

Inhalt

1	Sprachbetrachtung	5
1.1	Fremd-, Lehn- und Erbwörter	5
1.2	Klassifizierung von Wörtern	6
1.3	Bedeutung von Wörtern	8
2	Rechtschreibung	9
2.1	Großschreibung	9
2.2	Getrennt- und Zusammenschreibung	11
2.3	Texte überarbeiten	11
3	Grammatik	13
3.1	Modalverben und Modi des Verbs	13
3.2	Verben und ihre Zeitformen	15
3.3	Passivformen des Verbs	17
3.4	Satzglieder	18
3.5	Attribute	19
3.6	Zeichensetzung	20
4	Bewerbungen schreiben	23
5	Sachtexte erschließen	27
6	Diagramme erschließen	35
7	Erörterungen schreiben	37
7.1	Die lineare Erörterung	37
7.2	Die dialektische Erörterung	41

8	Epische Kleinformen	45
8.1	Die Kurzgeschichte	45
8.1.1	Der Tagebucheintrag	47
8.1.2	Der innere Monolog	49
8.2	Die Anekdote	51
A	Lösungen	53
A.1	zu Sprachbetrachtung	53
A.2	zu Rechtschreibung	55
A.3	zu Grammatik	57
A.4	zu Bewerbungen schreiben	62
A.5	zu Sachtexte erschließen	65
A.6	zu Diagramme erschließen	68
A.7	zu Erörterungen schreiben	69
A.8	zu Epische Kleinformen	75

1 Sprachbetrachtung

1.1 Fremd-, Lehn- und Erbwörter

Übung 1: Wissen

Erläutere, was man unter Fremd-, Lehn- bzw. Erbwörtern versteht.



a) Fremdwörter sind Wörter, die ...

b) Lehnwörter sind Wörter, die ...

c) Erbwörter sind Wörter, die ...

Übung 2: Fremd-, Lehn- und Erbwörter unterscheiden

Sortiere folgende Wörter richtig in die Tabelle ein.



*Telefon – Zucker – Sport – Diktat – Schule – Musik – Hobby – Fernsehen –
Bibliothek – Hand – Internet – Kaffee – Hotel – Nase – Tisch*



Fremdwort	Lehnwort	Erbwort

k) Ich hatte in der Küche gearbeitet, als das Telefon klingelte.

Indikativ	Imperativ	Konjunktiv

3.2 Verben und ihre Zeitformen

Übung 20: Zeitformen richtig bilden I

Notiere die Verben in der angegebenen Zeitform sowie Person und Zahl.



- a) 1. Person Mehrzahl von *fahren* im Präteritum: _____
- b) 3. Person Einzahl von *klettern* im Futur I: _____
- c) 2. Person Einzahl von *lachen* im Pqpf.: _____
- d) 3. Person Mehrzahl von *steigen* im Präteritum: _____
- e) 2. Person Einzahl von *kommen* im Perfekt: _____
- f) 1. Person Einzahl von *kaufen* im Futur II: _____
- g) 1. Person Einzahl von *fliegen* im Präsens: _____
- h) 2. Person Mehrzahl von *handeln* im Futur I: _____
- i) 3. Person Einzahl von *sein* im Pqpf.: _____
- j) 2. Person Mehrzahl von *finden* im Futur II: _____
- k) 1. Person Mehrzahl von *grüßen* im Präsens: _____
- l) 3. Person Mehrzahl von *sammeln* im Perfekt: _____

Übung 21: Zeitformen richtig bilden II

Notiere die Sätze mit dem Verb in der angegebenen Zeitform.

Tipp: Manchmal musst du den Satz etwas umstellen.



- a) Der Bauer *erntet* (Perfekt) die Kartoffeln.

3.4 Satzglieder



Übung 25: Subjekt, Objekt und Prädikat bestimmen

a) Markiere in den folgenden Sätzen das Subjekt mit blau, das Objekt mit grün und das Prädikat mit rot.

