

Inhalt

1	Wortarten	7
1.1	Artikel und Nomen	7
1.2	Pronomen	10
1.2.1	Personalpronomen und Possessivbegleiter	11
1.2.2	Objektpronomen	12
1.2.3	Stützwort <i>one / ones</i>	12
1.2.4	Reflexivpronomen	13
1.3	Verben	14
1.3.1	Das Verb „be“	14
1.3.2	Das Verb „have“	15
1.3.3	Das Verb „do“	17
1.3.4	Modalverben	18
1.3.5	Verb-Adverb-Verbindungen	20
1.3.6	Verben mit zwei Objekten	21
1.4	Adjektive	23
1.4.1	Steigerung von Adjektiven	24
1.4.2	Vergleiche	24
1.5	Adverbien	25
1.5.1	Arten von Adverbien	27
1.5.2	Adjektive und Adverbien im Vergleich	29
1.6	Präpositionen	30
1.6.1	Präpositionen des Ortes	30
1.6.2	Präpositionen der Zeit	31
1.7	Mengenangaben	31
1.7.1	Nicht zählbare Nomen	31
1.7.2	<i>some</i> und <i>any</i>	33
1.7.3	<i>much</i> und <i>many</i>	34
1.8	Fragewörter und Fragesätze	35
2	Zeitformen	39
2.1	Zeitformen der Gegenwart	39
2.1.1	<i>Simple Present</i>	40
2.1.2	<i>Present Progressive</i>	45
2.1.3	<i>Simple Present</i> oder <i>Present Progressive</i>	48
2.2	Zeitformen der Zukunft	52
2.2.1	<i>Will-Future</i>	53
2.2.2	<i>Going-To-Future</i>	54
2.2.3	<i>Will-Future</i> oder <i>Going-To-Future</i>	55

2.3	Zeitformen der Vergangenheit	57
2.3.1	<i>Simple Past</i>	58
2.3.2	<i>Present Perfect</i>	62
2.3.3	<i>Simple Past</i> oder <i>Present Perfect</i>	66
2.3.4	<i>Past Progressive</i>	69
2.3.5	<i>Past Perfect</i>	71
3	<i>If</i>-Sätze	73
4	Relativsätze	75
5	Passiv	77
6	Gerund oder Infinitiv mit „to“	81
7	<i>Classroom phrases</i> und Wortschatz	83
7.1	<i>Classroom phrases</i>	83
7.2	Wortschatz	85
8	Liste der unregelmäßigen Verben	87
A	Lösungen	91
A.1	zu Wortarten	91
A.2	zu Zeitformen	97
A.3	zu <i>If</i> -Sätze	101
A.4	zu Relativsätze	101
A.5	zu Passiv	102
A.6	zu Gerund oder Infinitiv mit „to“	103
A.7	zu <i>Classroom phrases</i> und Wortschatz	103

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Arbeitsheft ermöglicht es dir, die Inhalte des


Englischunterrichts der 7. Klasse

selbstständig zu wiederholen und zu festigen.

Du kannst gerne bei dem Thema beginnen, das dich besonders interessiert – empfehlen würde ich dir jedoch, das Arbeitsheft von vorne nach hinten Seite für Seite durchzuarbeiten.

Warum? Weil die Themen und die Aufgaben in diesem Heft aufeinander aufbauen. Ich nenne dir ein Beispiel: Wenn du mit dem *Going-To-Future* beginnen möchtest, dann startest du auf der Seite 54. Für die Bildung des *Going-To-Future* benötigst du das Hilfsverb „be“. Wie „be“ konjugiert wird, findest du auf Seite 14 – also einige Seiten vorher. Es kann also durchaus sein, dass dir bei einer bestimmten Grammatik wichtige Informationen fehlen, weil du einige Seiten übersprungen hast.

Probiere am besten selbst, wie du am effektivsten arbeiten kannst.

 Hinter diesem Zeichen verbirgt sich immer ein Verweis auf eine andere Seite, welche dir beim Verständnis des Themas helfen könnte. Damit du die englischen Wörter schnell im Lernheft erkennen kannst, sind diese allesamt *kursiv* gedruckt!

