

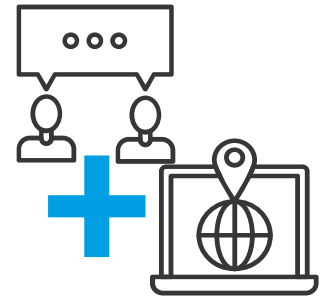
## UNSER KONZEPT



Ausführliche Skripte, mit und ohne Übungen, zu wichtigen Themen für Schule bis Studium.



Einmalige Video-Verweise per QR-Code an entsprechenden, sinnvollen Stellen im Skript.



Noch Mathefragen? Interaktive Lernplattform für den effizienten Austausch von Mensch zu Mensch.

[www.mathefragen.de](http://www.mathefragen.de)

## UNSERE AUTOREN



**Christian Strack**, Student der Mathematik und Physik, Head of Content/Community bei mathefragen.de, über 10 Jahre Nachhilfe-Erfahrung.

[Christian auf LinkedIn](#)



**Daniel Jung**, Mathe-Rockstar, „Mr. New Learning“ & Bildungsarchitekt. Er ist eines der bekanntesten Gesichter der Bildungsbranche. Der Pionier der „Mathe-Kurzerklärvideos“ gehört mit ca. 60 Mio. Views/Jahr zu den meist gesehenen Onlinetutoren weltweit und ist Gründer der Daniel Jung Academy.

[www.danieljung.io](http://www.danieljung.io)

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Grundlagen - Kurz und knapp</b>	<b>1</b>
1.1 Was ist eine Funktion?	2
1.2 Differentialquotient	5
1.3 Ableitungsregeln	10
1.4 Die wichtigsten Ableitungen	15
<b>2 Aufgaben</b>	<b>21</b>
2.1 Produkt aus zwei Faktoren	22
2.2 Produkt aus drei Faktoren	24
2.3 Produkt aus vier Faktoren	24
<b>3 Lösungen</b>	<b>25</b>
3.1 Produkt aus zwei Faktoren	26
3.2 Produkt aus drei Faktoren	93
3.3 Produkt aus vier Faktoren	117

## 1.1 Was ist eine Funktion?

### Definition 1: Zuordnung

Eine *Zuordnung* ordnet einem Wert  $x$  einen Wert  $y$  eindeutig zu.  
Man schreibt:

$$x \mapsto y$$

### Beispiel 1: Zuordnungen

1.

$$x \mapsto 2x$$

Diese Zuordnung ordnet jedem Wert  $x$  den doppelten Wert  $2x$  zu.

$$4 \mapsto 2 \cdot 4 = 8$$

$$1 \mapsto 2 \cdot 1 = 2$$

2.

$$x \mapsto 5$$

Diese Zuordnung ordnet jedem Wert  $x$  den konstanten Wert 5 zu.

$$3 \mapsto 5$$

$$9 \mapsto 5$$

3.

$$x \mapsto \frac{x}{2}$$

Diese Zuordnung ordnet jedem Wert  $x$  den halben Wert  $\frac{x}{2}$  zu.

$$\begin{array}{l} 10 \mapsto \frac{10}{2} = 5 \\ 2 \mapsto \frac{2}{2} = 1 \end{array}$$

### Definition 2: Funktion

Eine *Funktion*  $f$  ordnet jedem Element  $x$  einer Menge  $D$  *genau ein* Element  $y$  einer Menge  $Z$  zu.

$$f : D \rightarrow Z, x \mapsto y$$

In dem folgenden Video wird nochmal anschaulich erklärt, was man unter einer Funktion versteht.



### Definition 3: Definitionsmenge

Die Menge  $D$  (aus Definition 2: Funktion) nennt man *Definitionsmenge*.

### Definition 4: Zielmenge

Die Menge  $Z$  (aus Definition 2: Funktion) nennt man *Zielmenge*.

### Definition 5: Funktionswert

Das dem Element  $x \in D$  durch eine Funktion zugeordnete Element  $y \in Z$  nennt man *Funktionswert* und wird mit  $f(x)$  bezeichnet.