- Petra hat einen interessanten Roman gelesen.
- Das Pfefferkuchenmuseum gehört der Stadt.
- Elise besuchte gestern ihre Oma.
- Die Vereinsmitglieder stimmten einstimmig für den Vorschlag.
- Der Polizist ist dem Mann unauffällig gefolgt.

b) Trage nun die Objekte in die passende Tabellenspalte ein.

Dativobjekt	Akkusativobjekt



Übung 26: Adverbialbestimmungen erkennen und zuordnen

a) Finde die zehn versteckten Adverbialbestimmungen und markiere diese.

Diese können horizontal, vertikal, diagonal und rückwärts versteckt sein:

Ä = AE, Ö = OE, Ü = UE.

N	R	E	T	S	E	G	H	T	Q
T	G	V	D	N	E	N	I	E	W
Y	Q	A	Z	O	R	E	I	H	P
R	F	E	N	R	E	G	I	T	H
E	J	B	D	O	R	T	H	I	Q
H	W	E	L	A	C	H	E	N	D
E	E	D	T	M	D	B	R	W	W
U	G	H	G	Z	C	Q	A	O	R
R	E	K	Z	Z	T	Y	H	U	P
F	N	D	N	U	R	G	F	U	A

- h) Erkläre anhand des Textes, wie sich die asiatische und europäische Kunst gegenseitig beeinflusst haben.

- i) Im Text wird die eigentliche Aufgabe des Missionars Matteo Ripa genannt. Notiere diese.

- j) Erläutere, was man unter dem Begriff „Inventions Chinoises“ (Z. 48) versteht.



Übung 35: Sachtext erschließen

Lies dir den folgenden Text durch und beantworte die Fragen zum Text. Hinweis: Bei der Erarbeitung einiger Aufgaben benötigst du einen Duden.

Tipp: Achte auf die Operatoren und nutze die Schritte der Texterschließung.

Schulfach Glück

Leistungsdruck, Pandemiesorgen, Sehnsucht nach Normalität – vielen Kindern ist die Lebensfreude ein Stück weit verloren gegangen. Ein Gymnasium in Radebeul hat dagegen ein ungewöhnliches Rezept gefunden.