Und nun wünsche ich dir viel Spaß und viel Erfolg!

Deine Diana von *wachsenlernen*

1 Wortarten

1.1 Artikel und Nomen

Als **Artikel** werden die Begleiter von Nomen bezeichnet.

Sie zeigen an, ob das entsprechende Nomen im **Singular** (Einzahl) oder im **Plural** (Mehrzahl) steht. Ebenfalls lassen sie erkennen, ob es sich um ein beliebiges Nomen (**unbestimmter Artikel**) oder um ein ganz bestimmtes Nomen (**bestimmter Artikel**) handelt.

Im Englischen gibt es da zum Glück viel weniger zu lernen als im Deutschen, da die englische Sprache nicht zwischen männlichen, weiblichen und sächlichen Nomen unterscheidet.

Beispiele:

There is a blue house in our street. – Es gibt ein blaues Haus in unserer Straße.

Mrs Greene is a teacher. – Mrs Greene ist (eine) Lehrerin.

→ Nicht immer muss der Artikel ins Deutsche mit übersetzt werden. Bei Berufsangaben ist es beispielsweise unüblich, diese mit einem Artikel anzugeben.

There is an old house in our street. – Es gibt ein altes Haus in unserer Straße.

→ Beginnt das Folgewort mit einem Vokal (a, e, i, o, u), so wird aus „a“ gleich „an“.

There are many old houses in our street. – Es gibt viele alte Häuser in unserer Straße.

→ Für den unbestimmten Artikel gibt es keine Mehrzahlform. Im englischen Satz wird dann in der Regel auf andere Begleiter zurückgegriffen, z.B. Possessivbegleiter oder Mengenangaben. Der deutsche Satz braucht nicht unbedingt einen Begleiter für ein Nomen.

There are still your houses in our street. – Es gibt noch deine Häuser in unserer Straße.

There is the blue house right now. – Dort ist gleich das blaue Haus.

There are the old houses right now. – Dort sind gleich die alten Häuser.

→ Beginnt das Folgewort mit einem Vokal, so wird „the“ mit einem „-i“ am Ende ausgesprochen.

Übung 1: Welcher Artikel gehört in die Lücke – „a“, „an“ oder „the“?



It is my birthday tomorrow. I usually have _____ big party. But this year there is _____ problem with our garage. _____ electricity¹ doesn't work. So we need _____ electrician².

¹electricity – die Elektrizität / der Strom

²electrician – der Elektriker

Die Bildung der **Mehrzahl eines Nomens** geschieht durch das Anhängen eines

Plural –s.

Doch es gibt auch Ausnahmen.

Übung 3: Bilde die richtige Plural-Form der folgenden Nomen.



- a) regelmäßige Nomen:
an das Nomen wird -s angehängt

<i>one house</i>	<u>houses</u>
<i>one friend</i>	_____
<i>one street</i>	_____
<i>one teacher</i>	_____
<i>one pen</i>	_____

- b) Nomen mit -ch, -s, -x, -sh und -o am Ende:
an das Nomen wird -es angehängt

<i>one match</i>	<u>matches</u>
<i>one class</i>	_____
<i>one box</i>	_____
<i>one fish</i>	_____
<i>one bus</i>	_____
<i>one potato</i>	_____
<i>one hero³</i>	_____



Plural-Regeln

- c) unregelmäßige Nomen

<i>one child</i>	_____
<i>one man</i>	_____
<i>one woman</i>	_____
<i>one scissors⁴</i>	_____
<i>one jeans</i>	_____
<i>one sheep</i>	_____

³hero – der Held



⁴scissors – die Schere, die Scheren

1.6 Präpositionen

Präpositionen sind kleine Verbindungswörtchen (auch sogenannte Umstandswörter) die angeben, wie zwei Nomen zueinanderstehen.

1.6.1 Präpositionen des Ortes

Wir starten direkt mit einer kleinen Aufgabe.

Übung 20: Setze die passende Präposition in die Lücke.  = „the boat“ und  = „the snail“.



behind (hinter) – *on* (auf) – *at* (an) – *in* (in) – *out* (aus / raus)
between (zwischen) – *in front of* (vor / gegenüber) – *under* (unter)



The snail sits _____ the boat.