### Satz 1: Funktionswert

In  $f(x)$  steht  $f$  für die Bezeichnung der Funktion.  $f$  ist dabei die am häufigsten gewählte Bezeichnung. Manchmal stößt man aber auch auf andere Bezeichnungen wie  $y(x)$ ,  $g(x)$ ,  $h(x)$  ...

Der Ausdruck in der Klammer ist dabei die Variable, von der unser Funktionswert abhängt. Je nach Kontext kommen dort manchmal andere Bezeichnungen vor. Beschreibt die Funktion beispielsweise einen Sachzusammenhang der von der Zeit abhängt, so findet man oft anstatt eines  $x$  ein  $t$  in der Klammer ( $f(t)$ ,  $g(t)$  ...).

Eine Funktion  $f$  ist also eine Zuordnung, die jedem Element  $x$  einer Definitionsmenge  $D$  genau einen Funktionswert  $f(x)$  zuordnet. Dabei ist  $f(x)$  ein Element der Zielmenge  $Z$ .

$$f : D \rightarrow Z, x \mapsto f(x)$$

Diese Darstellung einer Funktion wird nur genutzt, wenn es wichtig ist zu erwähnen, welche Menge die Definitions- bzw. die Zielmenge ist. Um sofort mit der Funktion rechnen zu können, stellt man Funktionen in der Regel durch eine sogenannte Funktionsgleichung dar.

### Satz 2: Darstellung von Funktionen

Nehmen wir die Funktion

$$f : D \rightarrow Z, x \mapsto x + 2.$$

Wir können die Funktion auch durch eine Funktionsgleichung darstellen:

$$f(x) = x + 2$$

Manchmal nutzt man auch anstatt  $f(x)$  ein  $y$ :

$$y = x + 2$$

### Beispiel 2: Funktionen und ihre Darstellung

1.

$$D \rightarrow Z, x \mapsto 9x - 2$$

$$\begin{aligned} f(x) &= 9x - 2 \\ y &= 9x - 2 \end{aligned}$$

2.

$$D \rightarrow Z, x \mapsto x^2$$

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 \\ y &= x^2 \end{aligned}$$

3.

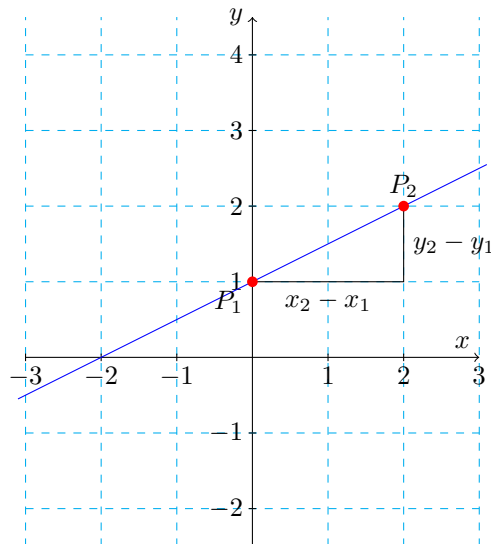
$$D \rightarrow Z, x \mapsto \sqrt{x}$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \sqrt{x} \\ y &= \sqrt{x} \end{aligned}$$

## 1.2 Differentialquotient

### Definition 6: Steigung und das Steigungsdreieck

Zwei Punkte können durch eine Gerade verbunden werden. Die Gerade weist dann eine *Steigung* auf. Diese *Steigung* lässt sich mit Hilfe des sogenannten *Steigungsdreiecks* berechnen.