5

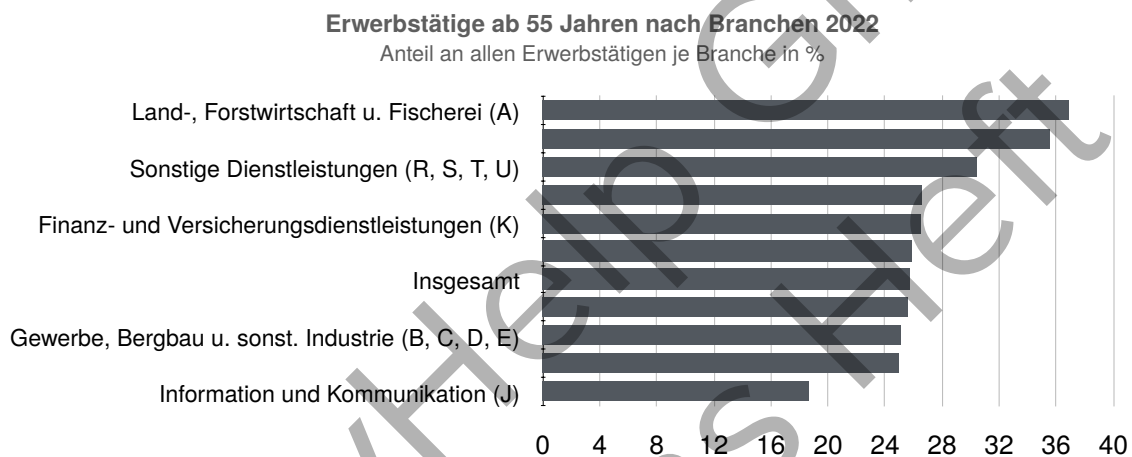
von Susanne Plecher

Montagmorgen, 8.30 Uhr. Blassgrau ist der Himmel über dem Lößnitzgrundgymnasium in Radebeul. Winzige Flöckchen rieseln auf den Schulhof nieder, so klein, dass die Kinder sie kaum wahrnehmen. Die Schüler schnattern, gähnen, lachen oder verdrehen die Augen, vergleichen Hausaufgaben, fragen sich schnell ein paar Vokabeln ab. Was hieß doch
 10 gleich „the best“? Ilka Sonneburg, Lehrerin der 5/1, sortiert ihre Klasse. Die Hälfte geht zum Förderunterricht, die andere hat etwas Besonderes auf dem Plan, etwas, das es in Sachsen sonst nicht gibt. „Max, machst du Glück oder liest du?“, fragt sie einen ihrer Schüler.

6 Diagramme erschließen

Übung 36: Diagramm erschließen

Sieh dir das nachfolgende Diagramm genau an.



Quelle: Statistisches Bundesamt (Destatis), 2023

a) Erstelle eine Mindmap, um deine Gedanken zur Erschließung des Diagramms stichpunktartig und geordnet festzuhalten.

Tipp: Beachte die Schritte zum Erschließen von Diagrammen.



Du kannst hier in Sätzen oder Stichpunkten/Stichworten schreiben. Wichtig ist, dass du auf beide laut Aufgabenstellung geforderten Inhalte eingehst.

- h) Die Therapeutin möchte das Schulfach in Sachsen zu *einem festen Bestandteil machen* ...

Du musst den kompletten Satzteil abschreiben und nur die passende deutschsprachige Bedeutung ergänzen. Nutze hierfür den Duden.

- i) Mögliche Lösung:

Ich finde die Idee, das Schulfach Glück fest in den Unterricht einzubauen, gut (*eigene Position*), da auch die sozialen Aspekte und das Thema Wohlfühlen sehr wichtig sind (*Begründung*). Gerade in unserer heutigen schnelllebigen Zeit ist es wichtig, dass man zu sich selbst findet und seinen eigenen Wert erkennt, damit man gestärkt und selbstbewusst durchs Leben gehen kann (*unterstützendes Beispiel*).

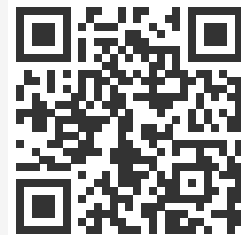
Positionieren heißt, dass du in vollständigen Sätzen mit eigenen Worten argumentieren musst. Das heißt, du musst zum Ausdruck bringen, ob du der Aussage zustimmst oder sie ablehnst, dies entsprechend begründen und mit einem Beispiel unterstützen.

A.6 zu Diagramme erschließen

zu Übung 36: Diagramm erschließen

Beachte, dass es sich um einen Lösungsvorschlag handelt. Deine Gedankenkarte (Mindmap) und Auswertung dürfen also anders aussehen. Du solltest aber darauf achten, dass du die Struktur berücksichtigt sowie sachlich und im Präsens geschrieben hast.

 MINDMAP:



Das vorliegende Balkendiagramm entstammt einer Statistik des Statistischen Bundesamtes (Destatis) von 2023 und gibt an, in welchen Branchen die Erwerbstätigen ab 55 Jahren in Deutschland im Jahr 2022 gearbeitet haben. Die Anteile sind dabei in Prozent angegeben. Eine Aussage zu der absoluten Zahl der Erwerbstätigkeiten wird nicht gemacht.

Nach Aussage des vorliegenden Diagrammes arbeiten die Erwerbstätigen ab 55 Jahren in folgenden Branchen: Land- und Forstwirtschaft sowie Fischerei, Grundstücks- und Wohnungswesen, sonstige Dienstleistungen, freiberufli-