

# Vorwort

Liebe Eltern,

dieses Übungsheft ist für Kinder der ersten und zweiten Klasse. Je nach Wissensstand können die Kinder im Heft weitestgehend selbstständig arbeiten. Der Aufbau des Heftes ist so gestaltet, dass sich die Übungen in der Schwierigkeit der Bearbeitung steigern. Somit bearbeiten die Kinder Übungen, welche immer anspruchsvoller werden. Die leichteren Übungen zu Beginn des Heftes bringen schnellen Erfolg und wecken den Spaß am Erarbeiten. Diese Freude animiert Kinder dazu, sich gerne schwierigeren Aufgaben zu stellen. Das Heft wird an bestimmten Stellen durch praktische Anregungen ergänzt, um ein ganzheitliches Lernen zu unterstützen. Ebenfalls enthalten einige Seiten wertvolle Zusatztipps zu den jeweiligen Themen. In der Mitte des Heftes befindet sich das ABC in Groß- und Kleinbuchstaben mit den richtigen Schreibrichtungen zum Heraustrennen.

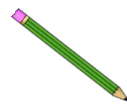
Weiter unten auf dieser Seite finden Sie die immer wiederkehrenden Symbole, an Hand derer die Aufgaben erklärt werden. Sobald Ihr Kind diese Symbole kennt, ist eine alleinige Bearbeitung gut möglich. Auf den zu bearbeitenden Seiten befinden sich zudem Lernstandkontrollen in Form von Smileys. Die Kinder malen nach der Bearbeitung den jeweiligen Smiley aus, sodass Sie den Wissensstand Ihrer Kinder besser einschätzen können.

Nun wünsche ich Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und eine schöne Zeit mit dem Arbeitsheft.

## Die wichtigsten Symbole:



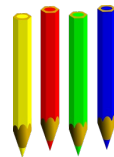
Spure nach



Du brauchst  
einen Bleistift



Schau genau



Du brauchst  
Buntstifte



Lies



Lese laut



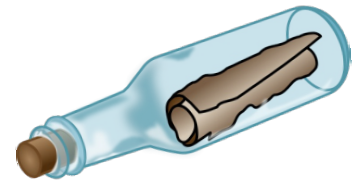
Höre genau hin



Richtig oder  
Falsch?

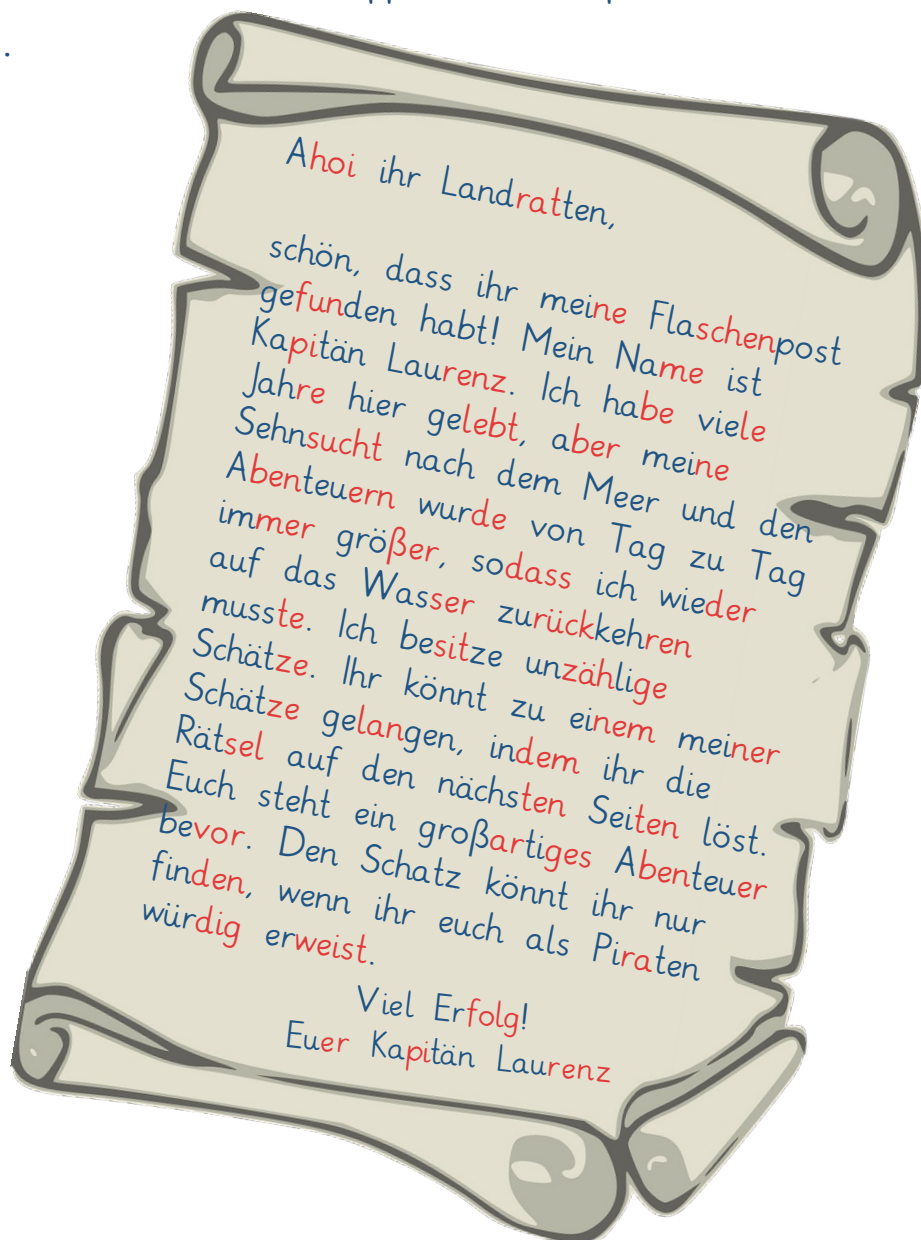


## Einleitung



Beim Spielen finden die Freunde Max und Alena eine alte, verschlossene Flasche. Darin befindet sich etwas Seltsames. Was könnte das bloß sein?