Für die *Steigung* der Strecke gilt dann:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

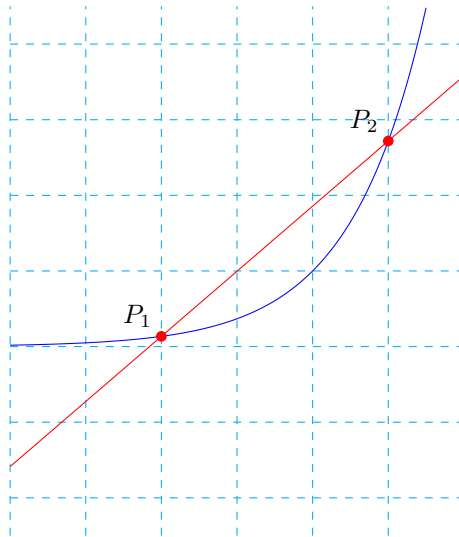
Die *Steigung* ist also das Verhältnis der Änderung des Funktionswertes ( $\Delta y$ ) und der Änderung der Variablen ( $\Delta x$ ).

In dem folgenden Video wird nochmal auf das Steigungsdreieck eingegangen.



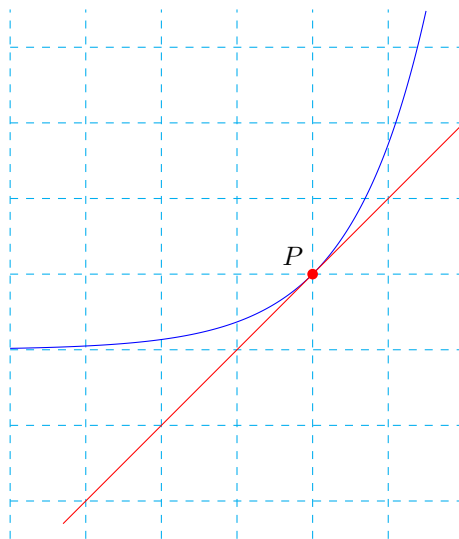
**Definition 7: Sekante**

Eine *Sekante* ist eine Gerade, die eine Kurve an zwei Punkten schneidet.



**Definition 8: Tangente**

Eine *Tangente* ist eine Gerade, die eine Kurve an einem Punkt schneidet.

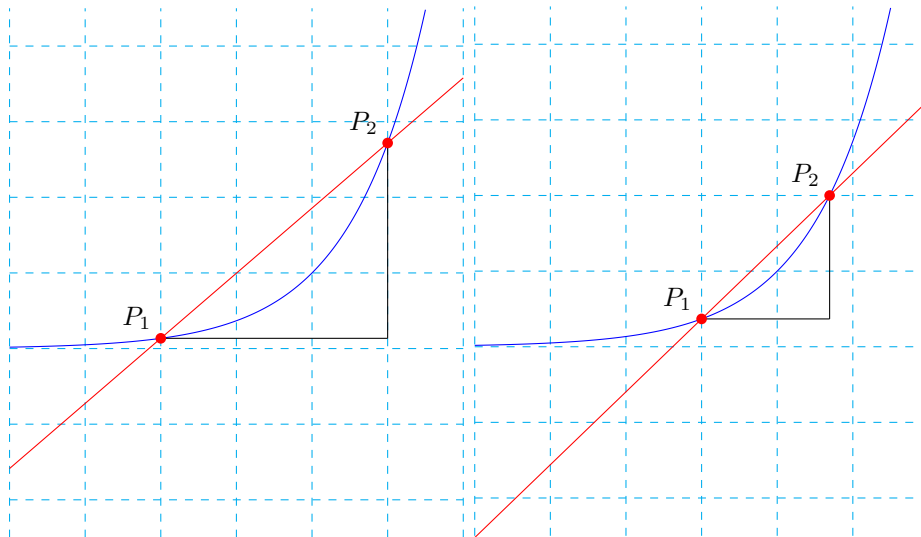


In den folgenden Videos wird auf den Zusammenhang zwischen Sekante und durchschnittlicher Steigung eingegangen.



