |
|---|---|-------|
| a) The teacher is nice. | – | _____ |
| b) Helene is twelve years old. | – | _____ |
| c) Victor likes pizza. | – | _____ |
| d) The girls are angry. | – | _____ |
| e) Olivia and I are at home. | – | _____ |
| f) The dogs are hungry. | – | _____ |
| g) Sally loves ice cream. | – | _____ |
| h) Melanie and Bianca are girls. | – | _____ |
| i) The dog is old. | – | _____ |
| j) The weather is great. | – | _____ |
| k) My brother is in Class 6B. | – | _____ |
| l) Iris is my best friend. | – | _____ |
| m) The sun is very hot. | – | _____ |
| n) Mr Clark is very nice. | – | _____ |
| o) My Mother is from France. | – | _____ |

k) Tobias _____ his lunch in the cafeteria, but he
_____ his lunch in the classroom.

l) We _____ pictures in art lessons, but we
_____ draw pictures in the Maths lessons.



Übung 11: „can“ and „can't“ – Short answers

Beantworte die Fragen mit einer Kurzantwort. Verwende für verneinte Antworten die Kurzform. Ersetze Personen mit einem Pronomen.

Beispiel: Can **you** speak German? – Yes, I can.

Achte darauf, dass du die Pronomen manchmal ändern musst!

- a) Can they buy coke at school? No, _____.
- b) Can Lucy go into the computer room alone? Yes, _____.
- c) Can we dance on the table? No, _____.
- d) Can I play outside? No, _____.
- e) Can John count to 100? Yes, _____.
- f) Can Nina play football? No, _____.
- g) Can they do great things with computers? Yes, _____.
- h) Can you help me with my homework? Yes, _____.
- i) Can I touch the cat? No, _____.
- j) Can you come to the park at 7pm? Yes, _____.
- k) Can you drink beer? No, _____.
- l) Can you answer the question? No, _____.
- m) Can the Blacks sing in their garden? Yes, _____.
- n) Can Mareike speak Italian? Yes, _____.
- o) Can Jason and Tom come to the party? No, _____.
- p) Can I eat my lunch in the classroom? No, _____.
- q) Can your dog sleep on your bed? No, _____.
- r) Can the students at TTS wear red T-shirts? Yes, _____.

6 Possessivbegleiter (my, your, his, her, ...)

Übung 12: Possessive determiners

Setze die passenden *possessive determiners* in die Lücken ein.



Beispiel: Tobias: "Hello, what's your name?"

Nicole: "My name is Nicole."

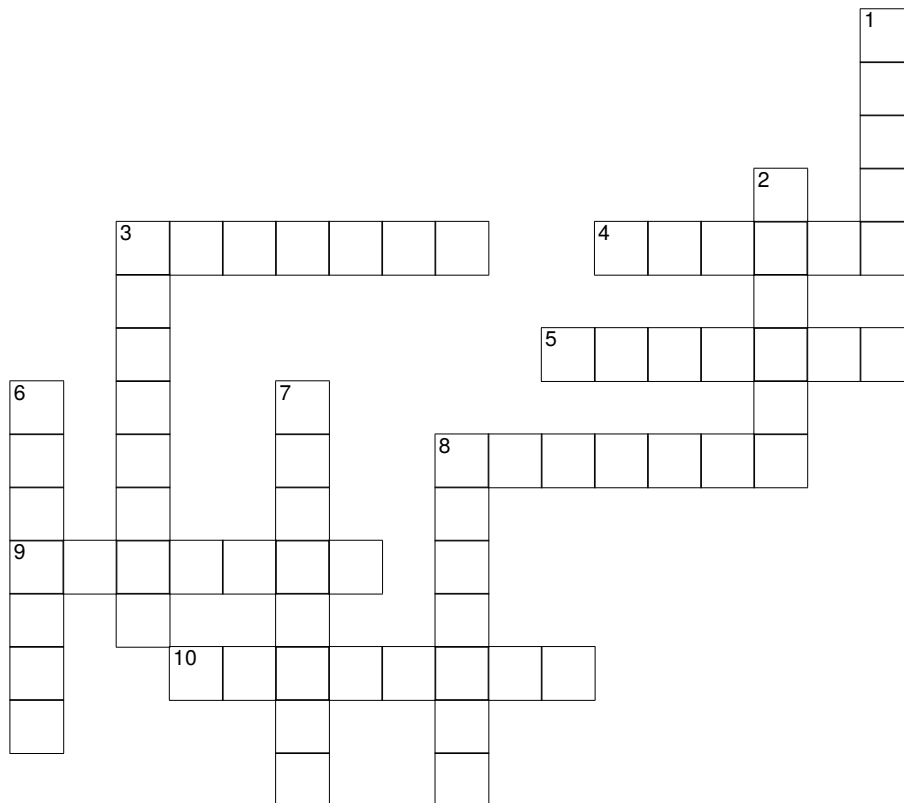
- a) This is my little sister. _____ name is Viola.
- b) Ronja is in class 5C. _____ friends are Bianca and Ron.
- c) "Is that a photo of your new school? What's _____ name?"
- d) Timmy: "Blue is _____ favourite colour.
What's _____ favourite colour, Lilly?"
- e) Jenny: "Dad, where are _____ jeans?"
Dad: "_____ jeans are in the cupboard, Jenny."
- f) _____ room is nice, Claudine.
- g) Nina and Peter have new school bags. _____ school bags are red.
- h) The dog sleeps in _____ basket.
- i) It's a nice house in Parkstreet. _____ windows are blue.
- j) Mum: „Luke, wash _____ hands!“

- w) They _____ sitting on the grass in the park.
 x) She _____ phoning her grandparents at the moment.
 y) The students _____ having lots of fun at the fair¹.



Übung 47: Crossword – Positive Sätze im Present Progressive

Setze die richtige Form von „to be“ in die erste Lücke ein und das Verb aus der Klammer im *Present Progressive* (-ing-Form) in die 2. Lücke. Das Kreuzworträtsel unten hilft dir dabei, die richtige Schreibweise zu finden. Verwende wenn möglich Kurzformen von „to be“.



Across

- 3 His father _____ (work) on the computer.
 4 They _____ (have) lunch at the moment.
 5 I _____ (read) a book at the moment.
 8 She _____ (write) an email to her teacher.
 9 They _____ (run) to the station.
 10 James _____ (swim) in the lake today.

Down

- 1 Henry _____ (do) his homework now.
 2 We _____ (ride) our bikes today.
 3 I _____ (watch) TV at the moment.

¹ = Jahrmarkt