The snail sits _____ the boat.



The snail sits _____ the boat.



The snail sits _____ the boat.



The snail hangs _____ of the boat.



The snail sits _____ the boat.



The snail sits _____ two boats.



The snail hangs _____ the sail.

→ In jedem Satz geht es um die Schnecke und das Boot. In welcher Verbindung diese beiden Nomen zueinanderstehen (wo sie sich zueinander befinden), kann durch eine **Präposition** angegeben werden.

Die Bildung eines verneinten Satzes

Verneinungen benötigen im Englischen ein **Hilfsverb**. Dieses ist in der Regel „**do**“. An das Hilfsverb wird die Verneinung „**not**“ angehängt. Darauf folgt das Vollverb (= die eigentliche Handlung). Die Satzstellung ist dann:

Subjekt + Hilfsverb + Verneinung + Vollverb

*I **don't** stay at home.*

*You **don't** stay at home.*

*She **doesn't** stay at home.*

*We **don't** stay at home.*

*You **don't** stay at home.*

*They **don't** stay at home.*



Verneinte Sätze

Die Bildung eines Fragesatzes

Fragen benötigen im Englischen ein **Hilfsverb**. Dieses ist in der Regel „**do**“. Die Satzstellung ist dann:

(Fragewort +) Hilfsverb + Aussagesatz

***Do** I stay at home?*

***Do** you stay at home?*

***Does** she stay at home?*

***Do** we stay at home?*

***Do** you stay at home?*

***Do** they stay at home?*



Fragesätze

Doch nun Schritt für Schritt...

1. Die Bildung eines Aussagesatzes im *Simple Present*

Übung 27: Unterstreiche in allen Sätzen das Prädikat¹.

Every morning I get up at 7 o'clock. All pupils go to school. Today we visit the old church. It looks beautiful. In the afternoon my brother Jimmy plays football with his friends. The friends watch interesting films in the evening. My father writes an e-mail to his best friend in Boston. My mother feeds the animals on the farm. They work a lot.



→ Fällt dir bei den Prädikaten etwas auf?

Richtig! Die Prädikate entsprechen im *Simple Present* dem Infinitiv. Die einzige Ausnahme ist die 3. Person Singular (*he, she, it*): Hier wird an das Prädikat ein „s“ angehängt.

2. Die Bildung eines Aussagesatzes im *Simple Present* mit „be“

Das Verb „be“ (= sein) ist ein unregelmäßiges Verb.

Übung 28: Setze die richtige Form von „be“ ein.

Sonderform „be“

*I **am** at home.*

*You **are** at home.*

*She **is** at home.*

*We **are** at home.*

*You **are** at home.*

*They **are** at home.*

My little sister _____ in the house.

I _____ in the supermarket.

My friends _____ at school.

The dog _____ in the car.

You _____ hungry.

We _____ happy.



¹ Prädikat = die gebeugte / konjugierte Verbform = die Handlung des Satzes

Decke nun die Spalte „Vokabel“ mit einem Zettel ab und übertrage die Wörter aus „die deutsche Übersetzung“ in die Tabelle unten. Ergänze dann die englische Übersetzung des Wortes und überprüfe anschließend die Schreibweise.

deutsche Übersetzung	englische Vokabel

2.3.2 Present Perfect

Die Bildung eines Aussagesatzes

Die Bildung des *Present Perfect* geht so:

- regelmäßige Verben: **have / has + Verb + Endung „-ed“**
 unregelmäßige Verben: **have / has + 3. Form des Verbs (3. Spalte Tabelle)**

Das Hilfsverb „has“ wird nur bei der 3. Person Singular (*he, she, it*) verwendet.

I have stayed at home.
You have stayed at home.
She has stayed at home.

We have stayed at home.
You have stayed at home.
They have stayed at home.



Present Perfect
(bis 03:32)

Now it's your turn!

Übung 45: Setze die richtige Form des Verbs im *Present Perfect* ein.