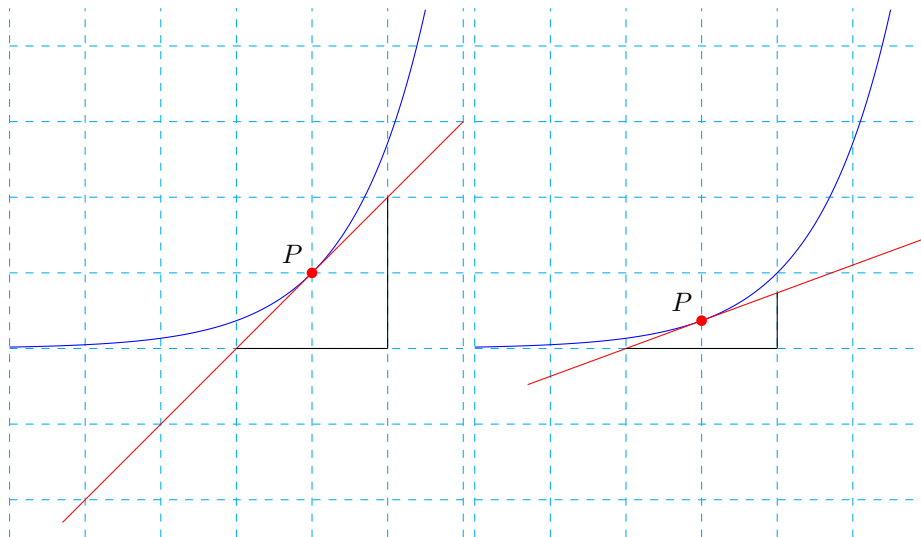
Satz 3: Von der Sekante zur Tangente

Wenn wir uns an das Steigungsdreieck erinnern, so können wir die Steigung der Sekanten berechnen. Diese Steigung ist dann die durchschnittliche Steigung, von der Funktion zwischen den zwei Punkten. Wenn wir nun den Abstand der Punkte kleiner werden lassen, erhalten wir die durchschnittliche Steigung von einem kleineren Intervall der Funktion.



Nun stellt sich die Frage, ob auch die Steigung in einem Punkt bestimmt werden kann.

Dafür lassen wir den Abstand zwischen den beiden Punkten immer kleiner werden. Im Grenzfall erhalten wir eine Tangente, die den Graphen an einem Punkt schneidet.



Wir erhalten also, wenn wir den Abstand gegen Null laufen lassen, eine Tangente.



In dem folgenden Video wird nochmal anschaulich der Übergang von der Sekante zur Tangente gezeigt und was dieser Prozess mit der Steigung zu tun hat.



#### Satz 4: Limes

Eines der wichtigsten Werkzeuge der Analysis ist der Grenzwert (Limes). Oft ist es von großer Bedeutung zu wissen, was passiert, wenn wir Zahlen sehr klein bzw sehr groß werden lassen. Wenn wir die Steigung einer Funktion bestimmen wollen, bilden wir eine Sekante durch zwei unendlich nah beieinander liegende Punkte. Dadurch erhalten wir im Grenzfall eine Tangente, die dieselbe Steigung aufweist, wie der Punkt an dem die Tangente den Graphen der Funktion berührt. Solche Grenzwerte werden mit Limes bezeichnet. Formal schreibt man

$$\lim_{x_1 \rightarrow x_2} x_1 = x_2$$

wenn man  $x_1$  gegen  $x_2$  laufen lässt.

#### Beispiel 3: Limes

Wir wollen wissen was mit der Funktion  $f(x) = x^2$  passiert, wenn  $x$  unendlich groß wird. Formal bedeutet das:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} x^2$$

Wenn wir eine sehr große Zahl einsetzen, nehmen wir beispielsweise  $x = 10^{10}$  (das ist eine 1 mit 10 Nullen), erhalten wir:

$$f(10^{10}) = (10^{10})^2 = 10^{20}$$

Das Ergebnis ist eine 1 mit 20 Nullen. Die Funktionswerte werden also immer größer. Die Funktion geht also, wenn wir  $x$  unendlich groß werden lassen, selbst gegen unendlich. Wir schreiben:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x^2 = \infty$$