Sie nehmen die Flasche mit ins Haus und versuchen sie zu öffnen. Mit der Hilfe von Alenas Papa können sie die Flasche endlich öffnen und finden darin einen alten Brief.



Hast du schon einmal eine Flaschenpost gefunden?

# Steckbriefe







Max

|  |          |
|--|----------|
| Alter                                     | 6 Jahre  |
| Beste Freundin                            | Alena    |
| Lieblingsessen                            | Nudeln   |
| Lieblingswort                             | Ahoi!    |
| Das nehme ich mit auf eine einsame Insel  | Fernrohr |



Alena

|  |             |
|--|-------------|
| Alter                                       | 7 Jahre     |
| Bester Freund                              | Max         |
| Lieblingsessen                            | Hamburger   |
| Lieblingswort                             | Landratte   |
| Das nehme ich mit auf eine einsame Insel  | Meinen Hund |

Hier ist Platz für deinen Steckbrief!  
Fülle die Lücken aus.

Male dich als Pirat!

|  |  |
|--|--|
| Alter                                     |  |
| Bester Freund                             |  |
| Beste Freundin                            |  |
| Lieblingsessen                            |  |
| Lieblingswort                             |  |
| Das nehme ich mit auf eine einsame Insel  |  |



# Großbuchstaben

## Tipp!

Fahre zuerst mit deinem Finger den Buchstaben in der Luft nach, bevor du ihn schreibst.

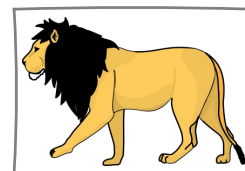
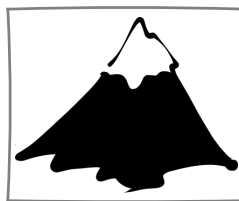
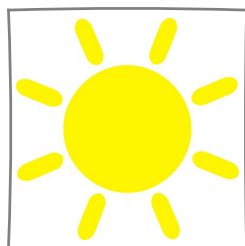
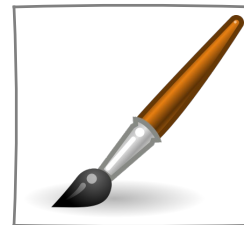
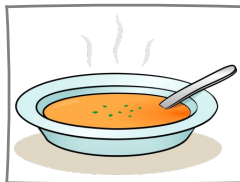
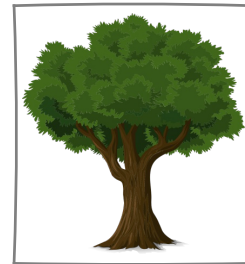
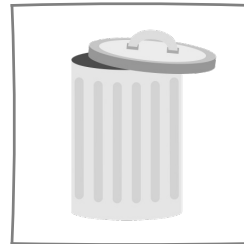
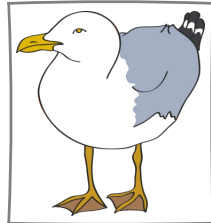
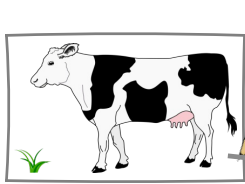
A vertical column of seven handwriting practice lines. Each line features a house-shaped icon on the left and a large uppercase letter with numbered arrows indicating stroke order. The letters are A, B, C, D, E, F, and G. A green pencil is positioned at the top right of the first line.

A vertical column of seven handwriting practice lines. Each line features a house-shaped icon on the left and a large uppercase letter with numbered arrows indicating stroke order. The letters are H, I, J, K, L, M, and N. Small animal icons (rabbit, hedgehog, tiger, cat, lion, mouse) are placed to the left of each line.





# Reimwörter 2

Was reimt sich? Verbinde die Bilder.



# Silben klatschen, malen und schreiben 1

 Schau dir das Bild an. Klatsche die Silben. 

Male die Silben.  

Verbinde die Silben und schreibe das Wort.

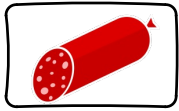


Sa

ko

te

 Krokodil



To

la

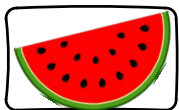
 dil



Kro

ma

mi



Te

lo

te



Me

ke

fon



Ra

le

ne



# Buchstaben verändern 1



Mit nur einem neuen Buchstaben findest du ein neues Wort.

Finde den fehlenden Buchstaben und trage ihn ein.

Buch → Bach

Geld → Geld

Erde → Erde

Braun → Braun

Kabel → Kabel

Wind → Wind

Kind → Kind

Folgende Buchstaben kannst du einsetzen: G, e, o, R, t, a, n

**Tipp!** Streiche die gefundenen Buchstaben durch.

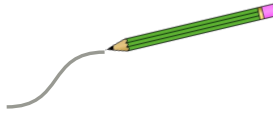


## Verbinde 2

Lies das Wort.



Verbinde das Wort mit dem richtigen Bild.



Max



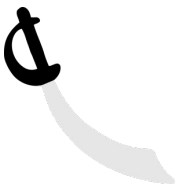
Flaschenpost



Schatztruhe



Schatzkarte



Papagei



Alena

Säbel



Piraten-schiff