- a) I _____ (to wash) my mother's car.
 b) Gil _____ never _____ (to send) me a letter.
 c) You _____ (to be) at the pet shop.
 d) Dan and Pit _____ (to visit) the museum.
 e) They _____ already _____ (to pack) their bags.
 f) Marcus _____ recently _____ (to be) at school.
 g) He _____ (to have) an accident.
 h) We _____ already _____ (to watch) TV.
 i) We _____ just _____ (to do) the shopping for our grandfather.

3 *If*-Sätze

Ein ***If*-Satz** ist ein Bedingungssatz. Er besteht also aus einer **Bedingung** (die erfüllt oder nicht erfüllt wird) und einer daraus **resultierenden Folge**. Die Bedingung steht in einem **Nebensatz** und die Folge befindet sich im **Hauptsatz**.



If-Sätze

Wenn die Sonne scheint, gehe ich ins Schwimmbad.
Oder noch besser: Wenn die Sonne scheint, werde ich ins Schwimmbad gehen.

Wenn die Sonne nicht scheint, bleibe ich zuhause.
Oder noch besser: Wenn die Sonne nicht scheint, werde ich zuhause bleiben.

→ Denn schließlich ist die Folge ein Ereignis in der Zukunft.

Bei den *If*-Sätzen wird zunächst zwischen zwei Typen entschieden. Ob eine Bedingung als wahrscheinlich (erfüllbar) oder unwahrscheinlich gilt, hängt vom jeweiligen Satzzusammenhang, den Rahmenbedingungen und dem jeweiligen Sprecher ab.

1. *If*-Sätze Typ I

Beim *If*-Satz I ist das Eintreten der Bedingung **wahrscheinlich**.

Die Bildung eines *If*-Satzes Typ I geht so:

***If* + Simple Present** , **will + Infinitiv**
If-Satz / Nebensatz Hauptsatz

Beispiel: ***If* I study¹** , **I will pass the exam².**
Wenn ich lerne , werde ich die Prüfung bestehen.

2. *If*-Sätze Typ II

Beim *If*-Satz II ist das Eintreten der Bedingung **unwahrscheinlich**.

Die Bildung eines *If*-Satzes Typ II geht so:

***If* + Simple Past** , **would / could + Infinitiv**
If-Satz / Nebensatz Hauptsatz

Beispiel: ***If* I studied** , **I would pass the exam.**
Wenn ich lernen würde , würde ich die Prüfung bestehen.

¹to study – lernen

²to pass the exam – die Prüfung bestehen

7 Classroom phrases und Wortschatz

7.1 Classroom phrases

Schneide an den **dicken** Linien der Tabelle entlang. Nun klappst du alle deutschen Sätze nach hinten. Satz für Satz kannst du nun überprüfen, ob du die Übersetzung richtig gewusst hättest.

Wenn du manche Sätze noch nicht konntest, nutze die Chance, um sie zu lernen und zu üben – sie können sehr hilfreich sein im Englischunterricht.

Der englische Satz	Die deutsche Übersetzung
<i>I've got a question.</i>	Ich habe eine Frage.
<i>What's ... in English / in German?</i>	Was heißt ... auf Englisch / auf Deutsch?
<i>Sorry I'm late.</i>	Es tut mir leid, dass ich zu spät bin.
<i>What's for homework, please?</i>	Welche Hausaufgaben haben wir auf?
<i>What page are we on, please?</i>	Auf welcher Seite sind wir?
<i>Is this right: "...“?</i>	Ist das richtig: „...“?
<i>Can you say that again, please?</i>	Können Sie das bitte noch einmal sagen?
<i>Can you explain that in German, please?</i>	Können Sie das bitte auf Deutsch erklären?
<i>Can I go to the toilet, please?</i>	Kann ich bitte zur Toilette gehen?
<i>Can I open the window, please?</i>	Kann ich bitte das Fenster öffnen?
<i>I'm sorry, I don't know.</i>	Es tut mir leid, ich weiß es nicht.
<i>I'm sorry, I don't understand.</i>	Es tut mir leid, ich verstehe das nicht.
<i>What does ... mean?</i>	Was bedeutet ... ?